

Certificat

Univers Pathologiques dans l'Enfance et l'Adolescence



tech université
technologique

Certificat

Univers Pathologiques dans l'Enfance et l'Adolescence

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/univers-pathologiques-enfance-adolescence

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les troubles du développement neurologique qui peuvent survenir au cours de la phase scolaire chez le patient pédiatrique et juvénile sont variés et présentent des tableaux symptomatologiques très différents. Pour cette raison, le professionnel de l'éducation doit connaître en détail les différents cas avec lesquels il peut travailler, non seulement pour essayer d'adapter l'enseignement aux besoins de l'élève, mais aussi pour garantir son inclusion avec le reste de ses camarades de classe. Afin d'atteindre cet objectif de manière garantie et 100% en ligne, TECH a développé ce programme très complet. C'est un diplôme qui approfondit les différents univers pathologiques de l'enfance et de l'adolescence et intègre les dernières avancées liées à la Psychologie et à la Pédagogie.



“

TECH vous accueille dans un programme austère et dynamique, avec lequel, en seulement 360 heures, vous aurez acquis une connaissance détaillée des troubles neurodéveloppementaux les plus fréquents à l'école"

De nombreuses études ont montré que l'intervention combinée de professionnels de la Psychologie et de l'Éducation peut être réellement satisfaisante pour le développement et l'évolution optimaux de l'enfant et de l'adolescent souffrant d'un certain type de trouble du développement neurologique. Ce sont les enseignants qui, sur la base du temps qu'ils passent avec leurs élèves, peuvent agir en tant qu'agents ayant un rôle de premier plan dans l'identification de ce type de condition.

Cependant, dans de nombreuses occasions, la méconnaissance des symptômes symptomatiques fait que les mauvaises performances ou les comportements inhabituels sont confondus, ce qui retarde l'attention portée à l'enfant ou à l'adolescent et peut conduire à une aggravation de sa santé mentale, tout en favorisant l'apparition de comorbidités dérivées. Afin que l'enseignant puisse travailler pour éviter cela, TECH a développé ce Certificat en Univers Pathologiques dans l'Enfance et l'Adolescence, un programme austère et intensif grâce auquel vous pourrez approfondir les différents troubles, leurs caractéristiques diagnostiques et les stratégies les plus efficaces et appropriées pour leur gestion.

Tout cela grâce à une formation 100% en ligne, conçue par des experts en Psychologie et distribuée en 360 heures du meilleur contenu théorique, pratique et complémentaire qui comprend : des vidéos détaillées, des images, des articles de recherche, des résumés dynamiques et des lectures complémentaires pour contextualiser les informations du syllabus et approfondir les aspects que vous considérez les plus importants. En outre, tout le contenu peut être téléchargé dès le début du cours sur n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet, pour être consulté même après la fin de l'expérience académique.

En outre, ce programme comprend des *Masterclass* très complètes, dont le contenu exclusif sera dirigé par un Directeur International Invité de renom, ayant une grande expérience dans la gestion thérapeutique des Troubles Psychologiques de l'Enfance et de l'Adolescence.

Ce **Certificat en Univers Pathologiques dans l'Enfance et l'Adolescence** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Éducation
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques sont destinés à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Avec ce Certificat, vous aurez à votre disposition des Masterclass intensives, dirigées par un Directeur International Invité de renom"

“

Identifier rapidement un cas possible de trouble dépressif chez un enfant ou un adolescent peut prévenir une aggravation de leur santé mentale à court et à long terme, ce à quoi vous travaillerez avec ce Certificat"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Dans la salle de Classe Virtuelle, vous trouverez des heures de matériel supplémentaire de haute qualité pour étudier en profondeur les aspects du programme que vous considérez comme les plus importants pour votre développement académique.

Une qualification dynamique et exhaustive avec laquelle, en seulement 360 heures, vous maîtriserez les caractéristiques de l'élève atteint de Troubles bipolaires et de ses conditions dérivées, entre autres.



02

Objectifs

Bien que les univers pathologiques liés au neurodéveloppement des enfants et des adolescents soient variés, l'enseignant doit savoir identifier quand l'élève a besoin d'une intervention spécialisée. C'est pourquoi l'objectif de ce Certificat est de leur fournir les outils académiques qui leur permettront de connaître en détail les différents types de troubles qui surviennent le plus fréquemment pendant la période scolaire, afin qu'ils puissent agir conformément aux dernières recommandations de la Psychologie.





“

Les troubles du sommeil et de l'éveil peuvent sérieusement affecter les performances scolaires. C'est pourquoi ce Certificat met l'accent sur ses caractéristiques, afin que vous puissiez le détecter à temps"



Objectifs généraux

- Connaître les derniers développements concernant les différents types de troubles associés à l'enfance et à l'adolescence
- Permettre aux diplômés d'acquérir une connaissance actualisée des outils et des stratégies les plus efficaces dans la prise en charge des enfants et des adolescents présentant différents univers pathologiques

“

Un programme académique conçu dans le but de permettre aux enseignants de perfectionner leurs compétences et d'offrir à leurs élèves une attention personnalisée en fonction de leurs besoins”





Objectifs spécifiques

Module 1. Les univers pathologiques dans l'enfance et l'adolescence I

- ♦ Connaître les principaux univers pathologiques de l'enfance et de l'adolescence
- ♦ Apprendre à reconnaître et à différencier les différents univers pathologiques liés au stade du nourrisson et de l'adolescent
- ♦ Connaître les critères de diagnostic des univers pathologiques selon le DSM-V
- ♦ Connaître les caractéristiques du stade infantile-adolescent dans chaque univers pathologique
- ♦ Connaître et étudier les caractéristiques différentielles de chaque univers pathologique selon les informations du DSM-V
- ♦ Étudier les comorbidités existantes dans chaque univers pathologique mentionné

Module 2. Les univers pathologiques dans l'enfance et l'adolescence II

- ♦ Apprendre à connaître d'autres univers pathologiques de l'enfance et de l'adolescence
- ♦ Apprendre à reconnaître et à différencier les différents univers pathologiques liés au stade du nourrisson et de l'adolescent
- ♦ Connaître les critères de diagnostic des univers pathologiques selon le DSM-V
- ♦ Connaître les caractéristiques du stade infantile-adolescent dans chaque univers pathologique
- ♦ Connaître et étudier les caractéristiques différentielles de chaque univers pathologique selon les informations du DSM-V
- ♦ Étudier les comorbidités existantes dans chaque univers pathologique mentionné
- ♦ Connaître et étudier d'autres problèmes qui peuvent faire l'objet d'une attention clinique dans l'enfance et l'adolescence

03

Direction de la formation

Disposer d'un corps enseignant spécialisé dans le domaine dans lequel le diplôme sera développé est l'une des principales préoccupations de TECH. C'est pourquoi, pour ce Certificat, nous avons sélectionné un groupe de professionnels versés dans la Psychologie, plus précisément dans la gestion clinique des patients enfants et adolescents. Grâce à cela, le diplômé pourra partager cette expérience académique avec des experts du secteur, qui connaissent en détail les preuves scientifiques les plus récentes et les plus pertinentes liées aux stratégies de diagnostic et de traitement les plus efficaces.



“

Vous bénéficierez du soutien d'une faculté spécialisée en psychologie de l'enfant et de l'adolescent, qui sera à votre disposition pour répondre à toutes les questions que vous pourriez vous poser au cours de votre expérience académique"

Directeur invité international

Forte d'une solide carrière dans le domaine de la **santé mentale**, la Dr C. Fabrett est considérée comme une véritable référence internationale. Elle mène une carrière professionnelle et de recherche de premier plan, axée sur l'amélioration de la qualité des **soins psychologiques** en général, mais avec un accent particulier sur la prise en charge des enfants et des adolescents.

Depuis plus de dix ans, elle entretient des relations suivies avec le prestigieux **Hôpital McLean du Mass General Brigham**. Elle y a dirigé plusieurs **projets cliniques**. Elle a notamment participé à la **supervision de modèles de traitement** innovants. Avec le reste de l'équipe de la **Division de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent**, elle a également mis en œuvre des stratégies de travail globales et multidisciplinaires pour traiter des troubles tels que l'**Anxiété**, les **Troubles Émotionnels** et les **Troubles de l'Humeur**.

Son engagement dans la formation d'autres spécialistes l'a conduit à développer un programme de stage pour les étudiants de troisième cycle en Psychologie. Une formation universitaire qui non seulement s'aligne sur les fonctions de l'Hôpital McLean, mais qui offre également une vision holistique des tendances thérapeutiques les plus perturbatrices. En outre, elle est responsable de l'adaptation et de la mise en œuvre de plusieurs manuels de traitement ambulatoire, avec des résultats thérapeutiques significatifs.

Parallèlement, elle gère un **Programme de Bourses Cliniques** destiné à fournir aux jeunes diplômés une formation spécifique pour devenir des **conseillers** ou des **coordinateurs résidentiels communautaires**. La plupart des diplômés de cette initiative ont joué un rôle crucial dans l'**intégration** et la **motivation** des enfants et des adolescents souffrant de problèmes de santé mentale, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'Hôpital McLean.

Il convient également de souligner la **préparation minutieuse** que la Doctorate a suivie tout au long de son expérience professionnelle. Diplômée de l'Arizona State University et titulaire d'un **Doctorat en Psychologie Clinique**, elle a poursuivi des études supérieures à l'Université de Harvard.



Dr Fabrett, Fairlee C.

- ♦ Directrice de la Division de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital McLean, Belmont, USA
- ♦ Professeure de Psychiatrie à l'Université de Harvard
- ♦ Psychologue à la Cambridge Health Alliance
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université d'Etat de l'Arizona
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de l'Arizona
- ♦ Stage de Psychologie Clinique à la Harvard Medical School, Université de Harvard
- ♦ Bourse Académique Post-Doctorale à l'Hôpital McLean

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

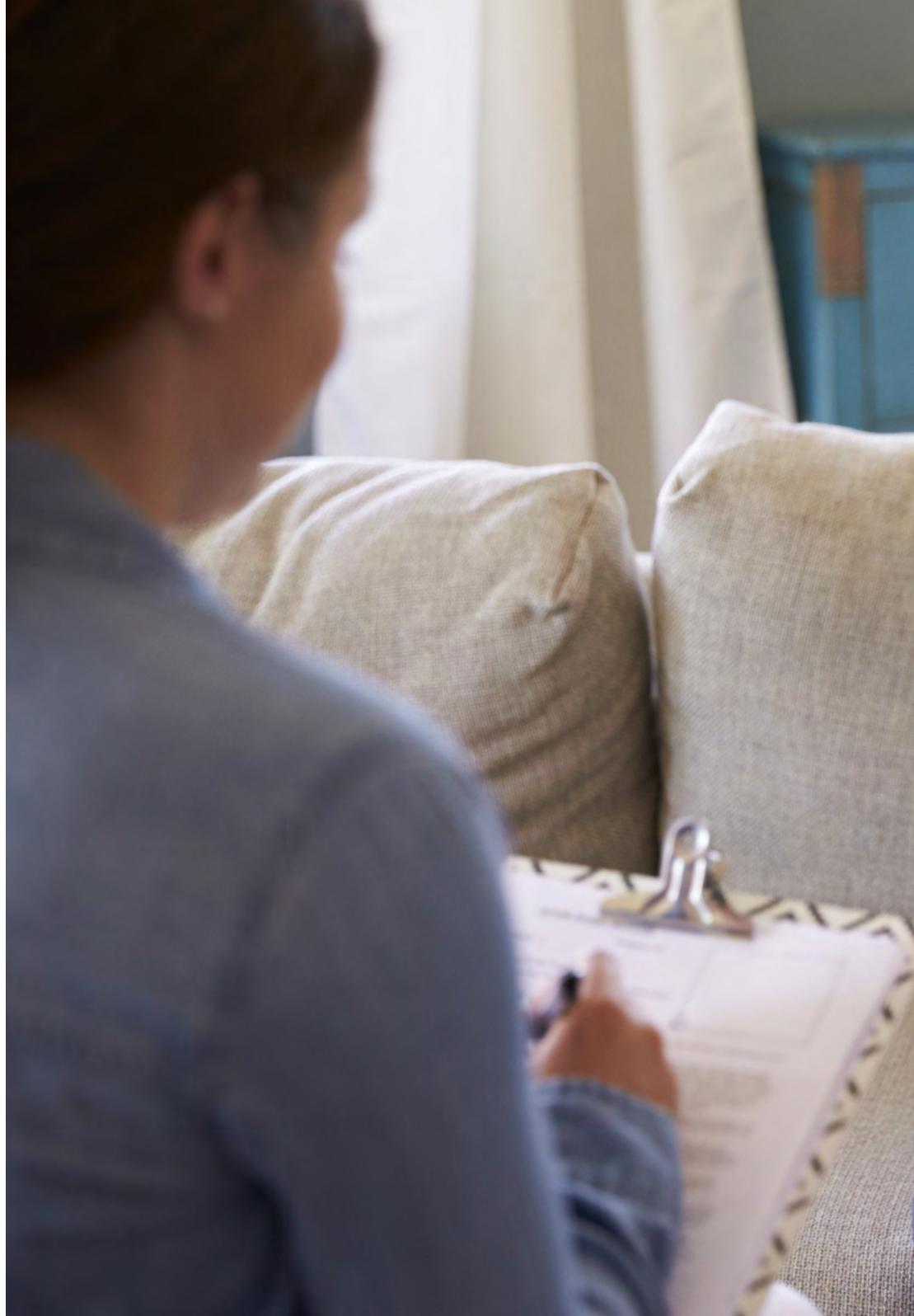
Professeurs

Mme González Vicent, Génesis

- ♦ Psychologue de la Santé Générale et Créatrice de Contenu
- ♦ Travail et expérience professionnels dans des cabinets de psychologie clinique de la santé
- ♦ Stages universitaires professionnels externes à La Escuelita de Ilusiones
- ♦ Cours de Psychologie de la Déficience Intellectuelle
- ♦ Cours de Promotion du Bien-être et de la Résilience
- ♦ Cours d'Intervention Psychoéducatrice dans les Troubles du Spectre Autistique (TSA)
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université de La Laguna

Mme López Frías, Ana Karina

- ♦ Psychologue Experte en Psychologie de la Santé
- ♦ Psychologue, Formatrice et Animatrice en Participation Sociale du Programme pour les Personnes Âgées de la Fondation la Caixa
- ♦ Psychologue Clinicienne dans le Domaine de la Psychothérapie des Enfants et des Adolescents au Bureau Psychologique María Auxiliadora
- ♦ Diplôme de Psychologie, Université Arturo, 2000
- ♦ Master en Psychologie Générale Sanitaire de l'Université Arturo Michelena
- ♦ Diplôme en Psychologie Organisationnelle et Ressources Humaines à l'Université de Carabobo





“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour
stimuler votre développement
professionnel”*

04

Structure et contenu

Les diplômés qui accèdent à ce Certificat trouveront 360 heures du meilleur contenu lié aux derniers développements de la Psychologie et de la Pédagogie dans une qualification pratique et accessible 100% en ligne. Le programme comprend également du matériel supplémentaire de grande qualité : vidéos détaillées, articles de recherche, études de cas, lectures complémentaires et résumés dynamiques. De plus, il a été développé sur la base de la méthodologie la plus pointue, ce qui permettra aux enseignants d'élargir leurs connaissances sans devoir investir des heures supplémentaires dans la mémorisation.





“

Un programme qui vous donnera les clés pour agir conformément aux dernières recommandations dans le domaine de la Psychologie spécialisée dans le traitement des patients enfants et adolescents atteints de troubles neurodéveloppementaux"

Module 1. Les univers pathologiques dans l'enfance et l'adolescence I

- 1.1. Troubles du développement neurologique
 - 1.1.1. Que sont les troubles du développement neurologique?
 - 1.1.2. Troubles inclus dans la catégorie diagnostique des troubles du développement neurologique
 - 1.1.3. Aspects pertinents des troubles neurodéveloppementaux de l'enfance et de l'adolescence
- 1.2. Troubles du spectre de la schizophrénie et autres troubles psychotiques
 - 1.2.1. Que sont les troubles du spectre de la schizophrénie et les autres troubles psychotiques?
 - 1.2.2. Troubles inclus dans la catégorie diagnostique des "troubles du spectre de la schizophrénie et autres troubles psychotiques"
 - 1.2.3. Schizophrénie infantile
- 1.3. Troubles bipolaires et apparentés
 - 1.3.1. Que sont les troubles bipolaires et apparentés?
 - 1.3.2. Troubles inclus dans la catégorie diagnostique "Troubles bipolaires et apparentés"
- 1.4. Trouble dépressif
 - 1.4.1. L'univers des troubles dépressifs
 - 1.4.2. Troubles inclus dans la catégorie diagnostique "Troubles dépressifs"
- 1.5. Troubles d'anxiété
 - 1.5.1. Troubles de l'anxiété
 - 1.5.2. Types de troubles anxieux inclus dans le DSM-V
 - 1.5.3. Pertinence des troubles anxieux dans l'enfance et l'adolescence
- 1.6. Trouble obsessionnel compulsif et troubles connexes
 - 1.6.1. Introduction au trouble obsessionnel-compulsif et aux troubles connexes
 - 1.6.2. Troubles inclus dans la catégorie de diagnostic "Troubles obsessionnels compulsifs et troubles connexes"
- 1.7. Troubles liés aux traumatismes et facteurs de stress
 - 1.7.1. Que sont les traumatismes et les troubles liés au stress?
 - 1.7.2. Troubles inclus dans la catégorie de diagnostic "Troubles liés aux traumatismes et au stress"

- 1.8. Troubles dissociatifs
 - 1.8.1. Caractéristiques des Troubles dissociatifs
 - 1.8.2. Troubles inclus dans la catégorie diagnostique "Troubles dissociatifs"
- 1.9. Troubles des symptômes somatiques et troubles liés
 - 1.9.1. Que sont Les site troubles des symptômes somatiques et apparentés?
 - 1.9.2. Troubles inclus dans la catégorie diagnostique "Troubles des symptômes somatiques et apparentés"
 - 1.9.3. Preuves et données pertinentes concernant le trouble factice appliqué à d'autres (chez les enfants et les adolescents)
- 1.10. Troubles de l'alimentation et de la consommation alimentaire
 - 1.10.1. Troubles de l'alimentation et de la consommation alimentaire?
 - 1.10.2. Troubles de l'alimentation et de la consommation alimentaire inclus dans le DSM-V
 - 1.10.3. Faits pertinents sur les troubles de l'alimentation et de la prise alimentaire à l'adolescence

Module 2. Les univers pathologiques dans l'enfance et l'adolescence II

- 2.1. Troubles de l'excrétion
 - 2.1.1. Qu'est-ce que l'on appelle les "Troubles excrétoires"?
 - 2.1.2. Types de troubles de l'excrétion
- 2.2. Troubles du sommeil et de l'éveil
 - 2.2.1. Caractéristiques communes des troubles du sommeil et de l'éveil
 - 2.2.2. Troubles du sommeil et de l'éveil inclus dans la catégorie diagnostique "Troubles du sommeil et de l'éveil"
- 2.3. Dysphorie de genre
 - 2.3.1. Dysphorie de genre
 - 2.3.2. Situations liées au genre dans l'enfance et l'adolescence
 - 2.3.3. Comment les enfants d'aujourd'hui vivent-ils les problèmes sexuels?
- 2.4. Troubles perturbateurs, du contrôle des impulsions et du comportement
 - 2.4.1. Types de troubles perturbateurs, de troubles du contrôle des impulsions et de troubles du comportement
 - 2.4.2. Problèmes courants liés au contrôle comportemental des nourrissons dans le cadre d'une thérapie psychologique



- 2.5. Troubles liés aux substances et à la dépendance
 - 2.5.1. Que sont les troubles liés à une substance et les troubles de la dépendance?
 - 2.5.2. Troubles inclus dans la catégorie diagnostique des "Troubles liés à une substance et à une dépendance"
- 2.6. Trouble général de la personnalité
 - 2.6.1. Théories de la personnalité
 - 2.6.2. Trouble de la personnalité générale selon le DSM-V
- 2.7. Troubles paraphiliques
 - 2.7.1. Troubles paraphiliques
 - 2.7.2. Incidence des troubles paraphiliques dans l'enfance et l'adolescence
- 2.8. Autres problèmes pouvant faire l'objet d'une attention clinique
 - 2.8.1. Problème de la relation parent-enfant et problème de la relation avec les frères et sœurs
 - 2.8.2. Violence et négligence envers les enfants. Abus sexuels sur enfants

“ *Inscrivez-vous dès maintenant à ce Certificat et ne manquez pas l'occasion de vous spécialiser dans les troubles du développement neurologique 100% en ligne* ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

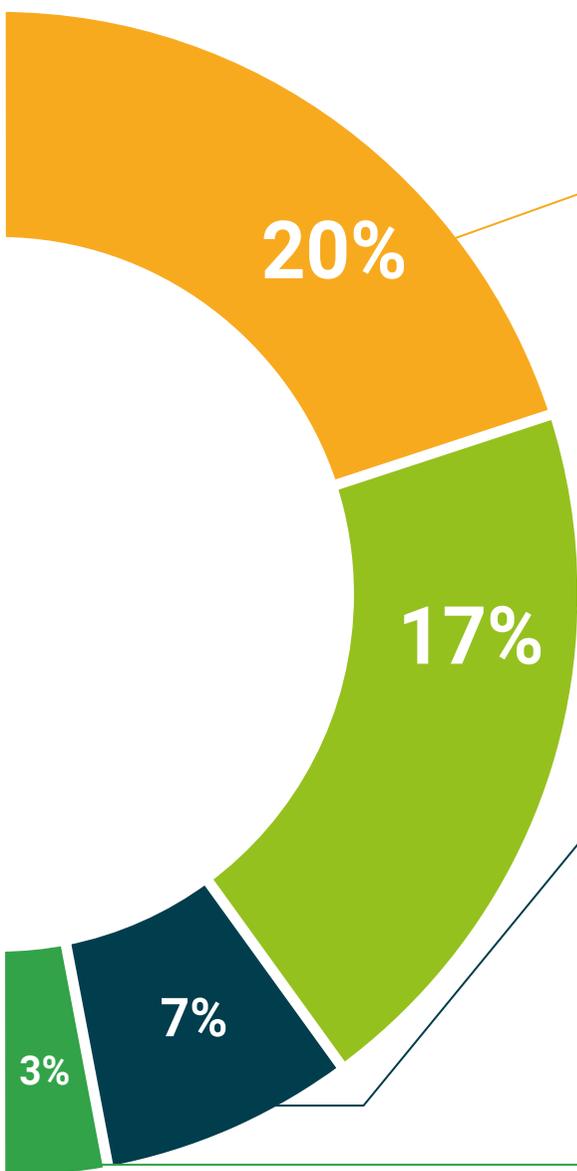
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Univers Pathologiques dans l'Enfance et l'Adolescence garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Univers Pathologiques dans l'Enfance et l'Adolescence** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Univers Pathologiques dans l'Enfance et l'Adolescence**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne format innovant
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Univers Pathologiques dans
l'Enfance et l'Adolescence

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Univers Pathologiques dans l'Enfance et l'Adolescence

