

Certificat

Planification, Évaluation et
Création de Matériels en ELE



Certificat

Planification, Évaluation et Création de Matériels en ELE

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/cours/planification-evaluation-creation-materiels-ele

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 14

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

La planification est une partie très importante du contenu de la planification: il s'agit de réaliser des actions spécifiques ou des actions qui visent à atteindre quelque de manière planifiée. L'enseignant de la classe ELE doit trouver le moyen d'établir un type de planification stable dans le temps, avec des éléments qui l'accompagneront tout au long du processus de préparation et de réflexion.

L'enseignant de la classe ELE doit trouver le moyen d'établir un type de planification stable dans le temps, avec des éléments qui l'accompagneront tout au long du processus de préparation et de réflexion.

			9	10
			15	16
	21	22	23	24
		Annual Meeting		Conference skype
27	28	29	30	31



3	4	5
0	11	12
7	18	19
4	break	
	25	26
1		

“

Développez de nouvelles compétences en matière de communication et adaptez vos méthodes d'enseignement à l'ère numérique grâce à ce programme prestigieux”

Tout acte de communication exige de l'orateur une maîtrise totale de ses capacités de communication. C'est pourquoi ce Certificat est basé sur la connaissance de compétences linguistiques, sociolinguistiques et pragmatiques. Il est essentiel, pour l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère, de connaître toutes les compétences que l'élève doit développer et leurs différentes étapes d'apprentissage, afin de utiliser différentes méthodologies adaptées à leurs besoins éducatifs

Ce Certificat fournira aux enseignants les outils et les connaissances nécessaires pour exercer la profession avec confiance et efficacité, leur permettant d'aider leurs étudiants à comprendre et analyser efficacement les messages, et à développer la communication non verbale

Il permettra aux enseignants d'expliquer et de résoudre des questions déroutantes sur la grammaire ou le processus d'évaluation de leurs étudiants. Ils auront à leur disposition une méthodologie complète d'enseignement du vocabulaire et différentes techniques et supports pédagogiques, dispensés par d'éminents experts en la matière ayant une grande expérience du secteur de l'éducation

Cette formation permettra de développer et d'élargir vos connaissances et compétences liées à la compétence lexicale en espagnol dans l'enseignement. À la fin du programme, vous serez en mesure de détecter les erreurs fréquentes dans l'enseignement de l'espagnol et vous aurez acquis les outils nécessaires à la prévention et au traitement de ces erreurs, de sorte que vous disposerez des compétences nécessaires pour travailler en tant que professeur d'espagnol comme langue étrangère

Ce **Certificat en Planification, Évaluation et Création de Matériels en ELE** offre les caractéristiques d'une formation pédagogique et technologique de haut niveau.

Certains des plus importants sont:

- ♦ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions de programme, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable muni
- ♦ doté une connexion internet
- ♦ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement dont l'efficacité a été prouvée, ce Certificat vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace”

“ Avec une approche basée sur la résolution de situations réelles, ce Certificat vous permettra d'appliquer ce que vous avez appris dans votre pratique pédagogique quotidienne, immédiatement et en toute sécurité”

Son corps enseignant comprend des professionnels de l'éducation, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel les Professeurs doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté par un système vidéo interactif innovant développé par des spécialistes reconnus dans le domaine de l'enseignement

D'éminents experts en la matière ont conçu méticuleusement ce Certificat, mettant toute leur expérience et leurs connaissances dans son développement.

Le concept innovant de la télépratique vous permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus réaliste des contenus.



02

Objectifs

TECH vise à formation des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Cet objectif est atteint en aidant les professionnels de l'éducation à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, dans quelques semaines, pourra serez en mesure d'atteindre grâce à un programme de haute intensité et de précision.





“

Avec ce Certificat, vous apprendrez à développer des supports pédagogiques adaptés aux nouvelles technologies, qui faciliteront le processus d'apprentissage de l'étudiant”



Objectifs généraux

- Développer les compétences communicatives à travers des activités et des stratégies qui facilitent l'apprentissage de l'espagnol comme seconde langue
- Apprendre les bases théoriques du processus d'acquisition d'une langue étrangère
- Adapter les modèles d'enseignement aux besoins de l'apprenant en fonction de son profil
- Développer les compétences d'évaluation des étudiants, en tenant compte du niveau et des compétences du même
- Mettre en œuvre des études interculturelles dans l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère
- Décrire les aspects linguistiques, communicatifs et culturels significatifs dans le processus d'enseignement-apprentissage du système de l'espagnol comme langue étrangère, au niveau phonétique-phonologique, en tenant compte du niveau avancé de formation du programme
- Développer un support pédagogique approprié pour l'enseignement des compétences écrites et orales en espagnol LV2





“

Atteignez vos objectifs en vous mettant à jour dans les dernières techniques et avancées pédagogiques, grâce à un programme très exigeant”

03

Structure et contenu

Le contenu de ce cours a été élaboré par différents experts dans un but précis : faire en sorte que les étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables spécialistes dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui conduira aux plus hauts standards de qualité et de succès.



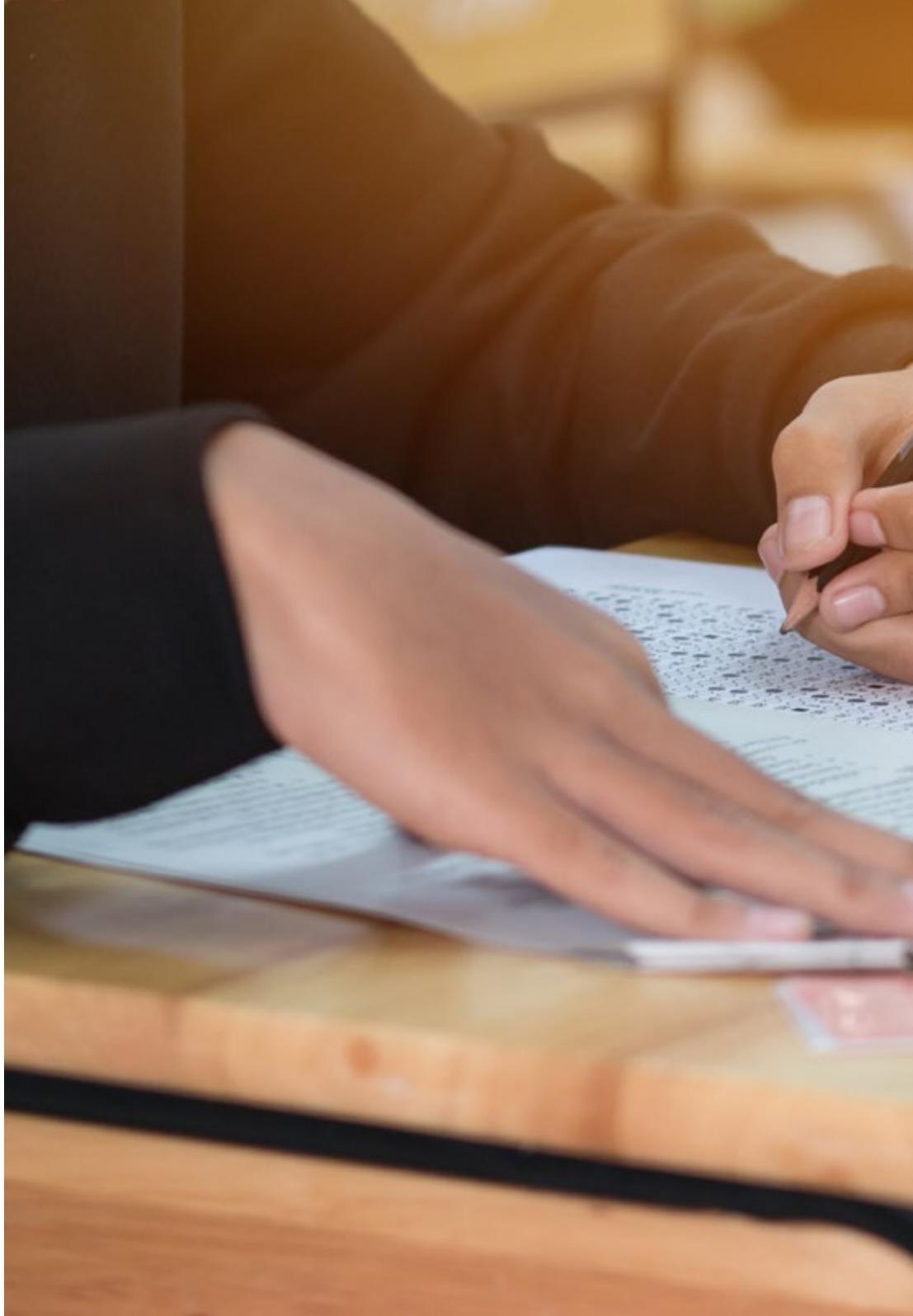


“

Formez-vous où et quand vous voulez, grâce au mode en ligne de ce cours qui vous permet d'effectuer cette formation depuis n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet"

Module 1. Planification, création et évaluation de matériels en ELE

- 1.1. Temporalité Planification dans les classes de ELE
 - 1.1.1. L'importance de la planification avec estimation du temps
 - 1.1.1.1. L'orientation du processus de planification en fonction de notre estimation du temps
 - 1.1.2. Objectifs spécifiques, généraux en fonction de la planification
 - 1.1.2.1. Proposition d'objectifs en fonction du type d'action
 - 1.1.2.2. Respecter la séquence dans l'ordre de l'action
- 1.2. Les étapes de la planification: quand et pourquoi?
 - 1.2.1. Informations préalable sur la planification Recherche et sélection
 - 1.2.1.1. Réflexion sur l'ordre des étapes à réaliser
 - 1.2.1.2. Modification ultérieure
- 1.3. Techniques de composition des tâches en fonction de la détection des niveaux
 - 1.3.1. La singularité de la salle de classe représentée dans la détection des niveaux
 - 1.3.1.1. Partage des devoirs et autres techniques de travail en groupe
 - 1.3.1.2. Transfert de devoirs
 - 1.3.2. Particularités des étudiants en termes de techniques de composition des devoirs
 - 1.3.2.1. Comprendre les étudiants comme un tout complexe
 - 1.3.2.2. Type de tâche en fonction de la complexité de la classe
 - 1.3.2.3. Particularités de l'apprenant en fonction du contexte culturel
- 1.4. La création de contenu à partir d'un support donné
 - 1.4.1. Adaptation du support
 - 1.4.1.1. Guides d'étude et d'apprentissage
 - 1.4.1.2. Sélection du support en fonction du support
 - 1.4.1.3. Transformation du support
- 1.5. L'environnement virtuel comme moyen de développement des programmes d'études
 - 1.5.1. Les médias et l'Internet: influence sur l'apprentissage
 - 1.5.1.1. Utilisation de plateformes standardisées
 - 1.5.1.2. Environnements interactifs et collaboratifs
 - 1.5.2. Nouveaux outils et soutien pour la création de votre propre support
 - 1.5.2.1. Applications et plateformes innovantes





- 1.6. Moyens et techniques à développer pour améliorer notre support dans le processus d'évaluation
 - 1.6.1. Techniques de contraste et de développement
 - 1.6.1.1. Les avantages de l'utilisation des techniques virtuelles pour certains types de tâches d'évaluation
- 1.7. L'importance de l'externe, évaluation des performances
 - 1.7.1. L'externalisation des matériaux produits
 - 1.7.1.1. Demandes d'auto-évaluation
- 1.8. Comparaison entre l'idée essentielle et le résultat de l'évaluation
 - 1.8.1. Recherche de contenu en relation avec l'évaluation
 - 1.8.1.1. La recherche d'un support écrit et contrasté
 - 1.8.1.2. Le degré de susceptibilité de l'évaluateur
 - 1.8.2. Évaluation par les pairs pour les enseignants
 - 1.8.2.1. Progression: l'allié de l'évaluation
 - 1.8.2.2. Comment signaler que notre évaluation ne suit pas le modèle
 - 1.8.3. Recherche de contenu en relation avec l'évaluation
 - 1.8.4. Quels sont les aspects à prendre en compte pour réaliser une évaluation progressive
- 1.9. Qu'est-ce que l'innovation dans la composition d'un matériau Les stratégies de développement
 - 1.9.1. L'innovation éducative dans une perspective générale
 - 1.9.2. Comment faire en sorte que l'innovation soit bien accueillie par les étudiants?
 - 1.9.3. Réinventer et autres formes d'innovation
 - 1.9.4. Sélection de références et bibliographie en matière d'innovation
 - 1.9.4.1. Sources de référence générales
 - 1.9.4.2. Sources bibliographiques
- 1.10. Compléter la conception avec les réglementations, directives et normes gouvernementales
 - 1.10.1. Les règles d'aménagement définies par la communauté nationale et européenne
 - 1.10.2. Compléter la conception avec les réglementations, directives et normes internationales
 - 1.10.2.1. Les règles de planification énoncées par la communauté internationale

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

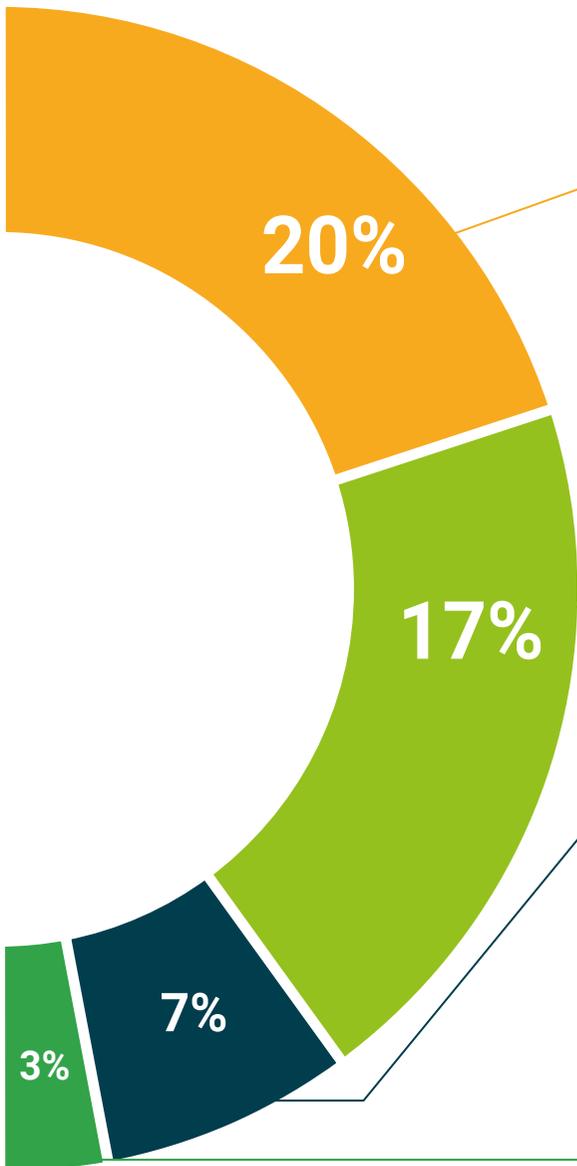
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Planification, Évaluation et Création de Matériels en ELE vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

Ce **Certificat en Planification, Évaluation et Création de Matériels en ELE** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Planification, Évaluation et Création de Matériels en ELE**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Planification, Évaluation
et Création de Matériels
en ELE

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Planification, Évaluation et
Création de Matériels en ELE