

Университетский курс

Нейропсихология в
процессе обучения



Университетский курс

Нейропсихология в процессе обучения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/neuropsychology-educational-process

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В последнее время нейропсихология стала опорой для многих других дисциплин и наук. Педагогика — одна из них. Благодаря синергии этих двух дисциплин достигается иной подход к различным ситуациям, возникающим в классе. В этом контексте нейронауки становятся очень ценным инструментом для продвижения в планировании и реализации эффективных стратегий образовательного вмешательства в определенных условиях. Удобная для преподавателя практика, которая все чаще будет становиться основным дополнением любого подготовленного педагога.





“

Образовательный авангард с поддержкой нейронаук, применяемых в преподавании, в Университетском курсе высокого педагогического и технологического уровня”

Данный Университетский курс в области нейропсихологии в процессе обучения предлагает широкое и полное представление о сложном мире нейронаук с прикладной точки зрения. Начиная с биологических основ и методов нейровизуализации, которые объединяю различные практические подходы, существующие в этой дисциплине.

В данном Университетском курсе педагог научится понимать и интерпретировать нейронауки, чтобы иметь возможность применять их в своей преподавательской деятельности.

В ходе обучения будут рассматриваться два типа нейропсихологических программ: исключительно биологические, посвященные нейронным основам и генетике мозга, и исключительно клинические программы, где углубленно рассматриваются проблемы, связанные с патологиями, влияющими на мозг, и нейродегенеративными заболеваниями. Благодаря такому двойному подходу можно лучше понять, как работают нейронауки с точки зрения разных сфер, предоставляя специалисту разные варианты их применения.

В данном Курсе профессиональной подготовки рассматриваются новые отрасли нейронаук, находящиеся в стадии развития, как теоретической, так и прикладной, *нейромаркетинг* и нейропедагогика, и новые сферы нейронауки, которые через несколько лет будут востребованы в различных секторах, такие как нейроэкономика и нейролидерство. Эти новые сферы еще не включены в обычные образовательные программы, что делает данный Университетский курс уникальной возможностью получения специализации, которая подготовит вас совершенно эксклюзивным образом.

Студенты получают доступ к последним достижениям в области нейронаук с наиболее полным теоретическим содержанием с использованием развитой системой обучения, основанной на практике. Таким образом, по окончании обучения специалисты смогут применить полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Качественное преимущество перед другими специалистами в данном секторе, которое облегчит педагогам выход на рынок труда или продвижение на нем, с обширными теоретическими и практическими знаниями, которые улучшат их навыки при выполнении своей работы.

Данный **Университетский курс в области нейропсихологии в процессе обучения** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области нейропсихологии в процессе обучения
- ♦ Графическое, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние достижения в области нейропсихологии в процессе обучения
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области нейропсихологии в процессе обучения
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические лекции, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная аналитическая работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Программа обучения, ориентированная на освоение за короткий промежуток времени наиболее полного педагогического содержания"

“

Данный Университетский курс может стать лучшим вложением средств в выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области нейробиологии в процессе обучения вы получите диплом TESH Технологического университета”

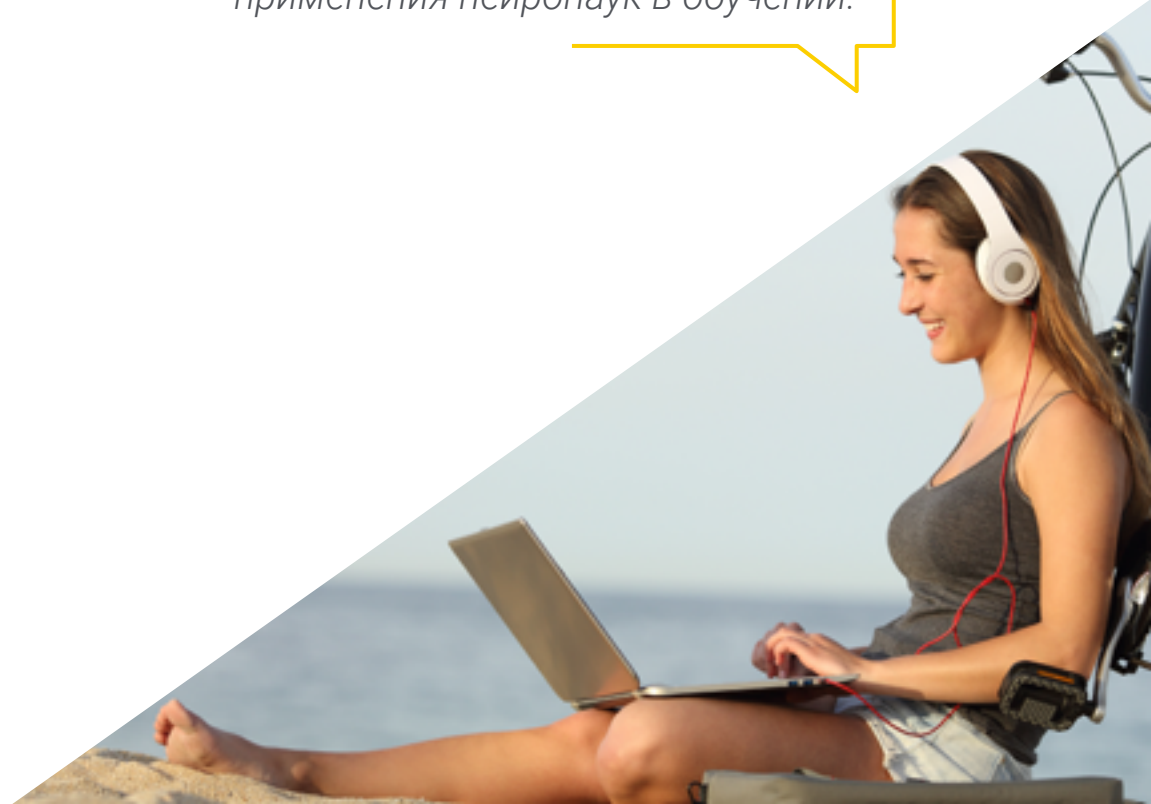
В преподавательский состав программы входят профессионалы с большим опытом работы в области нейробиологии в процессе обучения, а также признанные специалисты отрасли, принадлежащие к ведущим сообществам и престижным университетам.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, вы погрузитесь в ситуационное и контекстное обучение. Другими словами, симулированная среда, обеспечивающая погружение в процесс обучения, запрограммированный на обучение в условиях реальных ситуаций.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, одна из передовых на рынке образования.

Измените свой подход к программированию уроков через Университетский курс высокого уровня, который откроет для вас новые пути профессионального развития.

Благодаря системе проектного обучения, эта программа позволит вам приобрести опыт и навыки, необходимые для применения нейронаук в обучении.



02

Цели

Данный Университетский курс предназначен для специализации преподавателей применению нейронаук в развитии их работы на занятиях, включая новые подходы к их работе в качестве педагогов. Качественный скачок высокого уровня, который выведет вас на передовые позиции в образовании.



“

Наиболее специализированная
подготовка в сфере педагогики.
Качественный скачок, который улучшит
ваше профессиональное портфолио”



Общие цели

- ♦ Обновить знания о нейронауках в различных областях их применения, в клинической, образовательной или социальной сфере
- ♦ Повысить качество практики педагога в своей работе
- ♦ Познакомить преподавателей с обширным миром нейронаук с практической точки зрения
- ♦ Узнать о различных дисциплинах, занимающихся изучением мозга в связи с поведением человека и его возможностями
- ♦ Научиться использовать инструменты, применяемые в исследованиях и практике в области нейронаук
- ♦ Развивать навыки и умения в области эмоционального развития в классе
- ♦ Направлять студента на продолжение образования и исследований





Конкретные цели

- ♦ Изучить формирование нервной системы
- ♦ Понимать типы нейронов
- ♦ Определять полушария и доли головного мозга
- ♦ Определять различия между локализационизмом и функционализмом мозга
- ♦ Обнаруживать недифференцированные нейроны
- ♦ Ознакомиться с запрограммированной гибелью нейронов
- ♦ Распознавать межнейронную электрическую связь
- ♦ Определять роль миелина в нейронах
- ♦ Понимать химический синапс
- ♦ Классифицировать нейрогормоны и их функции
- ♦ Определять различия между возрастом и нейропластичностью
- ♦ Узнать о нейронном развитии
- ♦ Понимать особенности работы правого полушария мозга
- ♦ Рассматривать особенности работы левого полушария мозга
- ♦ Изучить белое вещество
- ♦ Признавать гендерные различия на уровне нейронов
- ♦ Классифицировать функции полушария
- ♦ Узнать о новом локализационизме
- ♦ Понимать инвазивные методы
- ♦ Распознавать неинвазивные методы
- ♦ Изучить трассу Папеза
- ♦ Изучить лимбический мозг
- ♦ Анализировать миндалины и положительные эмоции
- ♦ Понимать функции миндалевидного тела и негативных эмоций
- ♦ Распознать интенсивности эмоций
- ♦ Изучить аффективные ценности эмоций

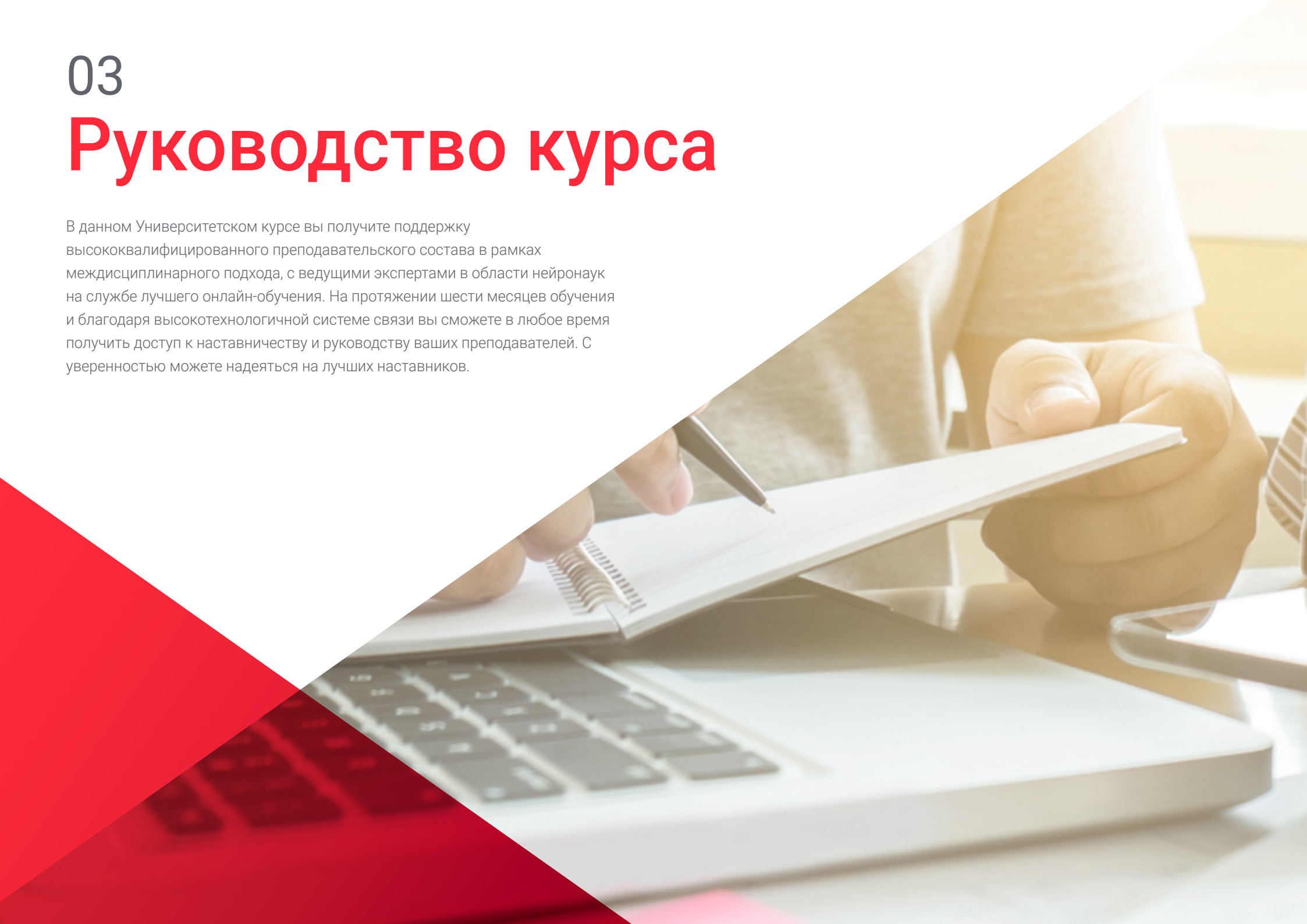


*Уникальная
специализация, которая
позволит вам получить
превосходную подготовку
для профессионального
роста в этой области"*

03

Руководство курса

В данном Университетском курсе вы получите поддержку высококвалифицированного преподавательского состава в рамках междисциплинарного подхода, с ведущими экспертами в области нейронаук на службе лучшего онлайн-обучения. На протяжении шести месяцев обучения и благодаря высокотехнологичной системе связи вы сможете в любое время получить доступ к наставничеству и руководству ваших преподавателей. С уверенностью можете надеяться на лучших наставников.



“

Онлайн-специализация самого
высокого качества на рынке
преподавания, с вкладом опыта и
престижем самых квалифицированных
преподавателей в этой области”

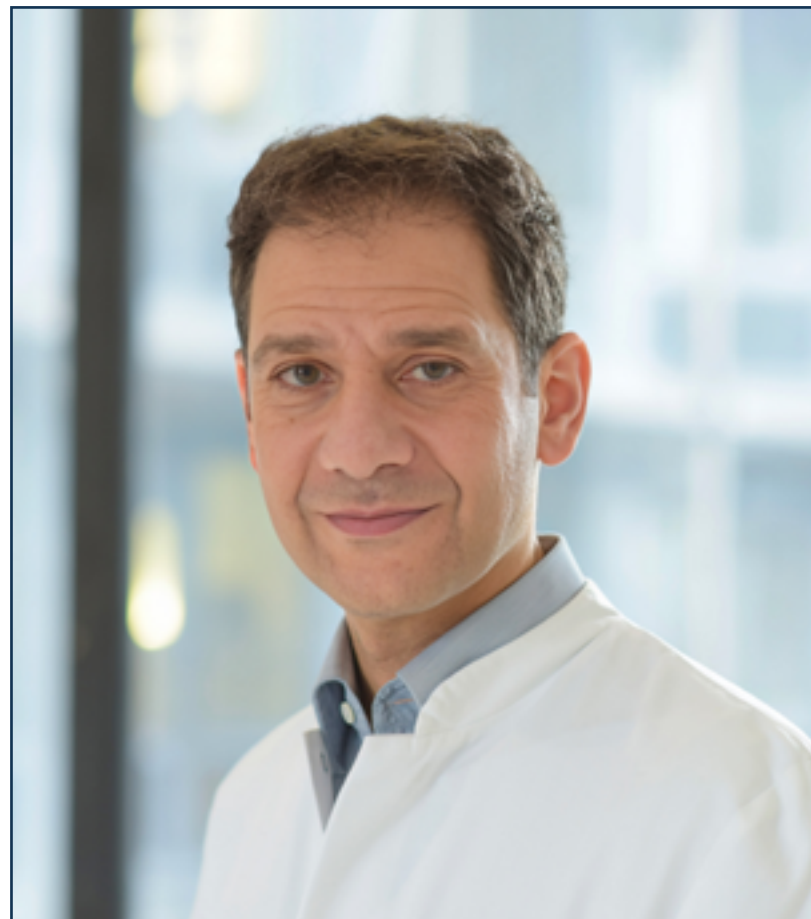
Приглашенный международный руководитель

Доктор Малек Баджбуж - психиатр и невролог, специализирующийся в области глобального здравоохранения, психического здоровья и аффективных наук. Он также имеет опыт работы в качестве врача-сомнолога и специалиста по социальной, аффективной и когнитивной нейронауке. Вместе с междисциплинарной командой он занимается исследованиями стресса, аффекта и эмоций. В частности, для проведения этих исследований он занимался культурой клеток, визуализацией и стимуляцией мозга, а также гуманитарной помощью.

Большую часть своего профессионального опыта он занимал должность **медицинского директора и руководителя Центра аффективной нейронауки** в Берлинском университете Шарите. Кроме того, основным направлением его исследований в области **глобального психического здоровья** является разработка индивидуальных, низкопороговых профилактических и терапевтических мероприятий против стресса и расстройств, связанных с травмами. Для этого он использовал **цифровые инструменты и клинические испытания**, проводя мероприятия, направленные на **обратную инновацию электрофизиологических и нейровизуализационных подходов** для улучшения фенотипирования пациентов.

Кроме того, сильная приверженность д-ра Малек Баджбужа делу охраны психического здоровья во всем мире привела к тому, что значительную часть своей профессиональной деятельности он ведет в странах Ближнего Востока, Дальнего Востока и Украины. В связи с этим он принимал участие в различных международных конференциях, таких как Украинско-немецкая конференция по психическому здоровью, психосоциальной поддержке и реабилитации. Он также написал более 175 глав для книг и имеет обширный список научных публикаций, в которых он исследовал такие темы, как **эмоциональная нейронаука, аффективные расстройства и глобальное психическое здоровье**.

Его вклад в психиатрию и неврологию неоднократно отмечался наградами. Одна из них состоялась в 2014 году, когда она была удостоена премии Эльзы Крёнер-Фрезениус, признающей ее выдающиеся научные исследования. Его неустанная работа по укреплению психического здоровья людей по всему миру сделала его одним из лучших специалистов в своей области.



Д-р. Баджбудж, Малек

- Медицинский директор Центра аффективной нейронауки при университете Шарите, Берлин, Германия
- Приглашенный научный сотрудник факультета психиатрии Колумбийского университета и Психиатрического института штата Нью-Йорк
- Врач и ассистент научного сотрудника в Свободном университете Берлина
- Специалист по медицине сна
- Специалист по психиатрии и психотерапии
- Степень магистра делового администрирования в Берлинском университете Штайнбайс-Хохшуде
- Степень бакалавра медицины, Университет прикладных наук им. Иоганна Гутенберга
- Член: Исследовательская группа "Языки эмоций" в Свободном университете Берлина

“

*Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

Руководство



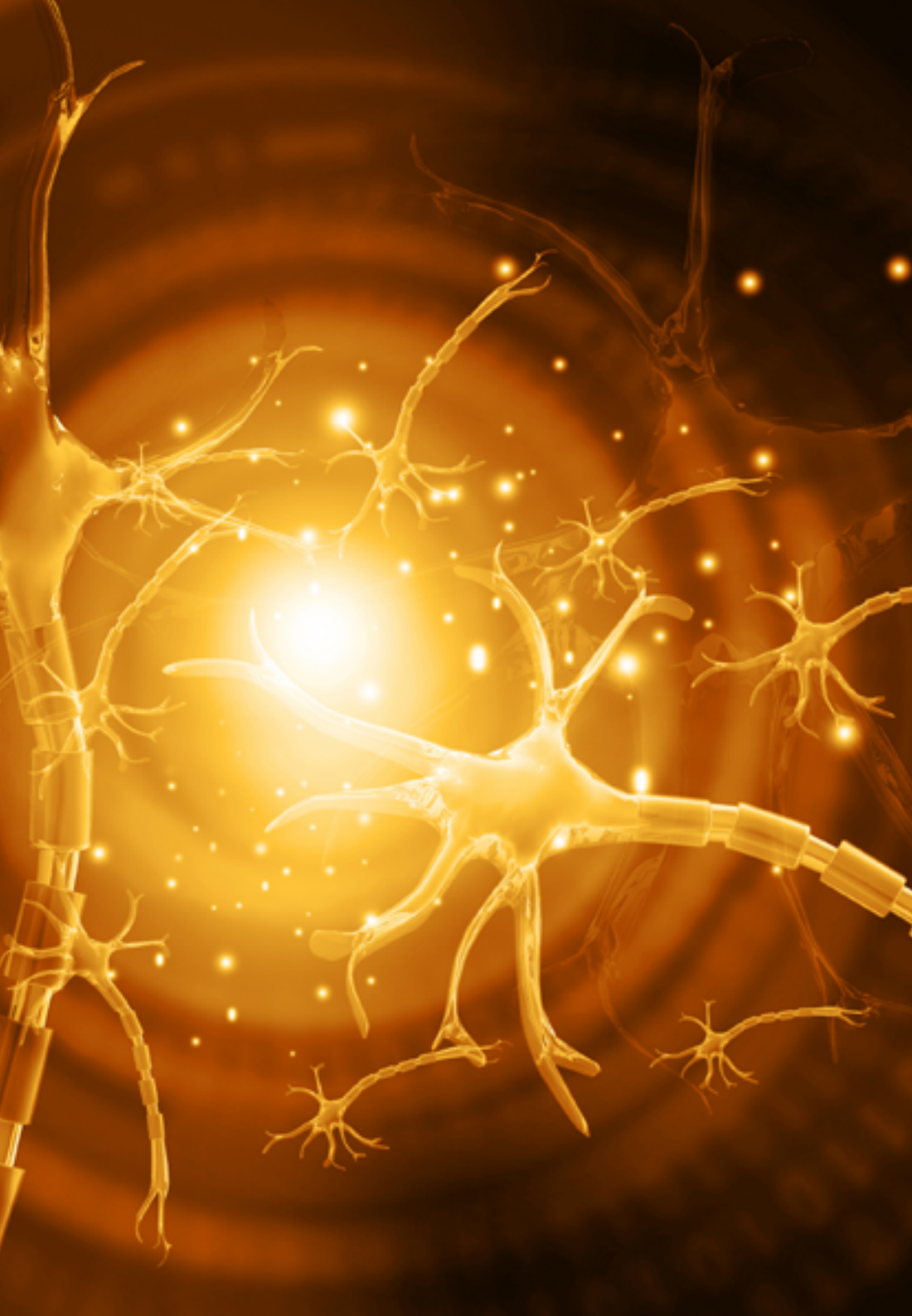
Д-р Де ла Серна, Хуан Мойсес

- ♦ Степень доктора в области психологии
- ♦ Степень магистра в области нейронаук и поведенческой биологии
- ♦ Директор Открытой кафедры психологии и нейронаук и научный коммуникатор
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области дидактической методологии
- ♦ Университетский специалист в области клинического гипноза
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления проектами
- ♦ Специалист в области профориентации



Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- ♦ Педагог-психолог
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования со специализацией по английскому языку
- ♦ Степень магистра в области психопедагогики
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких интеллектуальных способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта
- ♦ Практикующий специалист в области нейролингвистического программирования
- ♦ Преподаватель, специализирующийся на высоких интеллектуальных способностях
- ♦ Сопредседатель, автор и преподаватель в различных университетских образовательных проектах



Преподаватели

Г-жа Пельисер Ройо, Ирене

- ♦ Преподаватель физкультуры в Fundació Jesuïtes Educació
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спорта в Университете Ллейды
- ♦ Степень магистра в области медицинских наук, применяемых к физической активности и спорту в Университете Ллейды
- ♦ Диплом в области управления и администрирования спортивных организаций
- ♦ Степень магистра в области эмоционального воспитания и благополучия
- ♦ Послевузовское образование в области нейропедагогики. Обучение с использованием всего нашего потенциала в Университете Барселоны

“

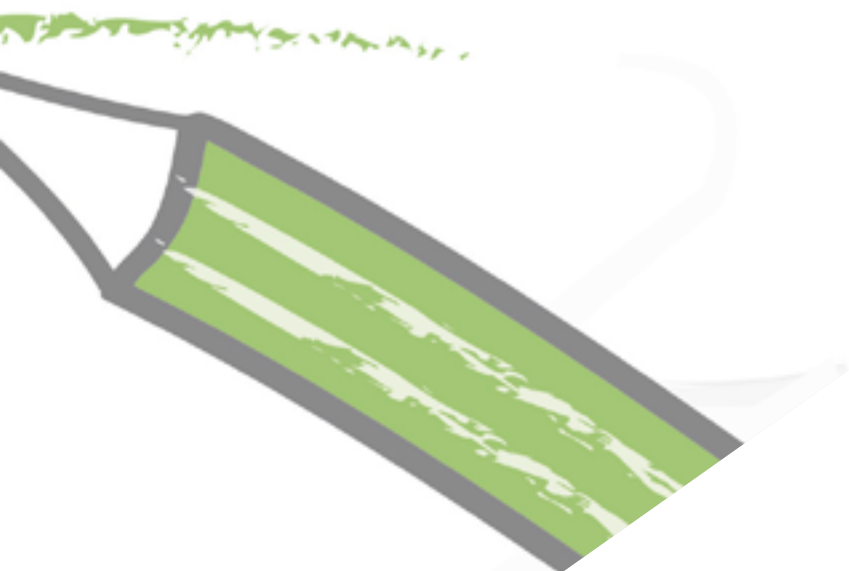
Самые передовые на сегодняшний день педагогические ресурсы, подкрепленные опытом и хорошими результатами тысяч педагогов, которые уже прошли обучение у нас”

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой специалистов из лучших учебных заведений и университетов Испании. Благодаря приоритетному использованию новых информационных и коммуникационных технологий, этот Университетский курс является примером инновационного обучения, полностью и постоянно отвечающего современным требованиям.



LESS



“

Содержание этой программы
было выбрано с целью получения
необходимых знаний для применения
преимуществ нейropsychологии в
классе после прохождения этого
Университетского курса”

Модуль 1. Нейропсихология

- 1.1. Основы нейропсихологии
 - 1.1.1. Определение нейропсихологии
 - 1.1.2. Психологические процессы
 - 1.1.3. Нейропсихологическая оценка
- 1.2. Ощущение и восприятие
 - 1.2.1. Определение ощущений
 - 1.2.2. Неврологические основы ощущений
 - 1.2.3. Оценка ощущений
 - 1.2.4. Определение восприятия
 - 1.2.5. Неврологические основы восприятия
 - 1.2.6. Оценка восприятия
- 1.3. Внимание
 - 1.3.1. Определение внимания
 - 1.3.2. Неврологические основы внимания
 - 1.3.3. Оценка внимания
 - 1.3.4. Нарушения внимания
- 1.4. Память
 - 1.1.4. Определение памяти
 - 1.2.4. Неврологические основы памяти
 - 1.3.4. Оценка памяти
 - 1.4.4. Нарушение памяти
- 1.5. Эмоции
 - 1.5.1. Определение эмоций
 - 1.5.2. Неврологические основы эмоций
 - 1.5.3. Оценка эмоций
 - 1.5.4. Нарушение эмоций
- 1.6. Речь
 - 1.6.1. Определение речи
 - 1.6.2. Неврологические основы речи
 - 1.6.3. Оценка речи
 - 1.6.4. Нарушения речи



- 1.7. Исполнительные функции
 - 1.7.1. Определение исполнительных функций
 - 1.7.2. Неврологические основы исполнительных функций
 - 1.7.3. Оценка исполнительных функций
 - 1.7.4. Нарушения исполнительных функций
- 1.8. Мотивация
 - 1.8.1. Определение мотивации
 - 1.8.2. Неврологические основы мотивации
 - 1.8.3. Оценка мотивации
 - 1.8.4. Нарушения мотивации
- 1.9. Метапознание
 - 1.9.1. Определение метапознания
 - 1.9.2. Неврологические основы метапознания
 - 1.9.3. Оценка метапознания
 - 1.9.4. Нарушения метапознания
- 1.10. Интеллект
 - 1.10.1. Определение интеллекта
 - 1.10.2. Неврологические основы интеллекта
 - 1.10.3. Оценка интеллекта
 - 1.10.4. Нарушения интеллекта



Уникальный, важный и значимый курс обучения, который поможет вам повысить свой профессиональный уровень и сделать важный шаг в карьере”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе TESH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В TESH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: .

Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

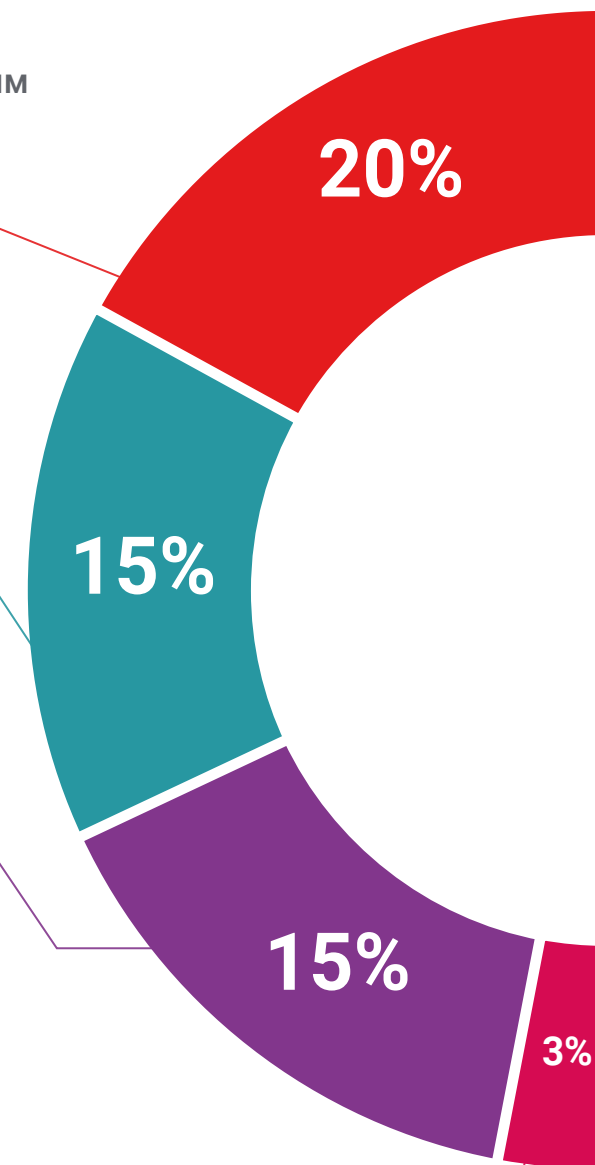
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

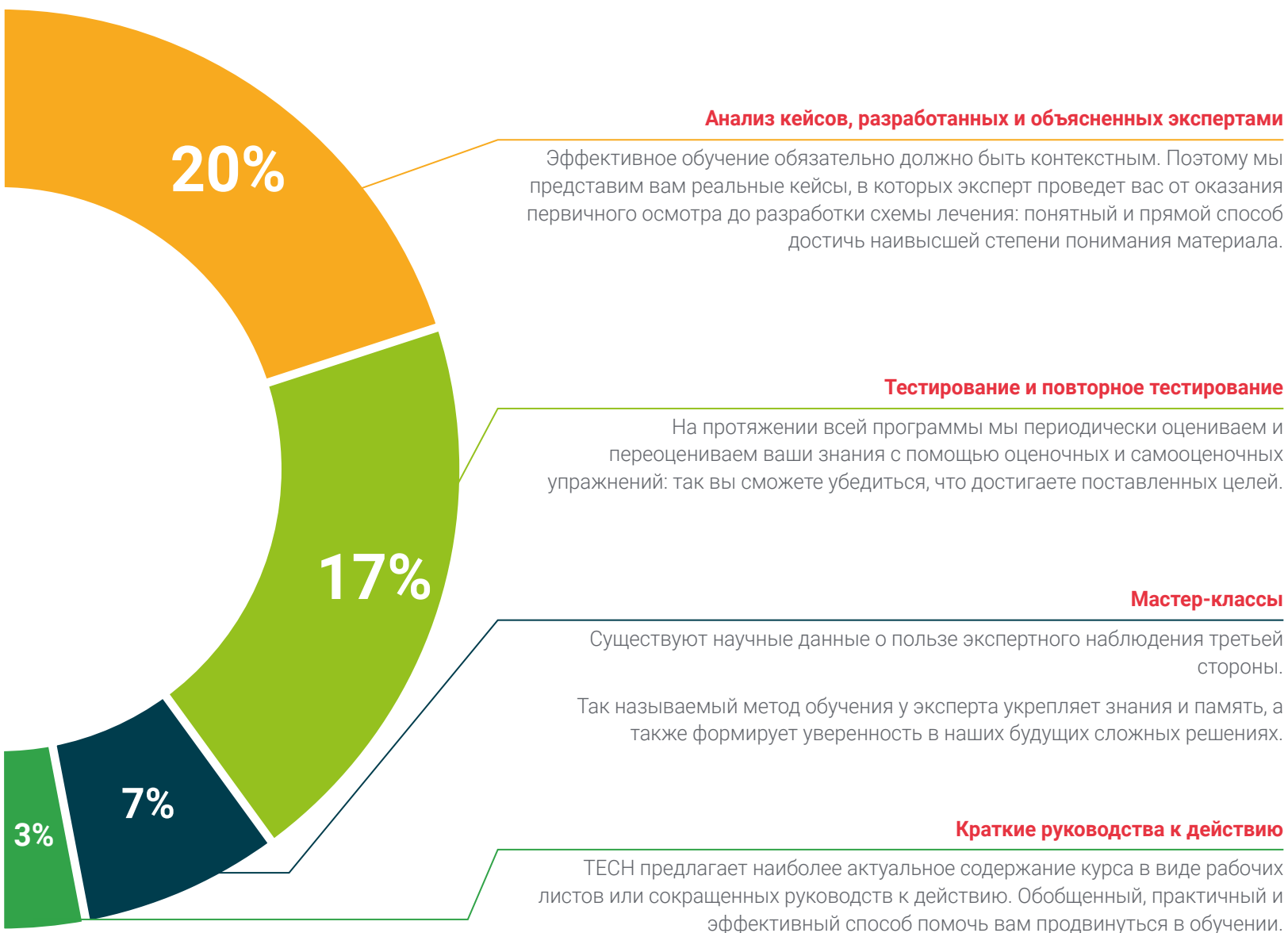
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

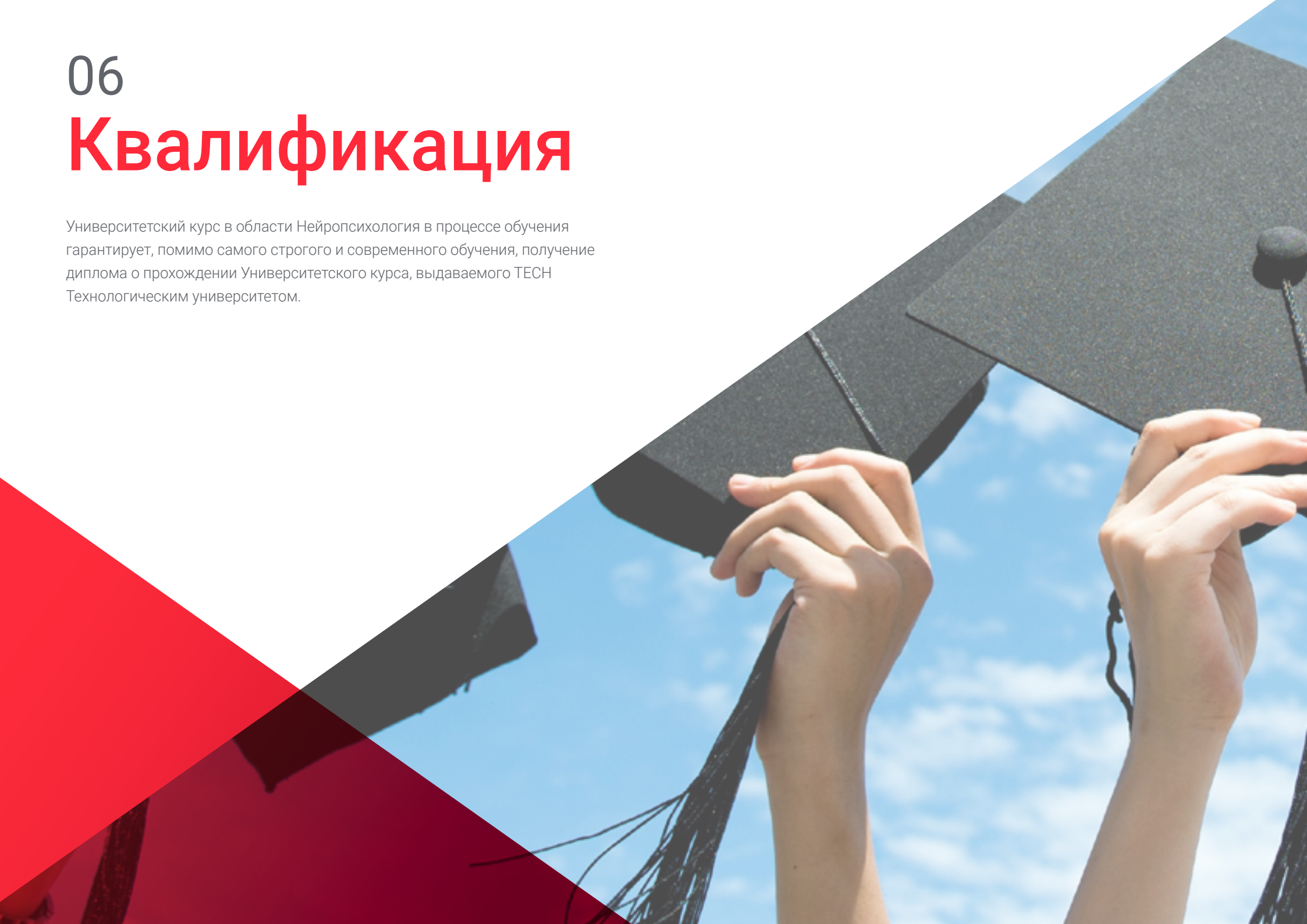




06

Квалификация

Университетский курс в области Нейропсихология в процессе обучения гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Нейропсихология в процессе обучения** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области Нейропсихология в процессе обучения**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Нейропсихология в
процессе обучения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Нейропсихология в
процессе обучения

