

Certificat

Autres Problèmes Associés



Certificat

Autres Problèmes Associés

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/autres-problemes-associes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Pendant la période scolaire des enfants et des jeunes, les problèmes liés aux dépendances, aux émotions, à l'estime de soi ou à l'image de soi sont très fréquents. Dans ce type de cas, le rôle de l'enseignant joue un rôle prépondérant en tant qu'agent qui intervient dans l'identification de ce type de condition, non seulement sur la base des fluctuations qui peuvent se produire dans leurs performances scolaires, mais aussi en regardant comment ils se comportent dans l'environnement scolaire. C'est pourquoi TECH a jugé approprié et nécessaire de concevoir ce programme afin que les professionnels puissent apprendre en détail les caractéristiques de ces troubles et travailler à l'amélioration de leurs compétences en matière de diagnostic. Tout cela grâce à un programme 100% en ligne, conçu par des experts et qui comprend 180 heures du meilleur contenu théorique, pratique et supplémentaire.





“

L'intervention de professionnels comme vous dans l'identification des problèmes liés aux addictions chez les enfants et les adolescents est fondamentale. C'est pourquoi ce Certificat vous donnera les clés pour y travailler"

Contrairement à ce que beaucoup de gens pensent, les dépendances chez les enfants et les adolescents sont très fréquentes, non seulement en ce qui concerne la consommation de substances, mais aussi, dans une plus large mesure, l'utilisation des TIC. En outre, pendant la période scolaire, on constate une augmentation des cas d'élèves souffrant de problèmes émotionnels, ainsi que de ceux résultant d'une faible estime de soi et d'une image négative de soi. Ces conditions peuvent avoir de graves conséquences sur leur développement psychosocial et personnel, de sorte qu'une action précoce et efficace de l'environnement scolaire est essentielle pour éviter des conséquences graves pouvant conduire, dans le pire des cas, à des tendances suicidaires.

Pour tous les enseignants qui souhaitent travailler leurs compétences en matière de détection et d'identification précoce de ce type d'affection, TECH a développé ce Certificat très complet sur Autres Problèmes Associés. Il s'agit d'un programme qui examine les différents problèmes que l'élève peut présenter, en approfondissant les stratégies de contrôle les plus efficaces pour garantir son bien-être et son rétablissement rapide.

Il comprendra 180 heures du meilleur contenu théorique, pratique et supplémentaire, allant de vidéos détaillées à des cas de situations réelles, afin que le diplômé puisse contextualiser les informations développées dans le syllabus et étendre ses connaissances de manière personnalisée sur les concepts qu'il considère les plus pertinents pour sa performance professionnelle. Le tout dans un format pratique et accessible, 100 % en ligne, qui garantira l'accès à la Classe Virtuelle depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, qu'il s'agisse d'un PC, d'une tablette ou d'un téléphone portable. Ce programme TECH comprend également une *Masterclass* exclusive, animée par un Directeur International Invité expert.

Ce **Certificat en Autres Problèmes Associés** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et en Éducation
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Le Directeur International Invité de ce programme vous permettra de mettre à jour vos compétences pédagogiques à travers une Masterclass exclusive et intensive"

“

Vous disposerez de 180 heures du meilleur matériel théorique, pratique et complémentaire pour travailler, entre autres, sur les caractéristiques de l'enfant et de l'adolescent oppositionnel défiant”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec la dernière technologie éducative, permettra aux professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner face à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

Vous décidez quand et d'où vous vous connectez: vous aurez accès à la classe virtuelle 24 heures sur 24 et depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet.

Vous décidez quand et d'où vous vous connectez: vous aurez accès à la classe virtuelle 24 heures sur 24 et depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet.



02 Objectifs

Afin de garantir une action exhaustive avec la rapidité requise par la gravité des situations liées aux cas d'addiction ou de tendances suicidaires, entre autres, chez les enfants et les jeunes, TECH a développé ce Certificat. Il s'agit donc d'un programme 100% en ligne conçu dans le but de permettre aux enseignants d'apprendre en détail le tableau caractéristique de ces types de conditions, en travaillant à l'amélioration de leurs capacités d'identification et des stratégies pour les aborder de la manière la plus efficace et la plus positive pour l'élève.



“

Quels que soient vos objectifs, TECH et son équipe feront tout ce qui est en leur pouvoir, non seulement pour vous aider à les atteindre, mais pour faire en sorte que vous les dépassiez en moins de 6 semaines”



Objectifs généraux

- ♦ Développer une connaissance actualisée des différents troubles pouvant survenir chez les enfants et les adolescents associés aux addictions
- ♦ Connaître les derniers développements relatifs aux troubles neurodéveloppementaux les plus courants

“

Vous souhaitez connaître en détail les principaux problèmes liés à l'utilisation des TIC et les stratégies d'enseignement qui donnent les meilleurs résultats? Inscrivez-vous à ce Certificat et découvrez-les avec TECH"





Objectifs spécifiques

- ♦ Étudier d'autres problèmes pertinents qui peuvent apparaître dans le bureau du psychologue
- ♦ Connaître la répercussion des problèmes émotionnels sur le développement optimal de l'enfant
- ♦ Étudier la mode des addictions chez les enfants et leurs effets possibles sur leur développement
- ♦ Connaître les problèmes du tiers monde qui nuisent au développement psychologique normal de l'enfant

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

03

Direction de la formation

Disposer d'un corps enseignant spécialisé dans le domaine dans lequel le diplôme sera développé est l'une des principales préoccupations de TECH. C'est pourquoi, pour ce Certificat, nous avons sélectionné un groupe de professionnels versés dans la Psychologie, plus précisément dans la gestion clinique des patients enfants et adolescents. Grâce à cela, le diplômé pourra partager cette expérience académique avec des experts du secteur, qui connaissent en détail les preuves scientifiques les plus récentes et les plus pertinentes liées aux stratégies de diagnostic et de traitement les plus efficaces.





“

Vous bénéficierez du soutien d'une faculté spécialisée en psychologie de l'enfant et de l'adolescent, qui sera à votre disposition pour répondre à toutes les questions que vous pourriez vous poser au cours de votre expérience académique"

Directeur invité international

Forte d'une solide carrière dans le domaine de la **santé mentale**, la Dr C. Fabrett est considérée comme une véritable référence internationale. Elle mène une carrière professionnelle et de recherche de premier plan, axée sur l'amélioration de la qualité des **soins psychologiques** en général, mais avec un accent particulier sur la prise en charge des enfants et des adolescents.

Depuis plus de dix ans, elle entretient des relations suivies avec le prestigieux **Hôpital McLean du Mass General Brigham**. Elle y a dirigé plusieurs **projets cliniques**. Elle a notamment participé à la **supervision de modèles de traitement** innovants. Avec le reste de l'équipe de la **Division de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent**, elle a également mis en œuvre des stratégies de travail globales et multidisciplinaires pour traiter des troubles tels que l'**Anxiété**, les **Troubles Émotionnels** et les **Troubles de l'Humeur**.

Son engagement dans la formation d'autres spécialistes l'a conduit à développer un programme de stage pour les étudiants de troisième cycle en Psychologie. Une formation universitaire qui non seulement s'aligne sur les fonctions de l'Hôpital McLean, mais qui offre également une vision holistique des tendances thérapeutiques les plus perturbatrices. En outre, elle est responsable de l'adaptation et de la mise en œuvre de plusieurs manuels de traitement ambulatoire, avec des résultats thérapeutiques significatifs.

Parallèlement, elle gère un **Programme de Bourses Cliniques** destiné à fournir aux jeunes diplômés une formation spécifique pour devenir des **conseillers** ou des **coordinateurs résidentiels communautaires**. La plupart des diplômés de cette initiative ont joué un rôle crucial dans l'**intégration** et la **motivation** des enfants et des adolescents souffrant de problèmes de santé mentale, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'Hôpital McLean.

Il convient également de souligner la **préparation minutieuse** que la Doctorate a suivie tout au long de son expérience professionnelle. Diplômée de l'Arizona State University et titulaire d'un **Doctorat en Psychologie Clinique**, elle a poursuivi des études supérieures à l'Université de Harvard.



Dr Fabrett, Fairlee C.

- ♦ Directrice de la Division de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital McLean, Belmont, USA
- ♦ Professeure de Psychiatrie à l'Université de Harvard
- ♦ Psychologue à la Cambridge Health Alliance
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université d'Etat de l'Arizona
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de l'Arizona
- ♦ Stage de Psychologie Clinique à la Harvard Medical School, Université de Harvard
- ♦ Bourse Académique Post-Doctorale à l'Hôpital McLean

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Professeurs

Mme González Vincent, Génesis

- ♦ Psychologue de la Santé Générale et Créatrice de Contenu
- ♦ Travail et expérience professionnels dans des cabinets de psychologie clinique de la santé
- ♦ Stages universitaires professionnels externes à La Escuelita de Ilusiones
- ♦ Cours de Psychologie de la Déficience Intellectuelle
- ♦ Cours de Promotion du Bien-être et de la Résilience
- ♦ Cours d'Intervention Psychoéducatrice dans les Troubles du Spectre Autistique (TSA)
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université de La Laguna

Mme López Frías, Ana Karina

- ♦ Psychologue Experte en Psychologie de la Santé
- ♦ Psychologue, Formatrice et Animatrice en Participation Sociale du Programme pour les Personnes Âgées de la Fondation la Caixa
- ♦ Psychologue Clinicienne dans le Domaine de la Psychothérapie des Enfants et des Adolescents au Bureau Psychologique María Auxiliadora
- ♦ Diplôme de Psychologie, Université Arturo, 2000
- ♦ Master en Psychologie Générale Sanitaire de l'Université Arturo Michelena
- ♦ Diplôme en Psychologie Organisationnelle et Ressources Humaines à l'Université de Carabobo





“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

La clé du succès des qualifications proposées par TECH repose sur trois piliers: le meilleur programme d'études et le plus à jour, l'inclusion de matériel supplémentaire varié et dynamique, et l'utilisation de la méthodologie d'enseignement la plus efficace et la plus innovante. Grâce à cela, il est possible de créer des programmes que les étudiants apprécient tout en élargissant leurs connaissances, atteignant ainsi leurs objectifs académiques les plus complexes et les plus ambitieux en moins de temps qu'ils ne le pensent.



“

Vous avez devant vous un diplôme avec lequel vous êtes assuré de travailler sur la prévention du suicide chez les enfants et les jeunes. N'est-ce pas une raison suffisante pour le choisir?

Module 1. Autres problèmes associés

- 1.1. Problèmes de colère et d'agressivité
 - 1.1.1. Introduction aux problèmes de colère et d'agression
 - 1.1.2. Colère et agressivité dans le cabinet du psychologue
- 1.2. Problèmes de toxicomanie
 - 1.2.1. Introduction aux toxicomanies
 - 1.2.2. Problèmes de toxicomanie chez les enfants
 - 1.2.3. Tendances actuelles en matière de consommation de substances
- 1.3. Problèmes de dépendance à d'autres substances (TIC)
 - 1.3.1. Introduction aux TIC
 - 1.3.2. La dépendance des enfants aux TIC
- 1.4. Problèmes liés à les TIC
 - 1.4.1. Principaux problèmes liés aux TIC
- 1.5. Problèmes émotionnels dans l'enfance et l'adolescence
 - 1.5.1. Introduction aux émotions
 - 1.5.2. Les émotions dans l'enfance et l'adolescence
 - 1.5.3. Principaux problèmes émotionnels de l'enfance et de l'adolescence
- 1.6. Problèmes d'estime de soi et de concept de soi
 - 1.6.1. Introduction au concept de l'estime de soi et du concept de soi
 - 1.6.2. Principaux problèmes d'estime et de conception de soi chez les enfants
- 1.7. Le suicide dans l'enfance et l'adolescence
 - 1.7.1. Introduction au suicide
 - 1.7.2. Le suicide dans l'enfance et l'adolescence
- 1.8. Caractéristiques de l'enfant et de l'adolescent oppositionnel et défiant
 - 1.8.1. Introduction au trouble oppositionnel avec provocation
 - 1.8.2. Principales caractéristiques de l'enfant oppositionnel et défiant
 - 1.8.3. Principales caractéristiques de l'adolescent oppositionnel-défiant
- 1.9. Conditions neurodéveloppementales les plus courantes
 - 1.9.1. Introduction aux troubles du développement neurologique
 - 1.9.2. Troubles du développement neurologique chez l'enfant





“ Investissez votre temps dans ce Certificat et apportez à vos étudiants le soutien dont ils ont besoin en connaissant les stratégies psychologiques et académiques les mieux adaptées à leur situation”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



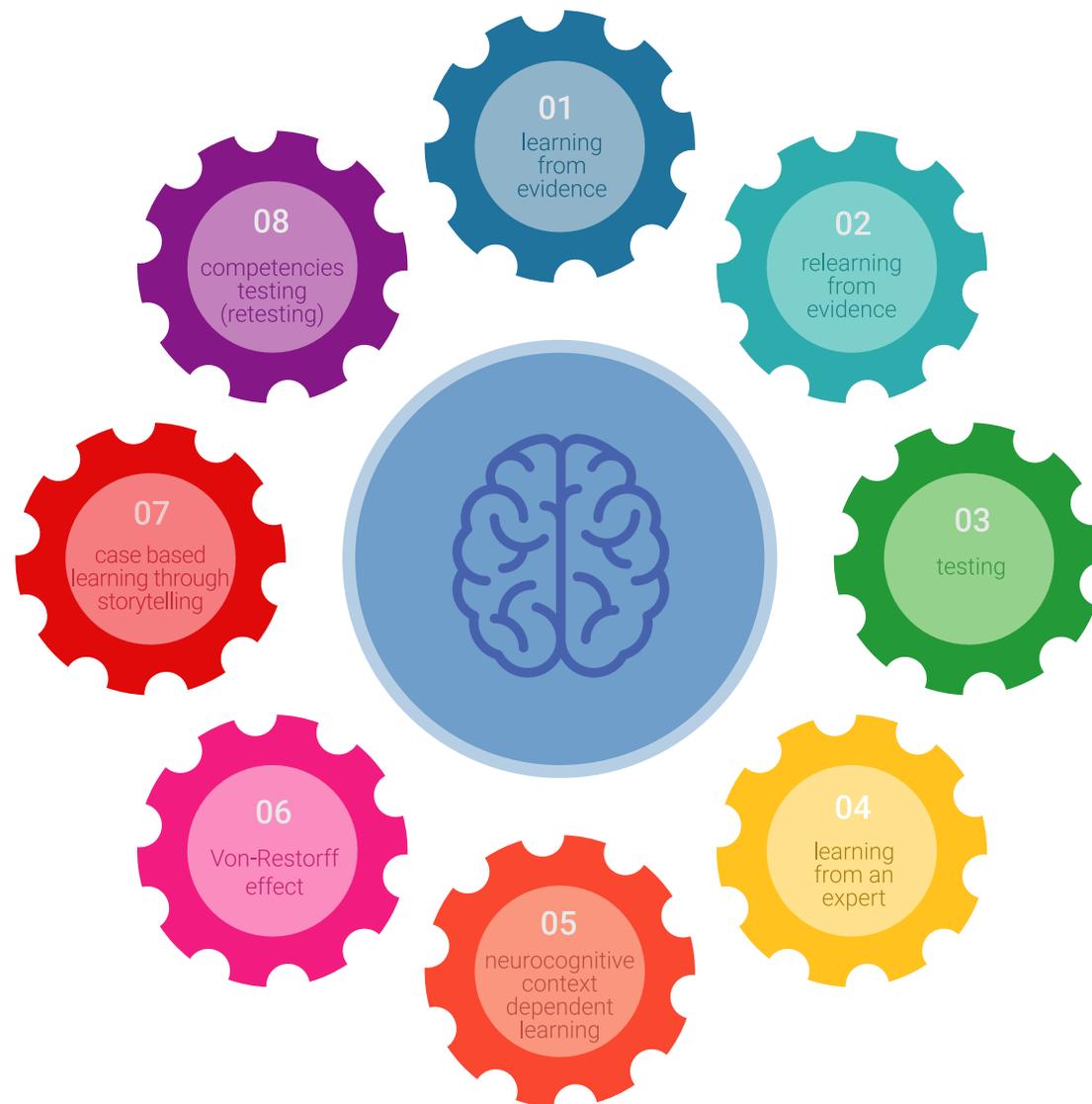
Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Autres Problèmes Associés garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Autres Problèmes Associés** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Autres Problèmes Associés**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Autres Problèmes Associés

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Autres Problèmes Associés