

Certificat

Méthodologie de l'Action Socio-éducative





Certificat

Méthodologie de l'Action Socio-éducative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/methodologie-action-socio-educative

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

pág.16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Afin de parvenir à une éducation dont le véritable principe d'action est la création d'une société égalitaire dans laquelle l'égalité est une réalité, il est essentiel que le système éducatif dispose de professionnels qui développent l'Action socio-éducative. Les organisations et les centres ont besoin d'eux pour pouvoir faire le saut vers une réelle inclusion, ce qui en fait un profil très demandé sur le marché du travail. Ce programme est conçu pour permettre aux professionnels de l'enseignement de faire le saut qualitatif dont ils ont besoin pour faire partie des professionnels qui détermineront le changement vers un système éducatif adapté au 21^{ème} siècle.





“

Devenez un spécialiste de la Méthodologie de l'Action Socio-éducative avec ce diplôme et placez votre CV à la pointe de la compétitivité”

Afin de promouvoir l'attention portée à la diversité, il est nécessaire que les systèmes éducatifs classiques répondent aux besoins des élèves ayant des difficultés spécifiques. Ce domaine, en raison de son ampleur et des différences énormes entre les besoins des étudiants masculins et féminins, requiert des connaissances spécifiques.

Ce Certificat permettra à tout professionnel de promouvoir des méthodologies d'action socio-éducative efficaces dans tout centre ou établissement éducatif. À cette fin, il a été organisé de manière à ce que les étudiants qui le suivent puissent acquérir immédiatement des compétences utiles dans ce domaine.

Grâce à ce parcours, les professionnels pourront connaître les différentes réponses qui peuvent être proposées en montrant à la communauté éducative et aux différents groupes sociaux les ressources associées aux interventions d'intégration, en apprenant le suivi de leur mise en œuvre et l'évaluation de leurs résultats.

Avec la capacité d'intervention que seul le soutien d'une formation approfondie peut apporter, ce programme amènera vos étudiants au maximum de leur capacité de travail, les transformant en professionnels spécialisés dans le domaine de l'inclusion scolaire.

Cet outil est du plus grand intérêt pour tout professionnel car il matérialise, de manière pratique, les intentions de développement, d'amélioration et de perfectionnement des plans éducatifs et d'intervention de tout centre ou institution.

Ce **Certificat en Méthodologie de l'Action Socio-éducative** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Une étude intensive et de grande qualité qui vous fera travailler à la promotion de l'indispensable travail socio-éducatif dans tout centre éducatif"

“

Un Certificat très efficace qui élargira de manière exponentielle votre capacité professionnelle, faisant de vous un spécialiste dans ce domaine d'intérêt maximal”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé à l'aide des dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel les professionnels devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui leur sont présentées tout au long du programme universitaire. Pour ce faire ils pourront s'appuyer sur un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts reconnus.

Un processus d'apprentissage innovant qui vous permettra d'améliorer vos compétences rapidement et facilement.

Un programme très efficace qui vous permettra de progresser dans votre profession de manière simple et autonome.



02

Objectifs

Ce Certificat en Méthodologie de l'Action Socio-éducative accompagne les étudiants dans un processus d'apprentissage intensif et complet qui leur permet d'apprendre de manière très efficace. Dans ce processus, les professionnels pourront accéder aux connaissances les plus complètes dans le spectre de l'action socio-éducative, les manières de les aborder et de les développer, comme un outil pour le développement de toute institution dans ce secteur.





“

Atteignez vos objectifs de progression professionnelle avec le soutien d'un programme créé pour former les meilleurs”



Objectifs généraux

- Participer à l'évaluation et au diagnostic des besoins éducatifs
- Utiliser la méthodologie, les outils et les ressources matérielles Innover adaptés à des besoins des étudiants

“

Avec les connaissances théoriques et pratiques les plus complètes qui vous permettront de franchir une étape de qualité dans votre carrière professionnelle”





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître les différentes méthodologies de l'action socio-éducative
- ♦ Appliquer des techniques de résolution de problèmes et de prise de décision
- ♦ Savoir appliquer des méthodologies spécifiques à l'action socio-éducative
- ♦ Évaluer de manière critique l'ensemble du processus socio-éducatif

03

Structure et contenu

Tous les contenus de ce Certificat ont été développés avec un critère de qualité élevé dans chacune de ses phases. À cette fin, les sujets les plus pertinents et les plus complets ont été sélectionnés, avec les mises à jour les plus intéressantes du moment. D'une manière intéressante et avec un impact constant et complet, il permettra aux professionnels de se développer dès le premier moment de l'étude.





“

Un processus complet et stimulant qui vous permettra d'acquérir le maximum de connaissances dans ce domaine”

Module 1. Méthodologie de l'action socio-éducative

- 1.1. Méthodologie d'action, intervention socio-éducative
 - 1.1.1. Pédagogie sociale, didactique et action socio-éducative
 - 1.1.2. Domaines de l'action socio-éducative
 - 1.1.3. Fonctionnalités de l'action socio-éducative
 - 1.1.4. Le professionnel de l' action socio-éducative
- 1.2. Le phénomène de l'exclusion sociale
 - 1.2.1. L'exclusion en tant que phénomène social
 - 1.2.2. L'exclusion sociale aujourd'hui
 - 1.2.3. Facteurs d'exclusion sociale
 - 1.2.4. Risques d'exclusion sociale
- 1.3. Intervention auprès de la population immigrée en danger d'exclusion sociale
 - 1.3.1. Processus de réception initiale
 - 1.3.2. Processus de scolarisation
 - 1.3.3. Processus relationnels
 - 1.3.4. Processus d'intégration du marché du travail
- 1.4. Intervention socio-éducative auprès des mineurs à risque
 - 1.4.1. Enfants en situation de risque social
 - 1.4.2. Législation nationale et internationale sur les enfants
 - 1.4.3. Programmes et activités d'intervention socio-éducative auprès des enfants
 - 1.4.4. Programmes et activités d'intervention socio-éducative auprès des familles
- 1.5. Femmes en danger d'exclusion sociale
 - 1.5.1. Inégalité des sexes et exclusion sociale
 - 1.5.2. Femmes immigrées
 - 1.5.3. Les femmes dans les familles monoparentales
 - 1.5.4. Chômeuses de longue durée
 - 1.5.5. Jeunes femmes sans qualification





- 1.6. Intervention auprès des personnes handicapées
 - 1.6.1. Handicap et exclusion sociale
 - 1.6.2. Programmes et activités d'intervention socio-éducative auprès des personnes handicapées
 - 1.6.3. Programmes et activités d'intervention socio-éducative avec les familles et les soignants
- 1.7. Intervention socio-éducative auprès des familles
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Approche systémique de la famille
 - 1.7.3. Conseils aux familles
- 1.8. Dynamisation sociale de la communauté
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Communauté et développement communautaire
 - 1.8.3. Méthodologie et stratégies d'action communautaire
 - 1.8.4. Réalisations de la participation
 - 1.8.5. Évaluation participative
- 1.9. Programmes d'intervention socio-éducatifs
 - 1.9.1. Intervention socio-éducative pour la garde d'enfants
 - 1.9.2. Intervention auprès des adolescents en risque d'exclusion sociale
 - 1.9.3. Intervention socio-éducative dans les établissements pénitentiaires
 - 1.9.4. Intervention auprès des femmes victimes de violence de genre
 - 1.9.5. Intervention socio-éducative auprès des immigrants
- 1.10. Vers une pédagogie socio-éducative de la mort
 - 1.10.1. Concept de la mort
 - 1.10.2. Pédagogie de la mort en milieu scolaire
 - 1.10.3. Proposition didactique



Ce syllabus de qualité exceptionnelle est un outil précieux pour votre développement professionnel

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Méthodologie de l'Action Socio-éducative vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Méthodologie de la l'Action Socio-éducative** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Méthodologie de l'Action Socio-éducative**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institut
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Méthodologie de l'Action
Socio-éducative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Méthodologie de l'Action
Socio-éducative

