

Certificat

Spectre Autistique et Troubles
Généralisés et Spécifiques
du Développement





Certificat

Spectre Autistique et Troubles Généralisés et Spécifiques du Développement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/spectre-autistique-troubles-generalises-specifiques-developpement

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les troubles du spectre autistique sont des troubles du développement causés par des différences dans le cerveau et affectent directement des aspects tels que la communication et l'interaction sociale. Dans ce contexte, le rôle de l'éducateur est indispensable. Par sa pratique, il contribue au processus d'interaction et de socialisation de l'individu, en le faisant participer aux événements nécessaires de la vie quotidienne. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme basé sur la méthodologie *Relearning* et l'approche de cas réels mis en pratique. Ainsi, le professionnel qui souhaite passer la qualification pourra accéder à un contenu exclusif, conçu en fonction des besoins actuels du secteur et avec un conglomérat d'informations présentées dans un matériel audiovisuel à fort impact.





“ Ce programme vous permettra d'identifier les principales causes des TSA et d'apprendre à y faire face grâce à des techniques et des méthodologies permettant un développement correct”

L'interaction sociale et la communication sont une nécessité pour tout être humain, puisqu'il doit, d'une manière ou d'une autre, transmettre ou démontrer son comportement et ses intérêts. Cependant, il existe des cas spécifiques de personnes atteintes de troubles du spectre autistique qui affectent le cours de leur vie, qu'il s'agisse de la peur des autres, du bruit, d'un comportement proactif ou de celui de l'environnement.

Pour surmonter ces problèmes, la présence d'un professionnel ayant une connaissance approfondie des TSA est nécessaire, car il connaît en principe les manifestations et les classifications des différents troubles, ainsi que leurs traitements pour une évolution correcte du développement personnel.

C'est pour répondre à ce besoin que TECH a conçu ce Certificat, qui est axé sur l'éducation spécialisée pour les enfants et les jeunes souffrant de troubles du développement neurologique. Par conséquent, le professionnel trouvera dans ce programme un large éventail académique, contenant des informations exclusives et actualisées sur les derniers développements dans le secteur. Il comprendra également du matériel audiovisuel, des lectures complémentaires et des exercices pratiques basés sur des cas réels, ce qui enrichira l'expérience et la rendra plus immersive.

De plus, ce programme est 100%, sans horaires fixes ni de cours en présentiel, et dispose d'un campus virtuel qui permet d'extraire le contenu des cours et de le réviser aussi souvent que nécessaire. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un appareil doté d'une connexion internet.

Ce **Certificat en Spectre Autistique et Troubles Généralisés et Spécifiques du Développement** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Spectre Autistique et Troubles Généralisés et Spécifiques du Développement
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu, fournissent des informations pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un programme qui contient des informations actualisées sur les TSA, de sorte qu'une fois terminé, vous serez un expert en la matière”

“

Vous aurez accès au campus virtuel 24h/24, ce qui vous permettra d'en apprendre davantage sur les aspects les plus importants de ce domaine”

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Découvrez les techniques de diagnostic les plus efficaces et apportez votre contribution pour les cas où l'état de la personne n'est pas encore connu.

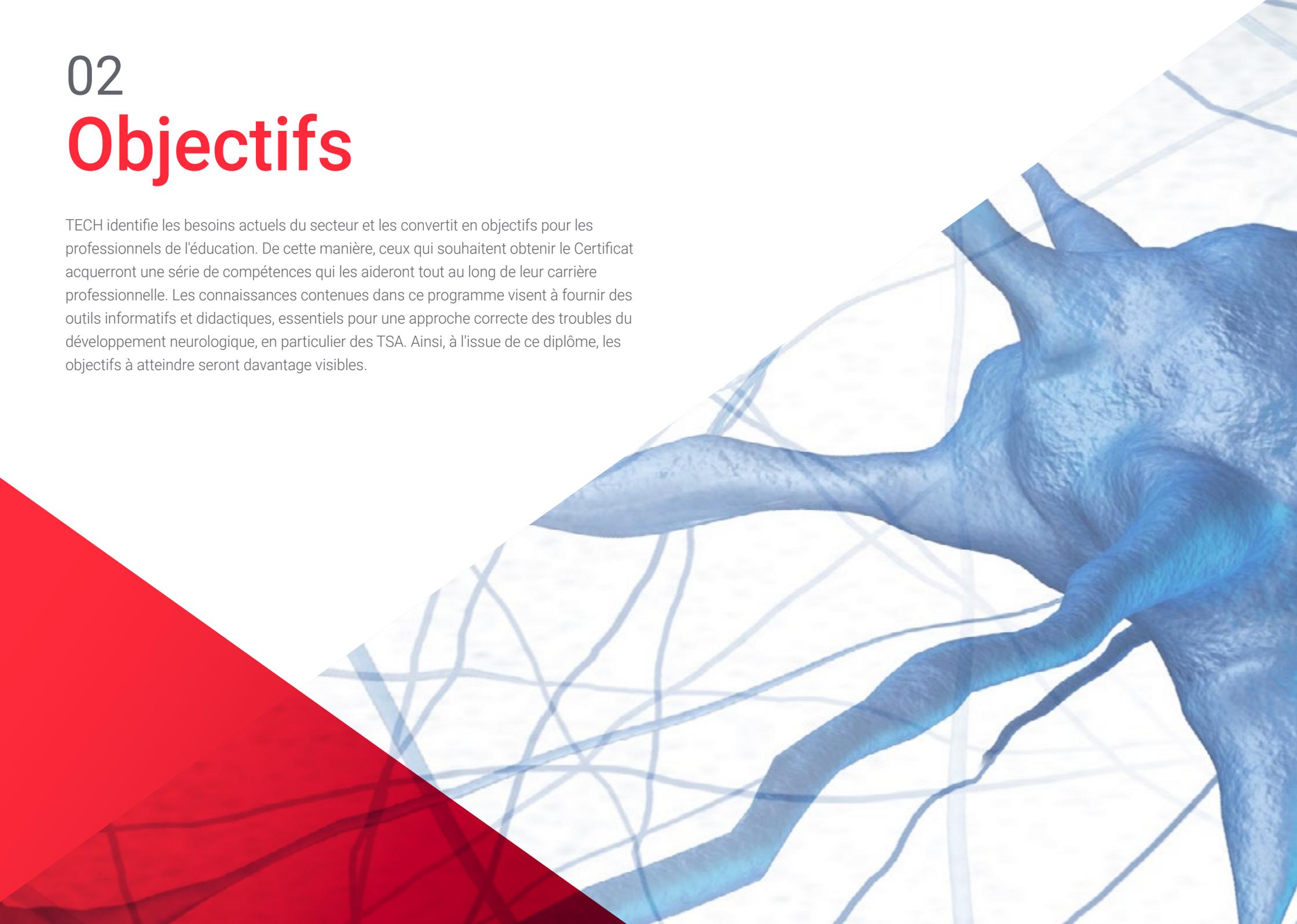
Vous acquerez une véritable capacité de travail de spécialiste et offrirez à votre centre d'enseignement un travail et un développement de qualité dans ce domaine d'intérêt fondamental.



02

Objectifs

TECH identifie les besoins actuels du secteur et les convertit en objectifs pour les professionnels de l'éducation. De cette manière, ceux qui souhaitent obtenir le Certificat acquerront une série de compétences qui les aideront tout au long de leur carrière professionnelle. Les connaissances contenues dans ce programme visent à fournir des outils informatifs et didactiques, essentiels pour une approche correcte des troubles du développement neurologique, en particulier des TSA. Ainsi, à l'issue de ce diplôme, les objectifs à atteindre seront davantage visibles.





“

Devenez un enseignant reconnu qui traite des cas complexes d'élèves atteints de troubles du développement neurologique, contribuant ainsi non seulement au domaine mais aussi à l'humanité”



Objectifs généraux

- ♦ Connaître l'évolution de l'éducation spécialisée, notamment en ce qui concerne les organismes internationaux tels que l'UNESCO
- ♦ Utiliser un vocabulaire scientifique adapté aux exigences des équipes multiprofessionnelles, en participant à la coordination du suivi des étudiants
- ♦ Collaborer à l'accompagnement des familles/tuteurs légaux dans le développement des élèves
- ♦ Participer à l'évaluation et au diagnostic des besoins éducatifs spéciaux
- ♦ Développer les adaptations requises par les élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux
- ♦ Utiliser une méthodologie, des outils et des ressources matérielles adaptés aux besoins individuels des élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux
- ♦ Connaître les bases de la psychologie, des sciences de l'éducation et de la neurologie, tant pour lire les rapports d'autres professionnels que pour établir des lignes directrices spécifiques pour la réponse appropriée à l'école aux besoins posés par les élèves
- ♦ Mettre en place des mesures dans la classe, l'école et l'environnement des élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux afin de permettre leur pleine intégration dans la société actuelle





Objectifs spécifiques

- ♦ Définir et différencier les différents concepts des troubles du spectre autistique
- ♦ Approfondir les différents troubles, leurs caractéristiques, les interventions et les besoins, entre autres aspects
- ♦ Adapter les outils et le matériel en fonction des besoins de l'apprenant
- ♦ Reconnaître les différentes évaluations et pronostics à établir



Améliorez votre profil et rejoignez le groupe exclusif de professionnels les plus performants en Pédagogie et Éducation Spécialisé



03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme est composé d'experts et de spécialistes des Troubles du Spectre Autistique. Ces professionnels sont des experts reconnus par la profession, qui font partie d'organisations et de groupes de recherche de renom. De plus, ils se distinguent par leur travail humain, qui change la vie de milliers de personnes diagnostiquées avec ce trouble. Par ailleurs, il convient de souligner leur engagement et leur dévouement, ainsi que le fait qu'ils disposent d'un canal de communication ouvert pour résoudre les doutes et aider les nouvelles générations.





“

Les plus brillants experts du secteur sont prêts à vous aider à les rejoindre grâce à ce diplôme”

Direction



Dr Mariana Fernández, María Luisa

- ♦ Chef d'Études au CEPA Villaverde
- ♦ Chef du Service d'Orientation à l'IES Juan Ramón Jiménez
- ♦ Conseillère Pédagogique au Conseil de l'Éducation de la Communauté de Madrid
- ♦ Enseignante dans le cadre d'études post-universitaires
- ♦ Conférencière à des Congrès en Orientation Scolaire
- ♦ Doctorat en Éducation à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Psychologie Industrielle de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

M. Serra López, Daniel

- ♦ Assistant Technique Pédagogique à la Fondation Gil Gayarre
- ♦ Moniteur d'Éducation Spéciale Educnatur
- ♦ Professeur d'Éducation Spéciale et Tuteur au C.E.E Virgen del Loreto
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire par ESCUNI Centro Universitario de Magisterio
- ♦ Master en Éducation Inclusive et Hautes Capacités de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expert en Attention aux Étudiants ayant des Besoins Éducatifs Spéciaux dans l'Enseignement Secondaire par l'Université CEU Cardenal Herrera

Mme Vílchez Montoya, Cristina

- ♦ Conférencier aux Cours Universitaires de 3ème cycle
- ♦ Professeur d'Anglais à The Story Corner
- ♦ Enseignement Primaire avec la Mention Pédagogie Thérapeutique

Mme Ruiz Rodríguez, Rocío

- ♦ Assistante Technique Pédagogique à la Fondation Gil Gayarre
- ♦ Coordinatrice d'Événements avec les Enfants et les Jeunes
- ♦ Animatrice de Ludothèques et de Centres de Loisirs pour enfants
- ♦ Service de Soutien aux Enfants ayant des Besoins Éducatifs Spéciaux
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire



M. Pérez Mariana, Julio Miguel

- ♦ Moniteur de Loisirs et de Temps Libre dans les camps et les activités extrascolaires
- ♦ Moniteur de Natation
- ♦ Enseignant en Éducation Primaire
- ♦ Technicien Supérieur en Gestion des Activités Physiques et Sportives
- ♦ Technicien en Gestion des Activités Physiques et Sportives
- ♦ Cours de Moniteur Spécialisé pour les Jeunes ayant des Besoins Educatifs Spéciaux

04

Structure et contenu

Le syllabus de ce programme a été sélectionné par des experts en la matière. Ces derniers ont rassemblé les sujets les plus actuels et les plus demandés par les professionnels, de sorte que différents aspects tels que le diagnostic, les manifestations de la maladie et ses classifications seront abordés. De la même manière, ils ont élaboré ce module à partir de leur expérience et de leurs connaissances, qui constitue un ensemble informatif, académique et pédagogique d'une grande portée, disponible en téléchargement sur le campus virtuel.



“

Un programme créé par des experts du secteur, qui vous permettra d'apprendre les meilleures techniques de traitement des troubles du développement neurologique”

Module 1. Troubles du Neurodéveloppement: Trouble du Spectre Autistique/ Troubles Envahissants et Spécifiques du Développement

- 1.1. Définition, Manifestations et Classification
 - 1.1.1. Étiologie
 - 1.1.2. Facteurs génétiques
 - 1.1.3. Altérations neurochimiques
 - 1.1.4. Fonction immunitaire altérée
 - 1.1.5. Facteurs environnementaux
 - 1.1.6. Comorbidité
 - 1.1.7. Critères de diagnostic
 - 1.1.8. Détection précoce
 - 1.1.9. Prévalence
 - 1.1.10. Différences de classification entre le DSM-5 et la CIE-10
- 1.2. Les élèves atteints de troubles du spectre autistique. Types de modifications
 - 1.2.1. Définition selon le DSM-5
 - 1.2.2. Symptômes selon le DSM-5
 - 1.2.3. Définition selon la CIE-10
 - 1.2.4. Symptômes selon la CIE-10
 - 1.2.5. Intervention éducative en fonction des stades de développement
 - 1.2.6. Intervention éducative dans la petite enfance (3 à 6 ans)
 - 1.2.7. Intervention éducative dans la moyenne enfance (6 à 12 ans)
 - 1.2.8. Intervention éducative à l'adolescence (12 à 20 ans)
 - 1.2.9. Intervention éducative à l'âge adulte (20 à 40 ans)
 - 1.2.10. Adaptation des programmes d'enseignement





- 1.3. Identification des besoins éducatifs spéciaux chez les élèves atteints de TSA
- 1.4. Identification des besoins éducatifs spéciaux chez les élèves atteints de TSA
- 1.5. Organisation des ressources pour les élèves atteints de TSA
- 1.6. Modèles d'intervention spécifiques
- 1.7. Adaptation des programmes scolaires pour les élèves atteints de TSA
- 1.8. La réponse éducative aux élèves atteints de TSA dans l'enseignement primaire et secondaire
- 1.9. La réponse éducative aux TSA dans l'enseignement primaire et secondaire
- 1.10. Éducation pour les adultes atteints de TSA Conseils aux familles d'élèves atteints de TSA

“

Ce programme est le meilleur investissement pour votre croissance professionnelle”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Spectre Autistique et Troubles Généralisés et Spécifiques du Développement vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Spectre Autistique et Troubles Généralisés et Spécifiques du Développement** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Spectre Autistique et Troubles Généralisés et Spécifiques du Développement**

N° d'heures officielles: **150 h.**





Certificat

« Spectre Autistique et Troubles
Généralisés et Spécifiques
du Développement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Spectre Autistique et Troubles
Généralisés et Spécifiques
du Développement

