

# محاضرة جامعية أساسيات التلف الدماغى



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية أساسيات التلف الدماغى

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمى: TECH Global University
- « إجمالى النقاط المعتمدة: 6 نقاط دراسية حسب نظام ECTS
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/principles-brain-injury](http://www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/principles-brain-injury)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

04

المنهجية

صفحة 16

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

# المقدمة

يؤثر إصابة الدماغ تأثيراً كبيراً على جودة حياة الشخص، وعلى قدرته على العمل في البيئة المحيطة بالتواصل الصحيح وأيضاً على عملية التعلم بسبب الإعاقات المعرفية. يجب أن يكون أخصائي التدريس على دراية بالصعوبات الجسدية والنفسية التي يواجهها التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة حتى يكونوا أكثر فعالية في صوفهم. يوفر هذا البرنامج بصيغة 100% أونلاين للمشاركين مؤهلاً متعدد التخصصات، مع مواد تعليمية مبتكرة طورها فريق تدريس متخصص يتمتع بخبرة واسعة في علم النفس العصبي السريري.



بفضل هذا المؤهل الجامعي سترتقي بمهاراتك  
كمعلم للطلاب ذوي التنوع الوظيفي والمعرفي"



ازدادت أمراض القلب والأوعية الدموية، وخاصة السكتة الدماغية، في السنوات الأخيرة في جميع أنحاء العالم، وأصبحت إلى حد كبير السكان البالغين. ومع ذلك، هناك أنواع أخرى من إصابة الدماغ، لأسباب وراثية أو لأنها تحدث في المراحل المبكرة من التطور البشري، حالة العديد من الناس منذ الطفولة. يدرك أخصائيي التعليم مدى تعقيد وتحدي التعلم مع هؤلاء الأشخاص، ومع ذلك، فإن معرفة الاضطرابات التي تسببها وخصائصها يمكن أن تساعد بشكل كبير في فهم المعلم وتكييف حصصه مع الطالب الذي يقدم هذه الخصائص.

توفر هذه المحاضرة الجامعية، التي تتكون من 150 ساعة تدريس، للمختصين في هذا المجال أحدث المعلومات وأكثرها تقدماً عن إصابات الدماغ. كل هذا بمحتوى تم إنشاؤه من خلال منهج نظري عملي، وبمواد تعليمية تستخدم أحدث التقنيات المطبقة في التعليم. وبالتالي، سيدد أخصائيي التعليم في هذا البرنامج موارد مثل ملخصات الفيديو والرسوم البيانية التفاعلية ومقاطع الفيديو التفصيلية التي تكملها قراءات متخصصة وحالات سريرية. كما سيقدم هذا الأخير أيضاً تقريباً للمواقف الحقيقية التي مر بها الشخص.

لذلك فهي فرصة ممتازة لمحترفي التعليم لاتخاذ خطوة أخرى في حياتهم المهنية. ولكي تتمكن من الالتحاق بهذا البرنامج، فإنك تحتاج فقط إلى جهاز إلكتروني يمكنك من خلاله الوصول إلى المنهج الدراسي بالكامل، في أي وقت وفي أي مكان تريده. مع عدم وجود حضور في الفصول الدراسية أو جدول زمني ثابت، يتمتع طلاب هذا المؤهل العلمي بالحري الكاملة في توزيع العبء الدراسي وفقاً لاحتياجاتهم. جودة التعليم المتوافق مع المسؤوليات المهنية و/أو الشخصية لطلابها.

تحتوي **المحاضرة الجامعية في أساسيات التلف الدماغى** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في علم النفس والأعصاب
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين تطبيقية تتيح للطلاب القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



باستخدام جهاز كمبيوتر أو جهاز لوحي  
يمكنك الوصول إلى جميع محتويات هذه  
المحاضرة الجامعية على مدار 24 ساعة  
في اليوم"

هل تريد مؤهل جامعي متوافق مع وظيفتك؟  
يتم في هذه المحاضرة الجامعية توزيع العبء  
الدراسي ليتناسب معك.

المؤهل الجامعي المثالي لفهم  
الاضطرابات العصبية الحيوية التي تؤثر  
على التعلم.

فرصة مثالية لتحسين مهاراتك في الفصل الدراسي  
من خلال فهم الطلاب الذين يعانون من اضطرابات  
الصرع"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم،  
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة  
للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، حيث سيتعين على المحترف محاولة حل مواقف  
الممارسة المهنية المختلفة التي يتم طرحها خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام  
فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.



# الأهداف

في نهاية هذه المحاضرة الجامعية التي تستمر لمدة 6 أسابيع، سيكون المعلم قد اكتسب معرفة شاملة ومكثفة حول إصابات الدماغ. ستتمكن من فهم الأسس التي تحدثه، والأنواع المختلفة لإصابات الدماغ والاضطرابات الناتجة عنها. كل هذا مع محتوى غني بالوسائط المتعددة وطاقم تدريس متخصص سيرشدك لتحقيق أهدافك بسرعة أكبر.



في نهاية هذه المحاضرة الجامعية ستكون معرفتك  
باضطرابات إصابة الدماغ أكثر تقدماً



## الأهداف العامة



- ♦ تزويد الخريجين بأحدث الأدوات الأكاديمية التي تمكنهم من اكتساب معرفة تفصيلية بأحدث التطورات المتعلقة بأساسيات التلف الدماغية
- ♦ إتقان كفاءاتهم ومهاراتهم المهنية من خلال الحل العملي لحالات سريرية حقيقية مأخوذة من ممارسات المهنيين الممارسين

خيار أكاديمي يتيح لك التعرف على  
الشلل الدماغية عند الأطفال بالتفصيل"



## الأهداف المحددة



- ♦ تحليل آثار إصابات الدماغ المبكرة على التطور النفسي العصبي
- ♦ كشف الاضطرابات الناجمة عن مشاكل الأوعية الدموية في الدماغ
- ♦ معرفة الاضطرابات الصرعية وآثارها النفسية العصبية
- ♦ فهم التغيرات في مستوى الوعي وعواقبها النفسية العصبية



# الهيكل والمحتوى

لقد تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية من قبل طاقم تدريس متخصص استثمر ساعات طويلة لتقديم معلومات شاملة وحديثة عن إصابات الدماغ، والأنواع الأكثر شيوعاً، وخصائصها وأعراضها. وبالتالي، سيكون تحت تصرف الطلاب الذين يدرسون هذا المؤهل مكتبة من موارد الوسائط المتعددة التي تضيف ديناميكية على البرنامج ونظام تعليمي هو إعادة التعلم Relearning، الذي يعتمد على تكرار المحتوى، مما سيتيح لهم التقدم في هذا التعليم بطريقة أكثر طبيعية ومرونة.



لديك مادة تعليمية مبتكرة متعددة الوسائط  
ستتمكن من خلالها من التعمق في أساس إصابة  
الدماغ بطريقة أكثر ديناميكية"



## الوحدة 1. التلف الدماغى

- 1.1. الاضطرابات العصبية والنفسية والسلوكية من أصل وراثى
  - 1.1.1. مقدمة
  - 2.1.1. الجينات والكروموسومات والوراثة
  - 3.1.1. الجينات والسلوك
- 2.1. اضطراب إصابات الدماغ المبكرة
  - 1.2.1. مقدمة
  - 2.2.1. الدماغ فى الطفولة المبكرة
  - 3.2.1. شلل دماغ الطفل
  - 4.2.1. المتلازمات النفسية
  - 5.2.1. اضطرابات التعلم
- 6.2.1. الاضطرابات العصبية الحيوية التى تؤثر على التعلم
- 3.1. اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
  - 1.3.1. مقدمة فى اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
  - 2.3.1. الأنواع الأكثر شيوعاً
  - 3.3.1. الخصائص والأعراض
- 4.1. أورام الدماغ
  - 1.4.1. مقدمة فى أورام الدماغ
  - 2.4.1. الأنواع الأكثر شيوعاً
  - 3.4.1. الخصائص والأعراض
- 5.1. إصابة دماغية رضية
  - 1.5.1. مقدمة فى الصدمة
  - 2.5.1. الأنواع الأكثر شيوعاً
  - 3.5.1. الخصائص والأعراض
- 6.1. التهابات الجهاز العصبى المركزى
  - 1.6.1. مقدمة فى التهابات الجهاز العصبى المركزى
  - 2.6.1. الأنواع الأكثر شيوعاً
  - 3.6.1. الخصائص والأعراض

- 7.1 اضطرابات الصرع
  - 1.7.1 مقدمة لاضطرابات الصرع
  - 2.7.1 الأنواع الأكثر شيوعًا
  - 3.7.1 الخصائص والأعراض
- 8.1 مستوى الوعي المتغير
  - 1.8.1 مقدمة لمستوى الوعي المتغير
  - 2.8.1 الأنواع الأكثر شيوعًا
  - 3.8.1 الخصائص والأعراض
- 9.1 إصابة الدماغ المكتسب
  - 1.9.1 مفهوم إصابة الدماغ المكتسب
  - 2.9.1 الأنواع الأكثر شيوعًا
  - 3.9.1 الخصائص والأعراض
- 10.1 الاضطرابات المتعلقة بالشيخوخة المرضية
  - 1.10.1 مقدمة
  - 2.10.1 الاضطرابات النفسية المرتبطة بالشيخوخة المرضية

تقدم لك جامعة TECH تجربة أكاديمية تساعدك على  
التقدم في حياتك المهنية في مجال التدريس.  
سجل الآن"

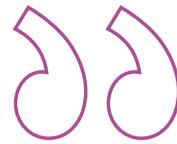


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

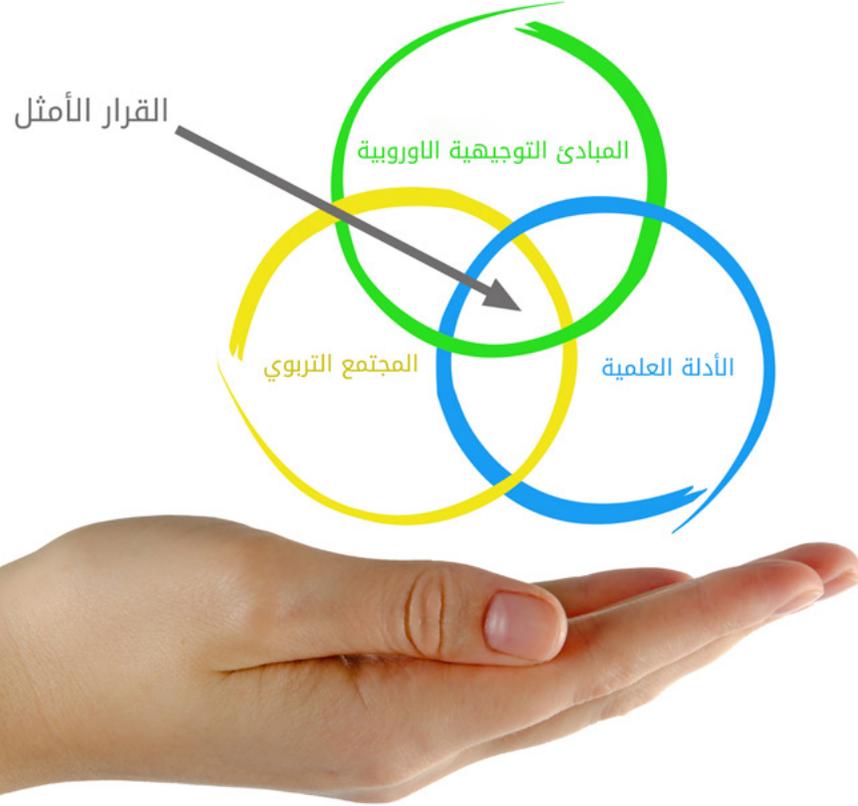
يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



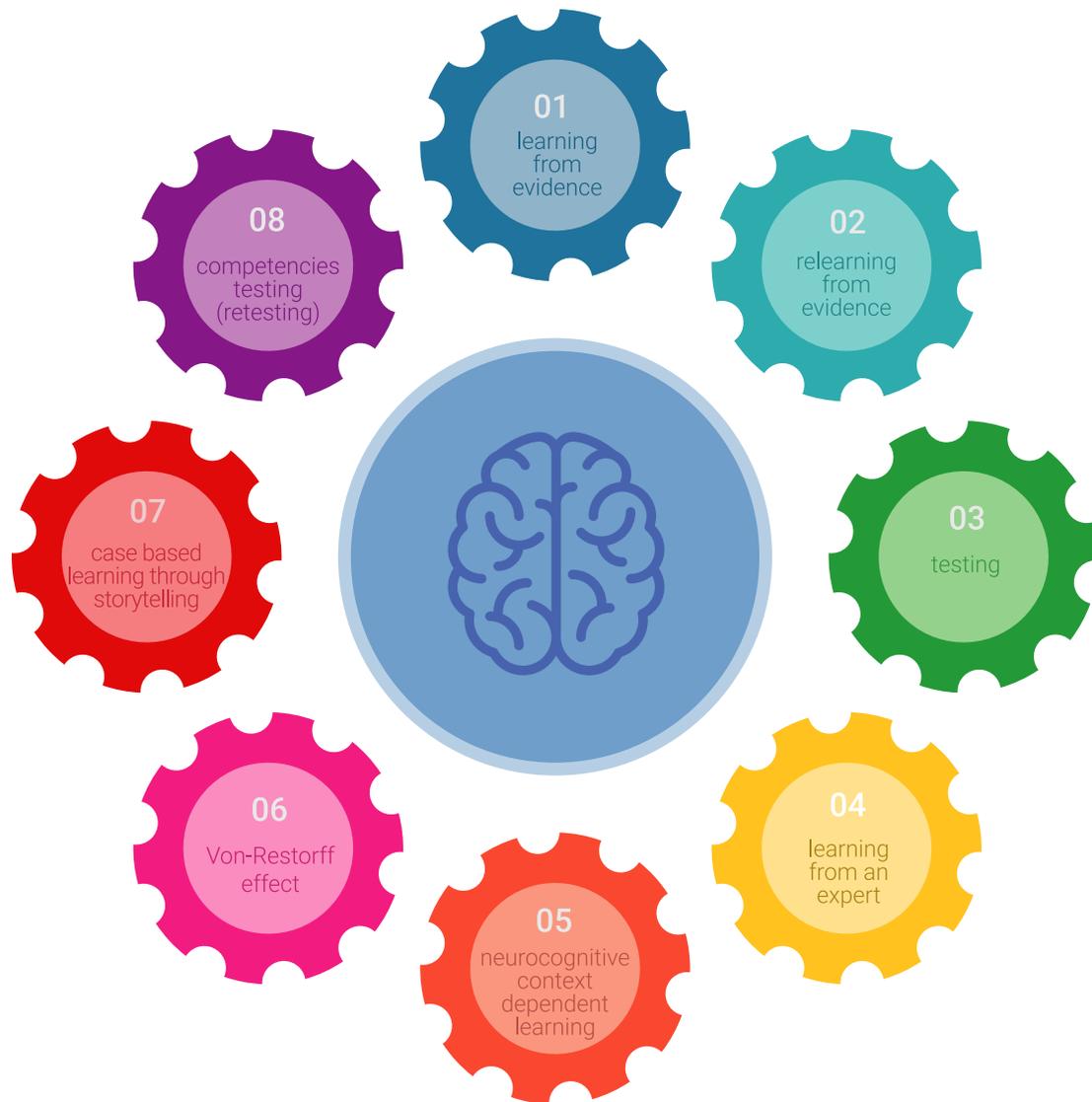
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

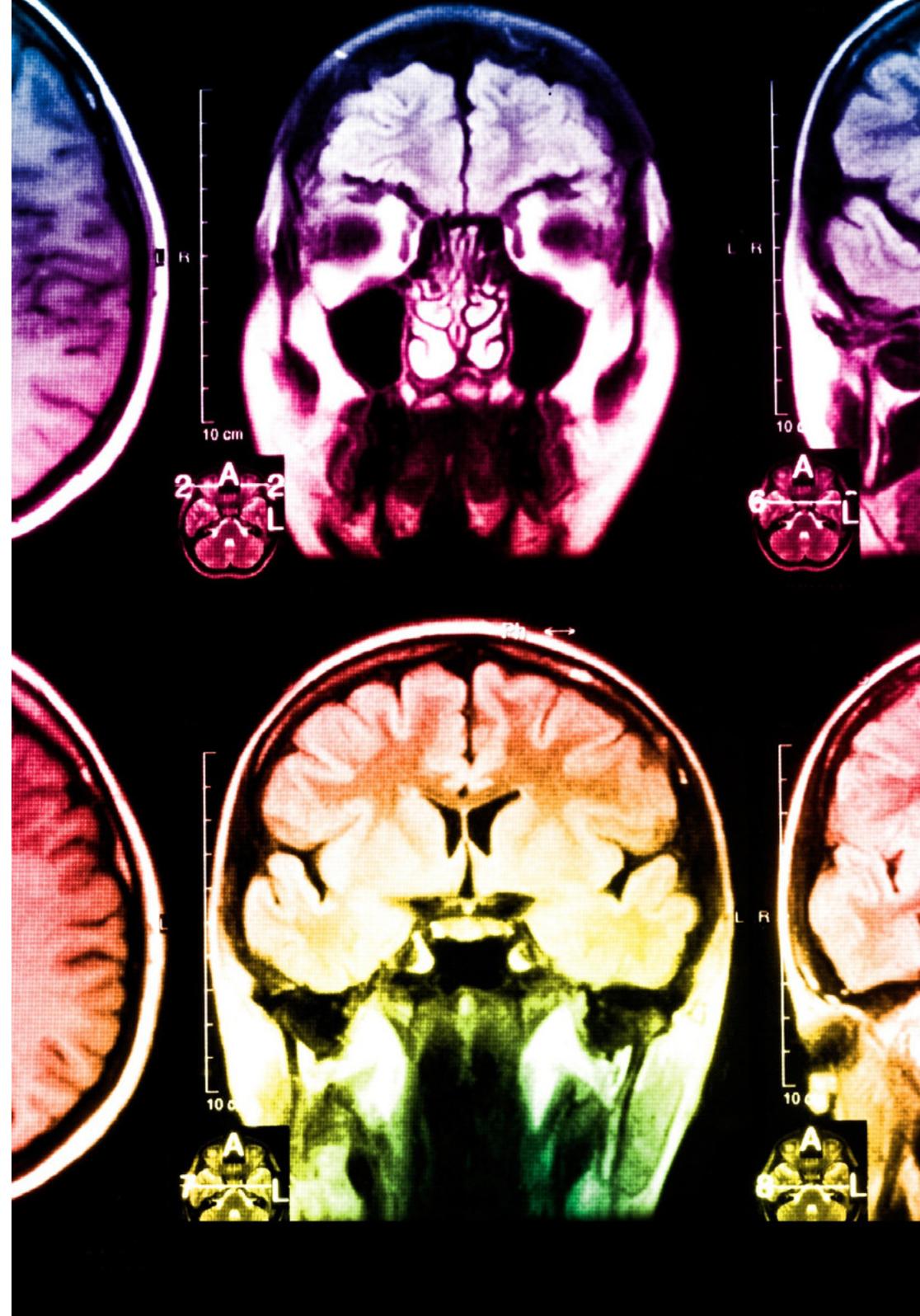
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

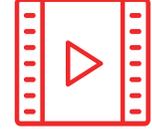
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

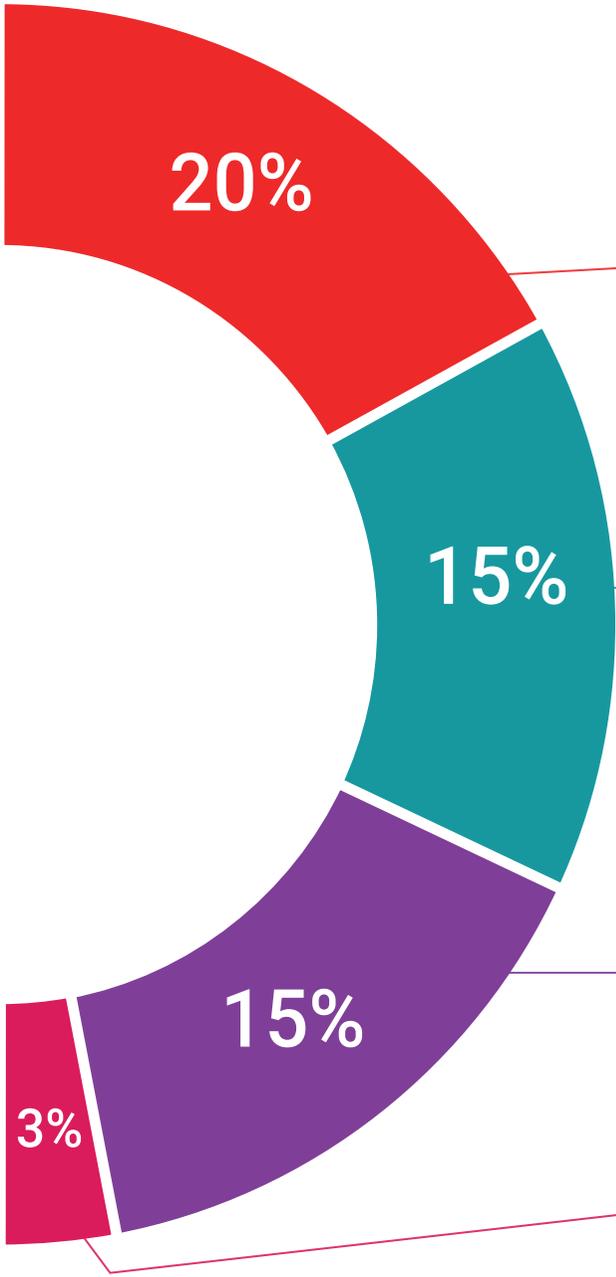


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



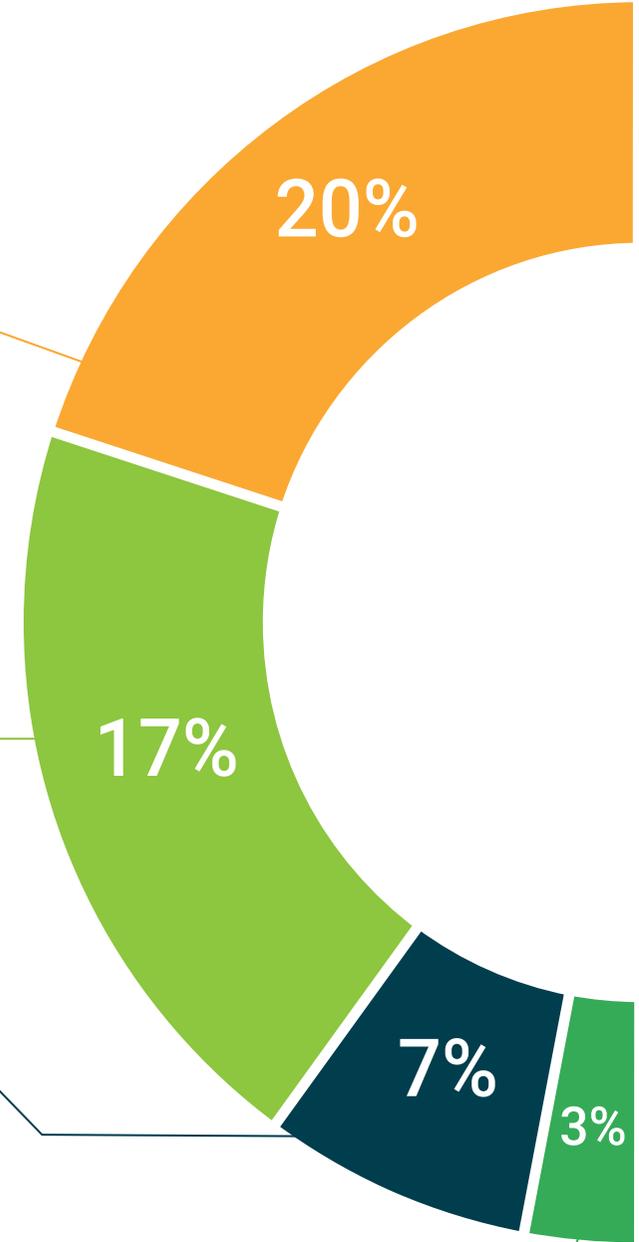
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أساسيات التلف الدماغى، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل  
محاضرة جامعية الصادر عن TECH Global University.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في أساسيات التلف الدماغى البرنامج التعليمى الأكثر اكتمالاً وحدثاً فى السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادى\* مـصـوب بعلم ووصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذى تم الحصول عليه فى برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التى عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى والمهني.

المؤهل العلمى: **المحاضرة الجامعية فى تمرىض طب العيون فى المجال السريرى**

طريقة: **عبر الإنترنت**

مدة: **6 أسابيع**



tech الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

أساسيات التلف الدماغي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH Global University
- « إجمالي النقاط المعتمدة: 6 نقاط دراسية حسب نظام ECTS
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية أساسيات التلف الدماغى