

Certificat

Protocoles et Cadres d'Action pour
le Diagnostic et l'Évaluation des
Difficultés d'Apprentissage dans
les Centres d'Éducation Formelle



Certificat

Protocoles et Cadres d'Action pour
le Diagnostic et l'Évaluation des
Difficultés d'Apprentissage dans
les Centres d'Éducation Formelle

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès web: www.techtitude.com/fr/education/cours/protocoles-cadres-action-diagnostic-evaluation-difficultes-apprentissage-centres-education-formelle

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie d'étude

page 16

05

Diplôme

page 26

01

Présentation du programme

Le rôle de l'enseignant dans la détection de certains troubles ou problèmes de santé mentale chez les enfants est essentiel pour leur développement personnel et scolaire correct ultérieur. Dans ce processus, à son tour, la relation entretenue avec le milieu familial et le thérapeute se joint à l'engrenage avec lequel doivent travailler les professeurs qui enseignent à différentes étapes éducatives. Ce programme 100% en ligne est conçu pour apporter une réponse aux étudiants qui souhaitent acquérir une connaissance exhaustive des protocoles existants en matière de diagnostic et d'évaluation des enfants présentant des difficultés d'apprentissage, ainsi que du cadre réglementaire sur lequel il repose. Le tout à travers des contenus multimédia innovants dispensés par une équipe pédagogique spécialisée.



“

Un Certificat 100% en ligne qui vous permettra de connaître les principaux protocoles d'action pour les élèves"

Il est de plus en plus fréquent de trouver une collaboration étroite avec les écoles, entre les enseignants et les professionnels de la psychologie pour la détection des élèves ayant des difficultés d'apprentissage. L'application correcte des protocoles d'évaluation requiert des connaissances exhaustives, étant donné leur grande importance pour le développement de l'enfant. Ce Certificat, d'une durée de six semaines, approfondit les différents cadres d'action mis en place pour les élèves ayant des difficultés d'apprentissage dans les centres éducatifs.

Les enseignants pourront renouveler leurs connaissances de la législation en vigueur pour la pratique professionnelle dans le domaine des difficultés d'apprentissage, ainsi qu'approfondir leurs connaissances des différents tests d'évaluation standardisés en lecture, écriture, attention et perception, ou encore mémoire, qui doivent être réalisés avec ce type d'élèves. Des résumés vidéo, des lectures spécialisées et des simulations de cas réels seront d'une grande utilité dans l'apprentissage acquis par les étudiants.

En outre, au cours des 180 heures de cette formation, les professionnels de l'enseignement approfondiront les thèmes de l'évaluation des compétences de base dans l'enseignement primaire et de l'évaluation dans l'éducation non formelle.

Ce programme en ligne est une excellente opportunité pour les professionnels qui souhaitent étudier la qualité de l'éducation d'une manière pratique. Ils n'ont besoin que d'un appareil électronique avec une connexion internet pour accéder à tout le contenu de ce Certificat 24 heures sur 24. De cette façon, les étudiants pourront répartir la charge d'enseignement en fonction de leurs besoins et réduire les longues heures d'étude, grâce au système *Relearning* utilisé par cette institution académique dans tous ses diplômes.

Ce **Certificat en Protocoles et Cadres d'Action pour le Diagnostic et l'Évaluation des Difficultés d'Apprentissage dans les Centres d'Éducation Formelle** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Un Certificat qui vous permettra d'évoluer dans votre carrière professionnelle en tant qu'enseignant grâce à un support spécialisé"

“

C'est un Certificat qui vous permettra d'actualiser vos connaissances en matière de législation pour la pratique professionnelle dans le domaine des difficultés d'apprentissage"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec la dernière technologie éducative, permettra aux professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner face à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le site professionnelles doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

La bibliothèque de ressources multimédia vous permettra de progresser dans ce Certificat de manière plus agile et plus agréable.

Accès 24 heures sur 24 au syllabus le plus complet sur les batteries d'évaluation des compétences de base dans l'enseignement primaire.



02

Objectifs

Ce Certificat s'adresse aux professionnels de l'enseignement qui souhaitent approfondir leurs connaissances en matière de diagnostic et d'évaluation des enfants présentant des difficultés d'apprentissage. À cette fin, au cours de ce programme, les étudiants étudieront en profondeur les protocoles d'évaluation afin d'être en mesure de comprendre et de maîtriser les tests d'évaluation standardisés dans l'éducation non formelle. Le tout avec une équipe pédagogique spécialisée ayant une grande expérience professionnelle dans ce domaine.



“

*Une qualification qui vous permettra de
renouveler vos connaissances de la législation
en vigueur pour la pratique professionnelle
dans les difficultés d'apprentissage"*



Objectifs généraux

- ♦ Décrivez le lien thérapeutique entre le psychothérapeute et l'enfant patient
- ♦ Analyser les changements de comportement au cours du cycle de vie
- ♦ Différencier l'adaptation et l'évolution de l'être
- ♦ Expliquer le cadrage du système familial dans une psychothérapie à thérapeute unique et à patient unique
- ♦ Maîtriser le psychodiagnostic et l'évaluation dans un contexte d'enfant et d'adolescent
- ♦ Contrôler l'évaluation de la personnalité dans cette tranche d'âge
- ♦ Identifier le rôle de la famille dans le diagnostic des enfants et des adolescents
- ♦ Précisez l'intervention en psychologie clinique dans cette tranche d'âge
- ♦ Développer des compétences de gestion suffisantes dans la clinique pour enfants et adolescents





Objectifs spécifiques

- ♦ Présenter les protocoles d'évaluation à suivre par les centres d'éducation formelle à différents niveaux éducatifs
- ♦ Examiner les différents tests d'évaluation standardisés en lecture et en écriture
- ♦ Analyser les protocoles d'évaluation dans l'éducation non formelle, l'enseignement supérieur ou l'enseignement des compétences.



Une option académique qui vous permettra d'approfondir vos connaissances sur l'application des protocoles pour les élèves ayant des difficultés d'apprentissage. Inscrivez-vous maintenant"

03

Structure et contenu

Les étudiants qui suivent ce programme auront à leur disposition, pendant les six semaines de cette qualification, un syllabus exhaustif avec un module unique dans lequel ils étudieront en profondeur les protocoles et les cadres d'action pour le diagnostic et l'évaluation des difficultés d'apprentissage dans les centres d'éducation formelle, ainsi que les nouveautés et les différences existant dans la législation actuelle. Les ressources supplémentaires permettront également d'étendre le programme d'études existant, offrant ainsi une expérience d'apprentissage beaucoup plus complète. Le système *Relearning*, que TECH utilise dans ses qualifications, donne aux étudiants la possibilité de progresser dans le plan d'études d'une manière plus naturelle et progressive.



“

Un programme qui vous permettra d'étudier en profondeur les tests d'évaluation standardisés les plus couramment utilisés pour diagnostiquer les élèves ayant des difficultés d'apprentissage"

Module 1. Protocoles et cadres d'action pour le diagnostic et l'évaluation des difficultés d'apprentissage dans les centres d'éducation formelle.

- 1.1. Protocoles d'évaluation dans les établissements d'enseignement formel
 - 1.1.1. Protocoles d'action dans les écoles maternelles et primaires
 - 1.1.3. Qu'en est-il des SES aux niveaux de l'enseignement post-obligatoire ?
- 1.2. Les fonctions cognitives et leurs sous-processus
 - 1.2.1. Principales fonctions cognitives à évaluer dans la DA
 - 1.2.2. La lecture et ses sous-processus
 - 1.2.3. L'écriture et ses sous-processus
 - 1.2.4. L'attention et la perception et leurs sous-processus
- 1.3. Tests d'évaluation standardisés en lecture
 - 1.3.1. Lecture globale
 - 1.3.2. Compréhension de la lecture
 - 1.3.3. Recherche sur la lecture
- 1.4. Tests d'évaluation standardisés en écriture
 - 1.4.1. Les voies d'accès au lexique
 - 1.4.2. La composition écrite
 - 1.4.3. Recherche en écriture
- 1.5. Tests standardisés d'évaluation de l'attention et de la perception
 - 1.5.1. Types de tâches évaluant chaque aspect de l'attention : attention soutenue, attention divisée et attention sélective.
 - 1.5.2. Tests d'évaluation globale de l'attention
 - 1.5.3. La recherche sur l'attention
- 1.6. Tests standardisés d'évaluation de la mémoire
 - 1.6.1. Mémoire de travail
 - 1.6.2. Autres types de mémoire
 - 1.6.3. Recherche sur la mémoire





- 1.7. Batteries d'évaluation des compétences de base dans l'enseignement primaire
 - 1.7.1. Batteries d'évaluation pour le premier et le deuxième cycle de l'enseignement primaire
 - 1.7.2. Batteries d'évaluation des compétences pour les autres niveaux d'enseignement
 - 1.7.3. Cadre de recherche pour l'évaluation des compétences de base
- 1.8. Protocoles d'évaluation complémentaires dans le domaine de l'éducation
 - 1.8.1. L'évaluation dans l'éducation non formelle
 - 1.8.2. Évaluation des compétences dans l'enseignement supérieur
 - 1.8.3. Évaluation des compétences d'enseignement

“

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de progresser dans les protocoles complémentaires utilisés dans le domaine de l'éducation"

04

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

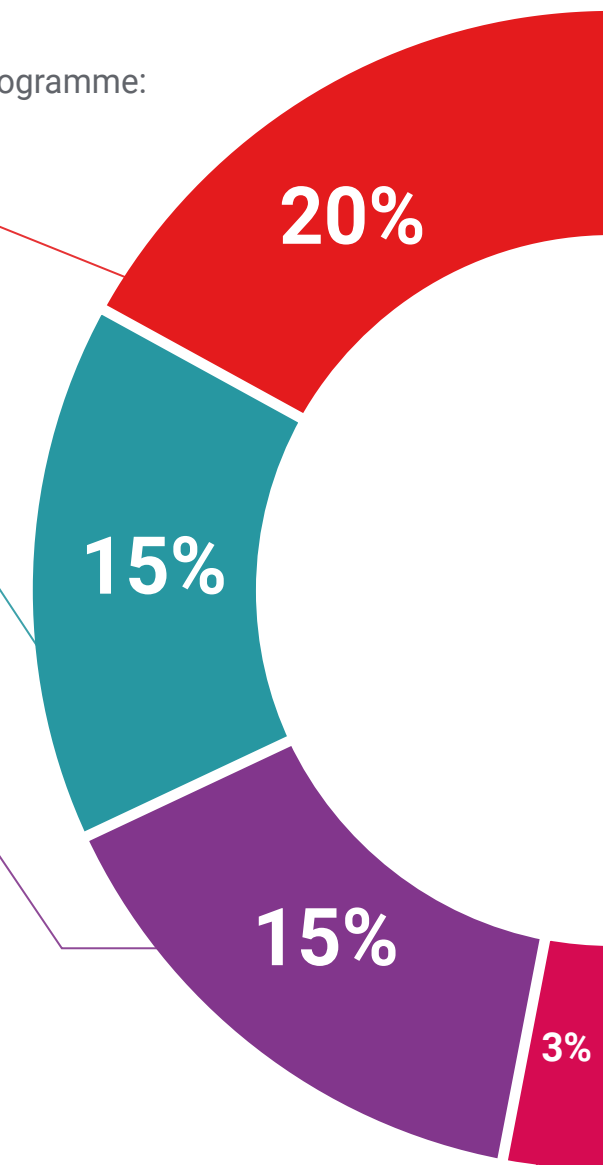
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

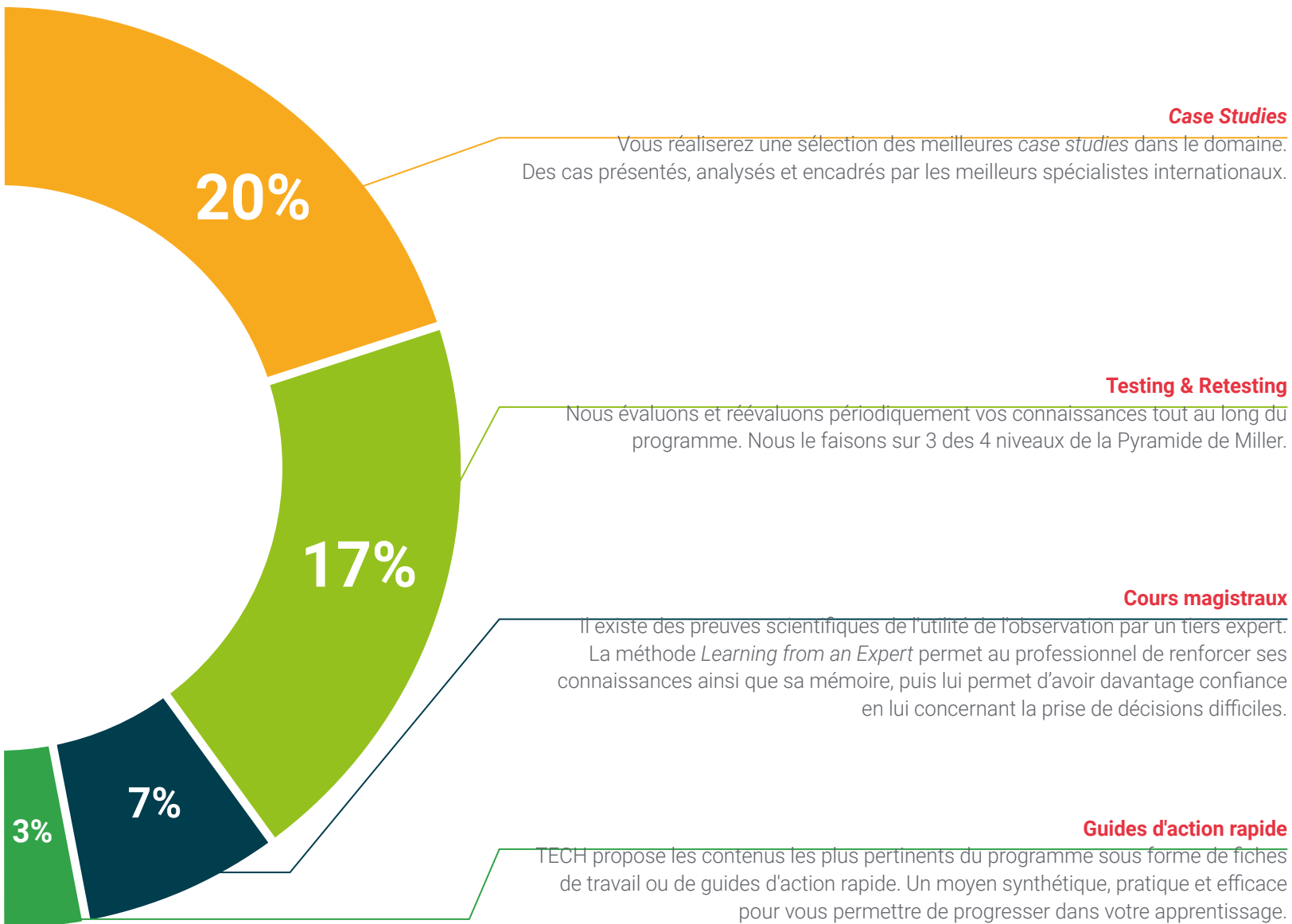
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Protocoles et Cadres d'Action pour le Diagnostic et l'Évaluation des Difficultés d'Apprentissage dans les Centres d'Éducation Formelle garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Protocoles et Cadres d'Action pour le Diagnostic et l'Évaluation des Difficultés d'Apprentissage dans les Centres d'Éducation Formelle** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Protocoles et Cadres d'Action pour le Diagnostic et l'Évaluation des Difficultés d'Apprentissage dans les Centres d'Éducation Formelle**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**





Certificat

Protocoles et Cadres d'Action pour
le Diagnostic et l'Évaluation des
Difficultés d'Apprentissage dans
les Centres d'Éducation Formelle

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Protocoles et Cadres d'Action pour
le Diagnostic et l'Évaluation des
Difficultés d'Apprentissage dans
les Centres d'Éducation Formelle

