

大学课程

初等教育地理和历史新技术





大学课程

初等教育地理和历史新技术

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/new-technologies-geography-history-primary-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

如今,从小开始使用新技术已成为所有学校不可或缺的任务。最新技术在培养学生的技能和创造性思维方面发挥了重要作用,特别是从小学开始。在地理和历史等学科中运用这些新技术,可以制定出精彩的策略,以互动的方式促进学生的学习,并帮助他们快速理解事实。在职和未来的教师需要学习与相关的知识,才能在所处的环境中脱颖而出,并为他们的学生提供帮助。课程 100%在线进行,内容广泛,毕业生可根据当前的现实情况和教育部门对技术工具使用的要求,建立自己的专业形象。



“

了解 100% 在线学习的优势, 在 TECH 学习初等教育地理和历史新技术大学课程能帮助你开发新的教学技能"

新技术是当今教学的基本工具之一。尽管许多学校在实现数字化上还存在很大差距,但数字化正在教育领域取得进展。因此,所有教育的专业人员都必须适当的掌握信息和传播技术,应用在地理和历史等科目中。

因此,教师在完成课程后,能提高课堂创新能力,掌握必要的知识,用通过新技术向小学生传授知识,充分利用新技术带来的好处。你将能够就技术资源及其在课堂中的应用提出最前沿的建议,用于交流、辩论和协作、组织和文件交换、生成内容以及其他功能。

通过学习这个大学课程,未来的教师能达到目标,并在专业团队的指导下学习,借由 TECH 虚拟平台随时查阅课程内容。此外,你还可以通过任何连接互联网的设备上查阅和下载课程内容。

此外,本校的学生能获得最高质量的多媒体资源和材料,这些都是由该学科著名专业专家设计的。详细的视频、连续测试、补充阅读、互动指南和各种学习形式将使学习过程更加生动。这是100% 在线学习课程,学生可以自由选择学习地点、方式和时间,并按照自己的进度在 6 周内完成学业。

这个**初等教育地理和历史新技术大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由小学地理和历史教学专家介绍案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂,具有明显的实用性,为专业实践所必需的那些学科提供了实用信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



了解课堂教学中信息和通信技术的优缺点,并通过本学术课程了解最佳实践"

“

通过 TECH 课程,你可以在小学教育课堂上使用信息和通信技术,以此作为教授地理和历史学科的社会融合工具"

通过学习优秀专家所开发的专业内容,提高你在使用新技术方面的才能,完善自身的技能。

这是100% 在线学习的新方式,以高质量和便利的方式顺利完成学位。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士以及领先公司和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验带到了这项培训中。

我们采用了最前沿的教育技术来开发多媒体内容,使专业人员可以进行情景式学习。这意味着他们将在一个模拟环境中接受身临其境的培训,仿佛置身于真实情境中。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

近年来在教育领域出现了许多了改革建议。然而，仍有一些需要调整的差距，特别是在地理和历史等科目的教学中使用的新技术。因此，这个大学课程涵盖一系列总体目标和具体目标，以实现专业内容的学习，从而使新教师能够在如此重要的学科中完善自己的技能。





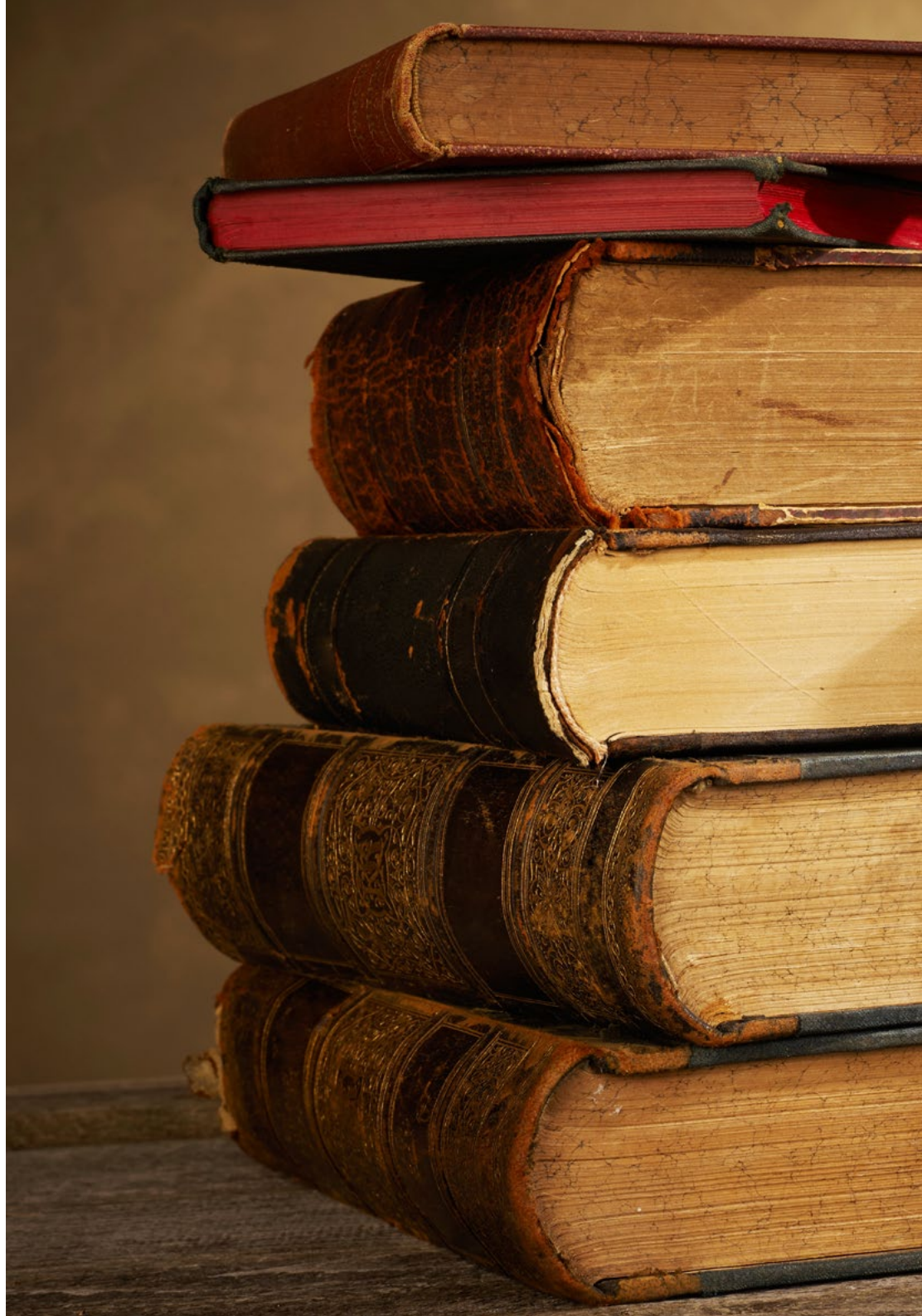
“

你将了解到新技术在小学教育中应用的内容, 这是在地理和历史教学课堂上不可或缺的工具”



总体目标

- 界定社会科学的课程
- 通过这门课程, 你将获得有关小学生地理和历史教学法的知识和技能, 将综合和道德的观点融入其中。文化遗产将成为各社会科学分支之间的联系, 让学习更生动有趣
- 使用必要的工具来实践所学的知识, 以及用必要的论据来阐述和捍卫在相应的学习和工作领域可能产生的问题的解决方案
- 通过使用一种从教学和文化方向整合历史和地理研究的方法, 设计和规划教学过程
- 通过地理和历史学科, 确定文化遗产的价值及其在理解、形成和发展当今社会中的作用
- 通过这些学科在课堂上促进民主、批判和多样化教育, 以及性别平等、公平以及人权的价值和重要性等
- 解释教师在教育方面所履行的职能以及他/她在学生认知发展中的作用
- 在课堂上应用信息和通信技术(TIC), 为课堂的顺利进行和学生的学习做出有益的贡献
- 培养硕士生的能力将地理和历史学科与其他学科联系起来, 进而创新和丰富课堂教学的过程





具体目标

- ◆ 为学生提供工具, 以便在课堂上很好地使用信息通信技术
- ◆ 提高课堂上的创新能力

“

TECH 有为学生提供独家学习课程的承诺, 所以本大学课程招聘了一支最高学术和专业水平的教学团队”

03

课程管理

为了实现独一无二的专业学术课程, TECH 与最优秀的专业人士联手开发了一套完整、最新的教学大纲, 内容涵盖新技术在小学地理和历史教育中的应用。教师们在该领域不断进行研究并积累了丰富的经验, 所以也为学生们提供小学阶段教师所应了解的最新和最重要的内容。



“

学习本课程,你便能教会小学生
如何专业地管理技术学习资源”

管理人员



Belso Delgado, Marina 博士

- 艺术史学家和研究员
- 穆尔西亚大教堂博物馆导游
- Eviterna 杂志外部评估员
- 在萨尔齐略博物馆进行课外实习
- 穆尔西亚大学艺术史学家博士
- 穆尔西亚大学艺术史学士
- 克雷维伦特复活节周博物馆实习生
- 穆尔西亚大学历史、艺术和文化遗产管理与调查硕士
- 皇家学院雕塑和雕塑家专家
- 穆尔西亚东部中心区市议会文化小组成员



教师

Pueyo García, Luis 先生

- ◆ 社会科学、地理、历史和艺术史领域的中学教师
- ◆ 历史学家
- ◆ 埃尔切拉托雷塔国际教育学院教学部主任
- ◆ 阿利坎特大学历史学士
- ◆ 西地中海地区历史和西班牙人身份的硕士课程

Gálvez Ruiz, Antonio 先生

- ◆ Aliseda Inmobiliaria 的定价分析员
- ◆ 阿尼达控制技术员
- ◆ Arial Técnica的建筑师
- ◆ AD Arquitectura y Urbanismo 建筑师
- ◆ MORAL 建筑公司建筑师
- ◆ 毕业于 Nebrija 大学建筑学基础专业
- ◆ 内布里哈大学建筑学硕士
- ◆ 马德里理工大学中等义务教育、中学毕业会考和职业培训师培训硕士

Antón López, Estefanía 女士

- ◆ 巴伦西亚大区旅游目的地和旅行社数字能力专家
- ◆ 普索尔博物馆资料和书目编目专家
- ◆ 格拉纳达大学历史和艺术遗产保护硕士

Carbonell Andreu, Andrea 女士

- ◆ 瓦伦西亚大学文化遗产：识别、分析和管理的硕士

04

结构和内容

学生只需具备学习新知识的热情就能完成这个大学课程, 因为 TECH 会为学生提供实现这个目标的所有工具。通过 100% 的在线平台提供高质量的内容, 采用创新方法, 以Relearning模式促进概念的吸收。学习材料形式多样: 详细视频、补充读物、文本和图片、案例研究等。24 小时随时可以查阅或下载内容, 学生也可以自己选择学习地点、方式和时间, 在短短 6 周内完成学业。毫无疑问的, 这将是实现目标所需的一切。



“

本教学大纲为你提供知识，了解小学生在学习地理和历史等科目时需要掌握的新技术”

模块1.在小学的地理和历史中使用新技术

- 1.1. 介绍信息和通信技术在教育界的应用:演变和影响
 - 1.1.1. 现代化的课堂:最初的尝试
 - 1.1.2. 教育技术的演变
 - 1.1.3. 对学习者的教育和社会学发展的影响
- 1.2. 主要功能和整合水平
 - 1.2.1. TIC 在课堂上的基本功能对教学的补充
 - 1.2.2. 信息通信技术作为社会融合的工具
- 1.3. ICT在课堂上的优势和劣势良好实践
 - 1.3.1. 他们在学校应用的优势
 - 1.3.2. 他们在学校应用的缺点
 - 1.3.3. 关于在课堂上使用的建议
- 1.4. 作为教育资源的图像
 - 1.4.1. 图像作为基本图形教学文件的作用
 - 1.4.2. 视觉文化的当前重要性
 - 1.4.3. 图像阅读的复杂性及其在课堂上的应用:与年龄和所教内容的一致性
- 1.5. 视频和它的教学应用
 - 1.5.1. 视频在课堂上的功能
 - 1.5.2. 与其他媒体相比,视频是学习的媒介
- 1.6. 地理和历史中的ICT
 - 1.6.1. 如何通过新技术处理社会科学问题
 - 1.6.2. 对学生和教育中心的技术可用性进行评估
 - 1.6.3. 适用于小学儿童的地理和历史的信息通信技术清单
- 1.7. 文化遗产、博物馆和ICT
 - 1.7.1. 争取更新文化遗产的表现和交流
 - 1.7.2. 遗产古迹中的学习者的ICT
 - 1.7.3. 新的博物馆概念:信息通信技术和学校参观者





- 1.8. 艺术教育和信息与传播技术的适宜性
 - 1.8.1. 什么是艺术教育对儿童发展的贡献以及它与地理和历史的联系
 - 1.8.2. 通过新技术发挥创造力教学资源
 - 1.8.3. 信息通信技术在艺术教育中的优势和劣势
- 1.9. 技术资源的新建议及其在课堂上的应用
 - 1.9.1. 交流、讨论和协作工具
 - 1.9.2. 组织和交换文件的工具
 - 1.9.3. 移动应用
 - 1.9.4. 3D、虚拟现实和其他项目



这个大学课程是让你在瞬息万变、竞争激烈的行业中脱颖而出的成功之门。现在就报名吧！由于是100%在线课程，你可以自由的调整时间”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

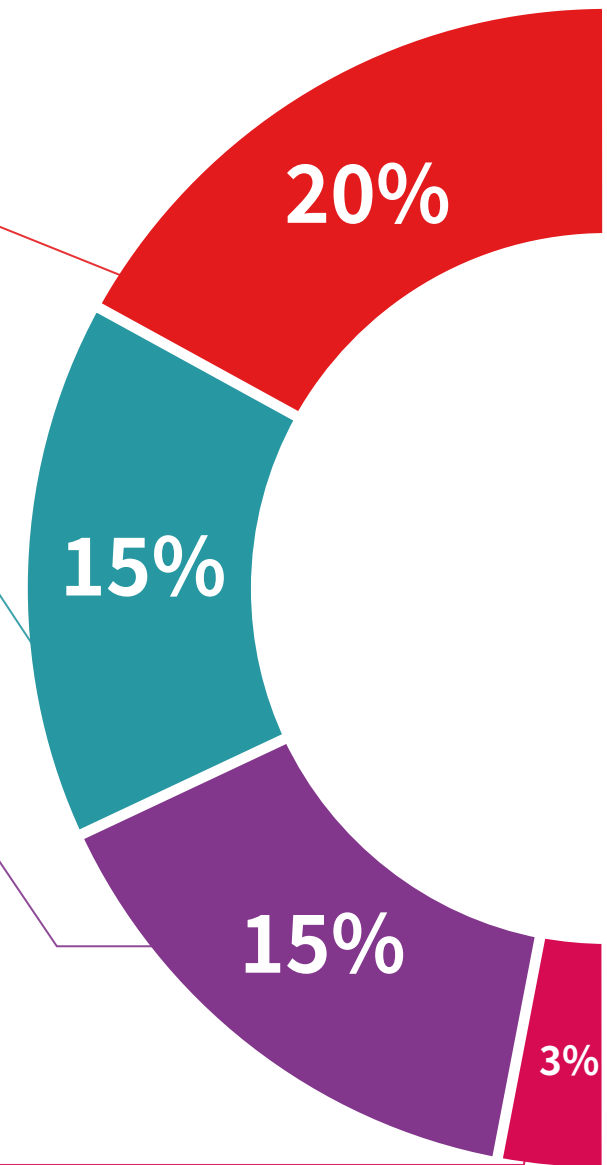
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

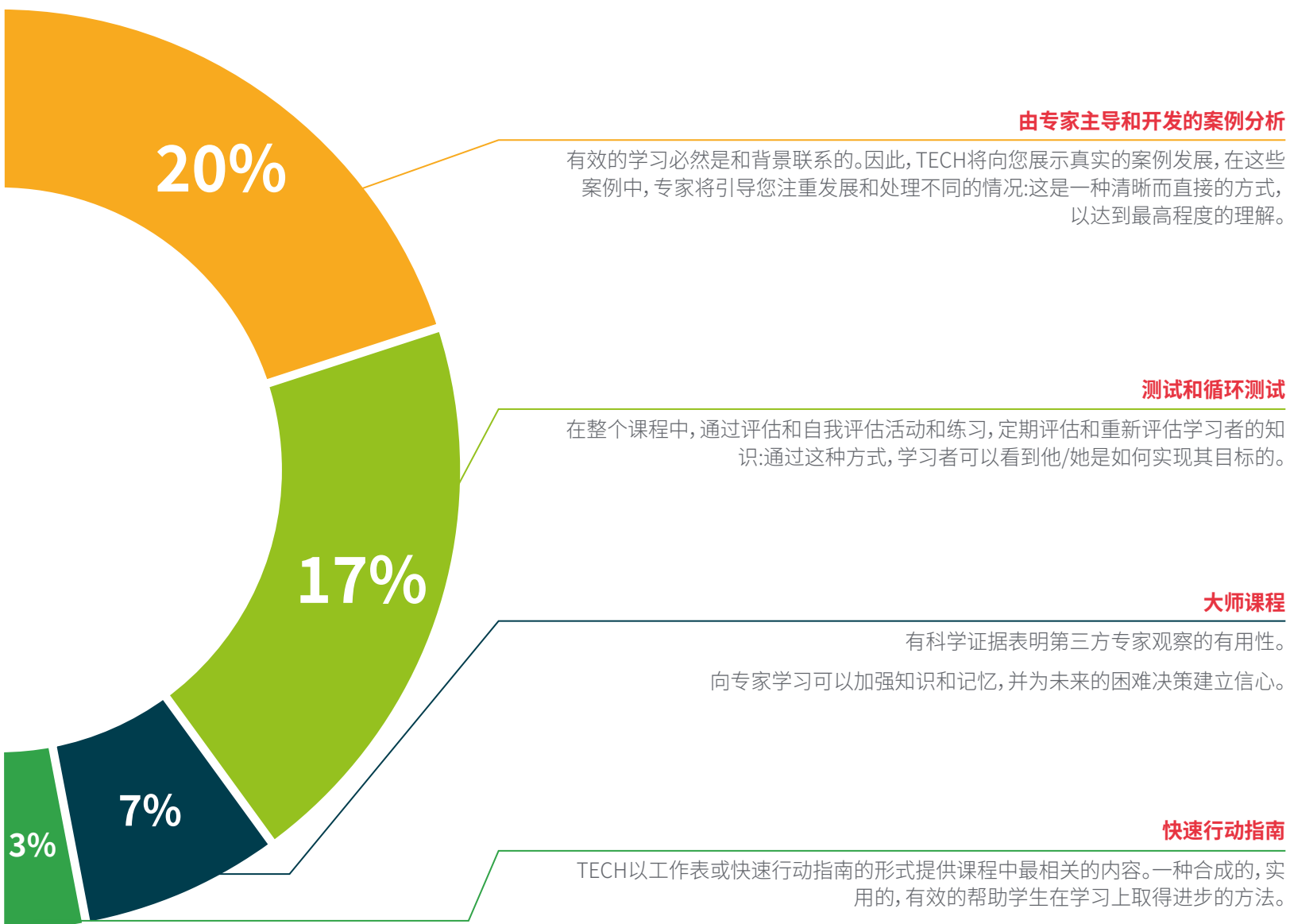
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

初等教育地理和历史新技术大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

完成课程,不用出门或办理
复杂的手续就获得学位!”

这个**初等教育地理和历史新技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**初等教育地理和历史新技术大学课程**

官方学时:**150小时**





大学课程

初等教育地理和历史新技术

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

初等教育地理和历史新技术