

محاضرة جامعية مناهج لتدريس اللغات الكلاسيكية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية مناهج لتدريس اللغات الكلاسيكية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-methods-classical-languages

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمى

صفحة 28

المقدمة

من وجهة نظر تاريخية-تربوية، يعد التطور المنهجي للتقنيات والعمليات والآليات المستخدمة في اكتساب اللغة الثانية جانبًا ذا أهمية قصوى في مجال التعليم. نظرًا لأهمية هذا المجال من الدراسة، فقد تم افتتاح هذا البرنامج الأكاديمي من أجل تزويد المعلمين بأكثر المعارف ابتكارًا فيما يتعلق بالتمييز بين مختلف أساليب تدريس اللغة والتعرف على الطرق المختلفة لتعليم اللغة، بالإضافة إلى الطريقة الانتقائية والثقافة اللغوية. سيتم دعم ذلك من خلال نظام إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) المبتكر والمرنة الإضافية التي يوفرها نظام التعليم الإلكتروني المريح بنسبة 100%.

ستزودك هذه المحاضرة الجامعية بأحدث الكفاءات المتعلقة بالأساليب الحالية لتدريس اللغات الكلاسيكية"



هذه المحاضرة الجامعية فى مناهج لتدريس اللغات الكلاسيكية تحتوى على البرنامج التعليمى التعليم الأكثر إكتمالا وتحديثا فى السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في العلوم الإنسانية وتاريخ الفن والتدريس
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تجدر الإشارة إلى أن تعليم اللغات الكلاسيكية مثل اللاتينية واليونانية كان ناجحًا جدًا، لأنها كانت الوسيلة الضرورية للوصول إلى مكتبة العصور القديمة العظيمة. في الأمور الدينية، أصبحت معرفة اللغة العبرية ضرورية أيضًا لأولئك الذين أرادوا الوصول إلى المصادر النقية. هكذا، انكب الإنسانون بكل إخلاص على دراسة فقه اللغة الكلاسيكية، مستخدمين اللاتينية واليونانية للعودة إلى مصادر الثقافة. على مدى قرون، كان الكثير منهم من التربويين والمعلمين المهتمين بتحسين نوعية عملهم، بينما كتب آخرون وأعدوا أطروحات حول المنهج في التعليم.

على هذا النحو، استمرت الأبحاث في هذا المجال في التقدم، وحل مختلف المسائل، مما يؤكد أن المتخصصين في الثقافة الكلاسيكية يجب أن يظلوا في طليعة هذا المجال المعرفي. بالتالي، فإن هذه الدورة الجامعية ستكون قادرة على تزويد المتخصصين بتحديات مهمة حول طرق تدريس اللغات الكلاسيكية والتعمق Suggestopedia والمنهج الصامت.

سيوسع الخريج من كفاءاته في النقاط التفصيلية المتعلقة باكتساب مهارات ملموسة لتدريس مادتي اللغة اللاتينية والثقافة الكلاسيكية، التي أصبحت الآن موضوعًا للدراسة في الوقت الحالي، وكذلك تحليل مفاهيم مثل طريقة غوين والطريقة اللغوية السمعية. برنامج يدمج بين فريق تدريس متخصص مع ملخصات فيديو عالية الجودة، مما يوفر ديناميكية أكبر في التعلم خلال البرنامج.

كما أن جامعة TECH تفكر في الراحة والتميز، ولهذا السبب يقدم هذا البرنامج التحديث الأكثر اكتمالاً وبأعلى المعايير، كونه على درجة كبيرة من المرونة من خلال الحاجة فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت للوصول بسهولة إلى المنصة الافتراضية وأنت مرتاح في منزلك.



مع جامعة TECH سوف تكون جزءًا من مجموعة مختارة من الطلاب، حيث ستضع نفسك في قمة مسيرتك المهنية كمعلم"

عزز مهاراتك وكن مدرساً خبيراً في طرق تدريس اللغة الكلاسيكية مع هذه المحاضرة الجامعية.

تعتمد جامعة TECH على مادة تعليمية تبرز فيها ملخصات الفيديو بحيث تكون دائماً على اطلاع دائم دون أي نوع من الصعوبات

”أحد أهداف جامعة TECH هو أن يكون طلابها في الطليعة دائماً، والثقافة الكلاسيكية ليست استثناءً. سارع بالتسجيل“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

لقد تم تطوير هذه المحاضرة الجامعية في طرق تدريس اللغات الكلاسيكية في المقام الأول لتزويد المتخصصين بآخر المستجدات في مجال اللغات الكلاسيكية. من هذا المنطلق، تقدم جامعة TECH أدوات مختلفة للابتكار التكنولوجي، مما يضمن نجاح تطوير البرنامج. في نهاية هذا المؤهل العلمي، سيكون الطلاب قد عززوا مهاراتهم ومعارفهم في اختيار الطريقة المناسبة للسياق التعليمي والعلاقة بين اللغة والثقافة.

تقدم لك جامعة TECH أحدث وأكبر التحديثات حول
التدريب القائم على مجموعة من المواد"



الأهداف العامة



- ♦ إطلاع الطلاب على عالم التدريس من منظور واسع يهيئهم لعملهم المستقبلي.
- ♦ تعزيز المعرفة بمحتويات موضوع اللغة اللاتينية والثقافة الكلاسيكية
- ♦ تشجيع التدريب المستمر للطلاب والاهتمام بتعليم الابتكار
- ♦ التفكير في العناصر الجوهرية التي تشكل اللغات
- ♦ التعرف على عناصر اللغة اللاتينية التي تطورت أو التي بقيت في لغتنا في الوقت الحالي
- ♦ اكتساب مهارات ملموسة لتدريس موضوعات اللغة اللاتينية والثقافة الكلاسيكية



الأهداف المحددة



- ♦ التمييز والتعرف على طرق تدريس اللغة المختلفة
- ♦ اختيار الطريقة المناسبة للسياق التعليمي
- ♦ فهم العلاقة بين المنهج الدراسي والطلاب.

تحسين مهاراتك في مجال من شأنه
أن يعزز حياتك المهنية والشخصية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تقدم جامعة TECH تدريسا من الدرجة الأولى للخريجين الذين يلتحقون ببرامجها بمساعدة الأدوات التعليمية التي تسهل تعلم الطلاب وتحقيق النجاح في تطوير كل من مؤهلاتها. بهذه الطريقة، سيتمكن المهني من الوصول إلى منهج دراسي أعده طاقم تدريس متخصص في التعليم الإعدادي الإلزامي والثانوي وتدريب المعلمين في العلوم الاجتماعية. ستمكّن خبرتهم الواسعة ومعرفتهم المتعمقة الخريج من حل الشكوك أو الإجابة عن الأسئلة التي تطرأ أثناء سير البرنامج.



يضم هذا المؤهل الجامعي فريق تدريس مؤهل
ومتخصص في اللغة الإسبانية وآدابها



هيكل الإدارة

أ. Maciá Pérez, José Ángel

- ♦ مدرس التعليم الإعدادي الإلزامي والثانوي في مدرسة San Alberto Magno
- ♦ مدرس التعليم الإعدادي الإلزامي والثانوي في المدارس الثانوية العامة.
- ♦ مدير ومؤسس شركة EDYCU للإدارة التعليمية والثقافية
- ♦ بكالوريوس في العلوم الدينية



الأساتذة

أ. Olcina González, Andrea

- ♦ أستاذة في مجال العلوم الإنسانية
- ♦ مدرسة اللغة والأدب الأسباني في مؤسسات التعليم العالي La Torreta
- ♦ رئيسة قسم ومدرسة اللغة الإسبانية ولغة بلنسية وآدابها في مؤسسات التعليم العالي Rafal
- ♦ مدرسة اللغة والأدب الأسباني في مؤسسات التعليم العالي Gandía
- ♦ معلمة صفوف خاصة
- ♦ شهادة جامعية في الإنسانيات من جامعة Alicante
- ♦ محستير في التعليم الإعدادي الإلزامي والثانوي وتدريب المعلمين في العلوم الاجتماعية من جامعة أليكانتي.
- ♦ مؤهل علمي للتدريس بلغة بلنسية من جامعة أليكانتي.

... Summus. ...
 ... eos punivimus. ...
 ... nostri et polliceris. ...
 ... autem. Quaecumque dicitur. ...
 ... autem ingenii saxo clauso. ...
 ... gregem exegisset et ...
 ... unum illius ...
 ... Cyclopum. ...
 ... Ulixes socios inter ...
 ... cum Gyclopum ...
 ... ut sensibus eius blandiretur. ...
 ... in tanto peri-
 ... Ulixes autem. ...
 ... nomen mihi est, Nemitem.

§ 67.
Sententiae.
 Montes auri polliceris! Dulce et deco-
 r, eum comprehendere. Ulixer autem, cum singulos
 ovium ventribus subligasset, ipse sub validissimis
 nibus pedibusque haerebat. Sic incolumes e spelunca

Gordianus
 in curia ...
 adversus ...
 Dareus, cum exercitus ...
 333 ad urbem Ibsam ...
 Alexander in Aegyptum ...

De Archimede
 Captis Syraculis ...
 machinis constructis ...
 ut vita viri illius ingenio ...
 parcerent. At dum ille in ...
 dandi causa domum eius ...
 Archimedes, quid ad formam ...
 inquit, „circulus meos.“

In Circo Ma-
 mum spectaculum
 aderant, praeter
 oculos omni-

الهيكل والمحتوى

لقد تم تصميم هذا البرنامج وتطويره وفقاً لأحدث الأبحاث في مجال الثقافة الكلاسيكية، حيث تم وضع منهج دراسي يوفر محتوى ثرياً حول طرق تدريس اللغات الكلاسيكية. تم توجيه هذه المحاضرة الجامعية لتوفير المحتوى الأكثر اكتمالاً وتقدماً حول سياقات التدريس والعولمة فيما يتعلق بالمنهج الانتقائي والثقافة اللغوية. كل هذا، عن طريق أدوات الوسائط المتعددة المختلفة التي توفر ديناميكية وجاذبية أكبر لهذا المؤهل الجامعي.





تركز هذه المحاضرة الجامعية على المعلم لاكتساب نقاط القوة
في المجالات المتعلقة بإنشاء فصل دراسي تفاعلي"



الوحدة 1. مناهج من أجل تدريس اللغات

- 1.1 المناهج الأولى
 - 1.1.1. ما هو المنهج؟
 - 2.1.1. المنهج الكلاسيكي للترجمة
 - 3.1.1. منهج جوين Gouin
 - 4.1.1. المنهج المباشر
 - 5.1.1. المنهج السمعي اللغوي
- 2.1 مناهج المؤلف
 - 1.2.1. التعلم المجتمعي
 - 2.2.1. Suggestopedia
 - 3.2.1. المنهج الصامت
 - 4.2.1. إجمالي الاستجابة الجسدية
 - 5.2.1. المقاربة الطبيعية
- 3.1 المناهج الحالية
 - 1.3.1. المنهج الدراسي Syllabus الوظيفي
 - 2.3.1. المنهج غير الوظيفي
 - 3.3.1. المنهج التواصلي
- 4.1 المنهج العام للغة اللاتينية
 - 1.4.1. التدريس المتمركز حول المتعلم
 - 2.4.1. التعلم المبني على المهام
 - 3.4.1. التعلم المبني على المواضيع
 - 4.4.1. التعلم القائم على المشاريع
 - 5.4.1. التدريس المتمركز على الإستراتيجيات
 - 6.4.1. النهج التعاوني
- 5.1 مناهج محددة للغة اللاتينية
 - 1.5.1. التعليم القائم على المحتوى
 - 2.5.1. الانغماس في اللغة
 - 3.5.1. التدريب المهني
 - 4.5.1. التعليم الثنائي اللغة
 - 5.5.1. التعليم الموجه
 - 6.5.1. التعليمات القائمة على المتون

- 6.1 المنهج الانتقائي والثقافة اللغوية
 - 1.6.1. العلاقة بين اللغة والثقافة
 - 2.6.1. ما هو المنهج الذي يجب أن أستخدمه؟
 - 3.6.1. سياقات التدريس والعولمة
- 7.1 التفاعل والنقل والتحفيز
 - 1.7.1. إنشاء فصل دراسي تفاعلي
 - 2.7.1. نقل اللغة
 - 3.7.1. كيف نحفز طلابنا؟
 - 4.7.1. مميزات العمل الجماعي

برنامج صممه الأفضل للأفضل: أنت"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





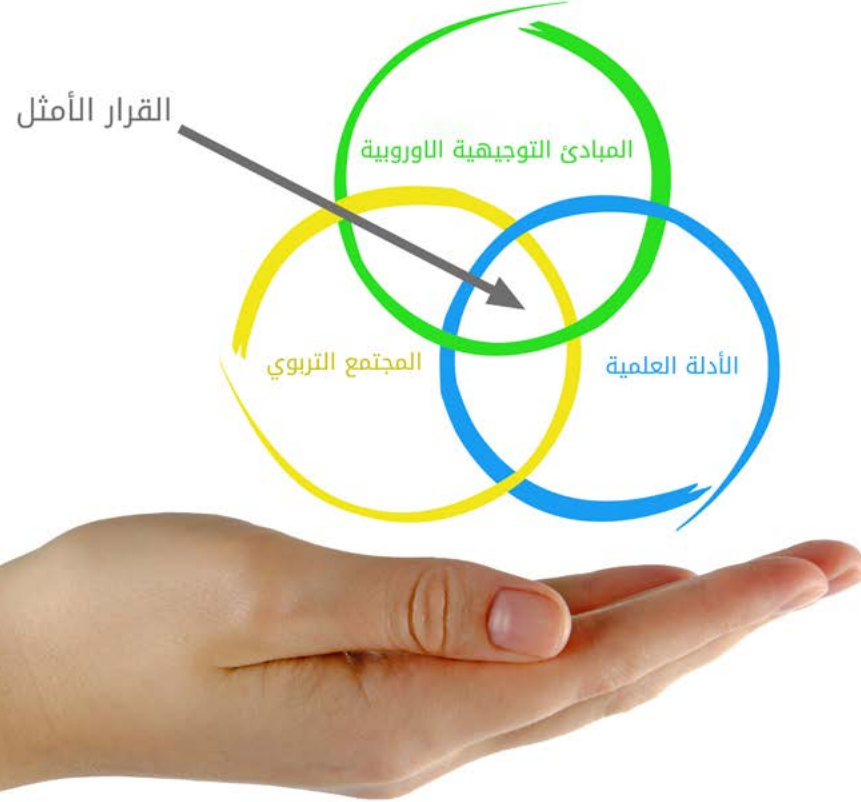
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

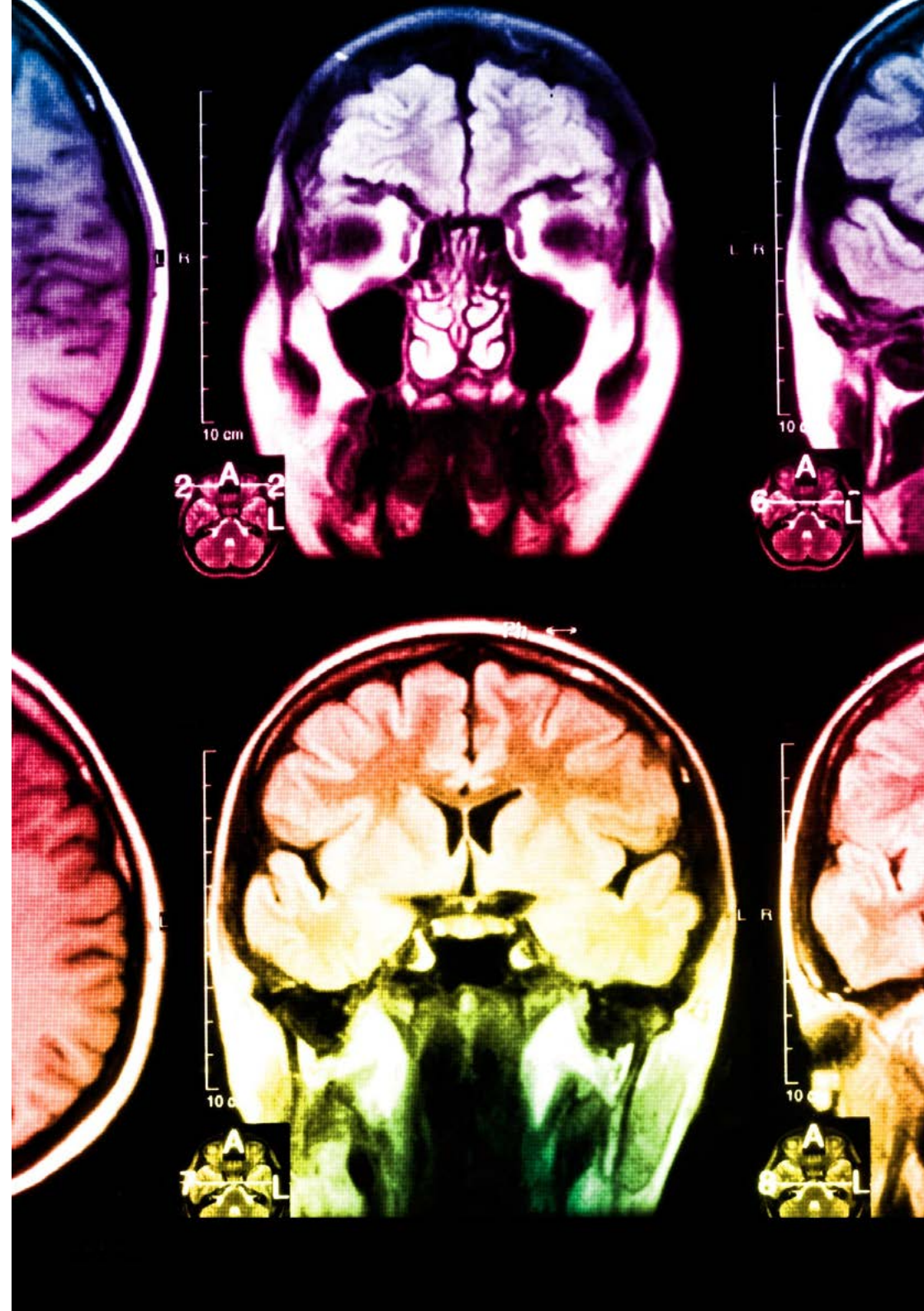
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

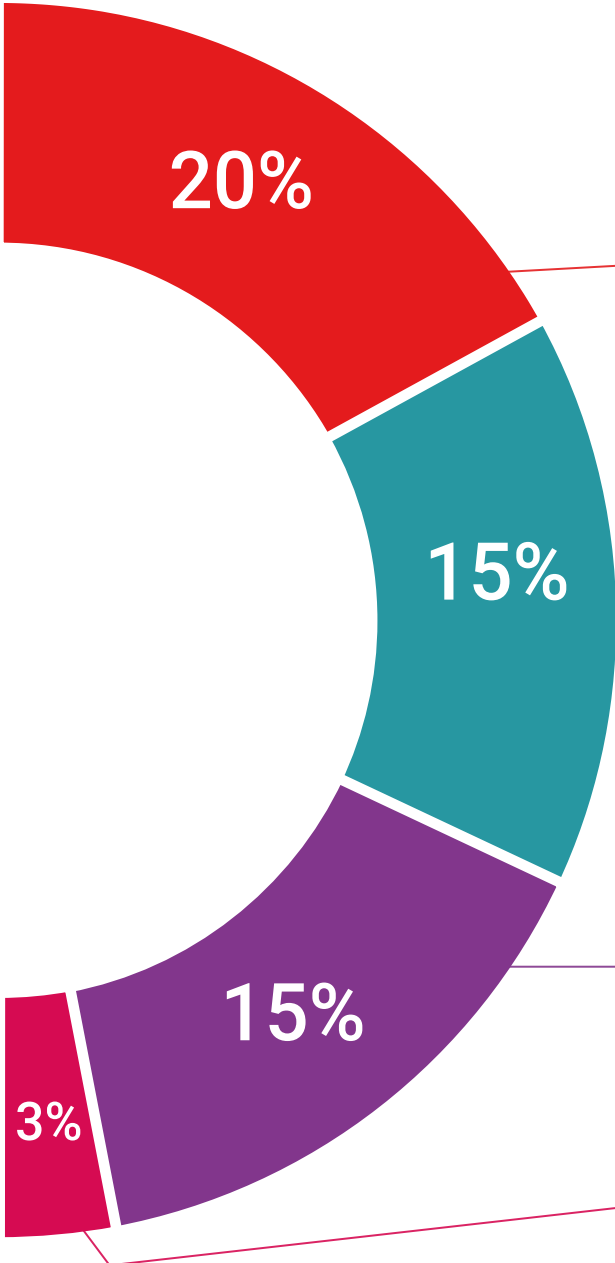


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



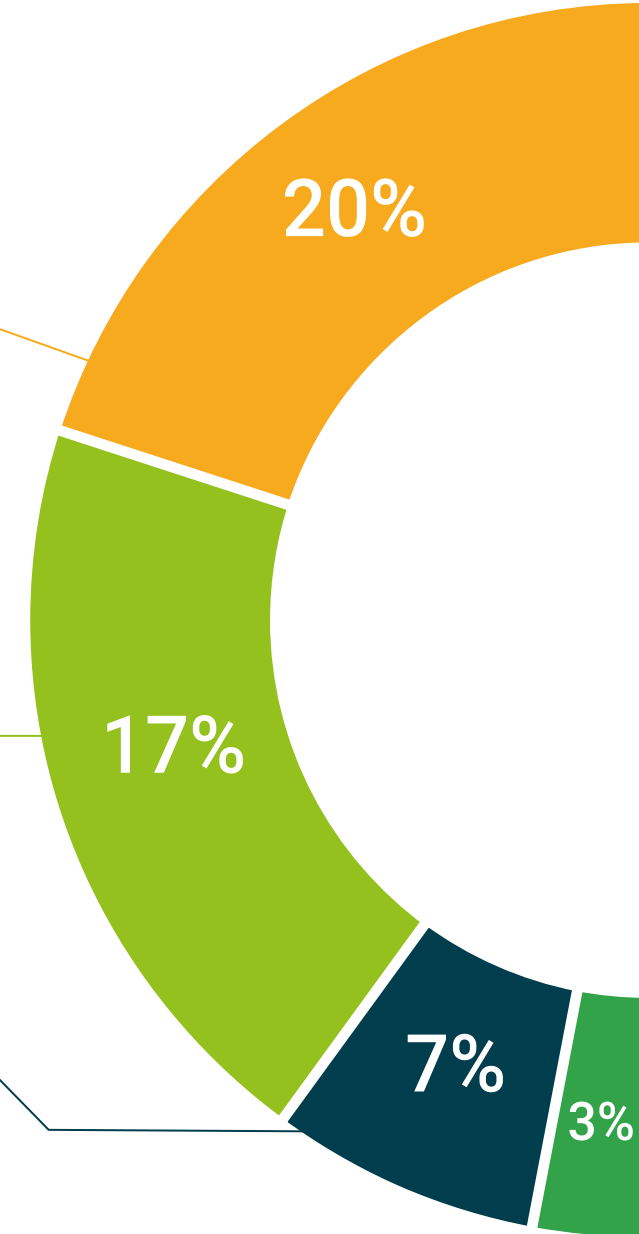
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في مناهج لتدريس اللغات الكلاسيكية التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل علمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في مناهج لتدريس اللغات الكلاسيكية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في مناهج لتدريس اللغات الكلاسيكية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

مناهج لتدريس اللغات الكلاسيكية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية مناهج لتدريس اللغات الكلاسيكية