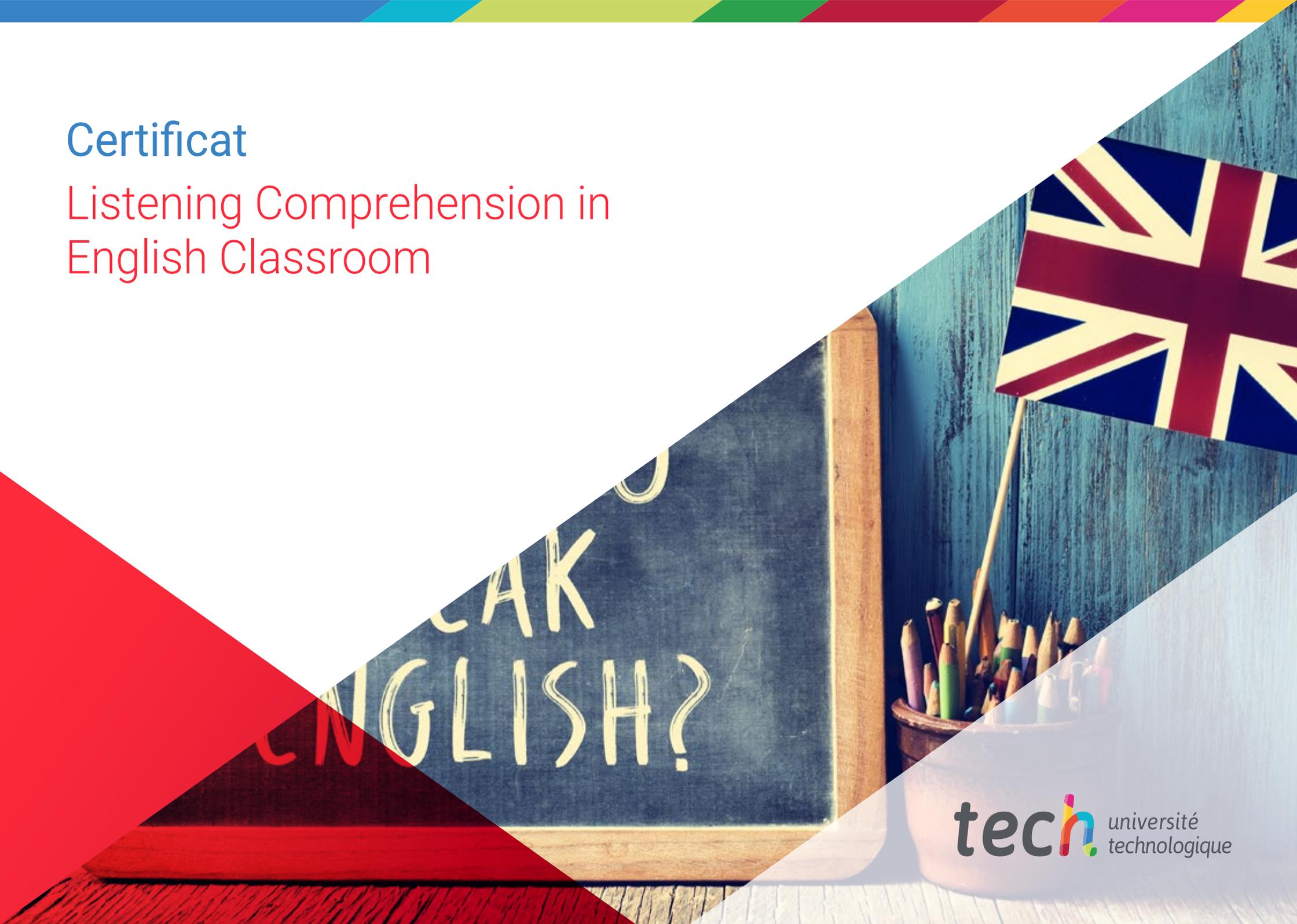


Certificat

Listening Comprehension in English Classroom



SPEAK
ENGLISH?



Certificat

Listening Comprehension in English Classroom

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/cours/listening-comprehension-english-classroom

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les méthodes conventionnelles d'enseignement des langues étrangères, telles que les cours magistraux ou les exercices mécaniques, ralentissent l'apprentissage et réduisent fortement la motivation des apprenants. Les données statistiques confirment l'échec de ce système et de la méthodologie traditionnelle.





“

Cette formation permet aux professionnels de ce domaine d'accroître leur capacité de réussite, ce qui se traduit par une meilleure praxis et de meilleures performances qui auront un impact direct sur le traitement éducatif, sur l'amélioration du système éducatif et sur le bénéfice social pour toute la communauté"

La proposition pédagogique s'attache à adapter la formation des enseignants aux changements sociaux, pédagogiques et technologiques. Tout comme les étudiants apprennent d'une manière différente, les enseignants doivent également enseigner d'une manière différente.

En termes d'éducation, le bilinguisme désigne l'utilisation de deux langues comme moyen d'enseigner le contenu d'une ou de plusieurs matières dans un programme d'études.

Dans le domaine de l'enseignement, les tendances et les approches méthodologiques exigent non seulement une adaptation de la manière dont une deuxième langue est enseignée en classe, mais aussi une nouvelle approche.

Les professeurs de langues étrangères prennent une grande importance dans le programme bilingue car la langue qu'ils enseignent est désormais utile dans d'autres matières ou modules professionnels du programme.

Ce **Certificat en Listening Comprehension in English Classroom** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement d'études de 75 cas présentées par des experts en Listening Comprehension in English Classroom
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Actualités sur le Listening Comprehension in English Classroom
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies innovantes sur le Listening Comprehension in English Classroom
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Mettez vos connaissances à jour
grâce au Certificat en Listening
Comprehension in English Classroom"*

“

Ce Certificat peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Listening Comprehension in English Classroom, vous obtiendrez un diplôme TECH Université Technologique"

Son équipe pédagogique comprend des professionnels du domaine du Listening Comprehension in English Classroom, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'éducateur doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'éducateur aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de Listening in English Classroom.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers développements en matière de Listening Comprehension in English Classroom et améliorez votre compétences de vos élèves.



02

Objectifs

Le Certificat en Listening Comprehension in English Classroom à faciliter la performance des enseignants afin de leur fournir les compétences nécessaires pour mener à bien un enseignement bilingue de qualité dans l'enseignement secondaire et le baccalauréat.



“

Ce Certificat est conçue pour vous permettre d'actualiser vos connaissances en Listening in English Classroom en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de vos étudiants"



Objectifs généraux

- ♦ Proposer l'utilisation des nouvelles technologies pour promouvoir l'apprentissage d'une seconde langue et la création de matériel didactique qui facilite et enrichit l'apprentissage d'une seconde langue
- ♦ Développer des stratégies d'apprentissage par le jeu dirigé et les stratégies de Réponse Physique Totale
- ♦ Proposer des outils et des techniques pour l'évaluation, la sélection et l'analyse des œuvres littéraires des jeunes et leur utilisation comme ressource dans l'enseignement des langues secondes
- ♦ Développer des lignes directrices et des stratégies pour l'expression, la modulation de la voix et l'interprétation de textes de jeunes en anglais
- ♦ Proposer des stratégies pédagogiques basées sur le jeu pour encourager l'apprentissage et l'expérimentation en tant que ressource dans l'enseignement des langues secondes
- ♦ Établir des activités ludiques à utiliser en classe en fonction de la situation et du niveau des élèves





Objectifs spécifiques

- Comprendre de longs discours et conférences en anglais
- Comprendre un éventail de journaux télévisés, d'émissions d'actualité et de programmes éducatifs
- Comprendre la plupart des films dans lesquels le discours est prononcé à un niveau de langue standard
- Comprendre les différents styles de négociation
- Comprendre les présentations sur une variété de sujets
- Être capable d'utiliser différentes stratégies d'écoute

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Listening Comprehension in English Classroom"

03

Direction de la formation

Le personnel enseignant du programme comprend des experts de premier plan en matière de Listening Comprehension in English Classroom , qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées dans le domaine du Listening Comprehension in English Classroom"

Direction



Mme Puertas Yáñez, Amaya

- ◆ Diplôme en Sciences de l'Information (UCM)
- ◆ Institutrice
- ◆ Institutrice, Spécialiste de l'anglais comme Langue Étrangère (UAM)
- ◆ Master en Éducation Bilingue (UAH)
- ◆ Coordinatrice du projet Bilingue et du projet d'internationalisation du Collège JABY à Torrejón de Ardoz
- ◆ Membre de la SUCAM (Sous-réseau de Communautés d'apprentissage de l'Université de Madrid)



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psychopédagogue
- ◆ Maîtresse Primaire Mention en Anglais
- ◆ Master en psychopédagogie
- ◆ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelle
- ◆ Practitioner de Programmation Neurolinguistique

Professeurs

Mme Correa Bonito, Marta

- ♦ Professeur d'anglais dans une école secondaire, Collège JABY
- ♦ Coordinateur du bilinguisme à l'école secondaire, Collège JABY

Mme García Baumbach, Alba

- ♦ Diplôme d'Espagnol: Langue et Littérature, Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de troisième cycle à l'Université d'Alcalá et spécialisation dans l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère
- ♦ Expérience dans l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère dans un centre accrédité par l'Instituto Cervantes à Madrid
- ♦ Collaborateur aux tâches de diffusion et de communication pour l'internationalisation de la langue espagnole

M. Díaz Lima, Tomás

- ♦ Chercheur/Doctorant, Université Pablo de Olavide

M. García-Vao Bel, María José

- ♦ Diplômé en Éducation Maternelle
- ♦ Master en NEE
- ♦ Membre SUCAM (Subred Universitaire de CDA de Madrid)

Mme León Campos, Adriana

- ♦ Diplôme en Études Anglaises de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Formation des Enseignants
- ♦ Expérience de l'enseignement de l'ELE à l'Université d'Alcalá
- ♦ Expérience d'enseignement en ELE, Université d'Alcalá et dans un centre accrédité par l'Institut Cervantes
- ♦ Collaborer à des activités visant à rapprocher des cultures et des langues différentes

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Listening Comprehension in English Classroom contient le syllabus le plus complet et le plus à jour du marché”

Module 1. Oral Skills. Listening and speaking

- 1.1. *What is the meaning of listening on real life?*
 - 1.1.1. *Redundancy*
 - 1.1.2. *Noise*
 - 1.1.3. *Understanding colloquial language*
 - 1.1.4. *Listening to english as a foreign language*
 - 1.1.5. *Fatigue*
 - 1.1.6. *Understanding different accents*
 - 1.1.7. *Best listening materials*
- 1.2. *Classroom activities*
 - 1.2.1. *Listening exercises*
 - 1.2.2. *L2 or L1?*
 - 1.2.3. *Preparation to real life hearing conversation*
 - 1.2.4. *Entertainment*
- 1.3. *Perception for listening*
 - 1.3.1. *Listening in the classroom*
 - 1.3.2. *Cognitive processes in listening*
 - 1.3.2.1. *Top-down and bottom-up processing*
 - 1.3.2.2. *Controlled and automatic processing*
 - 1.3.2.3. *Perception, parsing, and utilization*
 - 1.3.2.4. *Metacognition*
 - 1.3.3. *Perception for Listening in a colloquial language used in real life*
 - 1.3.4. *Cultural differences to perception for listening*
 - 1.3.5. *Improving listening comprehension skills*
- 1.4. *Colloquial language*
 - 1.4.1. *Introduction to the colloquial language 1*
 - 1.4.2. *What the colloquial language 1 is?*
 - 1.4.3. *Colloquial language and swearing words 2*
 - 1.4.4. *Colloquial language to promote the listening comprehension*
- 1.5. *Pictures*
 - 1.5.1. *Identifying and ordering*
 - 1.5.2. *Altering and marking*
 - 1.5.3. *Maps. Naming features*
 - 1.5.4. *Alterations*
 - 1.5.5. *Ground-plans*
- 1.6. *Evaluation of listening comprehension*
 - 1.6.1. *The meaning of evaluation*
 - 1.6.2. *Designing an assessment system*
 - 1.6.2.1. *Overall plan*
 - 1.6.2.2. *Content definition*
 - 1.6.2.3. *Test specifications*
 - 1.6.2.4. *Item development*
 - 1.6.2.5. *Test design and assembly*
 - 1.6.2.6. *Test production*
 - 1.6.2.7. *Test administration*
 - 1.6.2.8. *Scoring examination responses*
 - 1.6.2.9. *Establishing passing scores*
 - 1.6.2.10. *Reporting examination results*
 - 1.6.2.11. *Item banking*
 - 1.6.2.12. *Test technical report*
 - 1.6.3. *Languages evaluation within the CEFR*
 - 1.6.4. *Evaluation of listening comprehension process*
- 1.7. *How to teach speaking: strategies and methods?*
 - 1.7.1. *Introduction*
 - 1.7.2. *How to engage students in speaking?*
 - 1.7.3. *How to teach speaking?*
 - 1.7.4. *Strategies to teach speaking skills*
 - 1.7.5. *Methods to teach speaking*



- 1.8. *Speaking in class: communication strategies*
 - 1.8.1. *Introduction*
 - 1.8.2. *Communication strategies: definition*
 - 1.8.3. *Non-verbal communication strategies in class*
 - 1.8.4. *Verbal communication strategies in class*
 - 1.8.5. *Relationship between nonverbal and verbal communication strategies*
- 1.9. *English pronunciation, stress and intonation*
 - 1.9.1. *Introduction*
 - 1.9.2. *Pronunciation*
 - 1.9.3. *Stress*
 - 1.9.4. *Intonation*
 - 1.9.5. *Relation between speaking and listening comprehension*
 - 1.9.6. *Methods to teach pronunciation*
- 1.10. *Evaluation of speaking*
 - 1.10.1. *Introduction*
 - 1.10.2. *The meaning of evaluation and assessment*
 - 1.10.3. *Effective evaluation and assessment*
 - 1.10.4. *Rubric: definition*
 - 1.10.5. *Assessment rubrics design*
 - 1.10.6. *Developing a rubric to evaluate speaking*
 - 1.10.7. *Other methods of evaluating speaking skills*



*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Listening Comprehension in English Classroom vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Certificat en Listening Comprehension in English Classroom** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Listening Comprehension in English Classroom**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Listening Comprehension in English Classroom

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Listening Comprehension in English Classroom

