

Университетский курс

Устная речь и взаимодействие
на английском языке уровня B2



Университетский курс

Устная речь и взаимодействие на английском языке уровня B2

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недели
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/education/postgraduate-certificate/oral-interaction-expression-b2-level-english

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Такие традиционные методы преподавания английского как второго языка, как лекции или механические упражнения, замедляют процесс обучения и серьезно влияют на мотивацию обучающихся, что подтверждается статистическими данными, показывающими несостоятельность традиционной системы и методологии.



“

Благодаря данному обучению профессионалы области повышают свою успешность, улучшая практическую деятельность и результативность, что, в свою очередь, оказывает непосредственное влияние на процесс обучения, совершенствование системы образования и на социальную пользу для всего общества”

Педагогическое предложение направлено на адаптацию подготовки преподавателей к социальным, педагогическим и технологическим изменениям. Как студенты учатся по-разному, так и преподаватели должны учить по-разному.

В образовательной сфере под билингвизмом понимается использование двух языков в качестве средства обучения содержанию одного или нескольких предметов в рамках учебной программы.

В преподавании методические тенденции и подходы требуют не только адаптации способов преподавания второго языка в аудитории, но и нового подхода.

Преподаватели иностранных языков являются важной фигурой в билингвальной программе, поскольку язык, который они преподают, теперь используется в других предметах или профессиональных модулях учебного плана.

Данный **Университетский курс в области устной речи и взаимодействия на английском языке уровня B2** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области устной речи и взаимодействия на английском языке уровня B2
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Обновленные данные по теме устной речи и взаимодействия на английском языке уровня B2
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ С особым акцентом на инновационные методики в области устной речи и взаимодействия на английском языке уровня B2
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите свои знания в рамках программы Университетского курса в области устной речи и взаимодействия на английском языке уровня B2"

“

*Данный Университетский курс – лучшее вложение при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области устной речи и взаимодействия на английском языке уровня B2, вы получите диплом **TECH** Технологического университета”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области устной речи и взаимодействия на английском языке уровня B2, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого педагог должен пытаться разрешить различные ситуации, возникающие во время обучения. В этом педагогу будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области устной речи и взаимодействия на английском языке уровня B2 с большим опытом преподавания.

Укрепите свою уверенность в принятии решений, обновив знания с помощью этого Университетского курса.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области устной речи и взаимодействия на английском языке уровня B2 и улучшите подготовку своих студентов.



02

Цели

Данный Университетский курс в области устной речи и взаимодействия на английском языке уровня В2 направлен на повышение эффективности работы преподавателей с целью формирования у них необходимых навыков для осуществления качественного билингвального обучения в среднем обязательном и полном среднем образовании.





“

Данный Университетский курс предназначен для того, чтобы вы обновили свои знания в области испанской лингвистической системы, используя новейшие образовательные технологии, для внесения качественного и уверенного вклада в принятие решений и контроля за вашими студентами”



Общие цели

- ♦ Предложить использование новых технологий, способствующих изучению второго языка, а также создание учебных материалов, облегчающих и обогащающих изучение второго языка
- ♦ Развивать стратегии обучения с помощью направленной игры и стратегий Total Physical Response
- ♦ Предложить инструменты и методы оценки, отбора и анализа литературных произведений для молодежи и их применения в качестве ресурса при обучении второму языку
- ♦ Разрабатывать модели и стратегии выражения, модуляции голоса и интерпретации молодежных текстов на английском языке
- ♦ Предложить образовательные стратегии на основе игры для стимулирования обучения и экспериментирования как ресурса в обучении второму языку
- ♦ Организовать игровую деятельность, которая будет использоваться на занятиях в зависимости от ситуации и уровня подготовки учащихся





Конкретные цели

- ♦ Знать основы языкового и содержательного программирования, владеть содержанием учебных программ по различным направлениям на английском языке: общественные науки, экспериментальные науки и техническое образование, а также знать стратегии преподавания этого материала
- ♦ Понимать взаимосвязь между целями, компетенциями и содержанием обучения английскому языку как второму

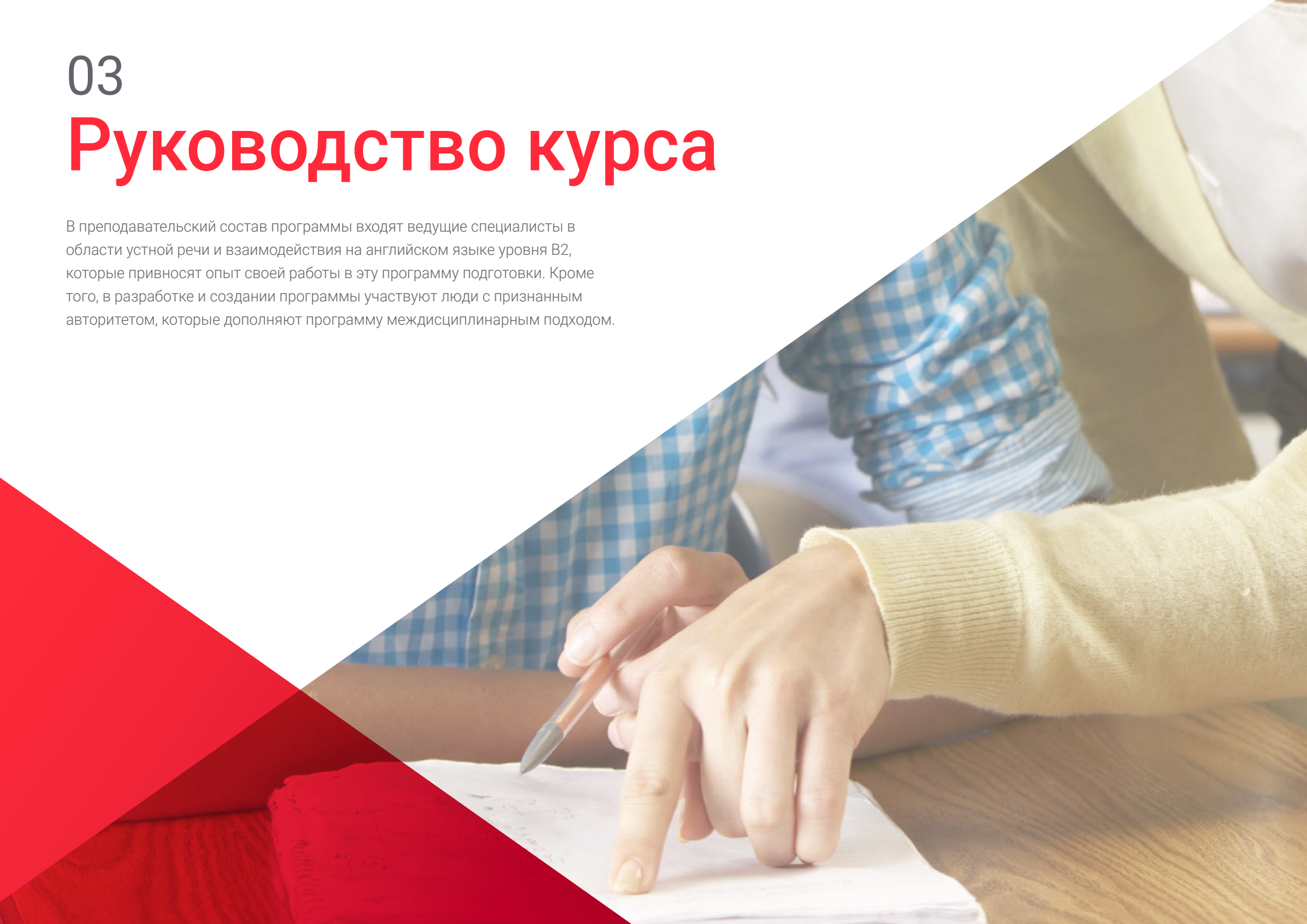
“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте этот шаг, чтобы быть в курсе последних событий в области устной речи и взаимодействия на английском языке уровня B2"

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области устной речи и взаимодействия на английском языке уровня В2, которые приносят опыт своей работы в эту программу подготовки. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Учитесь у ведущих специалистов
последним достижениям в области
устной речи и взаимодействия на
английском языке уровня B2”

Руководство



Г-жа Пуэртас Йанес, Амаия

- ♦ Степень бакалавра в области наук об информации (Университет Комплутенсе в Мадриде UCM)
- ♦ Преподаватель начальных классов
- ♦ Специалист в области преподавания английского языка как иностранного (Мадридский Автономный университет UAM)
- ♦ Степень магистра в области билингвального образования (Университет Алькалы UAH)
- ♦ Руководитель билингвального проекта и проекта интернационализации школы JABY в Торрехон-де-Ардос
- ♦ Член SUCAM (Учебная подсеть Мадридского университета)



Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- ♦ Педагог-психолог
- ♦ Учитель начальных классов со специализацией по английскому языку
- ♦ Степень магистра в области психопедагогики
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта
- ♦ Практикующий специалист по нейролингвистическому программированию

Преподаватели

Г-жа Корреа Бонито, Марта

- ♦ Преподаватель английского языка в средней школе, школа JABY
- ♦ Руководитель по вопросам билингвизма в средней школе, школа JABY

Г-н Диас Лима, Томас

- ♦ Научный сотрудник/кандидат наук, Университет Пабло-де-Олавиде

Г-жа Гарсия Баумбах, Альба

- ♦ Степень бакалавра в области испанского языка: Язык и литература, Мадридский университет Комплутенсе (2014)
- ♦ Степень магистра в Университете Алкала в области преподавания испанского языка как иностранного (2015 г.).
- ♦ Опыт преподавания испанского языка как иностранного в центре, аккредитованном Институтом Сервантеса в Мадриде (2015 г.).
- ♦ Сотрудничество в задачах распространения и коммуникации в целях выхода испанского языка на международный уровень

Г-н Гарсия-Вао Бель, Мария Хосе

- ♦ Степень бакалавра в области дошкольного образования
- ♦ Степень магистра в области специальных образовательных потребностей (NEE)
- ♦ Член SUCAM (Учебная подсеть Мадридского университета)

Г-жа Леон Кампос, Адриана

- ♦ Степень бакалавра в области изучения английского языка в Автономном университете Мадрида (2015 г.)
- ♦ Степень магистра в области подготовки преподавателей
- ♦ Специализация в области испанского языка как иностранного (ELE) в Университете Алькалы (2016 г.)
- ♦ Опыт преподавания в ELE, Университет Алькалы и в центре, аккредитованном Институтом Сервантеса
- ♦ Участник мероприятий, направленных на сближение различных культур и языков

04

Структура и содержание

Структура курса была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, которые осознают актуальность современного обучения, и придерживаются принципа качественного преподавания с помощью новых образовательных технологий.



“

Данный Университетский курс в области устной речи и взаимодействия на английском языке уровня B2 содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке”

Модуль 1. Writing in L2 (ENGLISH)

- 1.1. *The meaning of writing in L2 (english)*
 - 1.1.1. *Introduction*
 - 1.1.2. *Introduction*
 - 1.1.3. *Differences between spoken and written language*
 - 1.1.4. *The writing process*
 - 1.1.4.1. *Content*
 - 1.1.4.2. *Audience*
 - 1.1.4.3. *Purpose*
 - 1.1.5. *Benefits of writing*
- 1.2. *Writing skills development*
 - 1.2.1. *Introduction*
 - 1.2.2. *The process approach*
 - 1.2.3. *The product approach*
 - 1.2.4. *Comparison between both approaches*
 - 1.2.5. *Activities to develop writing skills*
- 1.3. *Relationship between writing and grammar*
 - 1.3.1. *Introduction*
 - 1.3.2. *Meaning of grammar*
 - 1.3.3. *How to teach grammar?*
 - 1.3.4. *How to teach grammar?*
 - 1.3.5. *Style*
 - 1.3.6. *Punctuation*
- 1.4. *Scaffolding writing skills*
 - 1.4.1. *Introduction*
 - 1.4.2. *Meaning of scaffolding*
 - 1.4.3. *Scaffolding students' writing*
 - 1.4.4. *Scaffolding the writing process*
 - 1.4.4.1. *Prewriting*
 - 1.4.4.2. *Drafting*
 - 1.4.4.3. *Revising*
 - 1.4.4.4. *Editing*
 - 1.4.4.5. *Publishing*
 - 1.4.5. *Teachers' role in the scaffolding writing skills process*
- 1.5. *Poetry and writing*
 - 1.5.1. *Introduction*
 - 1.5.2. *Meaning of poetry*
 - 1.5.3. *Poetry in class*
 - 1.5.4. *Types of poems*
 - 1.5.5. *Picture poems*
 - 1.5.6. *Haiku*
 - 1.5.7. *Pattern poems*
 - 1.5.8. *Songs*
 - 1.5.9. *Free verse*
 - 1.5.10. *Benefits of integrating poetry in class*
- 1.6. *Writing for academic purposes*
 - 1.6.1. *Introduction*
 - 1.6.2. *Meaning and principles of academic writing*
 - 1.6.3. *Types of academic writing*
 - 1.6.4. *Use of sources*
 - 1.6.5. *Importance of avoiding plagiarism*
 - 1.6.5.1. *When to quote?*
 - 1.6.5.2. *When to paraphrase?*
- 1.7. *Creative writing*
 - 1.7.1. *Introduction*
 - 1.7.2. *What creative writing means?*
 - 1.7.3. *Tips to facilitate creative writing in class*
 - 1.7.3.1. *Breaking the writer's block*
 - 1.7.4. *Activities to practice creative writing in class*
- 1.8. *Collaborative writing strategies and activities*
 - 1.8.1. *Introduction*
 - 1.8.2. *What collaborative writing means?*
 - 1.8.3. *Collaborative writing strategies*
 - 1.8.4. *Role of teachers and students in collaborative writing*
 - 1.8.4.1. *Tips for teachers to support collaborative writing*
 - 1.8.5. *Collaborative writing activities*

- 1.9. *Web 2.0 and social media to promote promote writing*
 - 1.9.1. *Introduction*
 - 1.9.2. *What web 2.0 and social media mean?*
 - 1.9.3. *Web 2.0 technologies and services*
 - 1.9.3.1. *Blogs*
 - 1.9.3.2. *Wikis*
 - 1.9.3.3. *Other tools*
 - 1.9.4. *Innovation thanks to web 2.0 and social media*
- 1.10. *Evaluation of writing skills*
 - 1.10.1. *Introduction*
 - 1.10.2. *The meaning of evaluation and assessment*
 - 1.10.3. *Strategies to improve the evaluation of writing*
 - 1.10.4. *Rubric: what it is and how to create one*
 - 1.10.5. *Writing conventions: symbols used to correct writings*

“

Уникальный, важный и
значимый курс обучения для
развития вашей карьеры”



05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

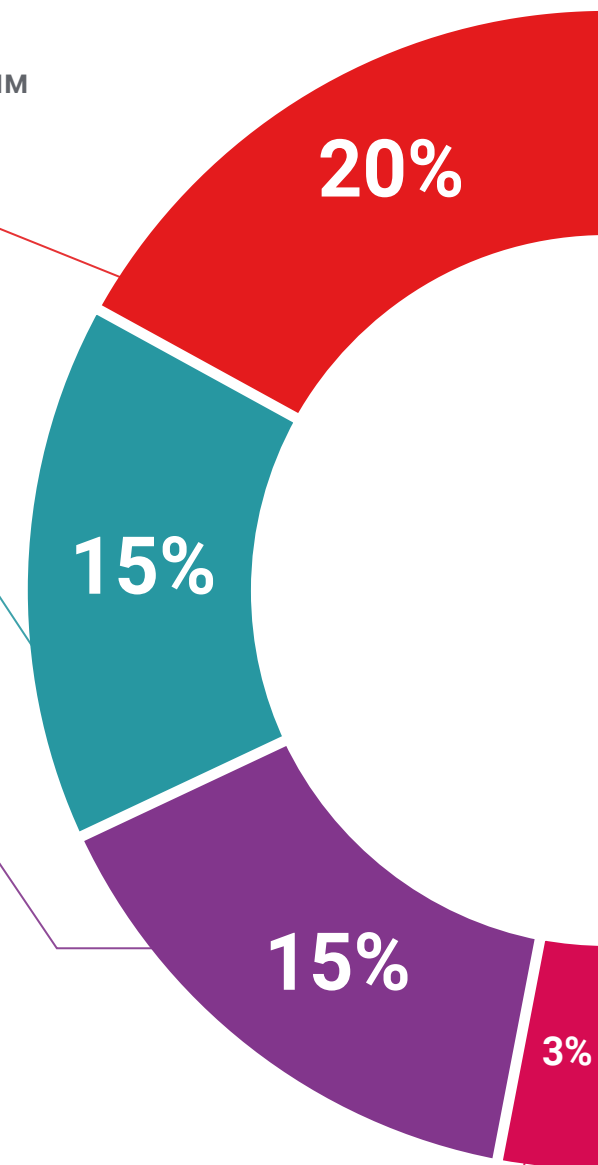
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

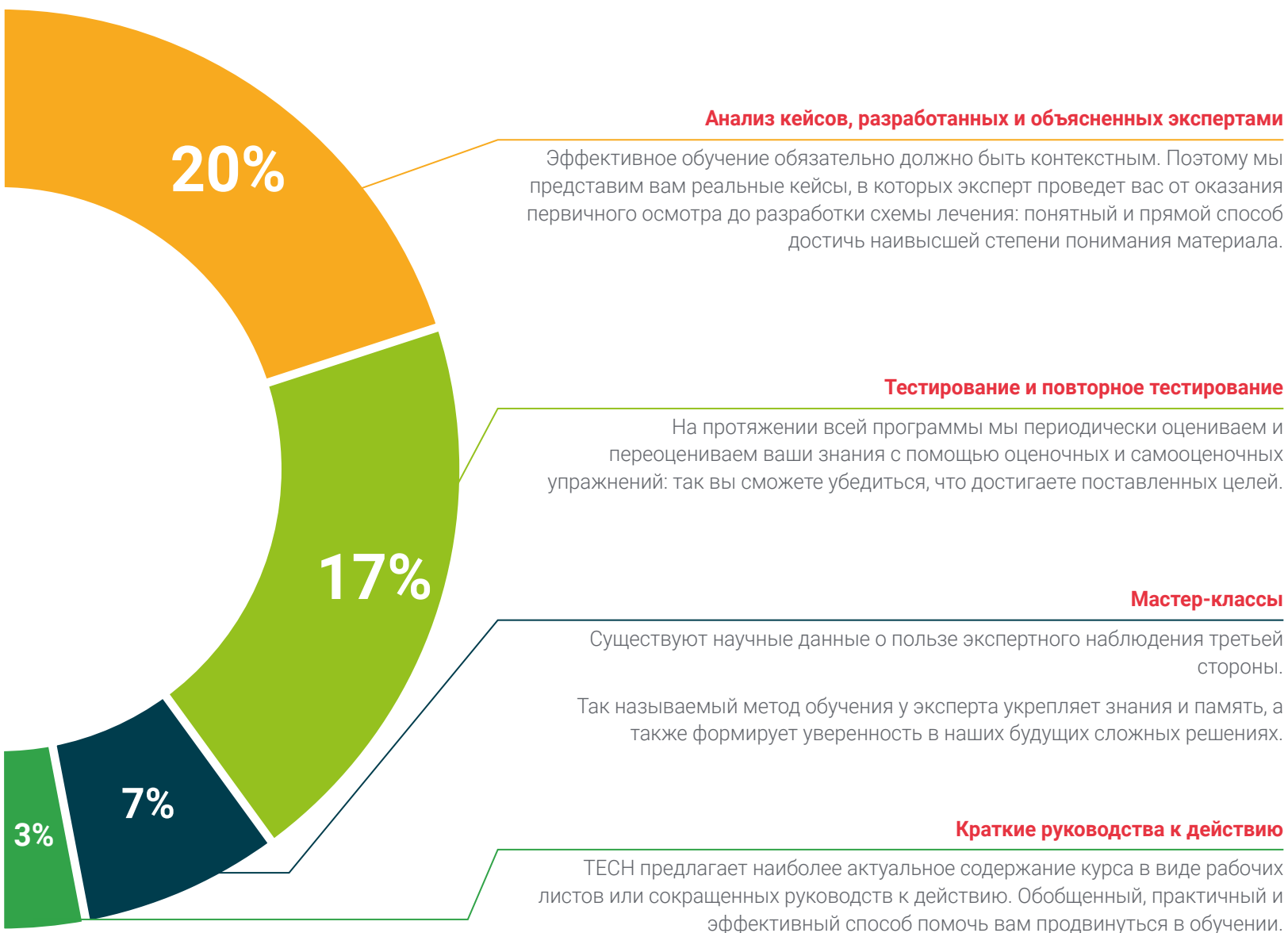
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области Устная речь и взаимодействие на английском языке уровня B2 гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот с поездками и
оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Устная речь и взаимодействие на английском языке уровня B2** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Устная речь и взаимодействие на английском языке уровня B2**

Количество учебных часов: **150 часов**



Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технологии Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Университетский курс

Устная речь и взаимодействие
на английском языке уровня B2

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недели
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Устная речь и взаимодействие
на английском языке уровня B2

