

Certificat

Neurologie Comportementale  
pour les Enseignants





**tech** *universidad  
tecnológica*

**Certificat**

## Neurologie Comportementale pour les Enseignants

Modalité : En ligne

Durée : 6 semaines

Diplôme : TECH Global University

Heures de cours : 225 h.

Accès au site web : [www.techtute.com/fr/education/cours/neurologie-comportementale-enseignants](http://www.techtute.com/fr/education/cours/neurologie-comportementale-enseignants)

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie d'étude

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 30*

01

# Présentation du programme

Le comportement a une base neurologique. Cette réalité offre au professionnel de l'enseignement un moyen de comprendre les comportements divers et parfois perturbateurs que l'on trouve en classe. Ce Certificat est un condensé de connaissances sur cette problématique globale, qui vous permettra d'avancer avec une vision beaucoup plus réaliste et avec une plus grande capacité de réussite auprès de vos élèves. Un Certificat complet, structuré dans une formation de haute qualité et de pointe. Une opportunité de se développer professionnellement avec la meilleure qualité d'enseignement sur le marché.



“

*Incorporez les connaissances spécifiques de la neurologie comportementale à votre formation d'enseignant et acquérez la sécurité d'un spécialiste de l'intervention comportementale auprès des élèves”*

Ce Certificat en Neurologie Comportementale pour les Enseignants est un programme unique qui vise à approfondir la connaissance et la maîtrise des éléments qui sont impliqués dans le contrôle du comportement humain. Cette connaissance fournit une formation beaucoup plus large, un cadre de compréhension, à partir duquel des réponses peuvent être créées aux besoins d'intervention de l'enseignant dans les différentes situations qui se produisent dans la salle de classe.

Cette formation est également un outil très précieux pour les professionnels qui doivent s'occuper d'enfants et d'adultes qui ne peuvent pas contrôler leur comportement en raison de moteurs indépendants de leur volonté qui les empêchent de contrôler leur comportement et donc de bien interagir avec ceux qui les entourent. Les addictions avec ou sans substances, la violence, ainsi que la difficulté d'avoir une interaction saine avec les études, le travail, la famille ou les normes sociales, sont aujourd'hui la cause de la souffrance de nombreuses personnes.



*Mettez à jour vos connaissances dans ce domaine passionnant du développement, de manière pratique et adaptée à vos besoins”*

Ce **Certificat en Neurologie Comportementale pour les Enseignants** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes::

- ♦ Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts de différentes spécialités.
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité.
- ♦ Nouveautés diagnostiques et thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention des procédures biologiques et neurologiques qui expliquent la maladie mentale.
- ♦ Le programme contient des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage.
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées.
- ♦ En insistant particulièrement concernant la psychologie fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en psychologie.
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel.
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

*Aux méthodes de travail d'une formation de haut niveau qui mettra à votre disposition les systèmes d'enseignement à distance les plus avancés du moment"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Psychologie, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour cela, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Neuropsychologie Clinique et possédant une grande expérience de l'enseignement.

*Reconnaître les modulateurs neurologiques du comportement vous donnera les orientations les plus appropriées pour réaliser des propositions de travail basées sur la réalité de chaque élève.*

*Intensif, complet, intéressant et efficace. C'est le Certificat que vous recherchez.*



# 02

# Objectifs

L'objectif de cette formation est de renforcer l'activité pédagogique, en s'appuyant sur des connaissances spécifiques en neuropsychologie clinique. Cela se traduit par une capacité à comprendre et donc à intervenir de manière appropriée dans les différentes situations rencontrées en classe, en ce qui concerne le fonctionnement du cerveau en termes d'émotions et de développement, avec les méthodes de travail de la neuropsychologie clinique.



“

*Apprendre à reconnaître les troubles neurologiques qui affectent le comportement d'un individu, en quelques semaines de travail stimulant et efficace”*



## Objectifs généraux

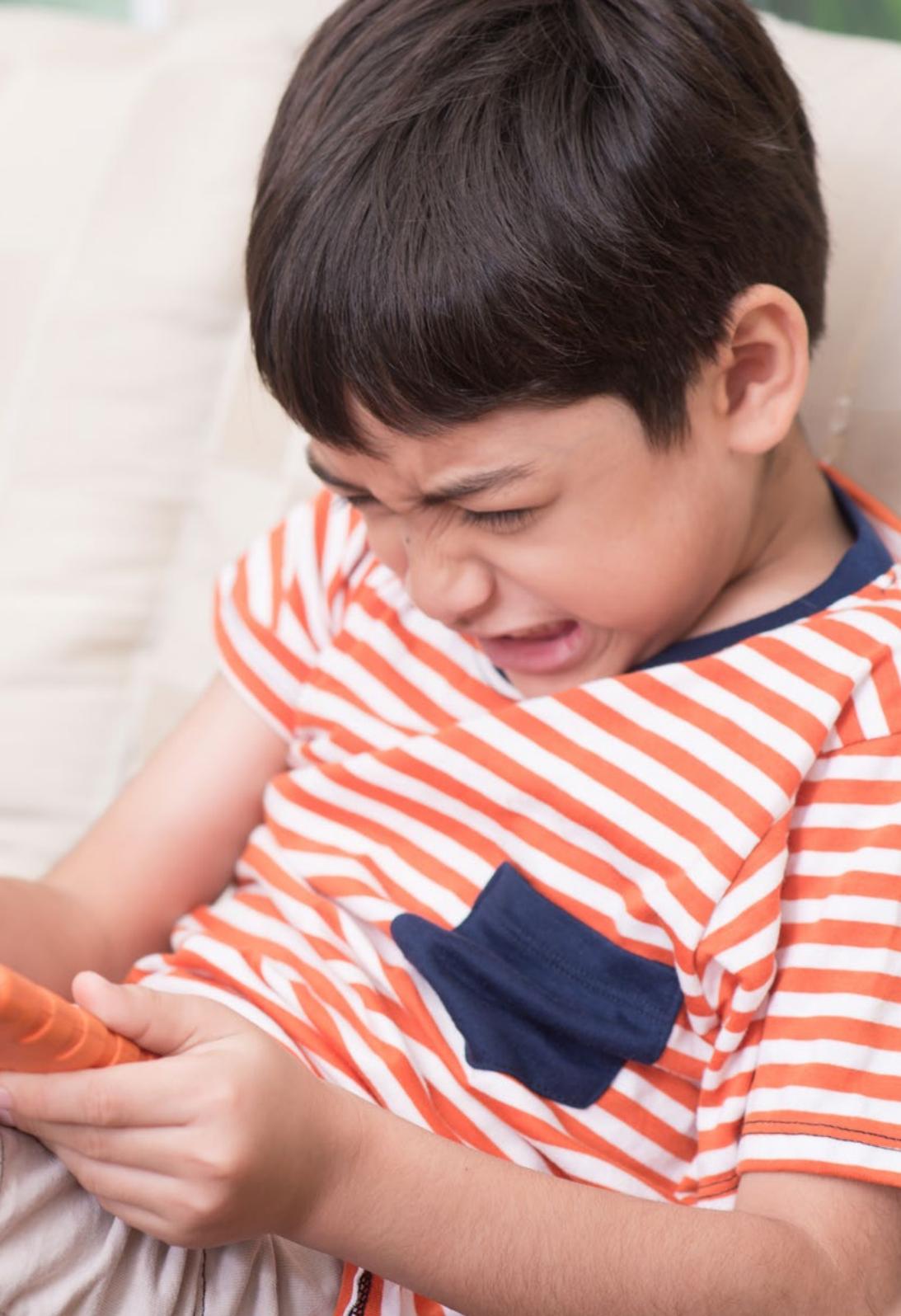
---

- ♦ Décrire le fonctionnement global du cerveau, ainsi que la biochimie qui l'active ou l'inhibe
- ♦ Développer les technologies qui produisent des changements dans le cerveau afin de sortir de la maladie mentale
- ♦ Décrire les troubles neurologiques les plus courants dans les consultations psychologiques
- ♦ Décrire l'utilisation de la psychopharmacologie actuelle et intégrer ces connaissances dans les outils psychologiques qui peuvent améliorer la maladie mentale

“

*Si votre objectif est de vous développer en tant que professionnel de l'enseignement, avec la capacité de réponse la plus précise et le soutien des connaissances les plus récentes en matière de comportement, ce Certificat est fait pour vous”*





### Objectifs spécifiques

---

- ♦ Définir la base biologique du comportement
- ♦ Décrire la phylogénie à partir de l'ontogénie du cerveau
- ♦ Définir le cadre neurologique et biochimique dans la globalité du comportement humain
- ♦ Développer des modèles permettant de comprendre la santé et la maladie mentale du point de vue de l'activité cérébrale.
- ♦ Expliquer l'activité biochimique et anatomique spécifique à chaque trouble mental
- ♦ Gérer les facteurs biochimiques et neurologiques qui conduisent à l'établissement d'un souvenir et à son extinction
- ♦ Développer des outils psychiques pour modifier la biochimie et la neuroanatomie du cerveau.
- ♦ Gérer le système réticulaire ascendant avec des procédures psychiques.
- ♦ Expliquer comment les éléments psychosociaux se traduisent dans l'activité cérébrale et donc dans l'intervention sur la maladie

03

# Direction de la formation

Le programme compte parmi ses enseignants des spécialistes de premier plan en Neurologie Comportementale pour les Enseignants, qui apportent leur expérience à ce Certificat. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de la Neurologie Comportementale pour les Enseignants”*

## Direction



### Dr Martínez Lorca, Alberto

- Spécialiste en médecine nucléaire Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos - Quirón. Madrid. Espagne.

## Coordinateur



### Dr Aguado Romo, Roberto

- Psychologue spécialisé dans la psychologie clinique.
- Psychologue européen spécialisé en psychothérapie.
- Directeur général des centres d'évaluation et de psychothérapie de Madrid, Bilbao et Talavera de la Reina.
- Auteur de Psychothérapie à Temps Limité
- Chercheur au CerNet, Réseau émotionnel et Institut européen des psychothérapies à temps limité.

## Professeurs

### Dr Fernández, Ángel

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA.
- ♦ Psychologue Sanitaire Diplôme de Master cycle en Psychologie Clinique et de la Santé.
- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid.
- ♦ Tuteur responsable de l'espace Psychodiagnostic et intervention psychologique du CEP.
- ♦ Auteur de la technique T.E.N
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé.
- ♦ Spécialiste de l'Hypnose Clinique et de la Relaxation

### Dr González Iñiguez, Mónica

- ♦ Psychologue responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quirón de Marbella et d'Avatar Psychologues.
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (I.E.P.T.L.).
- ♦ Kaisser, Carlos. M.D. Médecin Spécialiste en O.R.I
- ♦ Cheffe du Service I.R.O. de l'Hôpital Général de Segovia.
- ♦ Membre de l'Académie Royale de Médecine de Salamanca.
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé.
- ♦ Experte en Médecine Psychosomatique.

### Dr Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie de l'Université de Castilla-La Mancha.
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Professeure au Département de psychologiques de la UCLM. Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut européen des psychothérapies à temps limité
- ♦ Spécialiste de l'Hypnose Clinique et de la Relaxation

### Dr Roldan, Lucia

- ♦ Psychologue Sanitaire.
- ♦ Spécialiste de l'Intervention Cognitivo-comportementale.
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé.
- ♦ Experte en Intervention de Thérapie Énergétique.

04

# Structure et contenu

L'approche de cette formation a été conçue en tenant compte des critères d'excellence de notre Université. Avec un développement stimulant et complet, ce cours vous permettra d'apprendre de manière dynamique et constante, vous conduisant à la réalisation de vos objectifs avec facilité et efficacité.





“

*Le syllabus le plus complet, avec un développement de contenu large mais spécifique, créé spécialement pour l'enseignant afin d'augmenter immédiatement votre capacité de travail"*

## Module 1. Les principes neurologiques du comportement

- 1.1. La tradition philosophique : monisme, dualisme et intégrationnisme.
- 1.2. Le monisme de Spinoza à Donald Davidson.
- 1.3. Le dualisme de Descartes.
- 1.4. Le comportement est une fonction du système nerveux.
- 1.5. Organisation du système nerveux.
- 1.6. Anatomie
  - 1.6.1. Système nerveux central vs. Système nerveux périphérique
  - 1.6.2. Système nerveux moteur vs. Système végétatif
  - 1.6.3. Moelle épinière
  - 1.6.4. Tronc cérébral
  - 1.6.5. Encéphale
- 1.7. Activité fonctionnelle
  - 1.7.1. Inferieure.
  - 1.7.2. Superieure.
- 1.8. Micro structure.
  - 1.8.1. Les neurones.
  - 1.8.2. Autres cellules.
- 1.9. Embryologie du système nerveux.
- 1.10. La moelle épinière
- 1.11. Tronc cérébral
- 1.12. Cervelet.
- 1.13. Le mésencéphale, le cerveau antérieur et le diencephale.
- 1.14. Subcortex.
- 1.15. Ganglions de la base
- 1.16. Lobe frontal orbital.
- 1.17. Processus de vascularisation et de myélinisation du système nerveux.
  - 1.17.1. Le cerveau reptilien.
  - 1.17.2. L'intelligence de base.
  - 1.17.3. Intelligence des motifs.
  - 1.17.4. Intelligence des paramètres.
- 1.18. Le cerveau limbique et la chimie des émotions de base.





“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

### L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



### Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

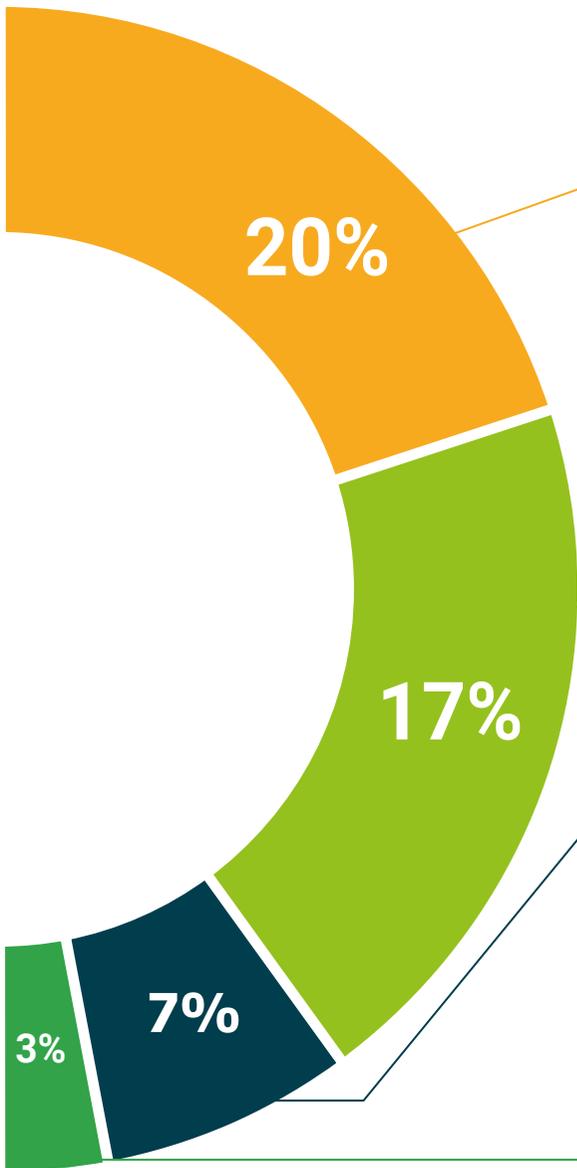
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





**Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



**Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Neurologie Comportementale pour les Enseignants garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"*

Ce **Certificat en Neurologie Comportementale pour les Enseignants** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier avec accusé de réception son diplôme correspondant de **Certificat** délivré par **TECH - Global University**.

Diplôme : **Certificat en Neurologie Comportementale pour les Enseignants**

Heures Officielles : **225 h**.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langage

**tech** universidad  
tecnológica

Certificat

Neurologie Comportementale  
pour les Enseignants

Modalité : En ligne

Durée : 6 semaines

Diplôme : TECH Global University

Heures de cours : 225 h.

# Certificat

## Neurologie Comportementale pour les Enseignants

