

Certificat

Science et Philosophie



tech université
technologique

Certificat

Science et Philosophie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/science-philosophie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La relation entre la Science et la Philosophie est une question universelle qui soulève certaines des questions les plus intéressantes de cette discipline. Ce programme vous permettra d'utiliser cet intérêt dans une approche didactique de la plus grande efficacité dans l'enseignement de cette matière. Un programme indispensable pour les enseignants les plus à jour.



Research

rch

ration

ovati

+

“

Un Certificat en Science et Philosophie qui vous permettra d'acquérir la spécialisation dans ce domaine, en seulement quelques semaines"

Ce programme aborde la Philosophie d'un point de vue global mais en même temps totalement accessible, toujours avec une attention particulière pour l'enseignant. L'élève peut espérer terminer par une connaissance complète des thèmes philosophiques les plus fondamentaux, du plus purement théorique et métaphysique au plus pratique et actif de l'être humain.

Dans le marché du travail actuel, les professionnels d'autres branches qui complètent leur formation par des programmes en Philosophie sont immensément appréciés et recherchés. La capacité du philosophe à voir les choses sous un autre angle, à penser, comme diraient les Anglo-Saxons: *Outside the Box*, est un atout fondamental dans le monde du travail.

La Philosophie aide à voir les choses, comme le disait le grand Spinoza: *Aespecie Aeternitatis*. C'est-à-dire sous un prisme d'éternité, sachant que dans le grand contexte du monde et de l'univers, nos actions sont à la fois pertinentes et insignifiantes.

Le rôle de la Philosophie comme discipline consolante face aux maux et aux malheurs de ce monde, a toujours été fondamental et, en outre, il nous permet de mieux comprendre notre nature, nos actions, notre moralité, notre être. En définitive, la Philosophie nous aide à grandir en tant que personnes, à grandir en tant qu'individus, à être plus responsables en tant que citoyens et à améliorer nos performances professionnelles.

Dans cette formation, vous aurez la possibilité d'accéder aux développements les plus importants de la Philosophie appliquée à l'enseignement. Tout au long d'un programme très complet mais très spécifique, vous acquérez les connaissances et les routines nécessaires à l'enseignement de cette matière ou à son application dans d'autres domaines de votre vie.

Une opportunité créée pour apporter une énorme valeur ajoutée à votre CV.

Ce **Certificat en Science et Philosophie** contient le programme le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



Une analyse approfondie et didactique des contenus spécifiques de la relation entre Science et Philosophie, conçue pour faire de la matière en classe secondaire un processus de croissance personnelle"

“

La formation TECH vous permettra d'apprendre avec les meilleurs systèmes éducatifs, en profitant des ressources en ligne les plus développées et interactives”

Notre personnel enseignant est composé de professionnels de la Philosophie, de spécialistes en activité. De cette manière, nous nous assurons de vous offrir l'actualisation éducative que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace. Ils mettront également au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, l'étudiant pourra étudier avec un casting d'outils multimédia, confortables et polyvalents qui lui donneront l'opérativité dont il a besoin dans sa formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, à l'aide d'un nouveau système vidéo interactif, et grâce aux systèmes de télépratique et *Learning From an Expert* vous pouvez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à l'hypothèse que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de consolider votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Intégrez une nouvelle façon d'enseigner la philosophie en seulement quelques semaines du programme et faites un saut de qualité dans votre profession.

En quelques semaines à peine, vous maîtriserez le contenu de ce programme, créé pour vous permettre d'atteindre vos objectifs en un court laps de temps.



02

Objectifs

L'objectif de tous les programmes d'enseignement est de contribuer à l'amélioration de la qualité dans tous les domaines éducatifs. Avec notre programme en Science et Philosophie, cet effort atteint l'excellence avec un programme créé pour faire de cette matière l'une des plus complètes et intéressantes du programme éducatif de tout enseignant. Une occasion unique de se former avec la plus prestigieuse université en ligne du monde.



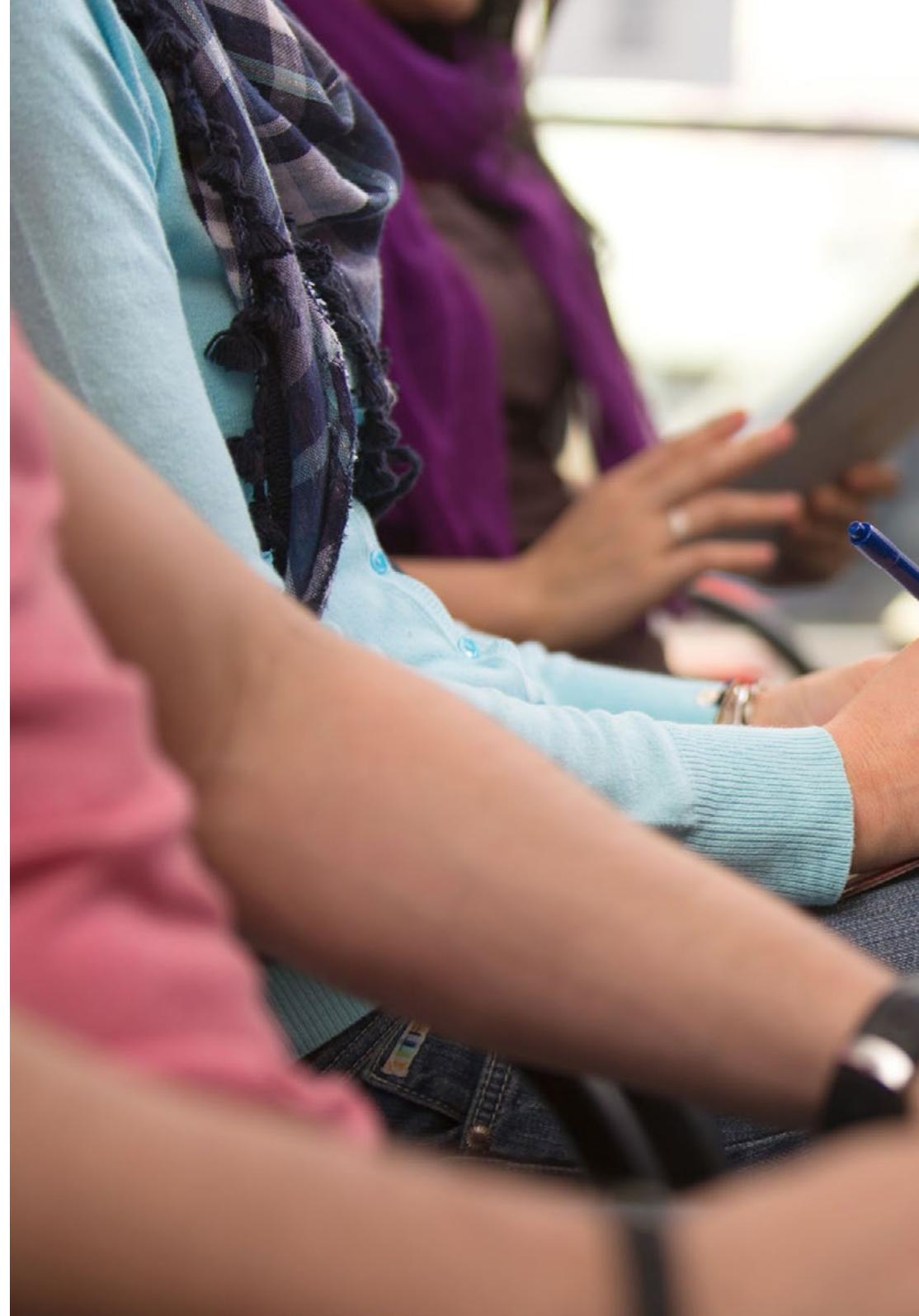
“

Notre objectif est de vous donner les connaissances théoriques et les outils pratiques nécessaires pour que votre exercice d'enseignement de la philosophie soit un processus enrichissant, intéressant et de qualité”



Objectifs généraux

- ♦ Posséder des compétences avancées pour l'initiation et l'approfondissement de la recherche dans les différentes branches de la Philosophie, selon le choix de spécialisation de l'étudiant
- ♦ Développer un haut niveau de capacité de réflexion et de critique sur les questions et les sujets philosophiques, tant d'un point de vue historique que systématique, afin de fournir à l'étudiant une compréhension claire des sujets toujours d'actualité dans la pensée actuelle, qui lui sera également utile pour sa propre recherche
- ♦ Maîtriser les bases méthodologiques et les connaissances qui permettent l'intégration de multiples savoirs philosophiques dans un projet de travail personnel
- ♦ Maîtriser l'interdisciplinarité, en tant qu'élément fondamental de la réflexion philosophique dans son ouverture essentielle aux autres domaines de la culture et de la connaissance, et dans le développement d'une compréhension réflexive des fondements conceptuels de ces autres domaines





Objectifs spécifiques

- Examiner comment la société a changé suite à l'utilisation des sites de réseaux sociaux
- Développer des techniques pour aborder la philosophie par le biais de la technologie

“

*Mettez vos connaissances
à jour grâce au Certificat
en Science et Philosophie”*

03

Direction de la formation

Le Certificat en Science et Philosophie été conçu et développé par un groupe d'experts dans ce domaine, avec une longue carrière d'enseignant et de chercheur. Grâce à votre tutelle, ce programme deviendra une grande expérience d'apprentissage. Avec une garantie de qualité totale.





“

Nos enseignants ont été sélectionnés selon le plus haut critère d'exigence, toujours avec l'excellence éducative comme objectif"

Directeur invité international

Le Docteur Alexander Carter est un philosophe qui a été Directeur Académique de la Philosophie et des Études Interdisciplinaires à l'Institut d'Éducation Permanente de l'Université de Cambridge. Spécialiste de l'Éthique et de la Théorie de la Créativité, il a conçu plusieurs modèles d'enseignement dans ces domaines. Il a également supervisé des programmes de recherche de premier cycle à l'Institut et est membre du Fitzwilliam College, où il a contribué à l'élaboration des grandes lignes du programme d'enseignement de la Philosophie. Ses principaux centres d'intérêt sont la Philosophie de Wittgenstein, la Théologie de Simone Weil et l'Épistémologie de l'Humour.

Tout au long de sa carrière, il a travaillé dans des institutions prestigieuses, où il a combiné son expérience de la recherche avec de nouvelles méthodologies pédagogiques. En fait, son approche a été développée à l'Université d'Essex, où il a perfectionné sa capacité à guider les gens à travers des dilemmes philosophiques, en encourageant la pensée critique et créative. Avec plus d'une décennie d'expérience, il a encouragé des adultes de tous âges à lire, en promouvant toujours la valeur de la réflexion philosophique dans la vie de tous les jours.

Le Docteur Alexander Carter a été reconnu internationalement pour son point de vue unique sur la Philosophie, basé sur l'idée de « jeu sérieux », dans lequel il étudie la relation entre l'humour et la pratique créative. En outre, sa capacité à susciter le débat et le dialogue a transformé la manière dont les philosophes et les humanistes pensent et agissent. Son doctorat en Philosophie a également consolidé son militantisme en faveur de la philosophie.

Il a également mené des recherches sur la liberté et le fatalisme dans l'œuvre de Wittgenstein et a travaillé à l'intersection de l'humour et de la créativité. Il a publié plusieurs articles académiques et continue d'être une voix influente dans la Philosophie contemporaine, apportant de nouvelles perspectives aux débats actuels.



Dr. Alexander, Carter

- Directeur du Département de Philosophie et d'Études Interdisciplinaires à l'Université de Cambridge, Royaume-Uni
- Docteur en Philosophie de l'Université d'Essex, Royaume-Uni
- Master en Philosophie et Histoire Ancienne de l'Université du Pays de Galles, Swansea et Philosophie de l'Université de Bristol
- PGCHE - Enseignement et Apprentissage dans l'Enseignement Supérieur de l'Université de Cambridge

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Agüero, Gustavo A.

- ◆ Directeur du Groupe de Recherche GRASP 08 sur la Philosophie du Langage, de l'Esprit et de l'éducation. Secrétariat de la science et de la technologie (UNC)
- ◆ Doctorat en philosophie (Université Nationale de Córdoba, Argentine)
- ◆ Professeur d'Introduction à la Pensée Philosophique (Faculté des langues-UNC)
- ◆ Directeur du Groupe de Recherche sur la Philosophie du Droit (Université nationale de San Luis)



Professeurs

Mme Testa, Ana I

- ♦ Licence en Philosophie (Université Nationale de Córdoba, Argentine)
- ♦ Spécialiste en Science, Technologie et Société
- ♦ Enseignant des Chaires Philosophie de l'Éducation et Enseignement de la Philosophie (Faculté de Philosophie et des Humanités-UNC)
- ♦ Membre du Groupe de Recherche GRASP 08 sur la Philosophie du Langage, de l'Esprit et de l'Éducation (dirigé par le Dr Gustavo A. Agüero) Secrétariat de la Science et de la Technologie de l'UNC

04

Structure et contenu

L'agenda du programme est créé pour, progressivement, parcourir tous les sujets indispensables à l'apprentissage de cette matière: des connaissances de la philosophie théorique à la partie la plus actuelle. La psychologie des enseignants est abordée sous tous ses aspects, dans une approche complète et entièrement axée sur sa mise en pratique.



E IS
WAKIIN



“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

Module 1. Science, technologie et société

- 1.1. Nous et la science
 - 1.1.1. Considérations générales
 - 1.1.2. La science en tant que phénomène culturel
 - 1.1.3. Existe-t-il une science du bon sens?
 - 1.1.4. La science peut-elle être neutre?
 - 1.1.5. La technologie dans le monde globalisé
 - 1.1.6. Éducation, science et valeurs
- 1.2. Connaissances scientifiques. Technique et technologie
 - 1.2.1. Bon sens et connaissances
 - 1.2.2. Doxa et épistème
 - 1.2.3. Connaissance du monde naturel
 - 1.2.4. Connaissance du monde social
 - 1.2.5. *Théorie, Praxis et Techne*
 - 1.2.6. Connaissances techniques
 - 1.2.7. L'intervention des nouvelles technologies
- 1.3. Épistémologie de la science
 - 1.3.1. Introduction: Science et Philosophie
 - 1.3.2. Connaissances scientifiques
 - 1.3.3. Hypothèses scientifiques
 - 1.3.4. Expliquer et prédire
 - 1.3.5. Expliquer et comprendre
 - 1.3.6. Les sciences sociales et l'explication de l'action humaine
 - 1.3.7. Raisons et causes dans l'explication de l'action
- 1.4. Rationalité scientifique
 - 1.4.1. Introduction: la science comme entreprise rationnelle
 - 1.4.2. Rationalité et progrès scientifique: facteurs internes et externes dans l'évaluation des théories scientifiques
 - 1.4.3. La conception réaliste de la science
 - 1.4.4. Rationalité et progrès scientifique: facteurs internes et externes dans l'évaluation des théories scientifiques
 - 1.4.5. Paradigme
 - 1.4.6. Tensions et anomalies
 - 1.4.7. Changement scientifique
 - 1.4.8. Sciences sociales et paradigmes
 - 1.4.9. Relativisme épistémologique
- 1.5. Science et idéologie
 - 1.5.1. La polysémie du concept d'idéologie
 - 1.5.2. Objectivité et idéologie
 - 1.5.3. Idéologie et vérité
 - 1.5.4. Les limites du relativisme
 - 1.5.5. Schémas conceptuels et relativisme
 - 1.5.6. L'interaction entre la science et l'idéologie
 - 1.5.7. L'influence de l'idéologie sur le processus cognitif
 - 1.5.8. Le scientisme comme idéologie
 - 1.5.9. Les limites de la compréhension et les limites de la science
- 1.6. Science et valeurs
 - 1.6.1. Normes, vertus et valeurs épistémiques
 - 1.6.2. Science et valeurs éthiques
 - 1.6.3. Modes de rationalité scientifique
 - 1.6.4. La rationalité scientifique comme rationalité instrumentale
 - 1.6.5. La rationalité scientifique comme rationalité pratique
 - 1.6.6. La rationalité comme stratégie de moyen et de fin
 - 1.6.7. La distinction entre fins et valeurs
 - 1.6.8. Raisons et bonnes raisons
 - 1.6.9. Les bonnes raisons sont fiables

- 1.7. Technique et nature
 - 1.7.1. La vie humaine en tant que produit de la technologie
 - 1.7.2. L'impact de la technologie sur les sociétés
 - 1.7.3. Comprendre où nous sommes
 - 1.7.4. Technoscience et humanisme
 - 1.7.5. Le naturel et l'artificiel
 - 1.7.6. Progrès et Utopie
 - 1.7.7. Déshumaniser la nature?
 - 1.7.8. Une nouvelle configuration de l'humain?
- 1.8. De la technique à la technologie
 - 1.8.1. Le concept de technologie
 - 1.8.2. La relation entre la technologie et la science
 - 1.8.3. L'image intellectualiste de la technologie
 - 1.8.4. Présupposés philosophiques du passage de la technologie à la technique
 - 1.8.5. Pratique technologique
 - 1.8.6. Technologie et politique publique
 - 1.8.7. Technologie et culture
 - 1.8.8. Décisions technoscientifiques et environnement
 - 1.8.9. Décisions technoscientifiques et santé
- 1.9. Études sociales de la science
 - 1.9.1. Introduction: études sur la science, la technologie et la société
 - 1.9.2. Vers une étude sociale de la connaissance scientifique
 - 1.9.3. La critique de la conception héritée de la science
 - 1.9.4. Du rationalisme au constructivisme social
 - 1.9.5. Approches macro-sociales
 - 1.9.6. Approches micro-sociales
 - 1.9.7. La science et la technologie en tant que pratiques sociales
 - 1.9.8. Différents concepts de pratiques
- 1.10. Science, technologie et société (STS) et éducation aux valeurs
 - 1.10.1. Société de la connaissance et éducation
 - 1.10.2. L'éducation en tant que technologie
 - 1.10.3. L'importance de l'éducation aux valeurs
 - 1.10.4. Enseigner à donner des raisons
 - 1.10.5. Au-delà de la dichotomie entre l'enseignement du contenu et des compétences et l'éducation aux valeurs
 - 1.10.6. L'éducation aux valeurs dans la perspective des STS
 - 1.10.7. L'éducation aux valeurs et le contexte éducatif
 - 1.10.8. Les études STS comme ressources didactiques pour les écoles
 - 1.10.9. La classe en tant que communauté de recherche



Une formation complète qui vous permettra d'acquérir les connaissances nécessaires pour rivaliser avec les meilleurs"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Science et Philosophie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

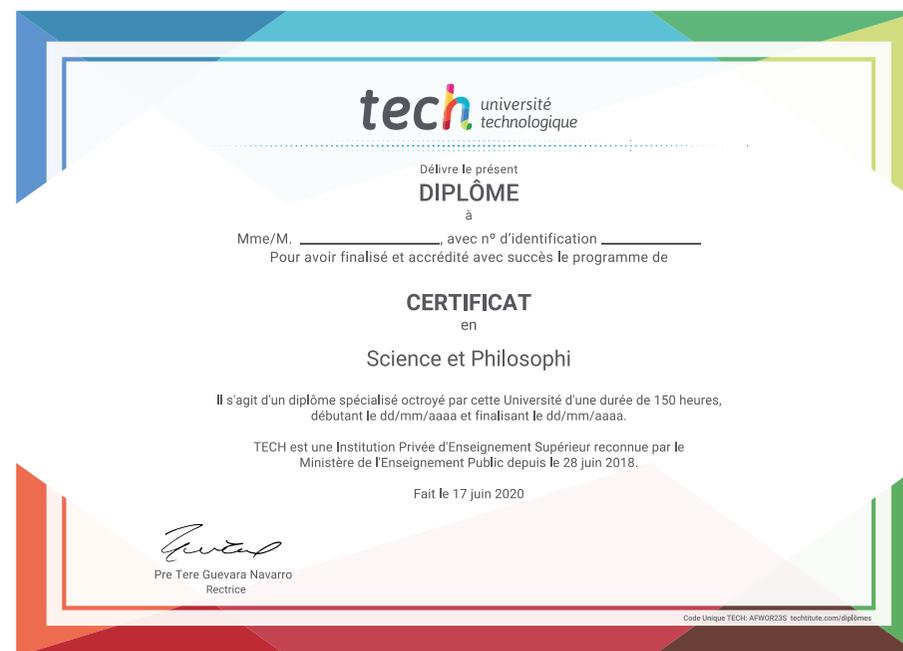
Ce **Certificat en Science et Philosophi** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Science et Philosophie**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Science et Philosophie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Science et Philosophie

