

Университетский курс

Трудности в обучении чтению





Университетский курс

Трудности в обучении чтению

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/education/postgraduate-certificate/reading-learning-difficulties

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Преподаватели могут столкнуться с большим количеством учеников, испытывающих трудности в обучении чтению. В связи с этим педагоги должны обладать необходимыми навыками, чтобы помочь им добиться прогресса в преодолении этих недостатков. В данном случае специалисты изучат основные приемы, позволяющие улучшить процесс обучения чтению.



“

Этот Университетский курс позволит вам войти в мир трудностей обучения, получив при этом квалификацию, заверенную ведущим частным университетом TECH"

Многообразие понимается как различия, которые проявляются среди учащихся в процессе школьного обучения, различия в склонностях, интересах, мотивации, способностях, уровне зрелости, стилях обучения, предыдущем опыте и знаниях, социальном и культурном происхождении и т.д. Эти аспекты составляют типологии и профили учащихся, которые должны в значительной степени определять планирование и действия в сфере образования.

Перспектива новой образовательной парадигмы должна быть инклюзивной и основываться на биопсихосоциальной модели, которая предполагает внимание ко многообразию на основе комплексного подхода, направленного на все образовательное сообщество. Учителя различных ступеней образования, а также представители смежных профессий в сфере образования и социально-медицинского обслуживания должны знать особенности этих учащихся, уметь определять их потребности и обладать знаниями и инструментами для вмешательства на личном, социально-семейном и, прежде всего, образовательном уровне.

Данная программа подготовки — это ответ на запрос непрерывного повышения квалификации работников образования, она предназначена в первую очередь для учителей дошкольного, начального, среднего и дополнительного образования. Благодаря этому педагоги приобретут компетенции для управления трудностями в обучении и многообразием в образовательном контексте, а также для корректировки планов работы с многообразием и образовательными проектами центров.

В то же время во всем мире к системам образования предъявляются более высокие и многочисленные социальные требования, направленные на то, чтобы школы были демократичными, равноправными и справедливыми, не допускали сегрегации, дискриминации по признаку различий и были способны вместить всех желающих в рамках признания многообразия.

Структура Университетского курса была разработана академическим комитетом, состоящим из опытных специалистов в клинической, образовательной и социальной областях. Эти специалисты используют свой опыт для решения задач последиplomного обучения преподавателей, работающих в меж- и мультидисциплинарных командах, управленческих структурах образовательных учреждений и специализированной помощи. В связи с этим они провели комплексную работу по исследованию и интеграции критериев на основе целей, поставленных перед академической программой.

Данный **Университетский курс в области Трудности в обучении чтению** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор десятков практических кейсов, представленных экспертами в области трудностей в обучении чтению
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет образовательную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние разработки в области трудностей в обучении чтению
- ♦ Практические упражнения, в которых можно провести процесс самооценки для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Этот 100% онлайн Университетский курс — отличная возможность научиться работать с трудностями в обучении чтению"

“

Мы предлагаем возможность познакомиться с многочисленными практическими кейсами, которые позволят вам глубоко изучить каждую проблематику, связанную с трудностями в обучении”

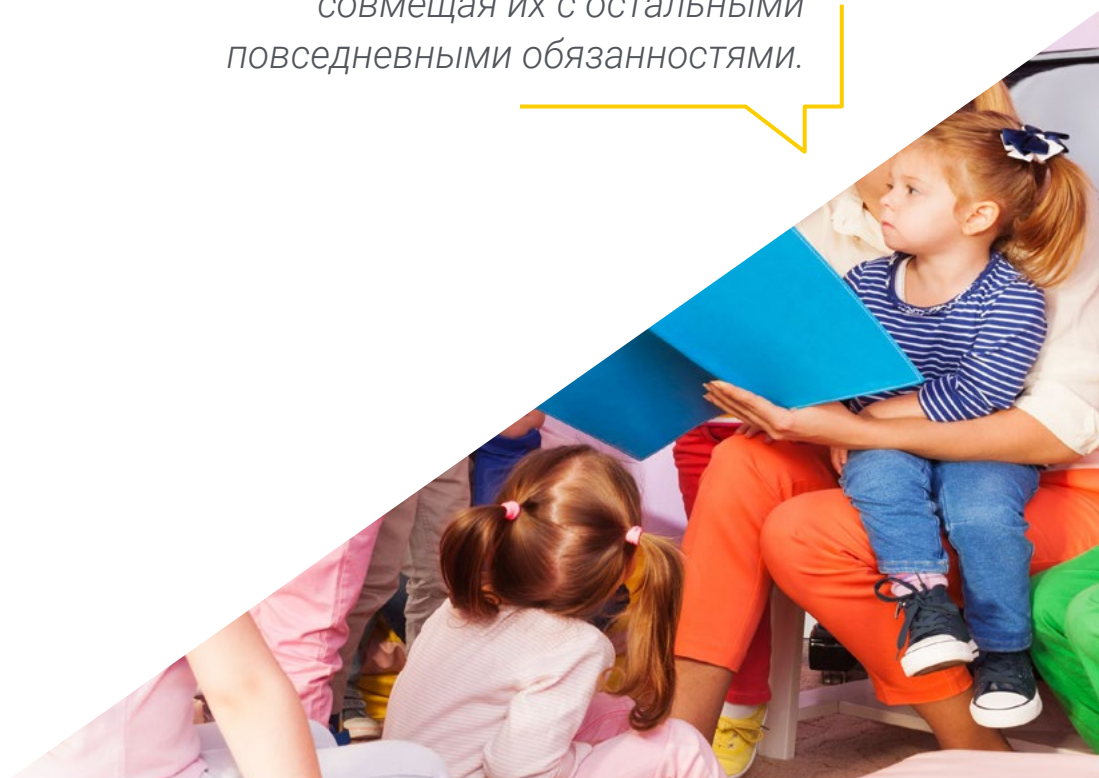
В преподавательский состав входят профессионалы в области трудностей в обучении, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области трудностей в обучении чтению с большим опытом преподавания.

Наше мультимедийное содержание облегчит вам доступ к информации. Вы сможете обновить ваши знания простым и практическим способом с любого устройства, имеющего с подключением к Интернету.

Вы можете организовать свои учебные занятия в удобном для вас темпе, по выбранному вами расписанию, совмещая их с остальными повседневными обязанностями.



02

Цели

Данная программа подготовки предназначена для подготовки профессионалов в области трудностей в обучении посредством образовательно-технических знаний, навыков и ценностей, способствующих развитию у студентов базовых навыков преобразования проблем профессионального контекста в рамках образовательной инклюзии, требуемой современной глобальной динамикой.





“

Наша цель — помочь вам
добиться совершенства в
вашей профессии. С нами вы
заметите, как совершенствуете
работу с вашими учениками”



Общие цели

- ♦ Повысить уровень теоретико-практических и дидактико-методических знаний, связанных с психологией, педагогикой и дидактикой в отношении учащихся с трудностями в обучении в контексте многообразия, с инновационным, креативным и комплексным видением менеджмента в образовании
- ♦ Развить профессиональные навыки, умения и компетенции для управления образовательной и комплексной помощью студентам с трудностями в обучении в рамках высокого уровня разносторонней специализации

“

Мы — крупнейший онлайн-университет, поставивший перед собой цель подготовить вас к успеху”





Конкретные цели

- ♦ Проанализировать основные процессы, задействованные в обучении чтению, чтобы учитывать их при диагностике, оценке и обучении
- ♦ Осмыслить различные методы обучения чтению и их недостатки, а также критерии их выбора и применения для разных учащихся и в разных условиях
- ♦ Разрабатывать мероприятия по развитию чтения и профилактике трудностей с чтением с привлечением основных образовательных учреждений
- ♦ Определить трудности в обучении чтению через их характеристику, диагностику, оценку и взаимосвязь с семейным и социальным контекстом
- ♦ Разработать комплексные планы педагогической помощи учащимся или группам учащихся с трудностями в обучении с учетом их личных, семейных и контекстуальных особенностей, мотивации и потенциала

03

Руководство курса

Главные специалисты в области трудностей в обучении
объединились для разработки этого Университетского курса, цель
которого — обеспечить студентам трансдисциплинарную подготовку,
позволяющую переносить обучение из одной области в другую.



“

Учитесь у главных специалистов
в области трудностей в обучении.
Они объединили свои усилия,
чтобы передать вам весь свой
опыт в рамках этой программы”

Руководство



Д-р Морено Абреу, Милагрос Хозефина

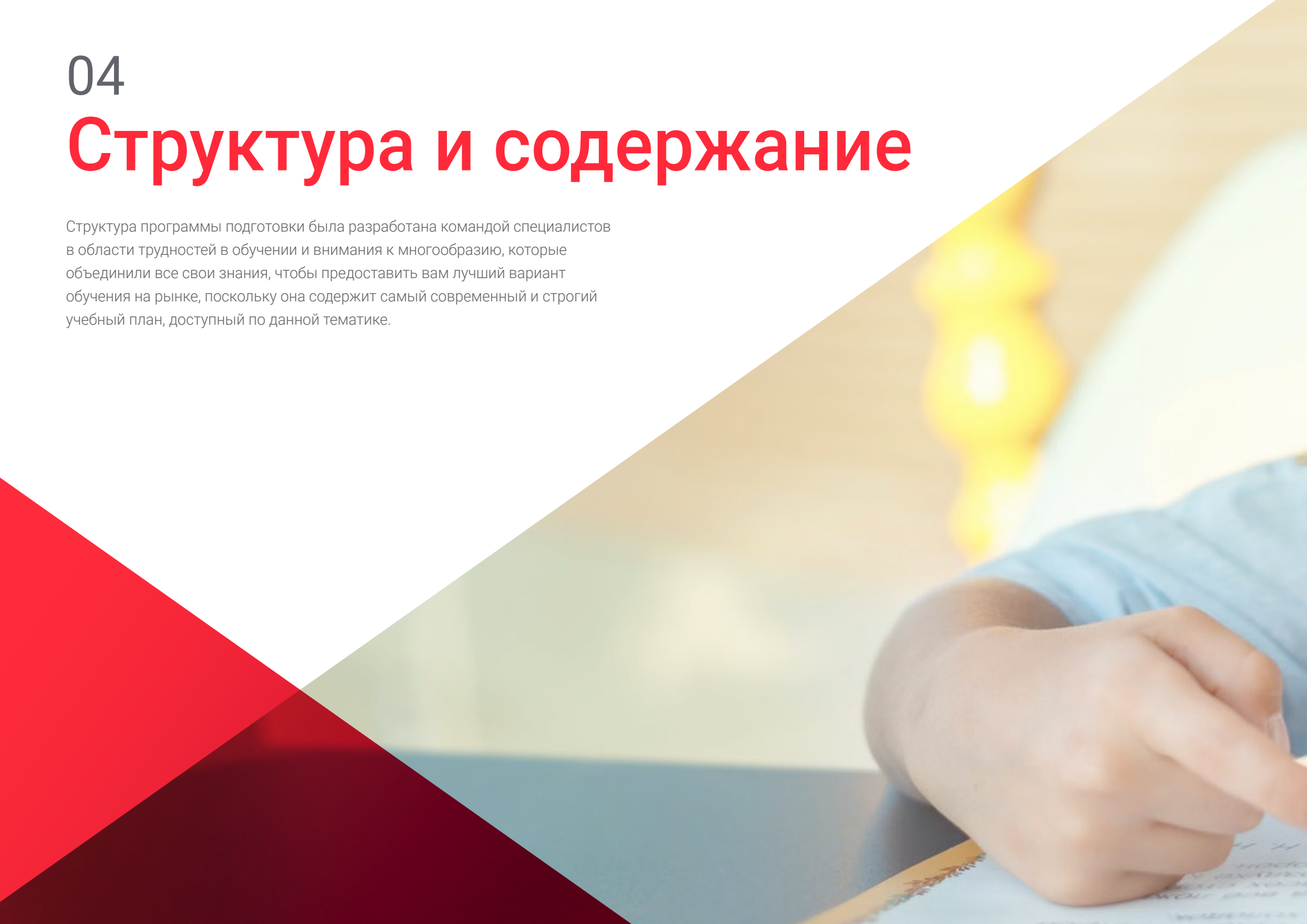
- ♦ Педагог-специалист в области трудностей в обучении
- ♦ Организационный консультант, отделение медицинской хирургии Los Sauces
- ♦ Логопед. Частная практика
- ♦ Степень магистра в области образования со специальностью в сфере здравоохранения
- ♦ Диплом в области методологии исследований
- ♦ Степень бакалавра в области образования со специализацией в области трудностей обучения и дошкольного образования
- ♦ Доктор педагогических наук
- ♦ Специалист в области лингвистической терапии
- ♦ Преподаватель последипломного обучения: Методология исследования I, Разработка измерительных и оценочных инструментов
- ♦ Преподаватель аспирантуры. Академическое чтение и письмо



04

Структура и содержание

Структура программы подготовки была разработана командой специалистов в области трудностей в обучении и внимания к многообразию, которые объединили все свои знания, чтобы предоставить вам лучший вариант обучения на рынке, поскольку она содержит самый современный и строгий учебный план, доступный по данной тематике.

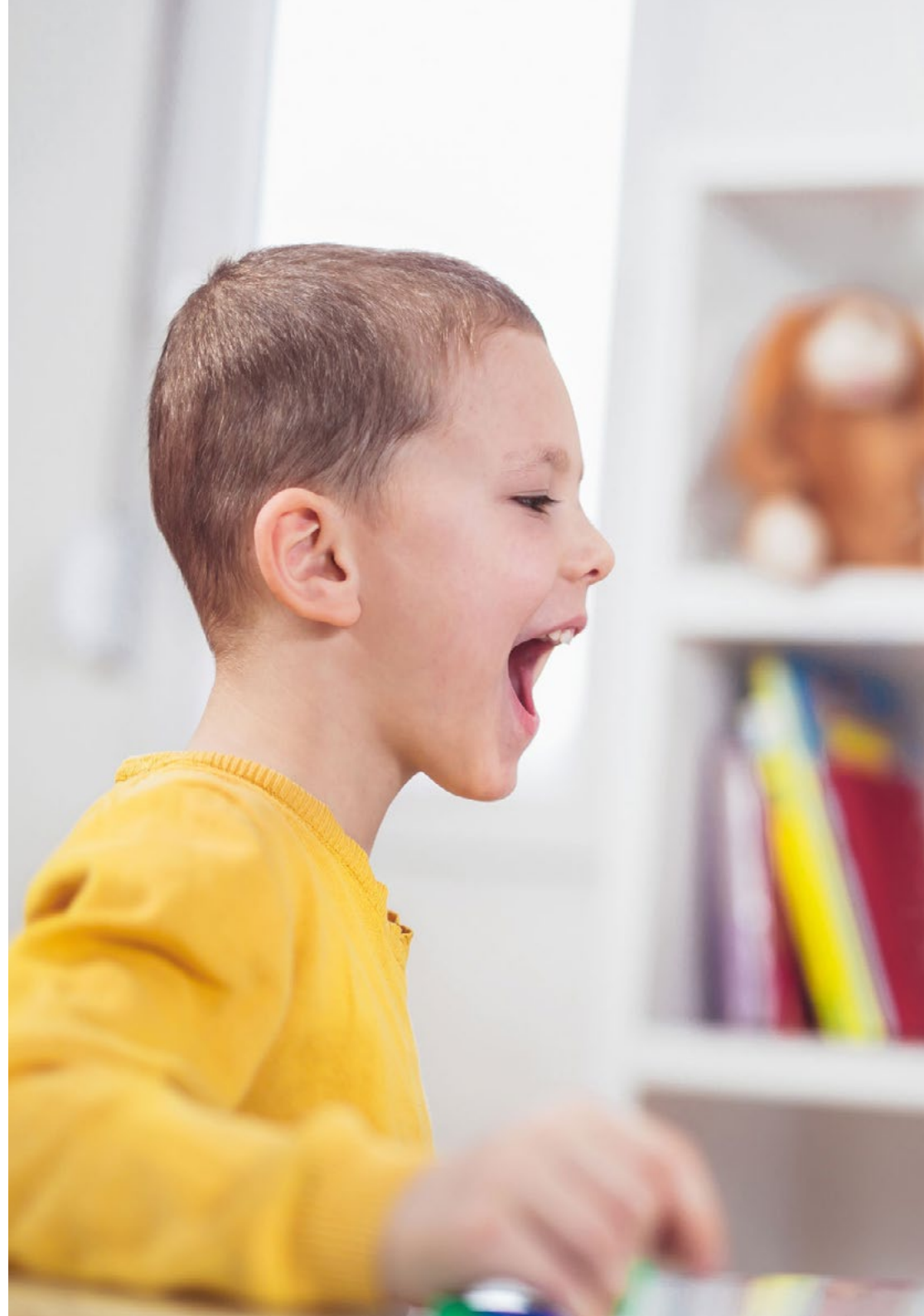


“

Данный Университетский курс — лучший вариант обучения, который вы можете найти на рынке, включает самое актуальное и строгое содержание на рынке”

Модуль 1. Язык как определяющий элемент при работе с трудностями в обучении

- 1.1. Введение
- 1.2. Мышление и язык: их взаимосвязь
 - 1.2.1. Теории, объясняющие его развитие
 - 1.2.2. Взаимозависимость между мышлением и языком
 - 1.2.3. Место языка в обучении
- 1.3. Взаимосвязь между языком и трудностями в обучении
 - 1.3.1. Коммуникация, язык и речь
 - 1.3.2. Общий обзор развития языка
 - 1.3.3. Профилактика языковых проблем
- 1.4. Задержка языкового развития и ее последствия при трудностях в обучении
 - 1.4.1. Концептуализация задержки языкового развития и ее характеристика
 - 1.4.2. Причины задержки языкового развития
 - 1.4.3. Значение раннего выявления и помощи в школах
 - 1.4.4. Задержка языкового развития как фактор трудностей в обучении
- 1.5. Самые распространенные языковые нарушения у учащихся
 - 1.5.1. Концепции и разграничения
 - 1.5.2. Нарушения устной речи. Их проявления в фонетическом, фонологическом, морфо-лексическом, синтаксическом, семантическом и прагматическом компонентах
 - 1.5.3. Речевые нарушения: дислалия, дизартрия, ринолалия, дисфония, заикание
- 1.6. Оценка языка
 - 1.6.1. Инструменты оценки
 - 1.6.2. Компоненты, подлежащие оценке
 - 1.6.3. Отчет об оценке
- 1.7. Внимание к языковым нарушениям в образовательных учреждениях
 - 1.7.1. Языковые расстройства
 - 1.7.2. Нарушения речи
- 1.8. Деятельность по интеграции знаний и их практическому применению
- 1.9. Рекомендуемая литература
- 1.10. Библиография





“

Комплексная и качественная программа подготовки, которая позволит вам продвинуться в вашей карьере"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке. Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

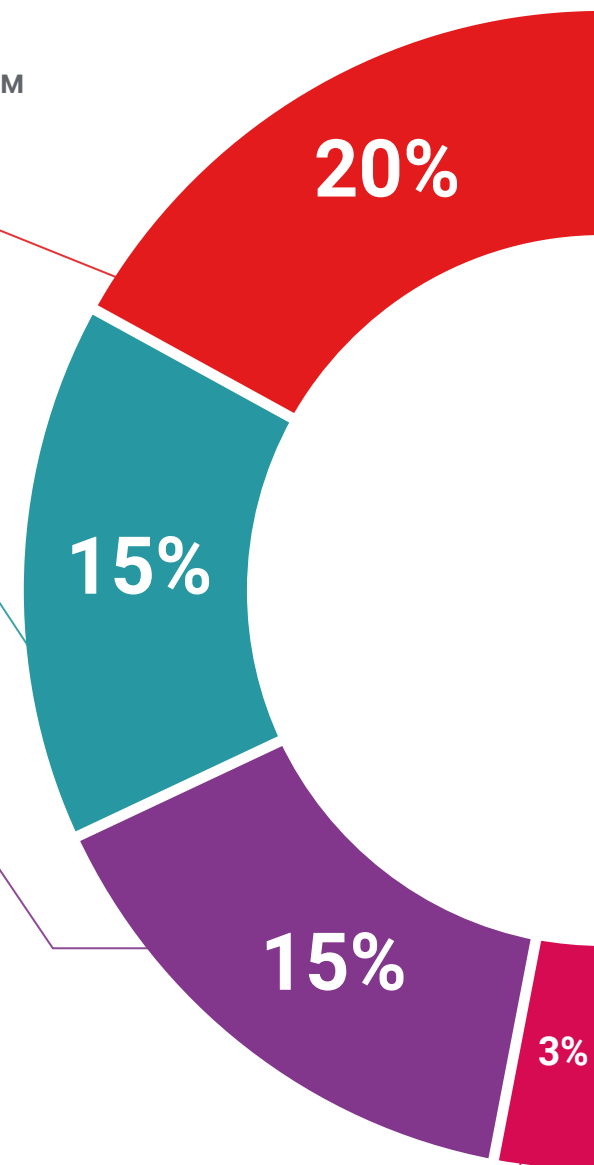
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

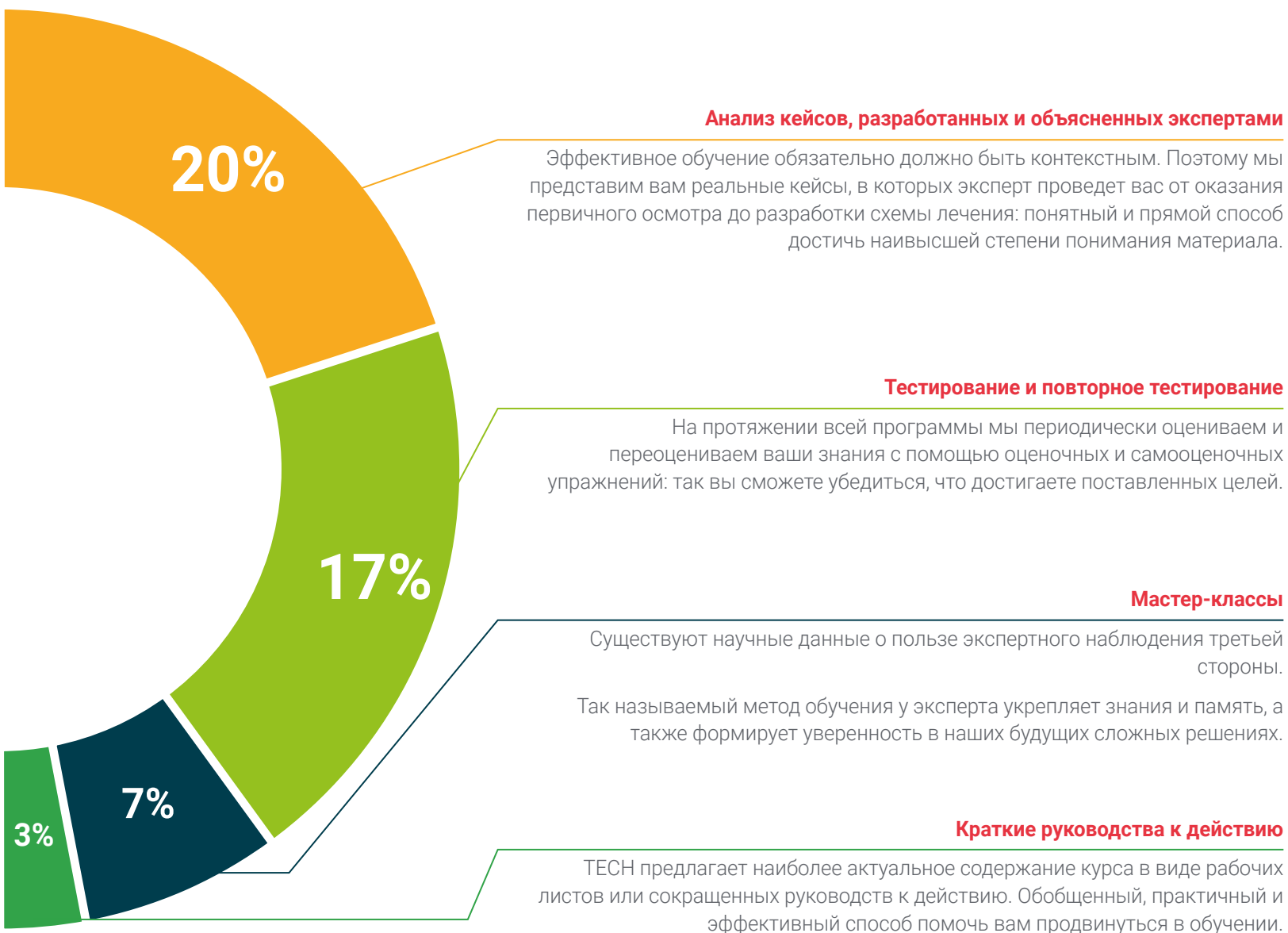
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области Трудности в обучении чтению гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Трудности в обучении чтению** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Трудности в обучении чтению**
Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Трудности в обучении чтению

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Трудности в обучении чтению

