

Certificat

Processus Psychologiques de l'Apprentissage



Certificat

Processus Psychologiques de l'Apprentissage

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/education/cours/processus-psychologiques-apprentissage

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30

01

Présentation du programme

Ce Certificat sur la formation des enseignants du secondaire répond à un besoin important de professionnels hautement qualifiés qui souhaitent exercer leur fonction dans des établissements secondaires. Pour cela, ils doivent développer une série de compétences communicatives et apprendre à utiliser les ressources pédagogiques qui leur permettront d'apporter un soutien à leurs classes.



“

Ce Certificat en Processus Psychologiques de l'Apprentissage vous apportera une assurance dans l'exercice de votre profession, qui vous aidera à vous épanouir sur le plan personnel et professionnel”

Ce Certificat offre une vision large et complète du domaine de l'enseignement dans les établissements secondaires d'un point de vue appliqué, en partant de la législation et de la répartition des rôles dans l'établissement, en passant par le développement des compétences pédagogiques, jusqu'à l'analyse du profil des élèves du secondaire, ainsi que les spécifications relatives à l'intégration et à l'éducation des adultes, en accordant une attention particulière à la manière d'adapter l'enseignement à ces derniers.

Une avancée par rapport aux programmes essentiellement pédagogiques, axés sur le travail enseignant, qui n'abordent pas en profondeur le contexte éducatif et les caractéristiques des élèves comme axes centraux, sans oublier le rôle de l'innovation pédagogique.

Cette vision permet de mieux comprendre le fonctionnement du collège dans différents domaines, afin que les professionnels puissent disposer de différentes options à appliquer dans leur travail en fonction de leurs intérêts.

Ce Certificat aborde l'une des formations les plus demandées en matière de formation de professionnels de différentes spécialités qui souhaitent se lancer dans l'enseignement, en particulier dans le domaine du secondaire, le tout proposé dans une perspective pratique mettant l'accent sur les aspects les plus innovants en la matière.

C'est pourquoi ce Certificat est indispensable pour ceux qui souhaitent se former à l'enseignement secondaire, sans avoir besoin de connaissances préalables, et les prépare à une carrière réussie dans l'enseignement secondaire.

Les étudiants du Certificat acquerront des connaissances sur le travail d'enseignant dans le secondaire, tant sur le plan théorique que pratique, qui leur seront utiles dans leur travail actuel ou futur, leur offrant ainsi un avantage qualitatif par rapport aux autres professionnels du secteur.

Il facilite également l'insertion sur le marché du travail ou la promotion dans ce dernier, grâce à des connaissances théoriques et pratiques approfondies qui amélioreront vos compétences dans l'exercice du métier.

Ce Certificat en Processus Psychologiques de l'Apprentissage contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Développement de plus de 75 cas pratiques présentés par des experts en processus psychologiques d'apprentissage.
- ♦ Ses contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques rassemblent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines indispensables à l'exercice professionnel
- ♦ Nouveautés concernant les processus psychologiques de l'apprentissage
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies innovantes dans les processus psychologiques de l'apprentissage
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce au programme du Certificat en Processus Psychologiques de l'Apprentissage



Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus d'actualiser vos connaissances sur les processus psychologiques de l'apprentissage, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par la première institution éducative de TECH Global University"

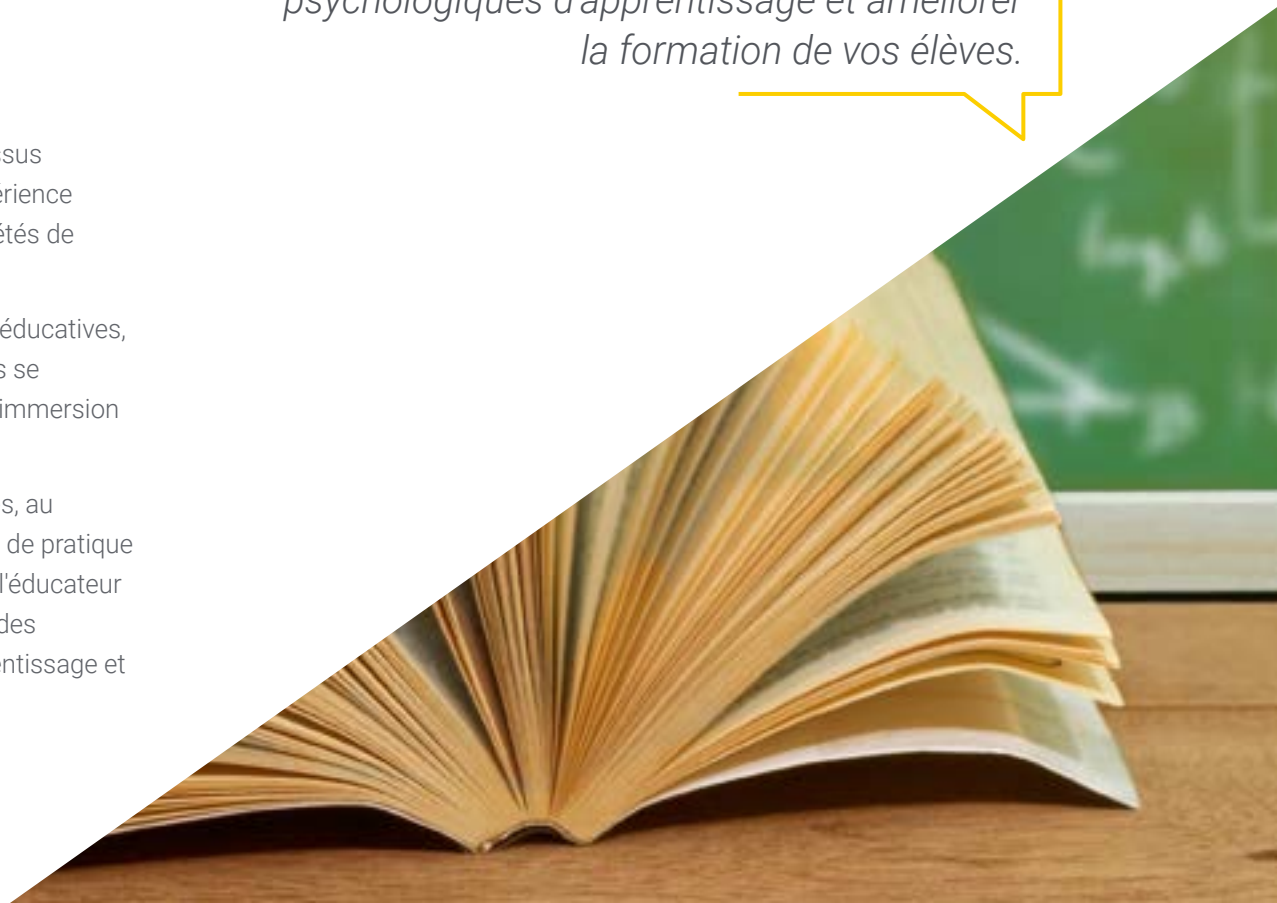
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des processus psychologiques de l'apprentissage, qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de référence et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par problèmes, au moyen duquel l'éducateur doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'éducateur bénéficiera de l'aide d'un système vidéo interactif novateur mis au point par des experts reconnus dans le domaine des processus psychologiques de l'apprentissage et possédant une grande expérience dans l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Profitez de cette occasion pour découvrir les dernières avancées en matière de processus psychologiques d'apprentissage et améliorer la formation de vos élèves.



02 Objectifs

Le Certificat en Processus Psychologiques de l'Apprentissage vise à faciliter le travail des professionnels qui s'occupent d'élèves du secondaire.



“

Ce programme est conçu pour vous permettre d'actualiser vos connaissances dans le cadre du Certificat en Processus Psychologiques de l'Apprentissage, grâce à l'utilisation des dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de ces élèves”



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances sur l'utilisation d'Internet dans ses différents domaines d'application, tant dans le domaine clinique, éducatif ou social, afin d'améliorer la qualité de la pratique professionnelle
- ♦ Initier l'étudiant au vaste monde de la technologie d'un point de vue pratique, afin qu'il découvre les différentes disciplines liées à Internet et ses possibilités
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Encourager la formation continue des élèves et l'intérêt pour l'innovation pédagogique



Saisissez cette opportunité et franchissez le pas pour vous mettre à jour sur les dernières nouveautés en matière de processus psychologiques d'apprentissage"





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître la psychologie de l'enfance
- ♦ Apprendre la psychologie de l'éducation
- ♦ Reconnaître le rôle de la sensation dans l'apprentissage
- ♦ Observer la perception dans l'apprentissage
- ♦ Explorer l'attention dans l'apprentissage
- ♦ Résoudre les problèmes d'attention dans l'apprentissage : TDAH
- ♦ Déterminer le rôle de la mémoire dans l'apprentissage
- ♦ Résoudre les problèmes de mémoire dans l'apprentissage : Alzheimer
- ♦ Vérifier le niveau de motivation dans l'apprentissage
- ♦ Détecter les problèmes de motivation dans l'apprentissage : adolescence
- ♦ Explorer les émotions dans l'apprentissage
- ♦ Apprendre à résoudre les problèmes émotionnels dans l'apprentissage : la dépression



*Ce sera une formation clé pour
faire avancer votre carrière"*

03

Direction de la formation

Le programme comprend des experts de référence dans les processus psychologiques de l'apprentissage qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Apprenez auprès de professionnels de référence
les dernières avancées en matière de procédures
dans le domaine des processus psychologiques de
l'apprentissage”*

Direction



Dr De la Serna, Juan Moisés

- Docteur en Psychologie
- Master en Neurosciences et Biologie du Comportement
- Directeur de la Bourse de Recherche en Psychologie et en Neurosciences et diffuseur scientifique



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- Diplôme d'Enseignement Primaire
- Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- Master en Intelligence Émotionnelle
- Spécialiste de la PNL

Professeurs

Dr Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psychologue, enseignant et orthophoniste
- ♦ Conseiller pédagogique en Generalitat Valenciana, Ministère de l'Éducation
- ♦ Directeur pédagogique à l'Institut DEIAP

“

Découvrez les dernières avancées en matière de processus psychologiques d'apprentissage”

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités, conscients de l'importance actuelle des formations innovantes et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat en Processus Psychologiques de l'Apprentissage contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Processus psychologiques de l'apprentissage

- 1.1. Approche de la Psychologie de l'Éducation
 - 1.1.1. Psychologie de l'Enfance
 - 1.1.2. Psychologie de l'Éducation
- 1.2. Processus de Sensation et de Perception dans l'apprentissage
 - 1.2.1. Sensations dans l'apprentissage
 - 1.2.2. Perception dans l'apprentissage
- 1.3. Processus d'Attention dans l'apprentissage
 - 1.3.1. Attention de l'apprentissage
 - 1.3.2. Problèmes d'attention dans l'apprentissage : TDAH
- 1.4. Processus de Mémoire dans l'apprentissage
 - 1.4.1. Mémoire dans l'apprentissage
 - 1.4.2. Problèmes de mémoire dans l'apprentissage : La maladie d'Alzheimer
- 1.5. Processus de Motivation dans l'apprentissage
 - 1.5.1. Motivation dans l'apprentissage
 - 1.5.2. Problèmes de motivation dans l'apprentissage : Adolescence
- 1.6. Processus Émotionnels dans l'apprentissage
 - 1.6.1. Émotions dans l'apprentissage
 - 1.6.2. Problèmes émotionnels dans l'apprentissage : Dépression
- 1.7. Processus de Pensée dans l'apprentissage
 - 1.7.1. Pensée dans l'apprentissage
 - 1.7.2. Problèmes de pensée dans l'apprentissage : Psychose
- 1.8. Les processus cognitifs et cognitif dans l'apprentissage
 - 1.8.1. Théorie de l'esprit dans l'apprentissage
 - 1.8.2. Problèmes liés à la théorie de l'esprit dans l'apprentissage : Autisme
- 1.9. Personnalité et apprentissage
 - 1.9.1. Personnalité dans l'apprentissage
 - 1.9.2. Problèmes de personnalité dans l'apprentissage : Schizophrénie
- 1.10. Évolution des processus psychologiques
 - 1.10.1. Les âges des processus psychologiques
 - 1.10.2. Évolution vs. Involution des processus psychologiques





“

*Une expérience unique, clé et
décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

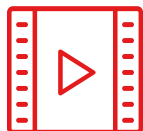
L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

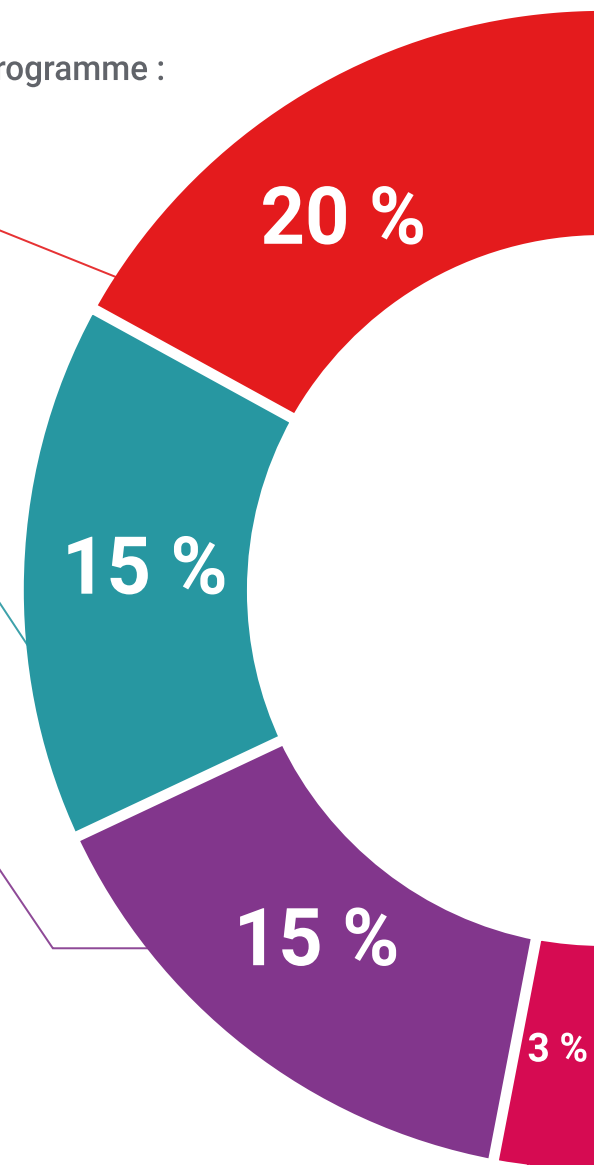
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

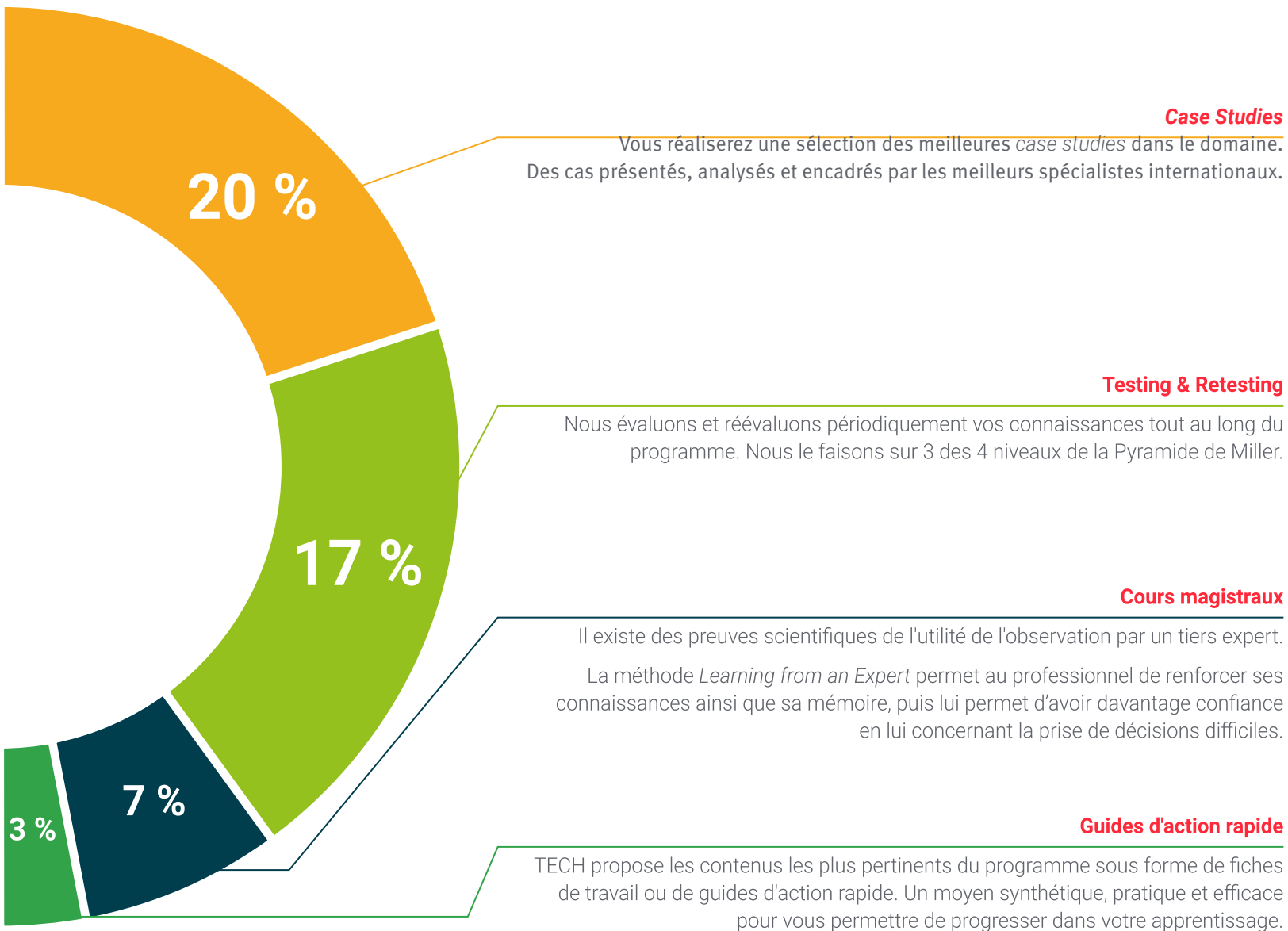
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06 Diplôme

Le Certificat en Processus Psychologiques de l'Apprentissage garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Processus Psychologiques de l'Apprentissage** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Processus Psychologiques de l'Apprentissage**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech global
university

Certificat

Processus Psychologiques
de l'Apprentissage

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Processus Psychologiques de l'Apprentissage