

Certificat

Pédagogie des Hautes Capacités





Certificat

Pédagogie des Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/pedagogie-hautes-capacites

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

En combinant des modèles, des évaluations pluridisciplinaires et en relevant les défis de l'école moderne, la Pédagogie des Hautes Capacités cherche à répondre aux besoins éducatifs des élèves ayant des aptitudes exceptionnelles. Elle offre ainsi une éducation enrichissante et adaptée à leur potentiel, favorisant leur développement intégral. C'est pourquoi il est essentiel pour l'éducateur d'être à la pointe des techniques pédagogiques les plus récentes, afin de dispenser un apprentissage axé sur les compétences spécifiques de chaque élève. Face à cette situation, TECH a créé un programme 100% en ligne, offrant aux éducateurs la flexibilité de coordonner leurs obligations quotidiennes avec leur processus d'apprentissage, puisqu'ils ne seront pas soumis à des horaires fixes.





“

Vous explorerez l'évolution du concept d'intelligence et acquerrez les compétences nécessaires pour maximiser le développement des capacités individuelles de vos élèves”

Les Hautes Capacités de certains élèves ne sont pas seulement le résultat de facteurs génétiques, mais sont également influencées par leur environnement, leurs expériences éducatives et leurs caractéristiques individuelles. En ce sens, les méthodes pédagogiques sont nécessaires pour comprendre et soutenir tous les aspects du développement des élèves ayant des capacités élevées.

L'école est donc confrontée à un défi en ce qui concerne les capacités intellectuelles élevées, car cet environnement doit garantir un enseignement inclusif et équitable pour tous les individus, y compris ceux qui présentent ces conditions particulières. C'est pourquoi l'académie doit fournir un cadre dans lequel ces apprenants peuvent développer pleinement leurs talents. Cela implique la mise en œuvre de méthodes d'enseignement flexibles et différenciées, adaptées aux besoins individuels de chaque élève, ainsi que la promotion d'un climat scolaire inclusif qui valorise la diversité et promeut l'égalité des chances.

Compte tenu de ce qui précède, l'enseignant est un agent clé dans la pédagogie de l'autonomisation élevée. Sa capacité à identifier, adapter, différencier et apporter un soutien émotionnel et social aux élèves en difficulté est essentielle pour garantir que ces élèves reçoivent un apprentissage enrichissant et stimulant qui favorise leur développement holistique et leur permet d'atteindre leur plein potentiel. L'éducateur doit donc être à l'avant-garde des questions liées aux diverses méthodologies qui peuvent être mises en œuvre, ainsi qu'à la manière de relever les défis qui, bien entendu, peuvent survenir au cours du processus.

C'est dans cette optique que TECH a créé un Certificat en Pédagogie des Hautes Capacités. Cette qualification est présentée dans un format 100% en ligne et met en œuvre la méthodologie du *Relearning*. En outre, elle donne au professionnel de l'éducation la possibilité d'étudier à tout moment et depuis n'importe quel endroit, puisqu'il lui suffira d'un appareil électronique avec une connexion Internet.

Ce **Certificat en Pédagogie des Hautes Capacités** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Hauts Potentiels et Éducation Inclusive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce à cette formation, vous explorerez une nouvelle approche de l'enseignement, allant au-delà de la transmission de connaissances et devenant un agent de transformation dans le processus d'apprentissage"

“

Pendant six semaines, vous étudierez en profondeur les principes fondamentaux de la gestion de la diversité dans le cadre pédagogique et juridique actuel et créez des environnements éducatifs inclusifs pour les étudiants à Hautes Capacités”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Créez des plans éducatifs sur mesure en appliquant des stratégies d'organisation des programmes d'études dans le cadre de ce programme 100% en ligne.

Développez les compétences pour l'éducation du futur avec TECH, en explorant ce système éducatif émergent innovant.



02

Objectifs

L'objectif de ce programme est de fournir aux enseignants les outils les plus récents et les plus innovants, ainsi que la connaissance des nouvelles méthodes pédagogiques qui peuvent être mises en œuvre pour éduquer les élèves ayant des Hautes Capacités. De cette manière, l'éducateur sera en mesure de fournir une éducation de qualité adaptée aux besoins des étudiants ayant des capacités exceptionnelles, en promouvant leur développement intégral, leur bien-être émotionnel et en exploitant leur potentiel. Afin d'atteindre cet objectif, TECH a mis à la disposition des participants une variété de matériel audiovisuel disponible dans une bibliothèque virtuelle, accessible 24 heures sur 24 sans restrictions.





“

Profitez du mode virtuel de ce Certificat, qui vous offre la possibilité de maximiser votre apprentissage depuis le confort de votre domicile”



Objectifs généraux

- ♦ Permettre à l'étudiant de reconnaître et de commencer à détecter les élèves présentant des caractéristiques compatibles avec le spectre des Hautes Capacités
- ♦ Présenter à l'étudiant les principales caractéristiques des Hautes Capacités, ainsi que le cadre pédagogique, scientifique et juridique dans lequel s'inscrit cette réalité
- ♦ Montrer à l'étudiant les principaux instruments d'évaluation, ainsi que les critères pour compléter le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques dérivés des Hautes Capacités
- ♦ Former l'étudiant à l'utilisation des techniques et stratégies d'intervention éducative, ainsi qu'à l'orientation de la réponse dans les différents domaines extrascolaires
- ♦ Développer chez l'étudiant la capacité de développer des adaptations spécifiques, ainsi que de collaborer ou de promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan d'attention à la diversité d'un centre
- ♦ Valoriser la multidimensionnalité des Hautes Capacités et la nécessité d'interventions multiprofessionnelles avec des méthodologies flexibles et adaptatives à partir d'une vision inclusive
- ♦ Consolider l'innovation et l'application des nouvelles technologies par l'étudiant comme une colonne vertébrale et un élément utile du processus éducatif
- ♦ Éveiller chez les élèves la sensibilité et l'esprit d'initiative nécessaires pour qu'ils deviennent le moteur changement de paradigme indispensable qui rendra possible un système éducatif inclusif





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître les caractéristiques du paradigme éducatif émergent actuel dans le cadre pédagogique et scientifique
- ♦ Différencier les rôles joués par les différents agents éducatifs dans le nouveau paradigme
- ♦ Rappeler les bases théoriques du processus d'apprentissage chez l'individu
- ♦ Valoriser les avantages de l'attention portée à la diversité par rapport aux modèles éducatifs obsolètes
- ♦ Explorer les voies possibles pour parvenir à une éducation de qualité
- ♦ Comprendre la place des hautes compétences dans ce nouveau scénario de changement
- ♦ Apprendre les fondements scientifiques des Hauts Potentiels et du fonctionnement cognitif différentiel de ces élèves
- ♦ Interpréter les différents modèles et théories qui définissent les Hauts Potentiels de différents points de vue
- ♦ Approfondir l'examen de la douance effectué dans l'environnement immédiat
- ♦ Partager les défis éducatifs du présent et les objectifs d'une école du 21ème siècle
- ♦ Comprendre l'éducation inclusive et l'attention portée à la diversité comme un droit fondamental de tous les étudiants
- ♦ Analyser le cadre pédagogique et juridique à travers les différents niveaux institutionnels qui marquent le droit et les bases de l'éducation

03

Direction de la formation

Pour mener à bien ce programme, un groupe d'enseignants spécialisés dans le domaine des Hautes Capacités a été constitué. Ces experts sont reconnus pour leur vaste expérience professionnelle et leur expertise dans les domaines de l'éducation inclusive. Ainsi, le participant qui décide de suivre ce Certificat est assuré de recevoir les connaissances nécessaires pour se démarquer et devenir une référence dans ce domaine.





“

Vous aurez à votre disposition une équipe d'enseignants hors pair et un programme d'études complet, qui vous permettront d'appliquer les meilleures pratiques en matière d'évaluation multidisciplinaire et d'identifier les besoins éducatifs de vos étudiants aux capacités exceptionnelles"

Direction



Dr Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directrice de l'Institut des Canaries de Hautes Capacités de Tenerife
- ♦ Psychologue et Orthophoniste de l'Association Asperger des Iles Canaries (ASPERCAN)
- ♦ Psychologue et Orthophoniste de Yogi
- ♦ Psychologue et Orthophoniste du Centre d'Études Audiologiques et Orthophonie
- ♦ Psychologue pour Enfants et Adolescents dans le Secteur d'Orientation Psychologique de ANSITE
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université de La Laguna
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire de l'Université de La Laguna

Professeurs

M. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Spécialiste en Psychopédagogie et Hautes Capacités
- ♦ Gérant de Neurosincronia (Alicante)
- ♦ Expert Judiciaire à l'Institut International des Hautes Capacités de la Communauté de Valence
- ♦ Licence en Psychopédagogie de l'ULPGC
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire de l'Université de Las Palmas de Grande Canarie (ULPGC)
- ♦ Master en Hautes Capacités de l'Université CEU Cardenal Herrera

Mme Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Directrice du Centre Psychologique des Iles Canaries
- ♦ Directrice de l'Institut des Canaries de Hautes Capacités de Tenerife
- ♦ Professeur Universitaire en Psychologie
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Expert en Approche Psychologique des Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence
- ♦ Membre de : Réseau National de Psychologues pour l'Attention Psychologique aux Victimes du Terrorisme du Ministère de l'Intérieur

Mme Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directrice Coordinatrice et Thérapeute du Cabinet Pédagogique Lanzarote S.L.
- ♦ Coordinatrice, Thérapeute et Pédagogue de Référence à l'Association Creciendo Yaiza
- ♦ Membre de la Délégation de Lanzarote de l'Institut des Hautes Capacités des Canaries
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage de l'Isep

M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ PDG et Fondateur du Talent Club
- ♦ PDG Persatrace, Agence de Marketing en Ligne
- ♦ Directeur du Développement Commercial à Alenda Golf
- ♦ Directeur. Centre d'études PI
- ♦ Directeur du Département d'Ingénierie des Applications Web chez Brilogic
- ♦ Planificateur Web dans le Groupe Ibergest
- ♦ Programmeur de Logiciels/Web chez Reebok
- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning Tech Education
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Master en Commerce Électronique
- ♦ Spécialiste en Nouvelles Technologies Appliquées à l'Enseignement, en Marketing Numérique, en Développement d'Applications Web et en e-commerce

Mme Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologue Spécialisée en Hautes Capacités
- ♦ Directrice de la Délégation de Grande Canarie de l'Institut Canarien de Hautes Capacités Intellectuelles
- ♦ Conseillère d'Orientation à l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Conseillère d'Orientation de CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master International en Psychologie Légale délivré par l'Association Espagnole de Psychologie Comportementale

Dr Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Service d'Estremadure de Santé
- ♦ Médecin de Famille avec Fonction en Soins Primaires Pédiatriques
- ♦ Coordinatrice de l'Équipe de Soins Primaires dans le Service d'Estremadure de Santé
- ♦ Auteur de plusieurs publications en relation avec les Hautes Capacités et du Guide Pratique Clinique en Soins Primaires
- ♦ Participation à plusieurs forums, congrès, conférences en relation avec les Hautes Capacités

Mme Jiménez Romero, María Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Externe en Éducation
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estremadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de Contenu Educatif INTEF Ministère de l'Éducation et des Sciences
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ♦ Psychopédagogue Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle. Spécialiste de la PNL





M. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psychologue Expert en Hautes Capacités et Interventions Sociales
- ♦ Psychologue Responsable d'un Centre d'Attention Immédiate
- ♦ Psychologue pour Enfants et Adolescents au Centre DUO
- ♦ Psychologue de *The Catholic Worker Farm*
- ♦ Collaborateur de l'Institut des Canaries de Hautes Capacités
- ♦ Diplômé en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention Familiale de l'Université de Las Palmas de Grande Canarie
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat rassemble les concepts nécessaires à l'éducateur pour parvenir à une forme innovante de Pédagogie et l'appliquer aux étudiants ayant de Hautes Capacités. Ainsi, l'enseignant approfondira des domaines tels que l'organisation du programme d'études, le modèle biopsychosocial et le défi de l'école du XXI^e siècle face à ces capacités spéciales. Pour ce faire, TECH met à la disposition des participants un large choix de ressources multimédias, telles que des simulations de cas réels, accessibles à tout moment et en tout lieu, puisqu'il suffit de disposer d'un appareil doté d'une connexion Internet.



“

Grâce à la méthodologie du Relearning, vous apprendrez plus efficacement et consoliderez vos connaissances de manière durable”

Module 1. Paradigme éducatif et cadre pédagogique des Hauts Potentiels

- 1.1. Paradigme éducatif émergent : vers l'éducation dont nous avons besoin
 - 1.1.1. Le rôle de l'enseignant au-delà de la transmission des connaissances
 - 1.1.2. Le rôle de l'apprenant dans le nouveau contexte d'apprentissage
- 1.2. Attention à la diversité dans notre cadre pédagogique et juridique
 - 1.2.1. LOE- LOMCE
 - 1.2.2. Traités internationaux
- 1.3. L'organisation du curriculum et les Hauts Potentiels
 - 1.3.1. Projets et plans éducatifs
 - 1.3.2. Programme et organisation de la classe
 - 1.3.3. Équipes d'orientation
- 1.4. Évolution du concept d'intelligence
 - 1.4.1. Modèles factoriels et multifactoriels
 - 1.4.2. Modèles de synthèse et études de capacité
 - 1.4.3. Des théories psychométriques aux modèles de traitement de l'information
 - 1.4.4. Modèle calculatoire
 - 1.4.5. Modèles basés sur les neurosciences : le connectome humain
- 1.5. Théories explicatives des hautes aptitudes
 - 1.5.1. Fondements scientifiques
 - 1.5.2. La théorie de Renzulli
 - 1.5.3. Le modèle Gagné
 - 1.5.4. Théories de l'intelligence
 - 1.5.5. Modèles évolutifs
 - 1.5.6. Intelligences multiples
- 1.6. Le modèle biopsychosocial : cadre pédagogique-scientifique des Hauts Potentiels
 - 1.6.1. Définition et historique du modèle biopsychosocial
 - 1.6.2. Modèles socioculturels qui expliquent les Hautes Capacités
 - 1.6.3. Le modèle biopsychosocial : le modèle intégratif
 - 1.6.4. Le cadre scientifique des Hautes Capacités
 - 1.6.5. Les Hautes Capacités depuis la perspective pédagogique



- 1.7. Évaluation multidisciplinaire
 - 1.7.1. Attention à la diversité : détection, évaluation et diagnostic
 - 1.7.2. Évaluation psychopédagogique
 - 1.7.3. Évaluation psychopédagogique dans les Hautes Capacités Intellectuelles
 - 1.7.4. Évaluation multidisciplinaire
- 1.8. Besoins éducatifs spécifiques et formation des enseignants
 - 1.8.1. Le concept de besoins éducatifs: origine et évolution historique
 - 1.8.2. Besoins éducatifs spécifiques ; réglementation sur les SEN
 - 1.8.3. Définition et classification des besoins éducatifs spécifiques
 - 1.8.4. Caractéristiques des NEAE
 - 1.8.5. Les besoins en formation et la réponse éducative à l'ACNEAE
- 1.9. Le défi de l'école du 21^{ème} Siècle autour des Hauts Potentiels
 - 1.9.1. Bref aperçu historique
 - 1.9.2. Une société pluraliste et démocratique
 - 1.9.3. Les défis de l'éducation du 21^e siècle en termes de diversité
 - 1.9.4. Les défis de l'éducation du 21^e siècle en termes de Hautes Capacités Intellectuel
 - 1.9.5. Apprentissage basé sur les compétences pour les étudiants ayant des capacités intellectuelles élevées

“ Vous disposerez du contenu académique le plus récent dans le domaine de l'éducation et bénéficierez de sa présentation dans des formats multimédias innovants pour améliorer votre expérience d'étude ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





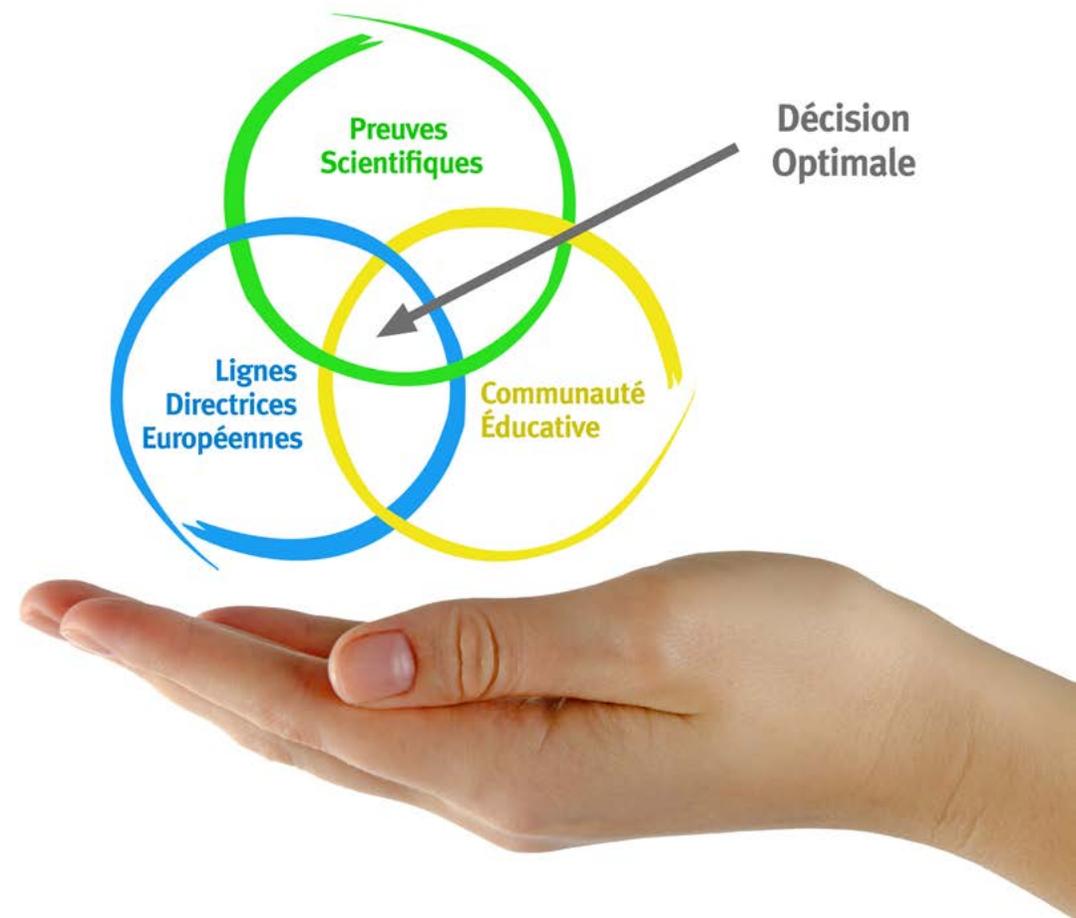
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Pédagogie des Hautes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Pédagogie des Hautes Capacités** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pédagogie des Hautes Capacités**

N° d'heures officielles: **100 h**.



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Pédagogie des
Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pédagogie des
Hautes Capacités



tech université
technologique