

Certificat

Troubles de la Communication dans l'Éducation Maternelle





Certificat

Troubles de la Communication dans l'Éducation Maternelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/troubles-communication-education-maternelle

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

La détection précoce d'éventuels troubles de la communication chez les élèves est une tâche d'une grande importance pour les enseignants, car sinon l'enfant pourrait être affecté par l'échec scolaire, en raison d'un manque de connaissance de ses besoins particuliers. Ce programme vise à former les enseignants dans ce domaine, dans le but de favoriser leur développement professionnel et de promouvoir l'éducation de leurs élèves.





“

Ce programme vise à former les enseignants dans ce domaine, afin de favoriser leur développement professionnel et de promouvoir l'éducation de leurs élèves”

Les problèmes linguistiques ont une forte influence sur les processus d'enseignement et d'apprentissage et, pour cette raison, ils transcendent la sphère clinique et sont coordonnés avec la sphère éducative afin de réaliser des interventions plus globales et plus efficaces.

De même, les écoles exigent explicitement ou implicitement certains niveaux de langue pour pouvoir accéder à la plupart des apprentissages. Ainsi, lorsqu'un ou plusieurs élèves n'ont pas développé les compétences linguistiques et de communication nécessaires pour faire face à l'apprentissage scolaire, le processus d'échec scolaire peut commencer, l'élève peut être étiqueté comme incompetent ou classé comme souffrant d'un trouble du langage quel qu'il soit.

C'est pourquoi le futur professeur d'audition et de langage doit disposer des ressources nécessaires pour pouvoir travailler avec les difficultés de langage et de communication de ses élèves. Afin d'accroître leurs compétences, ce Certificat étudiera les interventions possibles pour les différentes difficultés dans ce domaine.

Cette formation se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et aux obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et totalement autogérable. L'étudiant peut choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps il souhaite consacrer à l'étude des contenus du programme. Toujours en phase avec les capacités et les aptitudes dédiées au programme.

L'ordre et la répartition des matières et de leurs sujets sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider de son engagement et de gérer lui-même son temps. Pour ce faire, vous disposerez de matériel théorique présenté à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des master classes et des études de cas, où vous pourrez évoquer des connaissances de manière ordonnée et former des prises de décision qui démontrent votre formation dans le domaine de l'enseignement.

Ce **Certificat en Troubles de la Communication dans l'Éducation Maternelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



L'amélioration des compétences des enseignants est essentielle pour offrir une formation de qualité aux étudiants

“

Offrir un enseignement personnalisé et inclusif aux enfants souffrant de troubles de l'éducation est un devoir pour toutes les écoles et tous les enseignants. Ne réfléchissez pas à deux fois et formez-vous dans ce domaine avec nous”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels de l'éducation, qui apportent l'expérience de leur métier à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'enseignant sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts en troubles de communiquer ayant une grande expérience de l'enseignement.

Acquérir un niveau professionnel supérieur qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs grâce à la réalisation de ce programme très complet.

Le programme vous invite à apprendre et à grandir, à vous développer en tant qu'enseignant, à vous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes.



02

Objectifs

Le Certificat en Troubles de la Communication dans l'Éducation Maternelle vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. À cette fin, TECH offre la formation la plus complète de la main des meilleurs experts du domaine.



“

Devenez enseignant en éducation de la petite enfance grâce à l'opportunité offerte par TECH, l'université en ligne leader”



Objectif général

- Développer les compétences des enseignants en matière d'enseignement de dans les premières années de la scolarité des enfants

“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également”





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre le processus évolutif du développement du langage et de la communication de 0 à 6 ans
- ♦ Comprendre les troubles du langage oral et écrit dans l'environnement éducatif
- ♦ Poser un diagnostic différentiel des troubles du langage dans l'éducation de la petite enfance
- ♦ Explorer et évaluer les difficultés et les troubles de la communication et du langage, en établissant un pronostic d'évolution et en mettant en œuvre des protocoles d'action spécifiques

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, dotés d'une vaste expérience et d'un prestige reconnu dans la profession. Ils se sont appuyés sur leur expérience et sur une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Les meilleurs contenus pour former les
meilleurs enseignants”*

Module 1. Intervention dans les troubles de la communication et du langage en milieu formel et non formel

- 1.1. Communication et langage
 - 1.1.1. Introduction et objectifs
 - 1.1.2. Qu'est-ce que la communication?
 - 1.1.3. Langue, langage et parole
- 1.2. Différences entre environnement officiel, non officiel et informel. Introduction et objectifs
 - 1.2.1. Introduction et objectifs
 - 1.2.2. Cadre formel
 - 1.2.3. Environnement non formel
 - 1.2.4. Environnement informel
- 1.3. Compétences de l'enseignant d'écoute et de langue dans différents contextes
 - 1.3.1. Introduction et objectifs
 - 1.3.2. Principes généraux de l'intervention éducative pour les difficultés de communication et de langage
 - 1.3.3. Attitude à l'égard de l'intervention
 - 1.3.4. Techniques de stimulation du langage
 - 1.3.5. Compétences pour travailler avec les enfants
 - 1.3.6. Compétences pour travailler avec les familles
- 1.4. Générer la participation dans des contextes naturels
 - 1.4.1. Introduction et objectifs
 - 1.4.2. Importance de la participation de l'apprenant dans l'environnement et avec ses pairs
 - 1.4.3. Générer une implication dans les compétences linguistiques
 - 1.4.4. Systèmes de facilitation
 - 1.4.5. Vulnérabilités liées au langage
- 1.5. Relations entre les différents troubles de la communication, du langage et de la parole dans la dimension phonétique-phonologique
 - 1.5.1. Introduction et objectifs
 - 1.5.2. Intervention
- 1.6. Relation des différents troubles de la communication, du langage et de la parole dans la dimension pragmatique
 - 1.6.1. Introduction et objectifs
 - 1.6.2. Intervention





- 1.7. Relation entre différents troubles de la communication, du langage et de la parole dans la dimension lexico-sémantique
 - 1.7.1. Introduction et objectifs
 - 1.7.2. Intervention
 - 1.7.3. Ressources
- 1.8. Relation entre différents troubles de la communication, du langage et de la parole dans la dimension morpho-syntaxique
 - 1.8.1. Introduction et objectifs
 - 1.8.2. Intervention
 - 1.8.3. Ressources
- 1.9. L'utilisation de systèmes de communication améliorée et alternative comme facilitateurs d'intervention
 - 1.9.1. Introduction et objectifs
 - 1.9.2. Qu'entendons-nous par systèmes de communication améliorée et alternative?
 - 1.9.3. Systèmes de communication augmentative et alternative assistés
- 1.10. L'utilisation de systèmes de communication améliorée et alternative non soutenus comme facilitateurs d'intervention
 - 1.10.1. Introduction et objectifs
 - 1.10.2. Systèmes de communication améliorée et alternative non soutenus
 - 1.10.3. Systèmes de communication améliorée et alternative non soutenus: les oralistes
 - 1.10.4. Systèmes de communication améliorée et alternative non assistée: non oraliste

“

Ce programme est essentiel pour faire progresser votre carrière, ne manquez pas cette occasion”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Troubles de la Communication dans l'Éducation Maternelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à
remplir des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Troubles de la Communication dans l'Éducation Maternelle** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Troubles de la Communication dans l'Éducation Maternelle**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**





Certificat

Troubles de la Communication dans l'Éducation Maternelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Troubles de la Communication
dans l'Éducation Maternelle