

Certificat

Orientation Vocationnelle et
Professionnelle pour l'Insertion





Certificat

Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: www.techtitute.com/fr/education/cours/orientation-vocationnelle-professionnelle-insertion

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

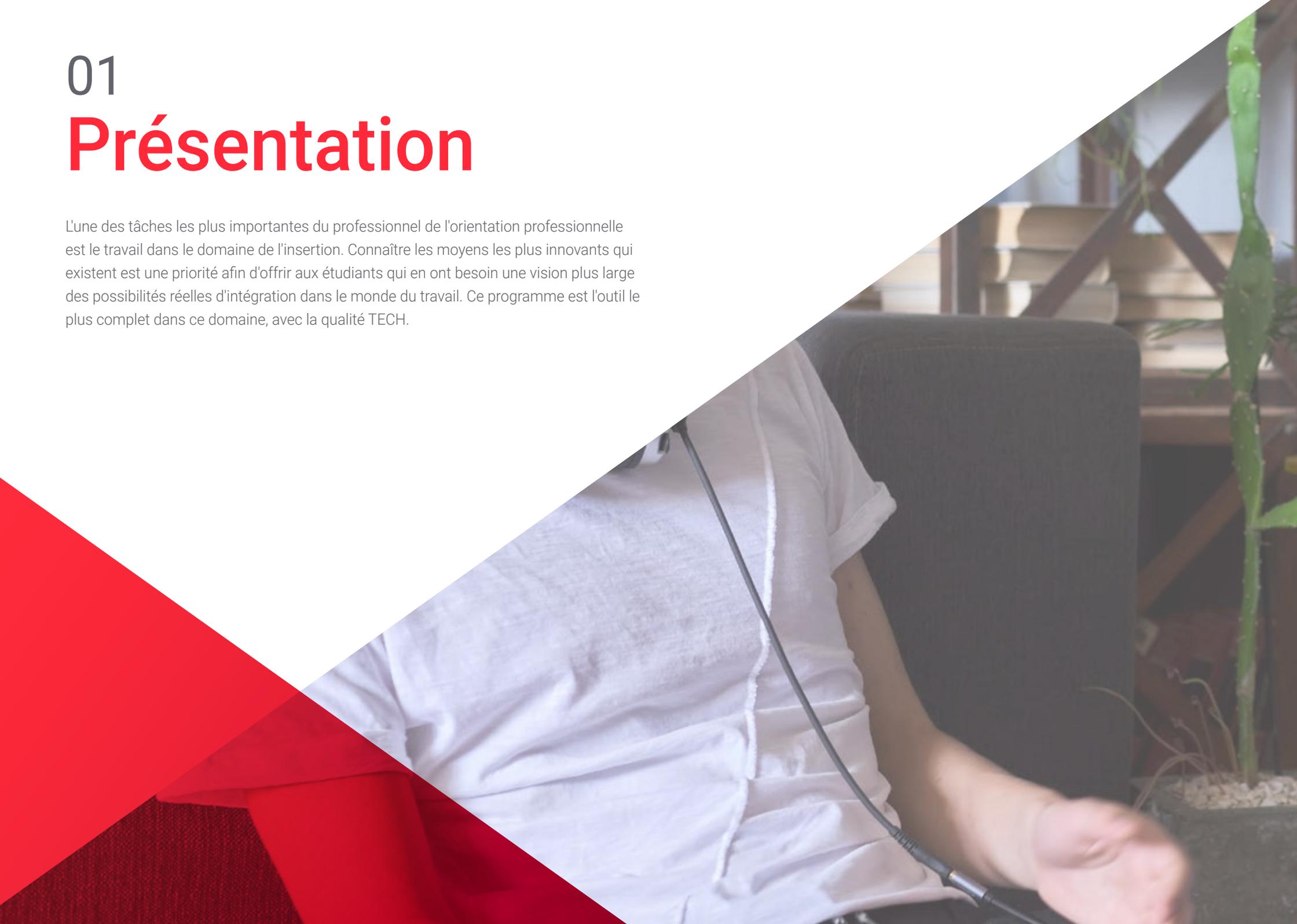
Diplôme

page 28

01

Présentation

L'une des tâches les plus importantes du professionnel de l'orientation professionnelle est le travail dans le domaine de l'insertion. Connaître les moyens les plus innovants qui existent est une priorité afin d'offrir aux étudiants qui en ont besoin une vision plus large des possibilités réelles d'intégration dans le monde du travail. Ce programme est l'outil le plus complet dans ce domaine, avec la qualité TECH.





“

Un Certificat spécifique pour transformer votre intervention en tant que conseiller professionnel auprès d'élèves ayant des difficultés particulières en un travail de grande valeur"

L'orientation professionnelle vise à guider les étudiants ou les aspirants à la carrière pour qu'ils prennent une décision sur la voie professionnelle à suivre. À cet égard, la fonctionnalité de ce modèle vise à égaliser et à indiquer les voies les plus viables pour les différentes personnalités.

C'est pourquoi ce cours vise à identifier les ressources et les outils nécessaires pour mener à bien l'orientation dans le domaine de l'insertion. L'étudiant acquerra de nouvelles compétences en classe et une nouvelle perspective sur la façon d'aborder le conseil. Les ressources que les professionnels trouveront dans ce Certificat leur permettront d'obtenir de meilleurs résultats à moyen et long terme tant dans la décision professionnelle que dans la préparation à la vie active de leurs élèves.

Tant les activités proposées que les approches novatrices en matière d'orientation permettront à l'étudiant d'améliorer ses compétences professionnelles et les résultats de son département dans l'école.

Ce programme aidera les professionnels de ce domaine à accroître leur capacité de réussite, ce qui se traduira par de meilleures pratiques et actions qui auront un impact direct sur le traitement éducatif, sur l'amélioration du système éducatif et sur le bénéfice social pour toute la communauté.



Une formation créée pour les professionnels qui aspirent à l'excellence et qui vous permettra d'acquérir de nouvelles compétences et stratégies de manière fluide et efficace"

Ce **Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de 100 études de cas présentées par des experts en Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion
- ♦ Ses contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques, qui visent à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles
- ♦ Les nouveaux développements et les innovations dans les différents domaines de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies de pointe
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Donnez un coup de pouce à votre compétitivité avec ce Certificat et placez-vous en tête du marché du travail"

Il comprend un corps enseignant, des professionnels qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par Problèmes. Ainsi l'apprenant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Une forme spécifique de travail d'un intérêt considérable dans le modèle d'éducation et de société inclusive du futur.

Ce Certificat fait la différence entre un professionnel possédant de nombreuses connaissances et un professionnel qui sait les appliquer dans la pratique quotidienne de sa profession.



02

Objectifs

Les objectifs de ce programme ont été établis comme un guide pour le développement de toute la formation, avec la mission spécifique d'offrir aux étudiants une spécialisation très intensive qui stimulera réellement leur progression professionnelle. Un parcours de croissance personnelle qui vous conduira à la plus haute qualité dans votre intervention en tant.





“

Un Certificat complet, qui vous permettra d'apprendre à travailler l'orientation professionnelle dans le domaine de l'insertion, avec succès et sécurité”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour servir de support et aider les étudiants à prendre des décisions concernant leur vocation et leur orientation vocationnelle
- ♦ Agir de manière appropriée dans les différents contextes personnels des étudiants
- ♦ Connaître les stratégies d'orientation les plus efficaces et les plus utiles





Objectifs spécifiques

- Créer des processus d'orientation sans discriminer les étudiants
- Préciser que les différentes professions ne font pas de discrimination fondée sur le sexe, l'origine ethnique ou la religion, ce qui génère l'insertion

“

Un Certificat de haute intensité qui vous entraînera de manière sûre et complète”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez, auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion"

Direction



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Psychopédagogue spécialisée en Neurolinguistique
- ♦ Psychopédagogue
- ♦ Diplôme en Éducation Primaire avec Mention Anglaise
- ♦ Master en Psychopédagogie
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités Intellectuelles
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle
- ♦ Enseignant Spécialisé dans les Hautes Capacités Intellectuelles
- ♦ Co-directrice, Auteur et Enseignante dans Différents Projets Éducatifs Universitaires

Professeurs

Mme Garcia Camarena, Carmen

- ♦ Gérante de *Step by Step* une société d'orientation vocationnelle à tous les stades professionnelles
- ♦ Psychologue et Master en gestion d'entreprise, CAP de l'Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Spécialisée en PLF et maître en RH et techniques de groupe
- ♦ Créatrice d'une Méthodologie Adaptée aux étapes du Lycée et du Baccalauréat

M. Maroto, José Maria

- ♦ Ingénieur en informatique
- ♦ Consultant spécialisé dans le *Coaching*, la Gestion du changement, la Motivation, l'Intelligence émotionnelle et le Leadership
- ♦ Enseignant spécialisé dans les processus d'innovation et de *Big Data*
- ♦ Expert en apprentissage, conférencier et auteur d'articles et de publications liés à ses domaines de compétence



04

Structure et contenu

Le contenu de cette formation complète a été élaboré par les professionnels les plus compétents du secteur, avec des critères de qualité élevés à chaque étape de la formation. À cette fin, les sujets les plus pertinents et les plus complets ont été sélectionnés, avec les mises à jour les plus intéressantes du moment.



A blurred background image showing two people in a meeting. One person is wearing a black cap and a grey shirt, and the other has curly hair. The image is partially obscured by a large red diagonal shape in the top right corner.

“

Une approche didactique structurée de manière intensive de manière à ce que vous atteigniez vos objectifs d'apprentissage de manière cohérente et efficace"

Module 1. Orienter pour inclure. L'orientation vocationnelle et professionnelle pour l'insertion

- 1.1. Cadre théorique: concept de diversité, d'insertion et d'orientation inclusive
 - 1.1.1. De l'éducation spéciale à l'attention à la diversité
 - 1.1.2. De l'attention portée à la diversité à l'éducation inclusive
 - 1.1.3. L'attention portée à la diversité dans le cadre de l'Union européenne
 - 1.1.4. Concept de diversité du point de vue de l'employabilité
 - 1.1.5. Concept d'insertion scolaire et professionnelle
 - 1.1.6. Législation éducative en Espagne en matière d'insertion scolaire
 - 1.1.7. Orientation inclusive, un processus qui dure toute la vie
 - 1.1.8. Orientations inclusives, école, travail et environnement
 - 1.1.9. Orientation inclusive, besoins différenciés
 - 1.1.10. Les clés de l'orientation inclusive
- 1.2. Connaissance des différents profils de diversité pour l'orientation
 - 1.2.1. La réponse éducative à la diversité
 - 1.2.2. Adaptations curriculaires pour l'obtention du diplôme de l'enseignement secondaire obligatoire
 - 1.2.3. Connaître la diversité des processus cognitifs, émotionnels et affectifs qui sous-tendent l'apprentissage
 - 1.2.4. Plan d'attention à la diversité et à l'insertion éducative
 - 1.2.5. Élèves atteints du trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH)
 - 1.2.6. Élèves atteints de troubles du spectre autistique
 - 1.2.7. Élèves présentant des difficultés d'apprentissage (dyslexie, dysorthographe, etc.)
 - 1.2.8. Élèves présentant une déficience intellectuelle
 - 1.2.9. Élèves souffrant de troubles mentaux
 - 1.2.10. Élèves souffrant de handicaps sensoriels
- 1.3. La diversité fonctionnelle vue sous l'angle de son potentiel
 - 1.3.1. Définition de la diversité fonctionnelle
 - 1.3.2. Types de diversité fonctionnelle
 - 1.3.3. Identité et diversité fonctionnelle intellectuelle
 - 1.3.4. L'éducation inclusive et l'enseignement supérieur du point de vue des étudiants présentant une diversité fonctionnelle
 - 1.3.5. Formation socioprofessionnelle des élèves présentant une diversité fonctionnelle
 - 1.3.6. Le rôle de la formation professionnelle dans l'insertion socioprofessionnelle des jeunes en situation de handicap mental
 - 1.3.7. Indicateurs permettant d'identifier les potentiels des personnes présentant une diversité fonctionnelle
 - 1.3.8. L'insertion professionnelle des personnes présentant une diversité fonctionnelle
 - 1.3.9. L'orientation professionnelle des élèves présentant une diversité fonctionnelle au baccalauréat
 - 1.3.10. L'orientation professionnelle des étudiants ayant une diversité fonctionnelle à l'université
- 1.4. Actions générales en matière d'orientation professionnelle pour les élèves présentant des difficultés diverses: TDAH, TEA, dyslexie, etc.
 - 1.4.1. Initiation préprofessionnelle
 - 1.4.2. Décision et engagement professionnels
 - 1.4.3. Processus de décision professionnelle
 - 1.4.4. Difficulté et pression
 - 1.4.5. Orientation professionnelle
 - 1.4.6. Connaissance du marché
 - 1.4.7. Stratégies de prise de décision
 - 1.4.8. Faciliter la conscience de soi et la capacité à faire des choix
 - 1.4.9. Fournir des informations à l'apprenant et aux familles
 - 1.4.10. Encourager les intérêts personnels
- 1.5. Outils pour l'orientation inclusive
 - 1.5.1. Comment encadrer les personnes ayant des difficultés d'apprentissage?
 - 1.5.2. Orientation professionnelle pour les personnes ayant des besoins spécifiques de soutien scolaire (TSA, TDAH, dyslexie, etc.)
 - 1.5.3. Orientation professionnelle pour les personnes présentant une diversité fonctionnelle intellectuelle
 - 1.5.4. Orientation professionnelle des personnes présentant une diversité fonctionnelle sensorielle
 - 1.5.5. Orientation professionnelle des personnes en situation de vulnérabilité sociale
 - 1.5.6. Orientation professionnelle pour les personnes souffrant de troubles mentaux
 - 1.5.7. Élaboration de programmes d'études tenant compte de la diversité
 - 1.5.8. L'entretien d'embauche pour les personnes présentant une diversité fonctionnelle
 - 1.5.9. Domaines professionnels
 - 1.5.10. Groupes professionnels

- 1.6. Offre éducative et parcours éducatifs et professionnels tenant compte de la diversité du système éducatif
 - 1.6.1. Parcours d'orientation scolaire et professionnelle pour les personnes en difficulté
 - 1.6.2. Programmes pour l'amélioration de l'apprentissage et des performances
 - 1.6.3. Programmes de renforcement dans la 4^{ème} ESO
 - 1.6.4. Formation professionnelle de base
 - 1.6.5. Formation professionnelle de base en éducation spécialisée
 - 1.6.6. Programmes de qualification professionnelle
 - 1.6.7. Programmes de garantie pour la jeunesse
 - 1.6.8. Formation professionnelle pour les personnes présentant une diversité fonctionnelle
 - 1.6.9. Centre spécial d'emploi
 - 1.6.10. Centre occupationnel
- 1.7. Programme d'orientation professionnelle pour la diversité dans l'enseignement secondaire
 - 1.7.1. Évaluation des besoins
 - 1.7.2. Fondement du programme
 - 1.7.3. Objectifs du programme
 - 1.7.4. Contenus du programme
 - 1.7.5. Méthodologie du programme
 - 1.7.6. Ressources du programme
 - 1.7.7. Calendrier du programme
 - 1.7.8. Évaluation du programme
 - 1.7.9. Mise en œuvre du programme
 - 1.7.10. Synthèse du programme
- 1.8. Programme de recherche d'emploi: emploi personnalisé pour les personnes présentant une diversité fonctionnelle
 - 1.8.1. Concept d'emploi personnalisé
 - 1.8.2. L'emploi personnalisé, l'évolution de l'emploi assisté
 - 1.8.3. Marché du travail
 - 1.8.4. Ressources d'orientation et de recherche d'emploi
 - 1.8.5. L'emploi sur Internet
 - 1.8.6. Compétences professionnelles
 - 1.8.7. Compétences sociales
 - 1.8.8. Compétences en matière de planification
 - 1.8.9. Centres d'emploi spéciaux
 - 1.8.10. Le rôle des entreprises
- 1.9. Parcours de formation professionnelle pour l'attention à la diversité
 - 1.9.1. Chômage des personnes handicapées
 - 1.9.2. Formation professionnelle pour l'emploi
 - 1.9.3. Ateliers sur l'emploi
 - 1.9.4. Intégration des personnes handicapées sur le marché du travail
 - 1.9.5. Habilitation au travail des personnes handicapées
 - 1.9.6. Services d'intégration professionnelle
 - 1.9.7. Formation préalable à l'emploi
 - 1.9.8. Formation continue
 - 1.9.9. Formation professionnelle à distance
 - 1.9.10. Les services publics de l'emploi au service de la diversité
- 1.10. Études de cas. Étude de cas: programme d'orientation professionnelle pour un étudiant atteint de TDAH et/ou de TSA
 - 1.10.1. Élève atteint de TSA
 - 1.10.2. Expérience en matière d'éducation
 - 1.10.3. Orientation académique
 - 1.10.4. Orientation professionnelle
 - 1.10.5. Intégration du marché du travail
 - 1.10.6. Formation professionnelle et continue
 - 1.10.7. Élève atteint de TDAH
 - 1.10.8. Expérience en matière d'éducation
 - 1.10.9. Orientation académique
 - 1.10.10. Orientation professionnelle
 - 1.10.11. Intégration du marché du travail
 - 1.10.12. Formation professionnelle et continue



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





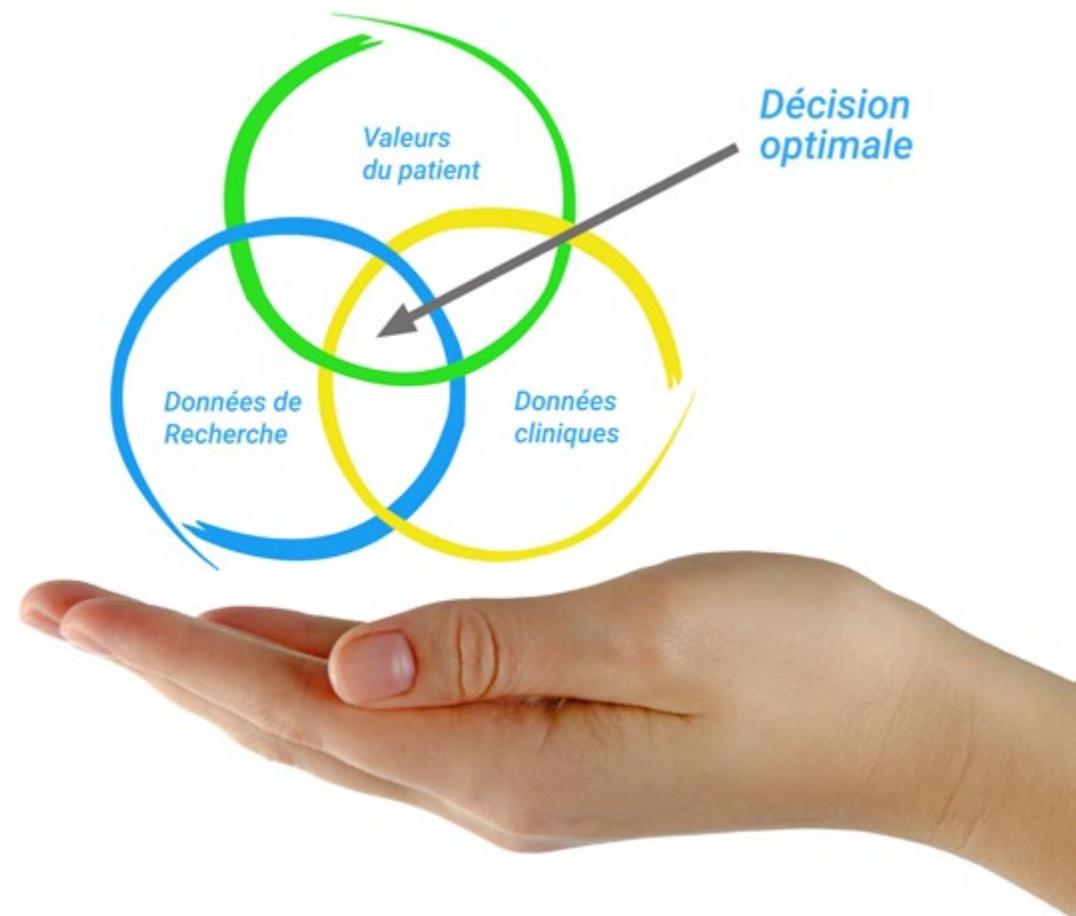
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

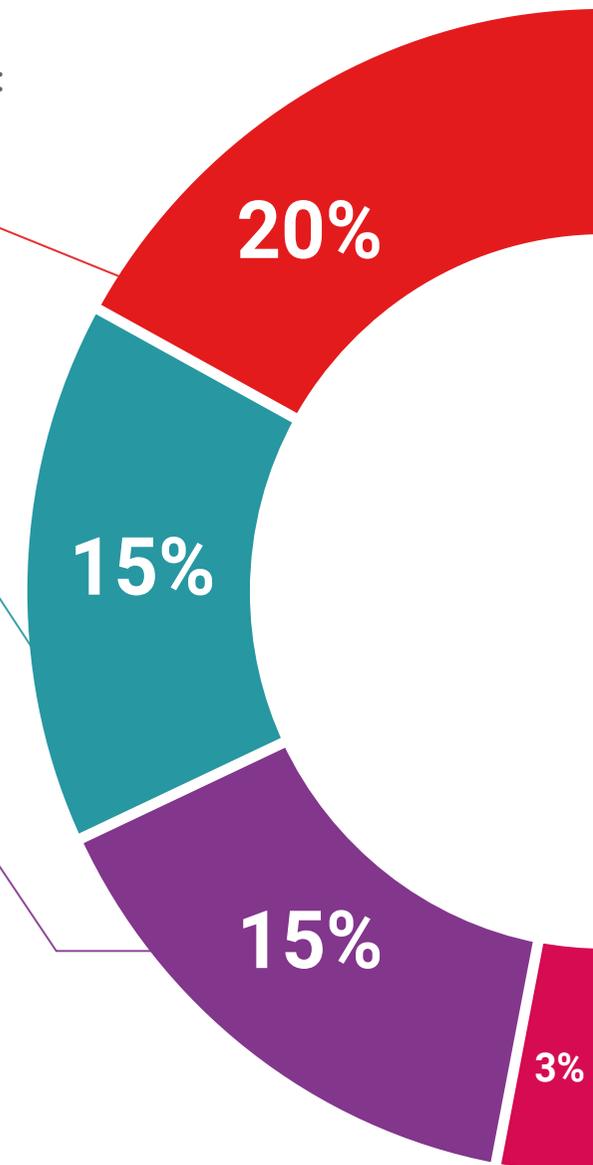
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

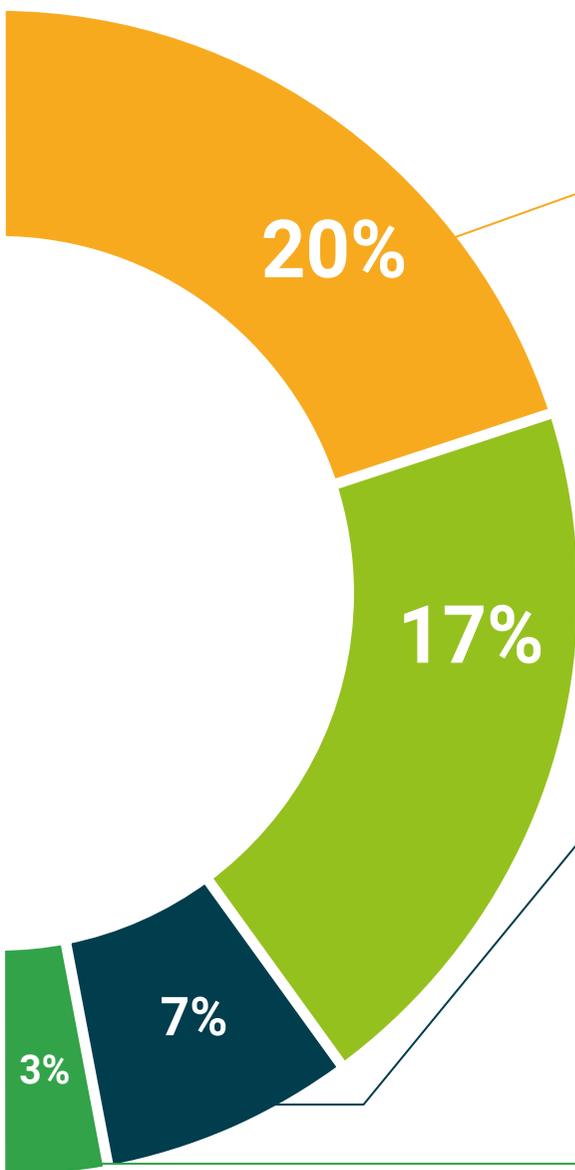
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre Certificat sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion**

N.º d'heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Orientation Vocationnelle
et Professionnelle pour
l'Insertion

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Orientation Vocationnelle et
Professionnelle pour l'Insertion