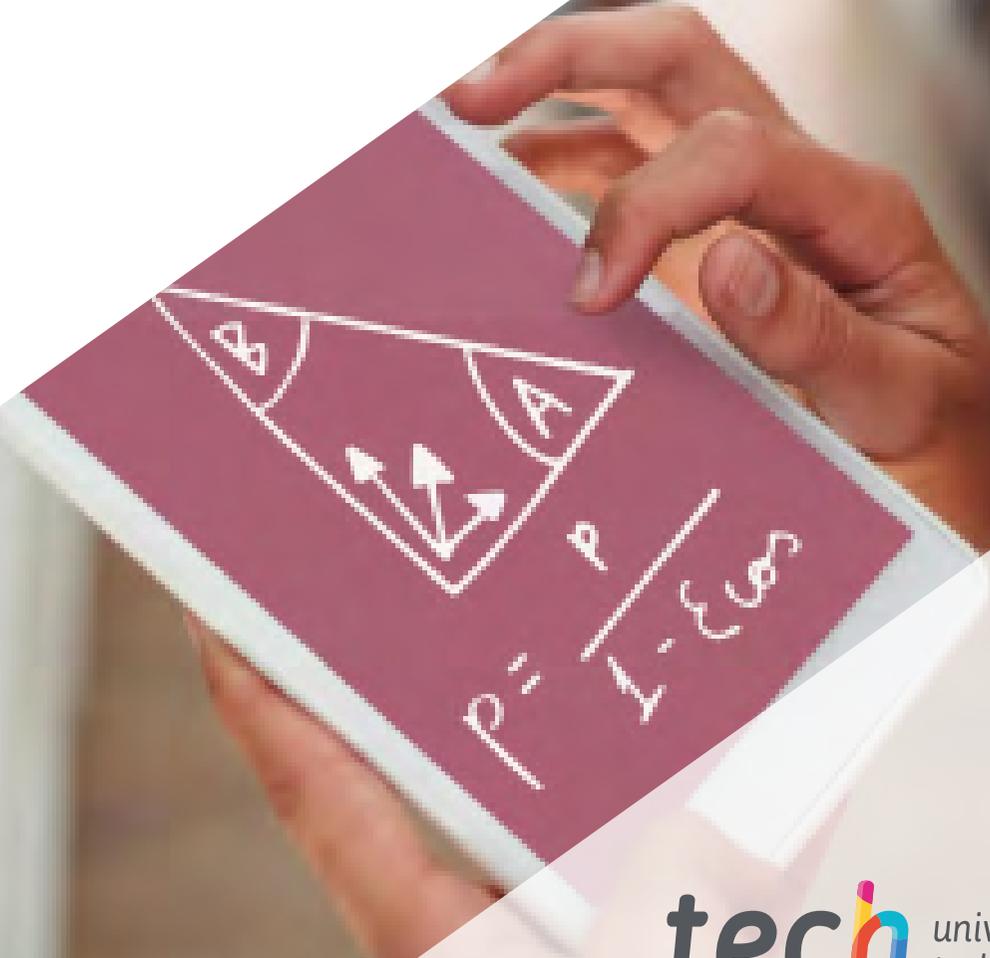


Certificat

Intelligences Multiples en Mathématiques





Certificat Intelligences Multiples en Mathématiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/intelligence-multiples-mathematiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les mathématiques vont au-delà des chiffres. Cette discipline permet la résolution de problèmes, la création musicale et une vision spatiale avancée. Tous ces domaines font partie des Intelligences Multiples préconisées par Edward Gardner et peuvent être introduits dans la salle de classe par le biais de différentes propositions méthodologiques. C'est pour cette raison que TECH a créé ce diplôme 100% en ligne qui fournit au professionnel de l'enseignement les connaissances les plus avancées sur les différents types d'intelligences, le paysage de l'Apprentissage et la variété des activités didactiques pour pouvoir les appliquer avec les élèves. Le tout, avec un matériel pédagogique innovant, développé par un spécialiste des hautes capacités et auquel on peut accéder confortablement depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion internet.



“

Ce Certificat 100% en ligne et innovant vous permettra de créer du début à la fin des programmes basés sur l'amélioration des Intelligences Multiples de vos élèves”

A priori, l'intelligence Logico-mathématique prédomine chez les personnes qui maîtrisent cette discipline. Cependant, il existe jusqu'à 8 types d'Intelligences Multiples, selon la théorie d'Howard Gardner, tous des domaines qui peuvent être promus dans la salle de classe, au sein même de la matière des Mathématiques.

C'est pourquoi il est nécessaire que le professeur qui enseigne cette matière ait une connaissance approfondie des différentes théories sur les Intelligences Multiples et de la possibilité de les promouvoir et de les développer dans les centres éducatifs. C'est pour cette raison que TECH propose au professionnel ce Certificat en Intelligences Multiples en Mathématiques en mode 100% en ligne, auquel il est possible d'accéder confortablement 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet.

Les étudiants qui suivent cette formation universitaire auront l'excellente opportunité d'approfondir le paysage de l'apprentissage des mathématiques, de concevoir des activités qui favorisent la croissance académique de leurs élèves et d'apprendre les principales théories sur les intelligences. Tout cela, en plus, avec du matériel pédagogique innovant qui vous permettra d'acquérir un apprentissage dynamique et simple avec une approche théorique et pratique.

De même, grâce au système *Relearning*, basé sur la répétition de contenus clés, les élèves avanceront naturellement dans le programme, sans avoir à consacrer un grand nombre d'heures à l'étude ou à la mémorisation.

TECH offre ainsi aux enseignants une occasion unique d'améliorer leur travail et d'obtenir le potentiel maximum de leurs élèves grâce à un Certificat flexible, parfaitement compatible avec les responsabilités quotidiennes les plus exigeantes. Tout cela, en seulement 6 semaines et avec la meilleure équipe d'enseignants dans ce domaine.

Ce **Certificat en Intelligences Multiples en Mathématiques** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Didactique des Mathématiques dans l'Enseignement Secondaire et le Baccalauréat
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations techniques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle.
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'Apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Explorez où et quand vous voulez les théories d'Anderson et de Krathwohl et Churches sur la Taxonomie de Bloom"

“

Grâce à ce programme, vous pourrez travailler efficacement sur l'Intelligence Logico-mathématique avec vos élèves du Secondaire"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce à ce programme, vous pourrez concevoir des activités basées sur la matrice à double entrée des Intelligences de Bloom.

Sans présence en classe ni cours à horaire fixe, vous pourrez combiner vos activités quotidiennes avec un diplôme universitaire de qualité.



02

Objectifs

L'objectif de ce Certificat est de fournir, sur une période de 6 semaines, les informations les plus récentes et les plus scientifiquement rigoureuses sur les Intelligences Multiples en Mathématiques. Un objectif qu'il sera possible d'atteindre grâce au programme d'études enseigné par une équipe spécialisée dans ce domaine et avec une approche interdisciplinaire. En outre, les études de cas renforceront l'aspect pratique de ce diplôme et permettront à l'enseignant d'appliquer les stratégies d'Apprentissage les plus appropriées en fonction des caractéristiques de ses étudiants.



“

Les multiples ressources didactiques vous permettront d'aborder les Intelligences Multiples en mathématiques d'une manière beaucoup plus dynamique"

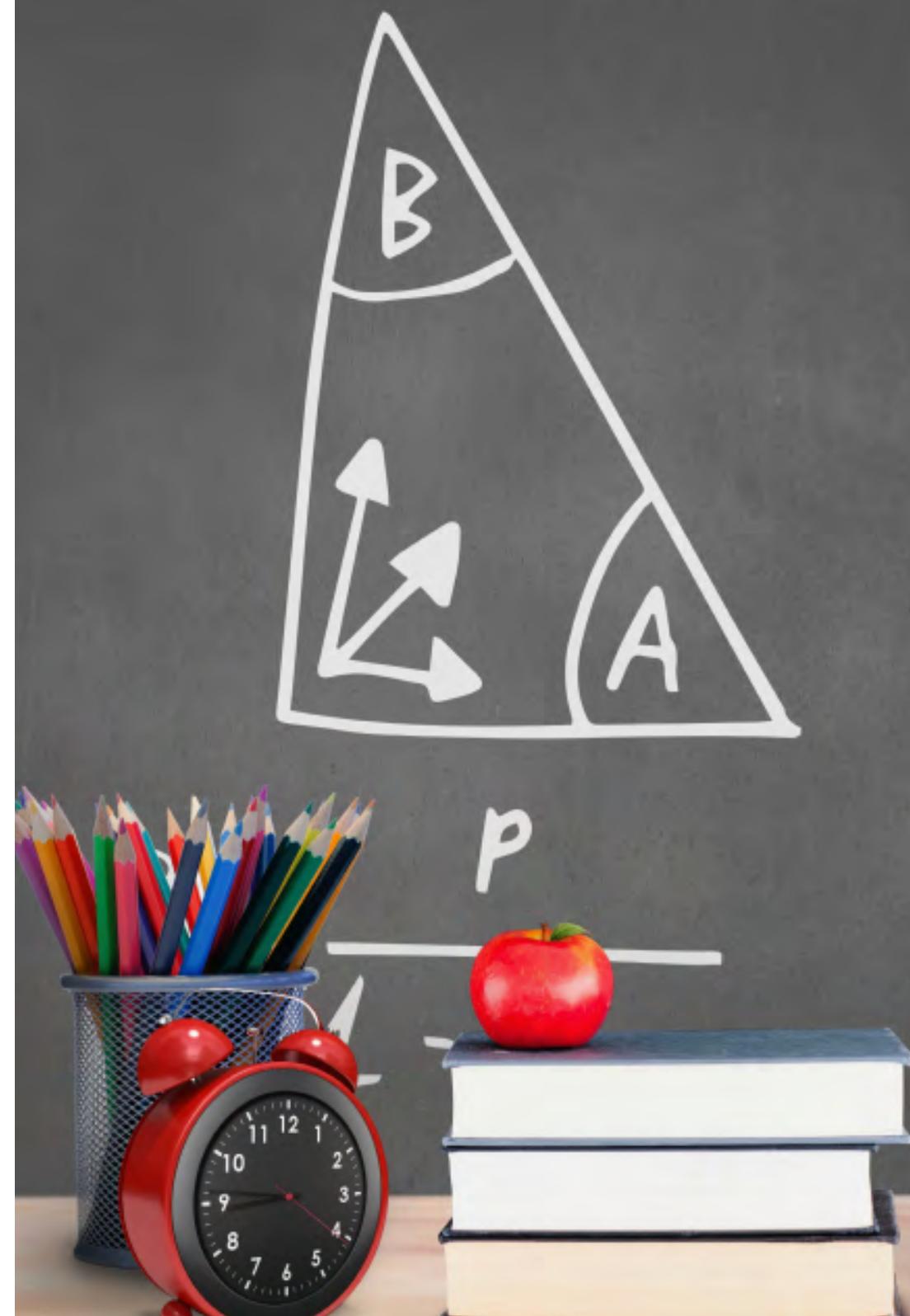


Objectifs généraux

- Connaître les différents types de méthodologies d'Apprentissage innovantes en éducation appliquées aux mathématiques
- Savoir appliquer les différents types de méthodologies d'Apprentissage innovantes dans l'enseignement des mathématiques
- Savoir discerner la méthode d'Apprentissage innovante la plus appropriée pour un groupe d'étudiants de l'ESO ou du Baccalauréat appliqué aux mathématiques
- Apprendre à concevoir une unité didactique en utilisant les différentes méthodologies d'innovation dans l'enseignement des mathématiques

“

Apprenez la Taxonomie de Bloom appliquée aux mathématiques et faites en sorte que vos élèves excellent dans leur apprentissage des mathématiques”





Objectifs spécifiques

- Connaître les différentes ressources TIC liées aux paysages d'Apprentissage des Mathématiques
- Découvrir les différents types d'Apprentissage
- Connaître le groupe de recherche comme un type d'Apprentissage coopératif appliqué aux Mathématiques
- Découvrir ce que sont les paysages d'Apprentissage en Mathématiques
- Savoir quelle taxonomie de Bloom s'applique aux Mathématiques
- Savoir quelle taxonomie de Bloom modifiée s'applique aux Mathématiques
- Découvrir les Intelligences Multiples d'Howard Gardner appliquées aux Mathématiques
- Savoir ce qu'est l'intelligence linguistique et son implication dans le système d'Apprentissage des Mathématiques
- Savoir ce qu'est l'intelligence logico-mathématique et son implication dans le système d'Apprentissage des Mathématiques
- Savoir ce qu'est l'intelligence spatiale et son implication dans le système d'Apprentissage des Mathématiques
- Savoir ce qu'est l'intelligence musicale et son implication dans le système d'Apprentissage des Mathématiques
- Savoir ce qu'est l'intelligence corporelle et kinesthésique et son implication dans le système d'Apprentissage des Mathématiques
- Savoir ce qu'est l'intelligence intrapersonnelle et son implication dans le système d'Apprentissage des Mathématiques
- Savoir ce qu'est l'intelligence interpersonnelle et son implication dans le système d'Apprentissage des Mathématiques
- Savoir ce qu'est l'intelligence naturaliste et son implication dans le système d'Apprentissage des Mathématiques
- Savoir ce qu'est l'intelligence existentielle et son implication dans le système d'Apprentissage des Mathématiques
- Apprendre à concevoir un paysage d'Apprentissage des Mathématiques
- Apprendre à appliquer les paysages d'Apprentissage des Mathématiques
- Réaliser une activité Mathématique en utilisant des paysages d'Apprentissage

03

Direction de la formation

TECH a réuni pour ce Certificat une équipe pluridisciplinaire de professionnels ayant une large vocation pédagogique. Leur expérience dans ce domaine et leur connaissance approfondie des hautes compétences et des méthodologies innovantes garantissent aux étudiants l'accès à un programme avancé sur les Intelligences Multiples en Mathématiques. De plus, grâce à la proximité de l'équipe enseignante, il pourra résoudre tous les doutes qu'il pourrait avoir sur le programme d'études.



“

Une équipe de spécialistes versés dans les hautes compétences et l'éducation se chargera de vous apporter les connaissances les plus avancées sur les Intelligences Multiples"

Directeur Invité International

Le Docteur Jack Dieckmann a été un Conseiller Principal en Mathématiques, qui s'est concentré sur la révision du matériel pédagogique afin de renforcer le développement du langage en Mathématiques. En fait, son expertise englobe l'évaluation et l'amélioration des ressources éducatives, en soutenant l'intégration de pratiques efficaces en classe. En outre, il a occupé le poste de Directeur de Recherche à l'Université de Stanford, où il a été impliqué dans la documentation de l'efficacité des opportunités d'apprentissage offertes par Youcubed, y compris les cours en ligne de Jo Boaler sur la pensée mathématique et d'autres matériels basés sur la recherche.

Tout au long de sa carrière, il a également occupé des postes clés dans des institutions renommées. Il a été Directeur Associé du Curriculum au Centre pour l'Évaluation, l'Apprentissage et l'Équité (SCALE), où il a dirigé l'équipe de Mathématiques dans le développement d'évaluations de performance, démontrant ainsi sa capacité à innover dans l'évaluation éducative et à appliquer des techniques d'enseignement avancées.

Le Docteur Jack Dieckmann a été reconnu au niveau international pour son impact sur l'enseignement des mathématiques, grâce à sa participation scientifique à de multiples activités. Il a également obtenu des mérites importants dans son domaine, en participant à des conférences et à des consultations dans des pays tels que la Chine, le Brésil et le Chili. Son travail a donc été crucial pour la mise en œuvre des meilleures pratiques dans l'enseignement des Mathématiques, et son expérience a été fondamentale pour l'avancement de l'enseignement des mathématiques à l'échelle mondiale.

Ainsi, ses recherches ultérieures se sont concentrées sur le « langage à des fins mathématiques », en particulier pour les apprenants de l'Anglais en tant que deuxième langue. Il a continué à contribuer à l'enseignement des mathématiques par son travail chez Youcubed, ainsi que par ses activités de conseil dans le monde entier, démontrant ainsi sa position de leader exceptionnel dans ce domaine.



Dr Dieckmann, Jack

- ♦ Directeur de Recherche chez Youcubed à l'Université de Stanford, San Francisco, États-Unis
- ♦ Directeur Associé du Centre de Stanford pour l'Évaluation, l'Apprentissage et l'Équité (SCALE)
- ♦ Enseignant au Programme de Formation des Enseignants de Stanford (STEP)
- ♦ Consultant International en Enseignement dans des pays tels que la Chine, le Brésil et le Chili
- ♦ Doctorat en Enseignement des Mathématiques à Stanford GSE en 2009

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Jurado Blanco, Juan

- ♦ Enseignant du Secondaire et Expert en Électroniques Industrielles
- ♦ Professeur de Mathématiques et Technologie dans l'Enseignement Secondaire Obligatoire à l'École Santa Teresa de Jesús en Villanueva et Geltrú. Espagne
- ♦ Expert en Hautes Capacités
- ♦ Ingénieur Technique Industriel avec Spécialité en Électroniques Industrielle

Professeurs

Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue et Rédacteur expert en Neurosciences
- ♦ Rédacteur spécialiste en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire Ouverte en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Diffuseur scientifique
- ♦ Docteur en Psychologie
- ♦ Diplômée en Psycho-oncologie. Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Séville
- ♦ Expert en Méthodologie Éducative. Université La Salle
- ♦ Expert Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie. Université Nationale d'Enseignement à Distance - U.N.E.D.
- ♦ Diplôme en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du personnel. Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T.
- ♦ Formateur de Formateurs. Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie

Mme Sánchez García, Manuela

- ♦ Professeur d'Enseignement Secondaire Obligatoire
- ♦ Professeur de Mathématiques dans l'Enseignement Secondaire Obligatoire à l'École Santa Teresa de Jesús en Villanova i la Geltrú
- ♦ Formation Professionnelle et Enseignement des Langues
- ♦ Spécialiste de la Biologie de la Santé
- ♦ Master Universitaire en Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire Obligatoire et du Baccalauréat
- ♦ Diplômée en Biologie

04

Structure et contenu

Ce Certificat consiste en un programme conçu pour offrir à l'enseignant professionnel les connaissances les plus avancées en matière d'Intelligences Multiples, apportées à la matière des mathématiques. Pour réaliser cet apprentissage, de nombreuses ressources pédagogiques (résumés vidéo, vidéos détaillées, lectures essentielles, schémas) lui permettront de se plonger dans le paysage de l'Apprentissage et les principales théories sur les différents types d'intelligence en seulement 6 semaines. Un ensemble de d'éléments qui lui permettront de concevoir des activités visant à renforcer ces compétences intellectuelles chez ses élèves.



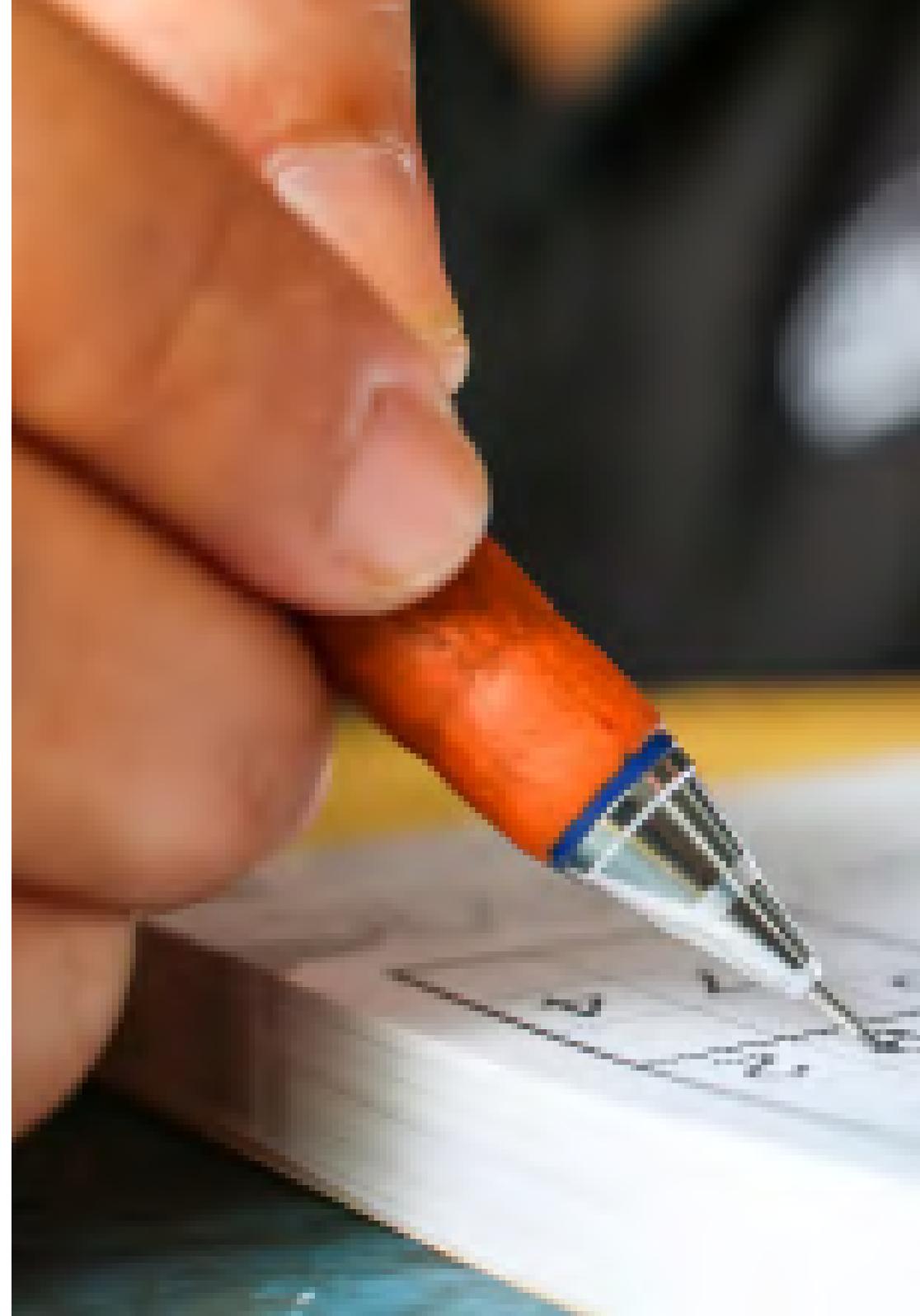


“

*Un programme d'études qui
vous permettra de créer un
paysage d'Apprentissage réussi
pour les mathématiques”*

Module 1. Le paysage d'Apprentissage en mathématiques

- 1.1. Que sont les paysages d'apprentissage appliqués aux mathématiques?
 - 1.1.1. L'axe horizontal de la matrice du paysage d'Apprentissage : Taxonomie de Bloom
 - 1.1.2. L'axe vertical de la matrice du paysage d'Apprentissage : Intelligences Multiples
 - 1.1.3. La matrice du paysage d'Apprentissage
 - 1.1.4. Compléments du paysage d'Apprentissage
 - 1.1.5. Exemples de paysage d'Apprentissage
- 1.2. La Taxonomie de Bloom appliquée aux mathématiques
 - 1.2.1. Taxonomie de Bloom Capacité de raisonnement (1956) et les mathématiques
 - 1.2.2. Taxonomie de Bloom révisée (Anderson et Krathwohl, 2001) et les mathématiques
 - 1.2.3. Taxonomie de Bloom pour l'ère numérique (Churches, 2008) et les mathématiques
- 1.3. Intelligences multiples appliquées aux mathématiques
 - 1.3.1. Intelligence linguistique appliquée aux mathématiques
 - 1.3.2. Intelligence logico-mathématique appliquée aux mathématiques
 - 1.3.3. Intelligence spatiale appliquée aux mathématiques
 - 1.3.4. Intelligence musicale appliquée aux mathématiques
 - 1.3.5. Intelligence corporelle et kinesthésique appliquée aux mathématiques
 - 1.3.6. Intelligence intrapersonnelle appliquée aux mathématiques
 - 1.3.7. Intelligence interpersonnelles appliquée aux mathématiques
 - 1.3.8. Intelligence naturaliste appliquée aux mathématiques
 - 1.3.9. Intelligence existentielle appliquée aux mathématiques
- 1.4. Conception d'un paysage d'Apprentissage en mathématiques
 - 1.4.1. Contexte du contenu du programme à travailler
 - 1.4.2. Gamification
 - 1.4.2.1. Éléments du jeu
 - 1.4.2.2. Narration
 - 1.4.3. Conception d'activités
 - 1.4.3.1. Matrice à double entrée, Intelligences-Bloom
 - 1.4.3.2. Détermination des itinéraires
 - 1.4.3.3. Conception d'activités pour chaque itinéraire
 - 1.4.3.4. Évaluation
 - 1.4.3.5. Conception de l'environnement graphique - Genially



- 1.5. Exemple d'un paysage d'Apprentissage appliqué aux mathématiques
 - 1.5.1. Contexte du contenu du programme à travailler
 - 1.5.2. Gamification
 - 1.5.2.1. Narration
 - 1.5.2.2. Éléments du jeu
 - 1.5.3. Conception d'activités
 - 1.5.3.1. Matrice à double entrée, Intelligences-Bloom
 - 1.5.3.2. Conception d'activités pour chaque itinéraire
 - 1.5.3.3. Évaluation
 - 1.5.3.4. Conception de l'environnement graphique : résultat final



Plongez où et quand vous le souhaitez dans les 8 types d'Intelligences Multiples préconisés par Howard Gardner"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Intelligences Multiples en Mathématiques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Intelligences Multiples en Mathématiques** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intelligences Multiples en Mathématiques**

Heures Officielles : **100 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat
Intelligences Multiples
en Mathématiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Intelligences Multiples en Mathématiques

