

Certificat

Tendances Méthodologiques
en Histoire et Géographie dans
le Secondaire et au Baccalauréat





Certificat

Tendances Méthodologiques en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/tendances-methodologiques-histoire-geographie-secondaire-baccalaureat

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Apprendre et intégrer les possibilités qui découlent des différents courants méthodologiques pour l'enseignement de l'histoire et de la géographie dans le secondaire et le baccalauréat est une condition de base pour travailler dans ce domaine avec qualité, en obtenant le plus grand impact sur les élèves. Ce programme a été créé pour vous permettre d'acquérir ces connaissances, avec qualité et de manière structurée, dans un parcours pédagogique unique. Une occasion exceptionnelle de se former dans une université de grande qualité.





O INFANTE D. HENRIQUE IV.
CONQUISTA DE CEUTA
(SÉCULO XV)

“

Un programme éducatif efficace et à fort impact qui optimisera vos efforts et les convertira en performances avec le meilleur système d'apprentissage du marché”

L'enseignement est une tâche dans laquelle les professionnels se nourrissent constamment d'innovations. Les différents courants méthodologiques proposent des manières alternatives d'aborder les programmes qui doivent être développés pour chaque cours.

Ce Certificat vous offre la possibilité d'apprendre comment ces différentes options méthodologiques sont établies et développées, afin que vous puissiez intégrer leurs avantages dans votre pratique professionnelle.

Nous pensons que les enseignants doivent connaître l'histoire de leur discipline au fil du temps et les différents changements législatifs qui ont eu lieu dans le domaine de l'éducation, dans le but d'améliorer leur capacité à former un corps étudiant en constante mutation et évolution.

Précisément, dans la recherche de la mise à jour des enseignants, ce Certificat offre un traitement spécial avec les TIC si actuelles dans notre système éducatif et qui sont un véhicule très attractif pour l'accès aux étudiants.

En outre, ce Certificat dans les différentes techniques méthodologiques et d'évaluation permettra à l'éducateur de développer la capacité nécessaire pour établir un processus d'enseignement-apprentissage satisfaisant avec l'étudiant.

Ce **Certificat en Tendances Méthodologiques en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de grande quantité de cas pratiques présentés par des experts en Didactique de l'Histoire et de la Géographie dans le Secondaire et le Baccalauréat
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés sur l'utilisation de la Didactique de l'Histoire et de la Géographie dans le Secondaire et le Baccalauréat
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur les preuves en Didactique de l'Histoire et de la Géographie dans le Secondaire et le Baccalauréat
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Apprenez à générer des résultats pédagogiques optimaux et une plus grande motivation chez vos élèves grâce à des méthodes de travail nouvelles et alternatives”

“

De plus, en approfondissant les différentes techniques méthodologiques et d'évaluation, ce diplôme permettra à l'éducateur de développer les compétences nécessaires pour établir un processus d'enseignement-apprentissage satisfaisant avec l'étudiant”

Le corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de la didactique de l'histoire et de la géographie dans le secondaire et du baccalauréat, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à de prestigieuses sociétés de référence et universités.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, il sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Didactique de l'Histoire et de la Géographie dans le Secondaire et le Baccalauréat ayant une grande expérience de l'enseignement.

Nous favorisons votre épanouissement professionnel et personnel grâce à des systèmes d'enseignement de la plus haute qualité.

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement des apprentissages théoriques et pratiques, afin que le professionnel parvienne à maîtriser de manière pratique et rigoureuse les modes de fonctionnement spécifiques du professeur de géographie et d'histoire. Avec les mises à jour et les nouveaux protocoles du secteur.



“

Faites un saut qualitatif en intégrant de nouvelles méthodologies dans votre manière d'enseigner et améliorez vos chances de travail et de réussite dans la formation des collégiens et lycéens en géographie et en histoire”



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances la pratique de l'enseignement d'application, qu'il s'agisse du domaine clinique, éducatif ou sociale, afin d'augmenter la qualité de la pratique des professionnels
- ♦ Faire découvrir aux étudiants de nouvelles façons d'aborder l'enseignement de ces matières
- ♦ Se familiariser avec les outils utilisés dans la pratique didactique actuelle
- ♦ Permettre le développement des compétences et des capacités, en encourageant la formation continue et la recherche





Objectifs spécifiques

- ♦ Analyser les principaux courants méthodologiques de l'enseignement pour le domaine des sciences sociales
- ♦ Identifier les courants qui ont influencé le domaine de la géographie et de l'histoire

“

*Acquérir de nouveaux
outils de travail avec
ce diplôme complet”*

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de référence en Tendances Méthodologiques en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat qui apportent l'expérience de leur travail. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez des professionnels de premier plan, les dernières avancées des procédures en Tendances Méthodologiques en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat”

Direction



Dr Donoso Cañestro, Alejandro

- ♦ Doctorat en histoire de l'art de l'université de Murcie
- ♦ Maître de conférences à l'Université d' Murcie

Professeurs

Mme Domínguez Alonso, Lourdes

- ♦ Diplômée en Histoire de l'Université d'Alicante
- ♦ Diplômée en en Histoire de l'Université d'Alicante
- ♦ Master en Enseignants de l'Enseignement Secondaire Obligatoire
- ♦ Formation Professionnelle et Enseignement des Langues



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités d'Espagne, conscients de la pertinence de l'actualité innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Avec ce syllabus complet, vous apprendrez les différentes manières de travailler selon les différentes méthodologies applicables dans ce domaine”

Module 1. Courants méthodologiques

- 1.1. Difficultés de l'enseignement de l'histoire
 - 1.1.1. Vision sociale et politique de l'histoire
 - 1.1.2. La nature en tant que science sociale
 - 1.1.3. Intérêt des étudiants
- 1.2. Difficultés de l'enseignement de la géographie
 - 1.2.1. Développement cognitif nécessaire des élèves
 - 1.2.2. Utilisation nécessaire des outils et des ressources
 - 1.2.3. Le besoin de l'apprenant d'une nouvelle compréhension de son environnement
- 1.3. Méthodologie didactique
 - 1.3.1. Définition de la méthodologie didactique
 - 1.3.2. Efficacité de la méthodologie
 - 1.3.3. Méthodologies traditionnelles et modernes
- 1.4. Modèles d'enseignement et d'apprentissage
 - 1.4.1. Dimensions des connaissances psychopédagogiques
 - 1.4.2. Modèles du processus d'enseignement et d'apprentissage
 - 1.4.3. Conception pédagogique
- 1.5. Le cours et le rôle de l'enseignant
 - 1.5.1. Aspects positifs de la classe magistrale
 - 1.5.2. Aspects négatifs de la classe magistrale
 - 1.5.3. La classe de maître d'aujourd'hui
- 1.6. Théories comportementales de l'apprentissage
 - 1.6.1. Le conditionnement classique
 - 1.6.2. Conditionnement opérant
 - 1.6.3. Le conditionnement vicariant
- 1.7. Théories cognitives et théories constructivistes
 - 1.7.1. Théories classiques de l'apprentissage scolaire
 - 1.7.2. Théories cognitives du traitement de l'information
 - 1.7.3. Le constructivisme





- 1.8. Méthodologies pour le développement des compétences
 - 1.8.1. Apprentissage par Problèmes
 - 1.8.2. Études de cas
 - 1.8.3. Apprentissage par projet
 - 1.8.4. L'apprentissage coopératif
 - 1.8.5. Contrat didactique
- 1.9. Méthodologie didactique appliquée aux sciences sociales
 - 1.9.1. L'enseignant comme élément méthodologique clé
 - 1.9.2. Stratégies d'exposition
 - 1.9.3. Stratégies d'enquête

“

*Une expérience éducative
unique, clé et décisive pour
stimuler votre développement
professionnel et sauter le pas”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

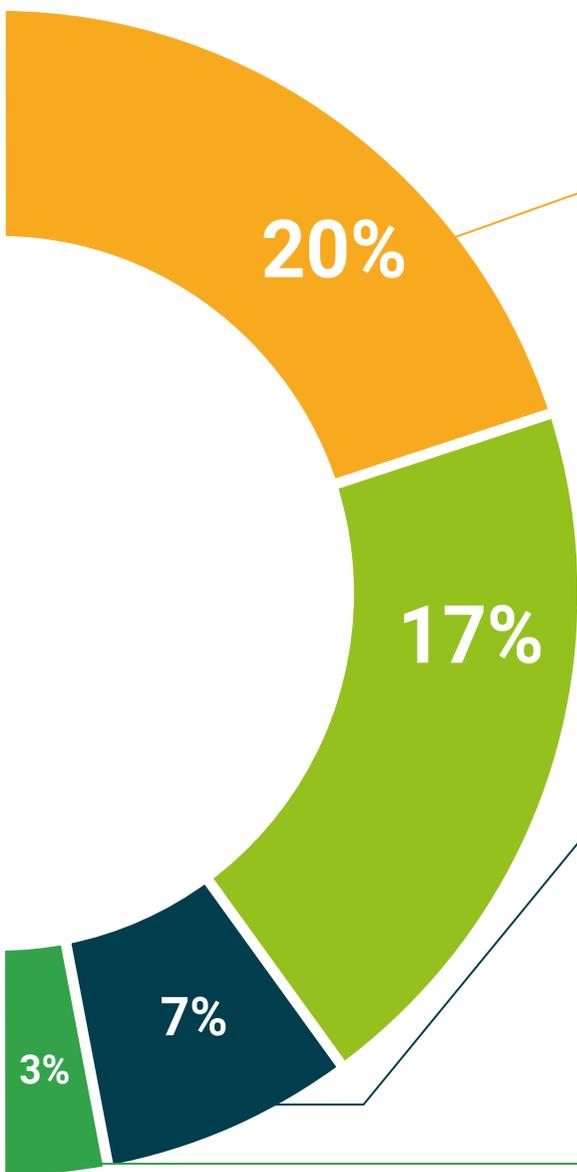
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Tendances Méthodologiques en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Tendances Méthodologiques en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Tendances Méthodologiques en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langage

tech université
technologique

Certificat

Tendances Méthodologiques
en Histoire et Géographie dans
le Secondaire et au Baccalauréat

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Certificat

Tendances Méthodologiques
en Histoire et Géographie dans
le Secondaire et au Baccalauréat