

Университетский курс

Основы языковой дидактики в дошкольном и начальном образовании



Университетский курс

Основы языковой дидактики в дошкольном и начальном образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/us/education/postgraduate-certificate/language-teaching-fundamentals-pre-school-primary-school

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Программа в области основ языковой дидактики в дошкольном и начальном образовании является необходимым инструментом для всех преподавателей, желающих подготовиться к работе с подростками, поскольку она учитывает соответствующие аспекты, связанные с возрастом учащихся и их потребностями.



“

Данный Университетский курс в области основ языковой дидактики в дошкольном и начальном образовании придаст вам чувство уверенности при исполнении профессиональных обязанностей, способствуя вашему личностному и профессиональному росту”

В данном Университетском курсе уделяется особое внимание дидактике испанского языка как иностранного, поскольку одной из основных задач является подготовка преподавателей к работе в мультикультурных группах и в условиях сосуществования нескольких языков.

Поэтому представлены различные методологические подходы, облегчающие работу преподавателей и создание упражнений в этих особых рамках. Взаимодействие необходимо для того, чтобы минимизировать мультикультурное воздействие и обеспечить переход от аудитории как учебного пространства к социальному.

И наконец, будет подчеркнута актуальность применения информационных и коммуникационных технологий в области преподавания. Их использование в классе приносит обширную пользу и помогает для представления материала. И снова задача преподавателя является основополагающей в их использовании, поскольку он должен создать базу цифровых ресурсов, надежную и ориентированную на обучение в дошкольном и начальном образовании.

В заключение можно сказать, что Университетский курс в области основ языковой дидактики в дошкольном и начальном образовании ориентирован на развитие лингвистических компетенций и навыков понимания и производства устной и письменной речи. Разработка дидактического плана и соответствующих ему блоков должна быть ориентирована на достижение ряда целей, также устанавливаемых в начале учебного года.

Актуальность подготовки преподавательского состава к преподаванию испанского языка как иностранного и практического применения этих основ в поликультурной группе с ограниченным контактом с испанским языком подчеркивается в данном Университетском курсе, поскольку преподаватель в настоящее время часто сталкивается с такой ситуацией.

Наконец, представлены преимущества использования собственной базы цифровых ресурсов, которая является практичной и надежной с точки зрения содержания.

Данный **Университетский курс в области основ языковой дидактики в дошкольном и начальном образовании** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные об основах языковой дидактики в дошкольном и начальном образовании
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ С особым вниманием к инновационным методологиям в области основ языковой дидактики в дошкольном и начальном образовании
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите ваши знания с помощью программы Университетского курса в области основ языковой дидактики в дошкольном и начальном образовании"

“

*Этот Университетский курс станет лучшим вложением средств, которое вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области основ языковой дидактики в дошкольном и начальном образовании, вы получите диплом **TECH** Технологического университета"*

В преподавательский состав входят профессионалы в области из области основ языковой дидактики в дошкольном и начальном образовании, которые привносят в эту программу подготовки опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого педагоги будут пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области основ языковой дидактики в дошкольном и начальном образовании с большим преподавательским опытом.

Станьте увереннее в принятии решений, обновив знания с помощью этого Университетского курса.

Воспользуйтесь возможностью, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области основ языковой дидактики в дошкольном и начальном образовании и улучшить подготовку ваших учащихся.



02

Цели

Университетский курс в области основ языковой дидактики в дошкольном и начальном образовании направлен на то, чтобы облегчить работу специалистов, занимающихся преподаванием языка и литературы подросткам и даже взрослым.



“

Данный Университетский курс направлен на то, чтобы помочь вам обновить ваши знания в области основ языковой дидактики в дошкольном и начальном образовании с использованием новейших образовательных технологий, чтобы качественно и надежно способствовать принятию решений и контролю за работой ваших учащихся”



Общие цели

- ♦ Обеспечивать будущих учителей дошкольного и начального образования необходимыми знаниями о развитии, обучении и воспитании детей, которые позволят им оптимизировать свою педагогическую деятельность, а также адаптироваться к особенностям учащихся.

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг вперед, чтобы обновить ваши знания в области основ языковой дидактики в дошкольном и начальном образовании”





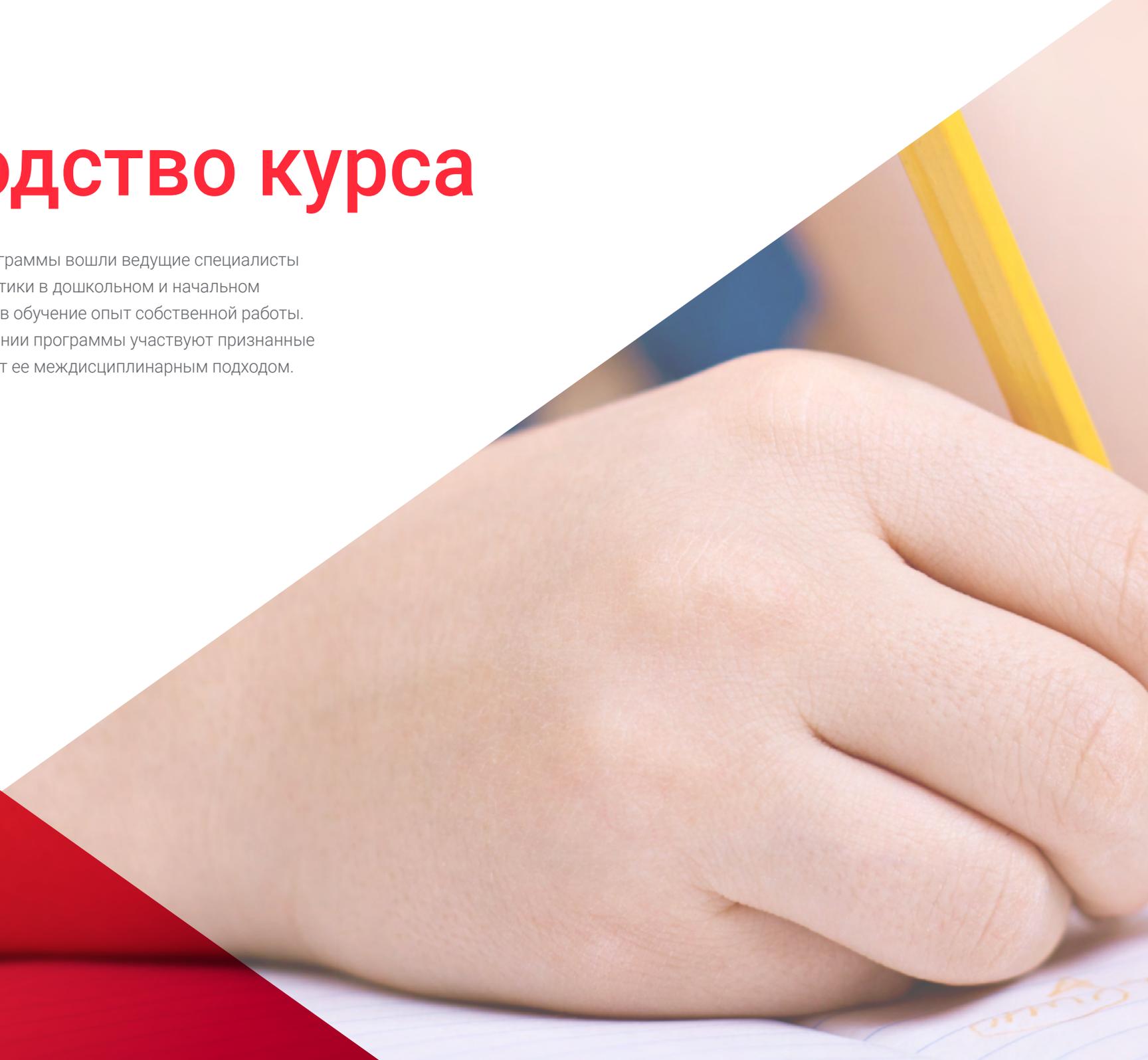
Конкретные цели

- ♦ Осмыслить вклад социологии в дидактику в дошкольном и начальном образовании и факторы, влияющие на процесс преподавания и обучения
- ♦ Обозначать степень действия и влияния педагогического пространства на процесс преподавания и обучения
- ♦ Осмысливать вклад психолингвистики в дидактику дошкольного и начального образования и то, какие факторы влияют на процесс преподавания и обучения
- ♦ Указывать и определять элементы, развиваемые в дидактических компетенциях, и роль, которую они в них играют

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы вошли ведущие специалисты в области основ языковой дидактики в дошкольном и начальном образовании, которые внедряют в обучение опыт собственной работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют ее междисциплинарным подходом.



“

*Учитесь у признанных профессионалов
последним достижениям в области
основ языковой дидактики в
дошкольном и начальном образовании”*

Руководство



Г-жа. Хименес Ромеро, Иоланда

- ♦ Педагогический консультант и внешний образовательный коллаборатор
- ♦ Академический координатор в Университетском кампусе онлайн
- ♦ Территориальный директор Института высоких способностей Эстремадура-Кастилия-Ла-Манча
- ♦ Создание образовательного контента INTEF в Министерстве образования и науки
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования со специализацией по английскому языку
- ♦ Психопедагог Международного университета Валенсии.
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта, НЛП-практика



Д-р. Арройо Фернандес, Алехандро

- ♦ Преподаватель испанского языка. Институт Сервантеса
- ♦ Преподаватель испанского языка. Volkshochschule VHS Köln, Германия
- ♦ Преподаватель испанского языка. Фольксхохшуде Фрехен, Германия
- ♦ Профессор испанского языка. Христианско-альбрехтский университет в Киле, Германия
- ♦ Автор цифровых литературно-критических журналов и преподаватель испанского языка как иностранного в Испании
- ♦ Доктор философии по литературоведению, американская литература. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра в области английской филологии
- ♦ Специализация в области современной американской литературы и литературы викторианской эпохи
- ♦ Степень магистра в области европейского литературоведения
- ♦ Степень магистра в области преподавания испанского языка как иностранного

Преподаватели

Г-н. Грис Рамос, Алехандро

- ♦ Инженер-технолог в области компьютерного менеджмента
- ♦ Генеральный директор и основатель компании Club de Talentos
- ♦ Генеральный директор Persatrace, агентство онлайн-маркетинга
- ♦ Директор по развитию бизнеса в компании Alenda Golf
- ♦ Директор учебного центра PI
- ♦ Директор департамента разработки веб-приложений в компании Brilogic
- ♦ Веб-программист в Grupo Ibergest
- ♦ Программное обеспечение/веб-программист в Reebok Spain
- ♦ Технический инженер в области компьютерного менеджмента
- ♦ Степень магистра в области цифрового преподавания и обучения, технологического образования
- ♦ Степень магистра в области обучения лиц с высокими способностями и инклюзивного образования
- ♦ Специалист в области новейших технологий, применяемых в преподавании, цифрового маркетинга, веб-приложений и развития интернет-бизнес

Г-жа. Пуэртас Яньес, Амайя

- ♦ Учитель начальной школы
- ♦ Координатор по двуязычию и интернационализации в школе JABY
- ♦ Степень бакалавра в области информационных наук Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Специалист по английскому языку как иностранному в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень магистра в области двуязычного образования Университета Алкала-де-Энарес
- ♦ Степень магистра в области SEN в дошкольном и начальном образовании
- ♦ Член: Университетская субсеть учебных сообществ Мадрида (SUCAM)

Г-жа. Хосе Мехиас, Мария

- ♦ Учитель начальных классов в школе Jaby
- ♦ Воспитатель детей младшего возраста в детском саду Mi Pequeño Mundo
- ♦ Степень бакалавра в области воспитания детей младшего возраста
- ♦ Университета Камило Хосе Села
- ♦ Диплом в области начального образования Университета Камило Хосе Села
- ♦ Степень магистра в области управления образовательными центрами

Г-жа. Лиссетт Панаменьо, Клаудия

- ♦ Специалист в области современных языков, французского и английского
- ♦ Преподаватель и научный сотрудник Университета Южной Бретани
- ♦ Экзаменатор официальных тестов по иностранным языкам Министерства национального образования Франции (CLES)
- ♦ Преподаватель в проекте франко-испанского телематического обмена между Университетом Лилля и Университетом Сальвадора
- ♦ Преподаватель в Тулонском университете
- ♦ Преподаватель иностранных языков в Университете Лилля
- ♦ Преподавание английского и французского языков, работа в Альянс Франсес Сан-Сальвадор, Британском институте и Программе развития ООН
- ♦ Степень бакалавра с отличием в области современных языков в Университете Сальвадора
- ♦ Степень магистра в области иностранных языков

Г-н. Веласко Рико, Гильермо

- ♦ Экзаменатор DELE и креативный писатель
- ♦ Преподаватель испанского языка в школе Just Spanish
- ♦ Автор газеты Diario de Burgos
- ♦ Преподаватель испанского языка в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Контент-дизайнер в Deliberate Spanish
- ♦ Академический координатор в Центре испаноязычных исследований в Сараево
- ♦ Университетская кафедра в Испанском агентстве международного сотрудничества в целях развития (AECID)
- ♦ Степень бакалавра по испаноязычной филологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра испанского языка как иностранного (ELE) Мадридского университета Комплутенсе.
- ♦ Сертификат экзаменатора DELE Института Сервантеса

Г-жа. Аскунага Эрнандес, Амайя

- ♦ Специалист в области устного и письменного перевода
- ♦ Член группы по оказанию международных услуг в McKinsey & Company, Польша
- ♦ Преподаватель иностранных языков с опытом преподавания в нескольких странах и образовательных областях
- ♦ Степень бакалавра в области устного и письменного перевода в Политехническом университете Валенсии, Испания
- ♦ Степень магистра в области дидактики испанского языка как иностранного
- ♦ Специалист по групповой динамике в преподавании





“

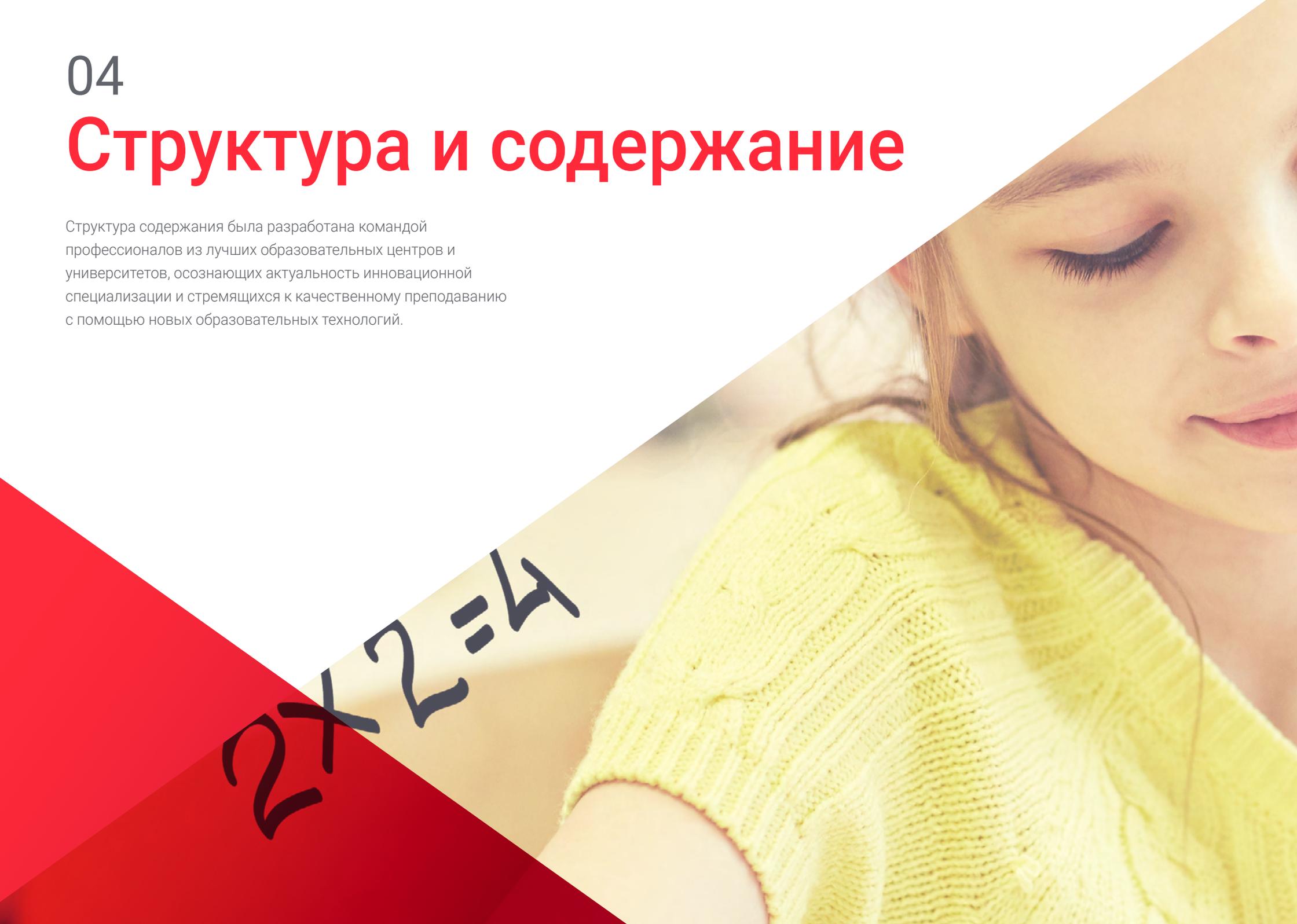
Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без лишних хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов, осознающих актуальность инновационной специализации и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.

$2 \times 2 = 4$



“

Данный Университетский курс в области основ языковой дидактики в дошкольном и начальном образовании содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Основы дидактики

- 1.1. Особенности дошкольного и начального образования
 - 1.1.1. Понятие дошкольного и начального образования
 - 1.1.2. Школьное образование
 - 1.1.3. Возраст
 - 1.1.4. Дошкольное образование перед лицом начального образования
 - 1.1.5. Функции дошкольного и начального образования
 - 1.1.6. Обучение по правилам
 - 1.1.7. Социальная история образования
 - 1.1.8. Социальная этика дошкольного и начального образования
 - 1.1.9. Проблемы и юридические ситуации
- 1.2. Основы языковой дидактики
 - 1.2.1. Вклад социологии
 - 1.2.1.1. Влияние среды
 - 1.2.2. Роль школы
 - 1.2.3. Социальные отношения
 - 1.2.4. Самоопределение и самооценка
 - 1.2.5. Вклад психолингвистики
 - 1.2.5.1. Основы изучения языка
 - 1.2.5.2. Развитие языка
 - 1.2.6. Этапы развития языка
- 1.3. Дидактика языка
 - 1.3.1. Ключевые понятия: наречие, язык и речь
 - 1.3.2. Функции языка
 - 1.3.3. Приобретение языка
 - 1.3.3.1. Различные теории и приобретения
 - 1.3.4. Уровни языка
 - 1.3.5. Чтение и письмо: понятие и навыки
 - 1.3.6. Чтение и письмо: фазы развития
 - 1.3.7. Коммуникативная компетенция: понятие компетенции
 - 1.3.8. Коммуникативная компетенция: лингвистический компонент
 - 1.3.9. Социолингвистический и прагматический компонент
- 1.4. Определение целей
 - 1.4.1. Понятие и виды целей
 - 1.4.2. Постановка целей
 - 1.4.3. Спецификация целей
 - 1.4.4. Ключи к разработке целей
 - 1.4.5. Разработка учебного плана через компетенции
 - 1.4.6. Типология последствий
 - 1.4.7. Скрытый учебный план
 - 1.4.8. Понятие трудности
 - 1.4.9. Трудности обучения
 - 1.4.10. Сложность
- 1.5. Определение уровней
 - 1.5.1. Понятие уровней
 - 1.5.2. Понятие систематизации и градации
 - 1.5.3. Оценка
 - 1.5.4. Взаимосвязь между развитием и уровнем образования
 - 1.5.5. Роль начальных уровней
 - 1.5.6. Роль высших уровней
- 1.6. Учебный план по языкам в дошкольном и начальном образовании
 - 1.6.1. Компетенции и преподавание языка
 - 1.6.2. Оценка языка
 - 1.6.3. Оценка в дошкольном образовании
 - 1.6.4. Оценка в начальном образовании
 - 1.6.5. Педагогические и дидактические рекомендации
 - 1.6.6. Интеракция и интеграция
 - 1.6.7. Развитие перед формированием
 - 1.6.8. Индивидуальность перед коллективностью
 - 1.6.9. Принцип применения знаний



- 1.7. Понятие чтения и письма
 - 1.7.1. Определение чтения и письма
 - 1.7.2. Обучение и изучение чтения и письма
 - 1.7.3. Академическая успеваемость и грамотность
 - 1.7.4. Грамотность в дошкольном образовании
 - 1.7.4.1. Раннее изучение
 - 1.7.5. Методы преподавания чтения и письма
 - 1.7.6. Чтение и письмо в дошкольном возрасте перед начальной школой
- 1.8. Образовательные подходы в дошкольном и начальном образовании
 - 1.8.1. Понятие образовательного подхода
 - 1.8.2. Функции образовательного подхода
 - 1.8.3. История различных образовательных подходов
 - 1.8.4. Научный подход к дошкольному и начальному образованию: кондуктивизм
 - 1.8.5. Научный подход к дошкольному и начальному образованию: когнитивизм
 - 1.8.6. Научный подход к дошкольному и начальному образованию: конструктивизм
 - 1.8.7. Общая характеристика дихотомии между классическим и современным подходами
 - 1.8.8. Изменения и постоянства
- 1.9. Введение в понятие игры
 - 1.9.1. Определение и важность игры
 - 1.9.2. Виды игр
 - 1.9.3. Подход через психологические и психосоциальные теории игры
 - 1.9.4. Игра и развитие языка
 - 1.9.5. Игра как педагогический элемент
 - 1.9.6. Роль преподавателя в игре
- 1.10. Дидактика языка в группе
 - 1.10.1. Кооперативная работа
 - 1.10.2. Группа
 - 1.10.3. Работа в группах
 - 1.10.4. Общие стратегии
 - 1.10.5. Дидактика языка в группе
 - 1.10.6. Стратегии для дошкольного образования
 - 1.10.7. Стратегии для начального образования

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



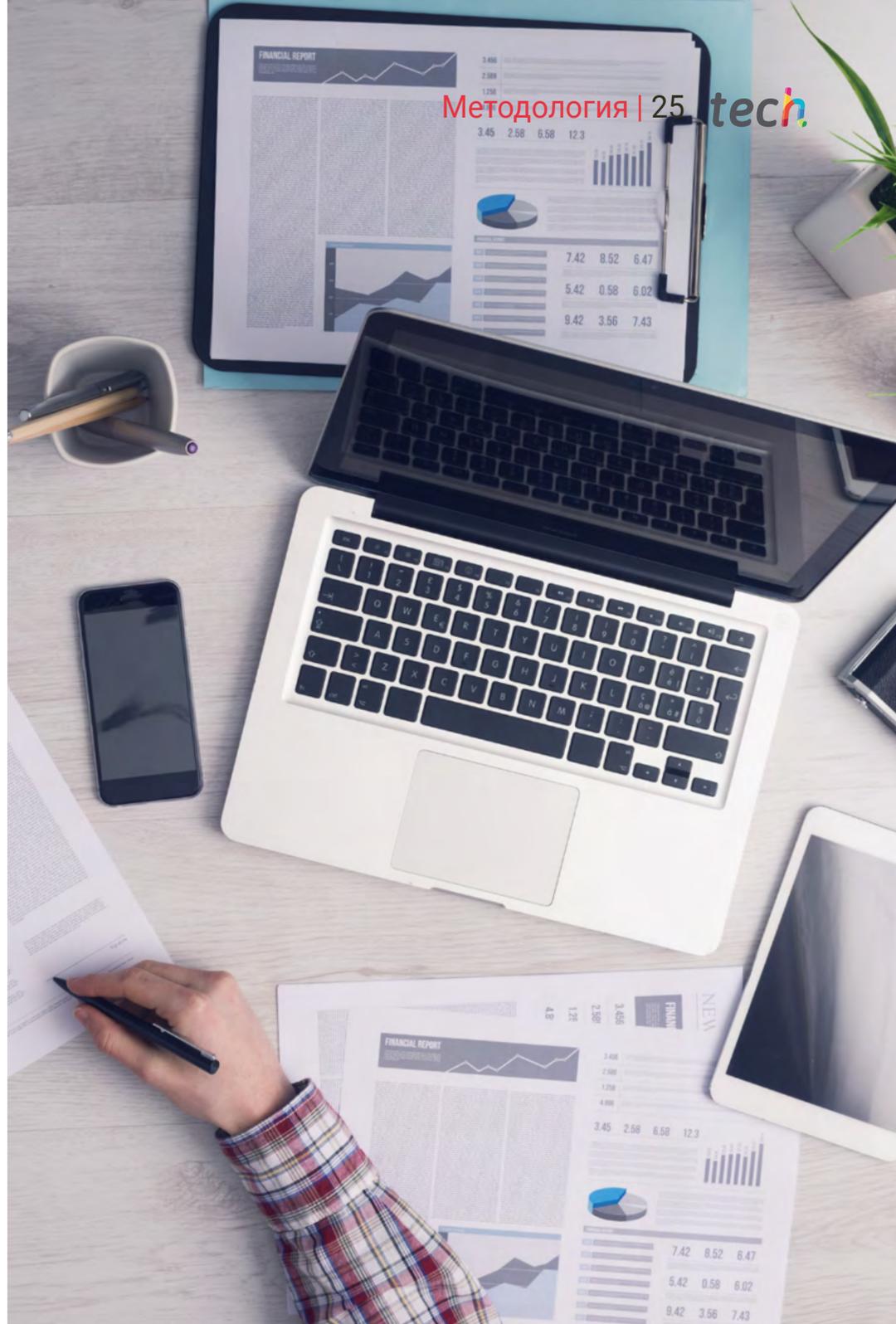
Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

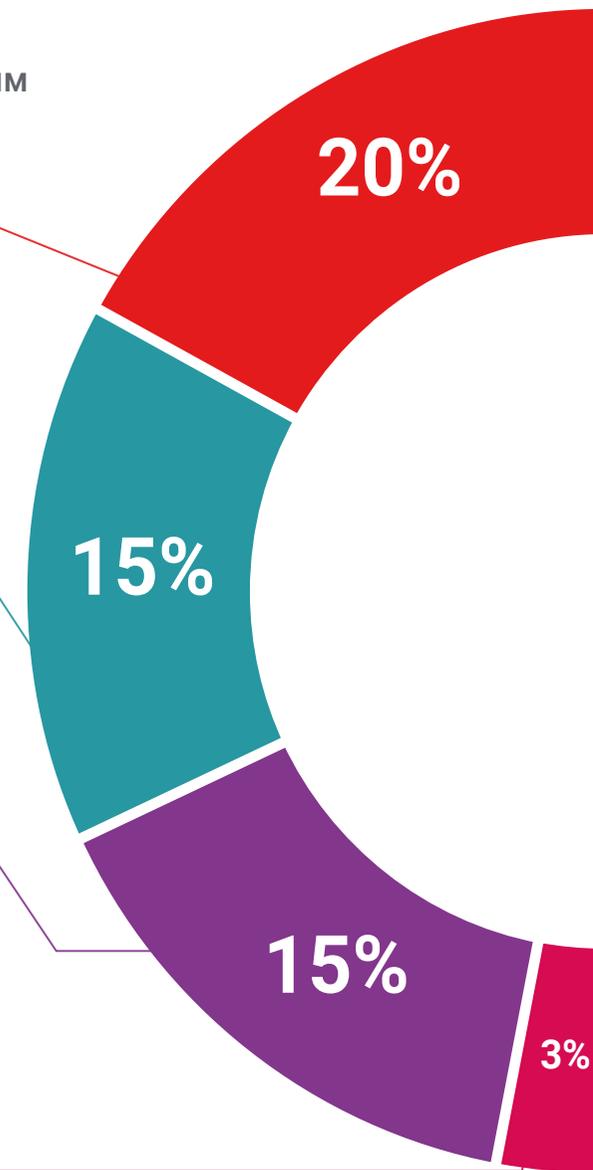
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

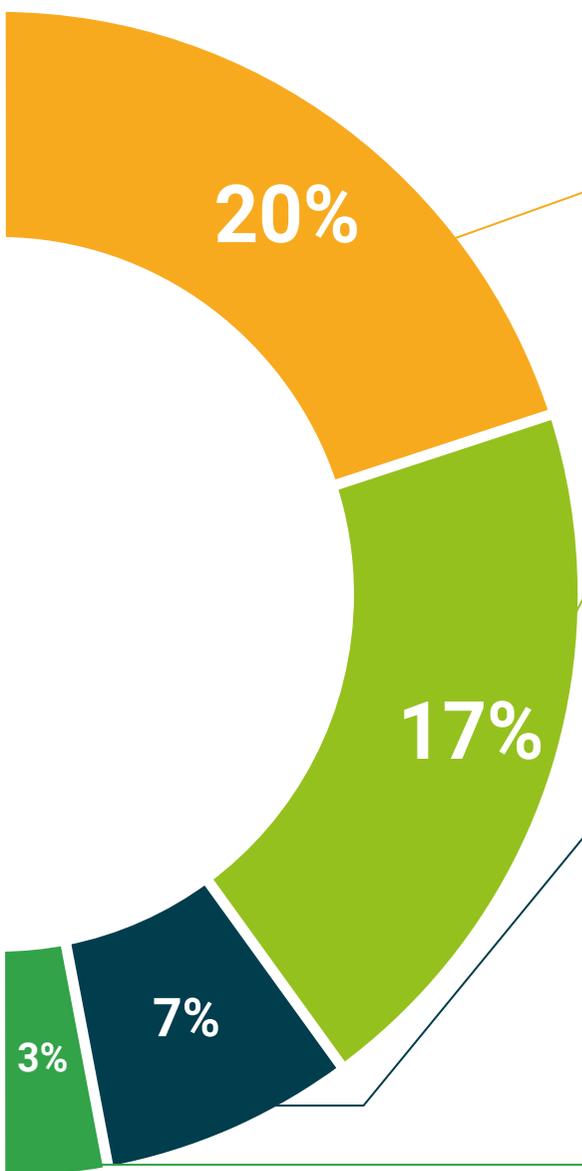
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

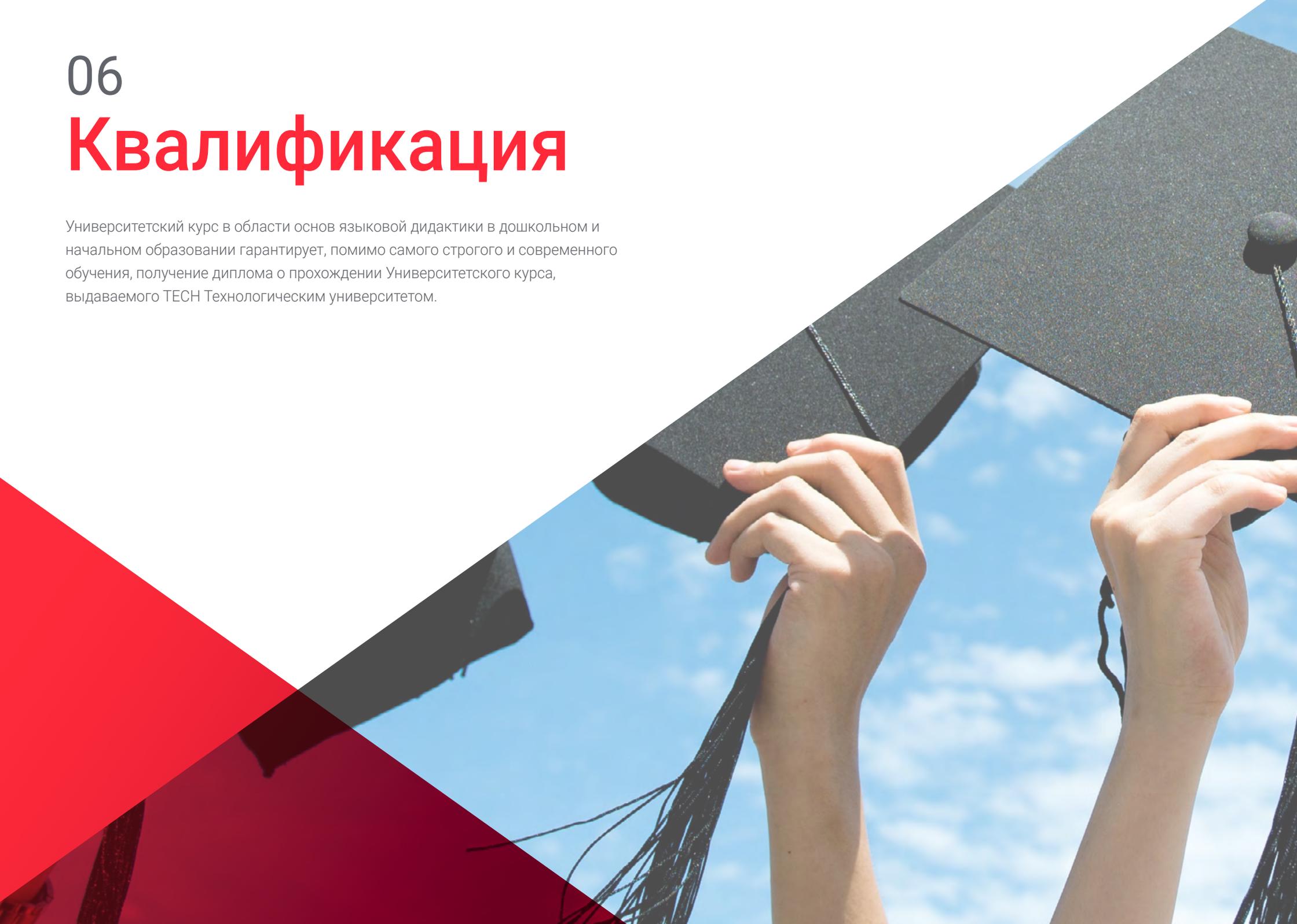
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области основ языковой дидактики в дошкольном и начальном образовании гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области основ языковой дидактики в дошкольном и начальном образовании** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области основ языковой дидактики в дошкольном и начальном образовании**

Количество учебных часов: **175 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Основы языковой
дидактики в дошкольном
и начальном образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Основы языковой дидактики в дошкольном и начальном образовании

