

大学课程

古典语言教学方法



大学课程

古典语言教学方法

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/teaching-methods-classical-languages

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

从历史教育学的角度来看, 第二语言习得技术、过程和机制的方法论演变是教育领域的一个重要方面。鉴于这一研究领域的重要性, 开设了这一学术课程, 目的是为教师提供有关不同语言教学方法的区分和识别以及折中教学法和语言文化的最创新知识。创新的 Relearning 系统的支持, 以及方便的 100% 在线形式所带来的额外灵活性。



“

这个大学课程将为你提供有关当前
古典语言教学方法的最新能力”

应该指出的是,拉丁语和希腊语等古典语言的教学非常成功,因为它们是进入古代大图书馆的必要载体。在宗教事务方面,希伯来语知识也是那些希望获得纯正来源的人所必需的。因此,人文主义者投入到古典语言学的研究中,用拉丁语和希腊语追溯文化的源头。几个世纪以来,许多教育家和教师都在关注如何提高自己的教学质量,还有一些人则在撰写关于教育方法的文章和论文。

通过这种方式,该领域的研究不断取得进展,解决了一些问题,从而证明古典文化专业人员必须始终站在这一知识领域的前沿。因此,这个大学课程将为专业人员提供有关古典语言教学方法的最新重要信息,并将深入研究以下内容 建议 和无声教学法。

毕业生将在与掌握拉丁语和古典文化(目前的研究对象)科目的具体教学技能有关的细节方面,以及在分析 Gouin 教学法和听觉语言学教学法等概念方面,拓展自己的能力。这个课程将专业教学团队与高质量的视频集锦结合在一起,为计划期间的学习提供了更大的活力。

此外,TECH 还注重舒适性和卓越性,因此该计划提供了最全面的更新和最高的标准,具有极大的灵活性,只需一台可连接互联网的设备,即可在家中轻松访问虚拟平台。

这个**古典语言教学方法大学课程**包含市场上最完整、最新的教学计划。主要特点是:

- ◆ 由人文科学、艺术史和教学方面的专家提出的案例研究的发展
- ◆ 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



通过 TECH, 你将成为精选群体中的一员, 并在教师职业生涯中占据巅峰位置"

“

TECH 的目标之一是让学生始终走在前列, 古典文化也不例外。现在就报名!”

通过这个大学课程的学习, 你将掌握更多技能, 成为古典语言教学法方面的专家级教师。

TECH 有一套教学材料, 其中的视频摘要非常突出, 因此你可以随时了解最新情况, 而不会遇到任何困难。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

古典语言教学方法大学课程的主要目的是向专业人员提供古典语言领域的最新信息。从这个意义上说,TECH 提供了不同的技术创新工具,为该计划的成功发展提供了保障。在本专业结束时,学生将掌握更多的技能和知识,能够根据教育环境和语言与文化之间的关系选择合适的教学方法。





TECH 为你提供基于语料库的
培训的最新、最全的更新信息"



总体目标

- 从广阔的视角向学生介绍教学世界为他们今后的工作做好准备
- 支持对拉丁语和古典文化学科内容的了解
- 鼓励学生的持续培训和他们对教学创新的兴趣
- 思考构成语言的实质性要素
- 认识拉丁语中已经演变或保留在当前语言中的元素
- 掌握教授古典和罗马文化科目的具体技能





具体目标

- 区分和认识不同的语言教学方法
- 选择适合教育背景的方法
- 了解课程与学习者之间的联系



提高你在某一领域的技能, 促进你的职业和个人事业发展"



03

课程管理

在教学工具的帮助下, TECH 为修读其课程的毕业生提供一流的教学, 促进学生的学习, 并成功实现每个学位的发展。通过这种方式, 专业人员可以学习由中等义务教育、中学毕业会考和社会科学师资培训方面的专业教师编写的教学大纲。他丰富的经验和渊博的知识将帮助毕业生解决在学习过程中出现的疑惑或问题。



“

这个大学学位由一支西班牙语语言文学专业的合格教师队伍组成”

管理人员



Maciá Pérez, José Ángel 先生

- San Alberto Magno学校中学义务教育和中学毕业会考教师
- 公立中学的中学教师和学士学位教师
- EDYCU Gestión Educativa y Cultural 董事兼创始人
- 宗教学学士

教师

Olcina González, Andrea 女士

- 人文科学讲师
- La Torreta国际教育学院西班牙语语言文学教师
- Rafal国际教育学院西班牙语和瓦伦西亚语言文学系主任兼教师
- Vicente Gandía 中学西班牙语语言文学教师
- 私人班老师
- 毕业于阿利坎特大学人文专业
- 阿利坎特大学社会科学中等义务教育、学士和教师培训硕士学位
- 获得阿利坎特大学颁发的瓦伦西亚语教学资格证书

ae peregrinantur!
o patria mori.
mentire!

§ 67.
Sententiae.
Montes
ten

§ 67.
ententiae.
Montes auri polliceris!
Uttere temporibus. De mortuis nil, nisi

— 36 —

Gord. in curru Dareus. cum
adversus. 333 ad urbem
Alexander in

Captis Syracusis Macædonibus, cum
machinis constructis multum ad
ut vita viri illius ingenium servaret
parcerent. At dum ille in atrop
dandi causa domum eius in
Archimedes, quid ad form
inquit, "circulus meos."

In Circo M
mum spectacul
aderant, praet
oculos omni

04

结构和内容

这个课程是根据古典文化领域的最新研究成果设计和开发的，其教学大纲提供了有关古典语言教学方法的丰富内容。这个大学课程旨在提供有关折衷教学法和语言文化的教学和全球化背景的最完整、最先进的内容。所有这一切，都是通过各种多媒体工具实现的，这些工具为这一大学学位提供了活力和更大的吸引力。





这个大学课程的重点是让教师在创建互动课堂的相关领域获得优势"

模块1. 语言教学方法

- 1.1. 第一个方法
 - 1.1.1. 什么是方法?
 - 1.1.2. 经典翻译法
 - 1.1.3. 古安法
 - 1.1.4. 直接法
 - 1.1.5. 听力语言法
- 1.2. 创作方法
 - 1.2.1. 社区学习
 - 1.2.2. 建议百科全书
 - 1.2.3. 无声方法
 - 1.2.4. 总体身体反应
 - 1.2.5. 自然近似
- 1.3. 目前的方法
 - 1.3.1. 功能性教学大纲
 - 1.3.2. 非功能性教学大纲
 - 1.3.3. 交际法
- 1.4. 拉丁语的一般方法
 - 1.4.1. 以学习者为中心的教学
 - 1.4.2. 基于任务的学习
 - 1.4.3. 基于主题的学习
 - 1.4.4. 基于项目的学习
 - 1.4.5. 以策略为重点的教学
 - 1.4.6. 协作方法
- 1.5. 处理拉丁语的具体方法
 - 1.5.1. 基于内容的教学
 - 1.5.2. 语言沉浸
 - 1.5.3. 职业指导
 - 1.5.4. 双语教育
 - 1.5.5. 具有特定目的的教育
 - 1.5.6. 基于语料库的教学





- 1.6. 折中法和语言文化
 - 1.6.1. 语言与文化的关系
 - 1.6.2. 我应这个使用什么方法?
 - 1.6.3. 教学情境和全球化
- 1.7. 交往、转移和激励
 - 1.7.1. 创建互动课堂
 - 1.7.2. 语言迁移
 - 1.7.3. 我们如何激励我们的学生?
 - 1.7.4. 小组作业的优点



一个由最出色的人为最出色的你设计的方案"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

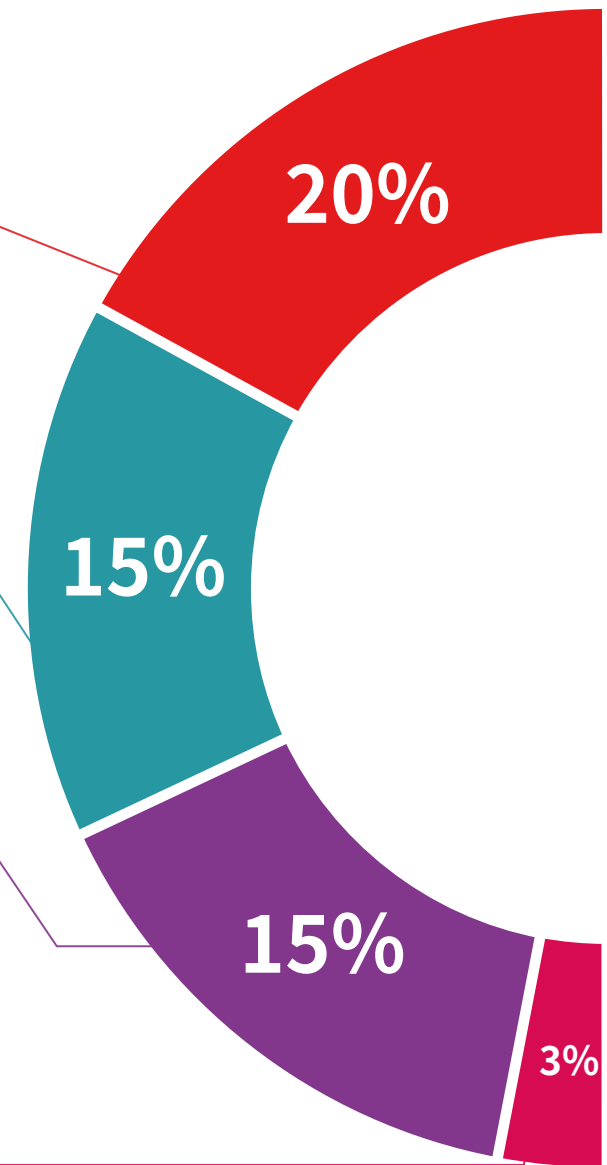
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

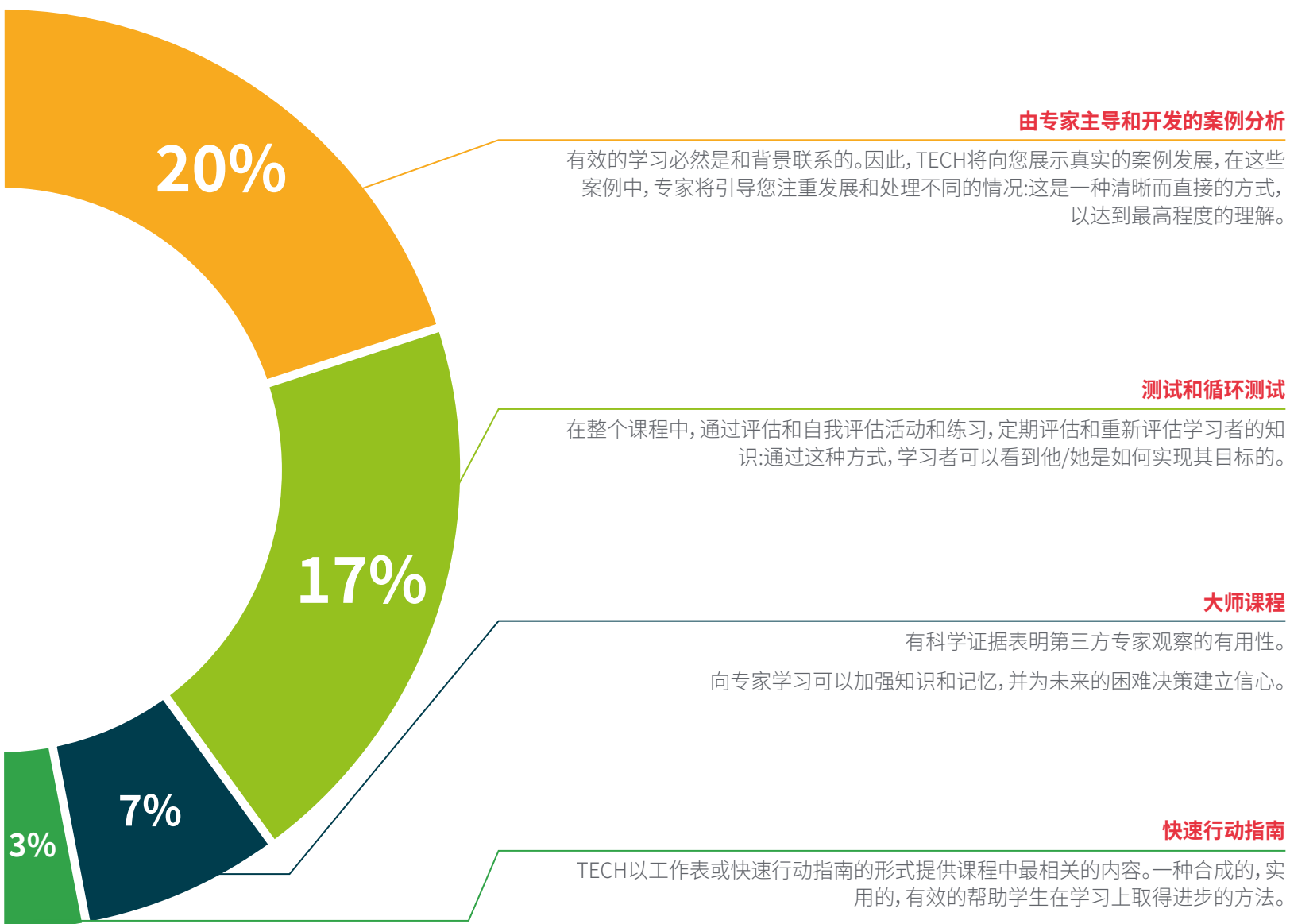
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

古典语言教学方法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序"

这个**古典语言教学方法大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **古典语言教学方法大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
古典语言教学方法

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

古典语言教学方法