

Certificat

Recherche en Éducation



Certificat

Recherche en Éducation

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : techtitute.com/fr/education/cours/recherche-education

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30

01

Présentation du programme

Ce Certificat sur la formation des enseignants du secondaire répond à un besoin important de professionnels hautement qualifiés qui souhaitent exercer leur fonction dans des établissements secondaires. Pour cela, ils doivent développer une série de compétences communicatives et apprendre à utiliser les ressources pédagogiques qui leur permettront d'apporter un soutien à leurs classes.





Ce Certificat en Recherche en Éducation générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement”

Ce Certificat offre une vision large et complète du domaine de l'enseignement dans les établissements secondaires d'un point de vue appliqué, en partant de la législation et de la répartition des rôles dans l'établissement, en passant par le développement des compétences pédagogiques, jusqu'à l'analyse du profil des élèves du secondaire, ainsi que les spécifications relatives à l'intégration et à l'éducation des adultes, en accordant une attention particulière à la manière d'adapter l'enseignement à ces derniers.

Une avancée par rapport aux programmes essentiellement pédagogiques, axés sur le travail enseignant, qui n'abordent pas en profondeur le contexte éducatif et les caractéristiques des élèves comme axes centraux, sans oublier le rôle de l'innovation pédagogique.

Cette vision permet de mieux comprendre le fonctionnement du collège dans différents domaines, afin que les professionnels puissent disposer de différentes options à appliquer dans leur travail en fonction de leurs intérêts.

Ce Certificat aborde l'une des formations les plus demandées en matière de spécialisation de professionnels de différentes spécialités qui souhaitent se lancer dans l'enseignement, en particulier dans le domaine du secondaire, le tout proposé dans une perspective pratique mettant l'accent sur les aspects les plus innovants en la matière.

C'est pourquoi ce Certificat est indispensable pour ceux qui souhaitent se former à l'enseignement secondaire, sans avoir besoin de connaissances préalables, et les prépare à une carrière réussie dans l'enseignement secondaire.

Les étudiants du Certificat acquerront des connaissances sur le travail d'enseignant dans le secondaire, tant sur le plan théorique que pratique, qui leur seront utiles dans leur travail actuel ou futur, leur offrant ainsi un avantage qualitatif par rapport aux autres professionnels du secteur.

Il facilite également l'insertion sur le marché du travail ou la promotion dans ce dernier, grâce à des connaissances théoriques et pratiques approfondies qui amélioreront vos compétences dans l'exercice du métier.

Ce **Certificat en Recherche en Éducation** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Les principales caractéristiques du Certificat sont :

- ♦ Développement de plus de 75 études de cas présentées par des experts en recherche en éducation
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés concernant la recherche en éducation
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis en particulier sur les méthodologies innovantes dans la recherche en éducation
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Actualisez vos connaissances grâce au
Certificat en Recherche en Éducation*



Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Recherche en Éducation, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University"

Son corps enseignant comprend des professionnels issus du domaine de la recherche en éducation, qui apportent à cette spécialisation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de référence et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par problèmes, au moyen duquel l'éducateur doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'éducateur bénéficiera de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif mis au point par des experts reconnus dans le domaine de la recherche pédagogique et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Profitez de cette occasion pour découvrir les dernières avancées en matière de recherche pédagogique et améliorer la spécialisation de vos élèves.



02 Objectifs

Le Certificat en Recherche en Éducation vise à faciliter le travail des professionnels qui s'occupent d'élèves au secondaire.



“

Ce Certificat est conçu pour vous permettre d'actualiser vos connaissances en matière de recherche en éducation, grâce à l'utilisation des dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de ces élèves”



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances sur l'utilisation d'Internet dans ses différents domaines d'application, tant dans le domaine clinique, éducatif ou social, afin d'améliorer la qualité de la pratique professionnelle
- ♦ Initier l'étudiant au vaste monde de la technologie d'un point de vue pratique, afin qu'il découvre les différentes disciplines liées à Internet et ses possibilités
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Encourager la spécialisation continue des élèves et l'intérêt pour l'innovation pédagogique



Saisissez cette occasion et franchissez le pas pour vous mettre à jour sur les dernières nouveautés en matière de recherche en éducation”





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître les modèles de recherche
- ♦ Apprendre à utiliser les ressources précises pour la recherche
- ♦ Développer la capacité à rechercher et filtrer des informations
- ♦ Découvrir les bibliothèques virtuelles
- ♦ Planifier des objectifs généraux et spécifiques
- ♦ Explorer la définition des variables dépendantes et indépendantes
- ♦ Connaître la structure du rapport
- ♦ Développer ses compétences en communication à travers le rapport
- ♦ Découvrir les méthodologies d'évaluation
- ♦ Apprendre l'extraction de données dans l'évaluation
- ♦ Se former à l'utilisation des enquêtes et de l'observation
- ♦ Comprendre l'utilisation correcte des questionnaires et des tests
- ♦ Distinguer les variables pertinentes des variables de contrôle
- ♦ Apprendre à délimiter le problème d'intervention
- ♦ Distinguer les avantages de l'intervention directe
- ♦ Tirer parti des avantages de l'intervention indirecte
- ♦ Comprendre le processus de collecte d'informations sur l'intervention
- ♦ Connaître l'évaluation des informations sur l'intervention
- ♦ Élaborer des rapports et des dossiers sur l'innovation
- ♦ Se former à la rédaction d'articles et à la diffusion de l'innovation

03

Direction de la formation

Le programme comprend dans son corps enseignant des experts de référence en recherche en éducation qui apportent à cette spécialisation l'expérience de leur travail. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez auprès de professionnels de référence les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de la recherche en éducation”

Direction



Dr De la Serna, Juan Moisés

- Docteur en Psychologie
- Master en Neurosciences et Biologie du Comportement
- Directeur de la Bourse de Recherche en Psychologie et en Neurosciences et diffuseur scientifique



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- Diplôme d'Enseignement Primaire
- Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- Master en Intelligence Émotionnelle
- Spécialiste de la PNL

Professeurs

Dr Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psychologue, enseignant et orthophoniste
- ♦ Conseiller pédagogique en Generalitat Valenciana, Ministère de l'Éducation
- ♦ Directeur pédagogique à l'Institut DEIAP



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une spécialisation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat en Recherche en Éducation contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Recherche éducative

- 1.1. Le problème de la recherche
 - 1.1.1. Le problème de recherche
 - 1.1.2. Conceptions en recherche
- 1.2. Ressources précises pour la recherche
 - 1.2.1. Le cadre Théorique, recherche d'informations
 - 1.2.2. Bibliothèques virtuelles
- 1.3. Conception de projets de recherche
 - 1.3.1. Planification des objectifs généraux et spécifiques
 - 1.3.2. Définition des variables dépendantes et indépendantes
- 1.4. Rapport d'évaluation
 - 1.4.1. Structure du rapport
 - 1.4.2. Communication du rapport
- 1.5. L'Évaluation éducative
 - 1.5.1. Méthodologie d'évaluation
 - 1.5.2. Extraction de données dans l'évaluation
- 1.6. Techniques quantitatives et qualitatives
 - 1.6.1. Utilisation d'enquêtes et d'observations
 - 1.6.2. Utilisation de questionnaires et de tests
- 1.7. Délimitation du problème éducatif
 - 1.7.1. Variables pertinentes vs. Variables de contrôle
 - 1.7.2. Délimitation du problème d'intervention
- 1.8. Modèles d'intervention éducative
 - 1.8.1. Intervention directe
 - 1.8.2. Intervention indirecte
- 1.9. Évaluation de l'intervention éducative
 - 1.9.1. Collecte d'informations sur l'intervention
 - 1.9.2. Évaluation des informations sur l'intervention
- 1.10. Communication de la recherche
 - 1.10.1. Rapports et dossiers sur l'innovation
 - 1.10.2. Articles et diffusion de l'innovation





“

*Une expérience de spécialisation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

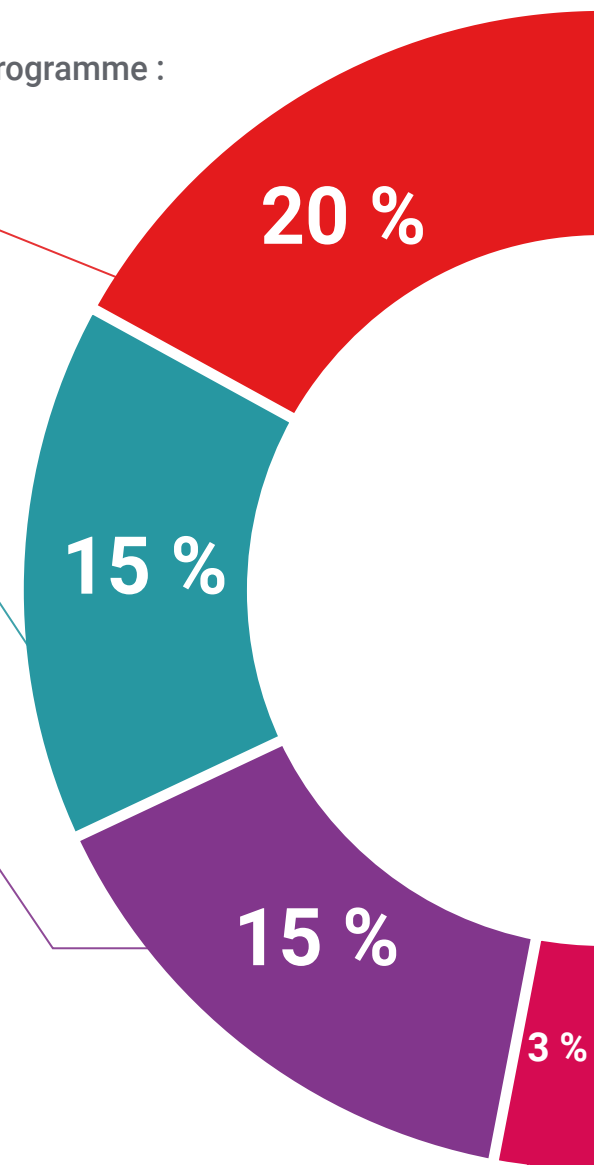
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

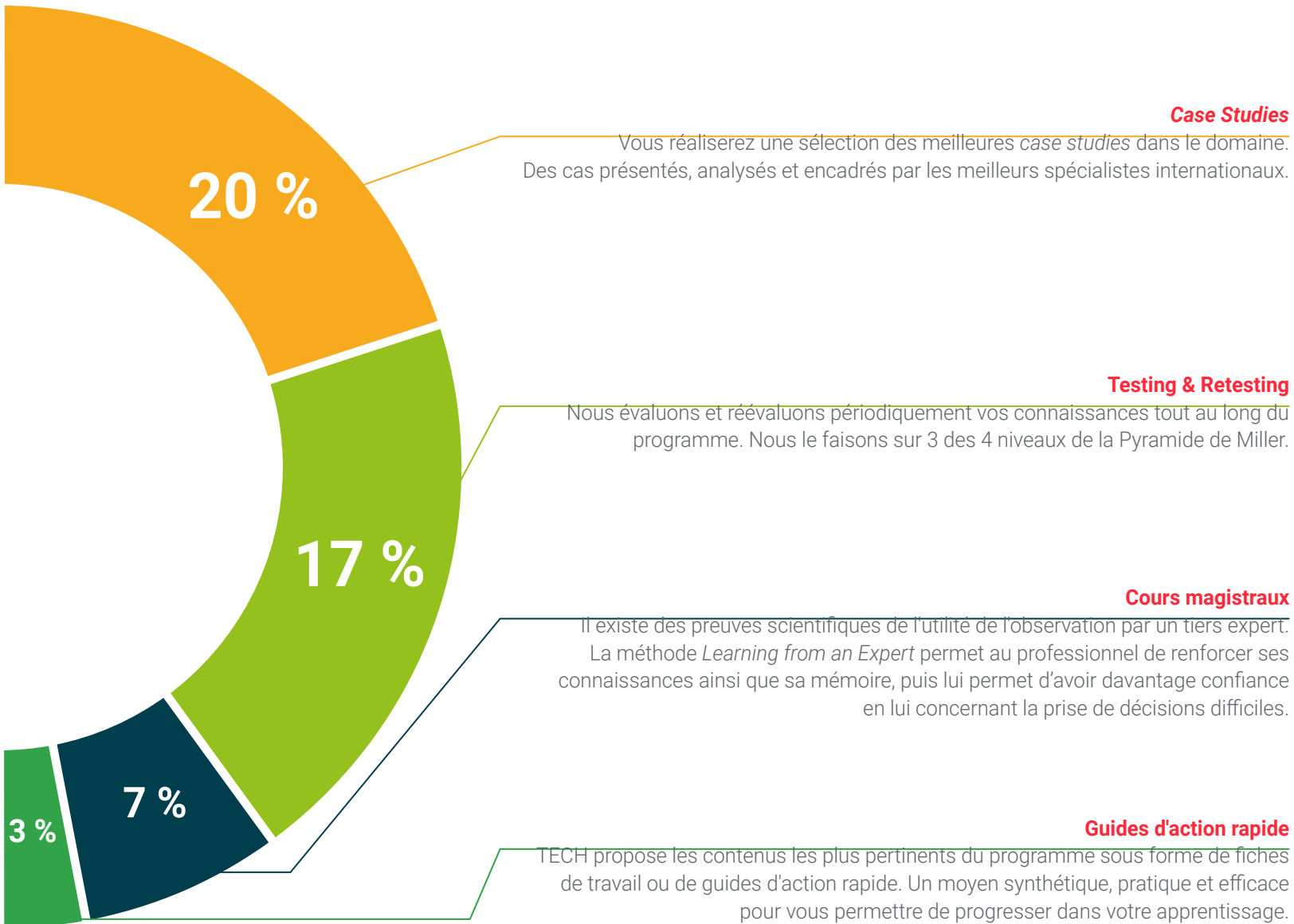
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06 Diplôme

Le Certificat en Recherche en Éducation garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Finalisez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Recherche en Éducation** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Recherche en Éducation**

Modalité : **en ligne**

Durée : **2 à 6 semaines**

Accréditation: **6 ECTS**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech global
university

Certificat

Recherche en Éducation

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Recherche en Éducation