



Certificat Innovation Pédagogique au Secondaire

» Modalité : en ligne» Durée : 6 semaines

» Diplôme : TECH Global University

» Accréditation : 6 ECTS
 » Horaire : à votre rythme
 » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/education/cours/innovation-pedagogique-secondaire

Sommaire

0

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme





tech 06 | Présentation du programme

Ce programme offre une vision large et complète du domaine de l'enseignement dans les établissements secondaires d'un point de vue appliqué, en partant de la législation et de la répartition des rôles dans l'établissement, en passant par le développement des compétences pédagogiques, jusqu'à l'analyse du profil des élèves du secondaire, ainsi que les spécifications relatives à l'intégration et à l'éducation des adultes, en accordant une attention particulière à la manière d'adapter l'enseignement à ces derniers.

Une avancée par rapport aux programmes essentiellement pédagogiques, axés sur le travail enseignant, qui n'abordent pas en profondeur le contexte éducatif et les caractéristiques des élèves comme axes centraux, sans oublier le rôle de l'innovation pédagogique.

Cette vision permet de mieux comprendre le fonctionnement du collège dans différents domaines, afin que les professionnels puissent disposer de différentes options à appliquer dans leur travail en fonction de leurs intérêts.

Ce programme aborde l'une des formations les plus demandées en matière de formation de professionnels de différentes spécialités qui souhaitent se lancer dans l'enseignement, en particulier dans le domaine du secondaire, le tout proposé dans une perspective pratique mettant l'accent sur les aspects les plus innovants en la matière.

C'est pourquoi ce programme est indispensable pour ceux qui souhaitent se former à l'enseignement secondaire, sans avoir besoin de connaissances préalables, et les prépare à une carrière réussie dans l'enseignement secondaire.

Les étudiants du Certificat acquerront des connaissances sur le travail d'enseignant dans le secondaire, tant sur le plan théorique que pratique, qui leur seront utiles dans leur travail actuel ou futur, leur offrant ainsi un avantage qualitatif par rapport aux autres professionnels du secteur.

Il facilite également l'insertion sur le marché du travail ou la promotion dans ce dernier, grâce à des connaissances théoriques et pratiques approfondies qui amélioreront vos compétences dans l'exercice du métier.

Ce **Certificat en Innovation Pédagogique au Secondaire** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Développement de plus de 75 cas pratiques présentés par des experts en innovation pédagogique au secondaire
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle.
- Nouveautés concernant l'innovation pédagogique au secondaire.
- Le programme contient des exercices pratiques où effectuer le processus d'autoévaluation pour améliorer l'apprentissage.
- L'accent est mis en particulier sur les méthodologies innovantes en Innovation Pédagogique au Secondaire
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce au programme du Certificat en Innovation Pédagogique au Secondaire"

Présentation du programme | 07 tech



Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Innovation Pédagogique au Secondaire, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University"

Son corps enseignant comprend des professionnels issus du domaine de l'innovation pédagogique au secondaire, qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de référence et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du cours. Pour ce faire, l'éducateur bénéficiera de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif mis au point par des experts reconnus dans le domaine de l'innovation pédagogique au secondaire et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Profitez de cette occasion pour découvrir les dernières avancées en matière d'innovation pédagogique au secondaire et améliorer la formation de vos élèves.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Actualiser les connaissances sur l'utilisation d'Internet dans ses différents domaines d'application, tant dans le domaine clinique, éducatif ou social, afin d'améliorer la qualité de la pratique professionnelle
- Initier l'étudiant au vaste monde de la technologie d'un point de vue pratique, afin qu'il découvre les différentes disciplines liées à Internet et ses possibilités
- Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement.
- Encourager la formation continue des élèves et l'intérêt pour l'innovation pédagogique



Saisissez cette opportunité et franchissez le pas pour vous mettre à jour sur les dernières nouveautés en matière d'innovation pédagogique au secondaire"







Objectifs spécifiques

- Aborder la création de programmes d'études
- Découvrir l'innovation appliquée aux programmes d'études
- · Découvrir l'internationalisation de l'enseignement
- Reconnaître les avantages de la virtualisation de l'enseignement
- Explorer l'utilisation de YouTube appliquée à l'enseignement
- Découvrir les podcasts appliqués à l'enseignement
- Comprendre les avantages et les inconvénients de l'enseignement présentiel
- Comparer les avantages et les inconvénients de l'enseignement en ligne
- Se familiariser avec Wikipédia et d'autres wikis
- Apprendre à utiliser les vidéoconférences et les masterclasses
- Explorer les forums enseignants
- Découvrir les groupes de discussion et WhatsApp
- Explorer l'éducation depuis son mobile
- Reconnaître les avantages du rapprochement entre la salle de classe et la maison
- Détecter les lacunes dans l'éducation
- Proposer des innovations dans l'éducation
- Mesurer l'efficacité de l'innovation
- Vérifier la réalisation des objectifs en matière d'innovation
- Concevoir des articles et des communications scientifiques
- Se former pour donner des conférences et animer des journées d'information





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr De la Serna, Juan Moisés

- · Docteur en Psychologie
- Master en Neurosciences et Biologie du Comportement
- Directeur de la Bourse de Recherche en Psychologie et en Neurosciences et diffuseur scientifique



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- Diplôme d'Enseignement Primaire
- Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- Master en Intelligence Émotionnelle
- Spécialiste de la PNL.

Direction de la formation | 15 tech

Professeurs

Dr Borrás Sanchís, Salvador

- Psychologue, enseignant et orthophoniste
- Conseiller pédagogique en Generalitat Valenciana, Ministère de l'Éducation
- Directeur Pédagogique de l'Institut DEIAP.

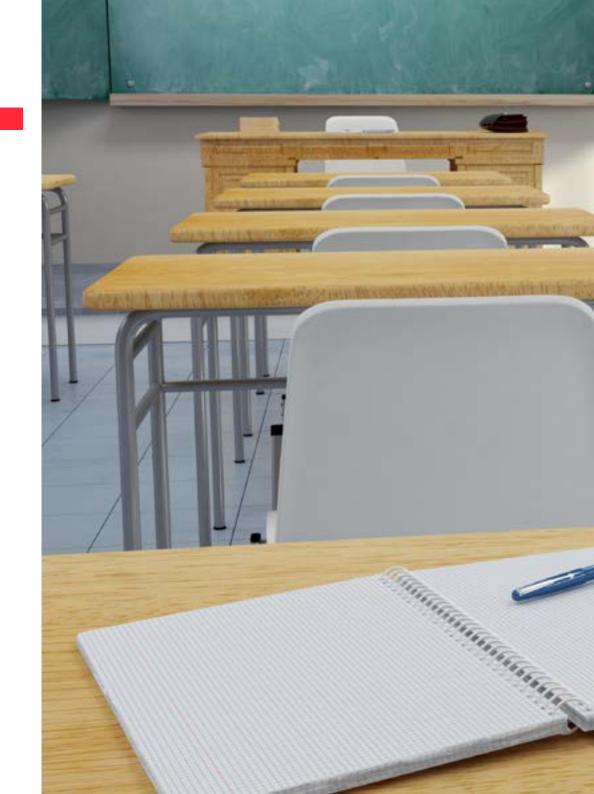




tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Innovation pédagogique

- 1.1. Innovation dans les plans et programmes d'études
 - 1.1.1. La création de plans d'études
 - 1.1.2. Innovation appliquée aux plans d'études
- 1.2. Nouveaux modèles pédagogiques
 - 1.2.1. Internationalisation de l'enseignement
 - 1.2.2. Virtualisation de l'enseignement
- 1.3. Nouveaux outils pédagogiques
 - 1.3.1. Youtube appliqué à l'enseignement
 - 1.3.2. Podcast appliqué à l'enseignement
- 1.4. En ligne vs. Présentiel
 - 1.4.1. Avantages et inconvénients de l'enseignement présentiel
 - 1.4.2. Avantages et inconvénients de l'enseignement en ligne
- 1.5. Outils collaboratifs
 - 1.5.1. Wikipédia et autres wikis
 - 1.5.2. Vidéoconférences et masterclasses
- 1.6. Réseaux sociaux et éducation
 - 1.6.1. Forums enseignants
 - 1.6.2. Groupes de discussion et WhatsApp
- 1.7. Applications éducatives
 - 1.7.1. Enseigner depuis son mobile
 - 1.7.2. Rapprocher la salle de classe de la maison
- 1.8. Mise en œuvre de l'innovation
 - 1.8.1. Détecter les lacunes dans l'éducation
 - 1.8.2. Proposer des innovations dans l'éducation
- 1.9. Évaluation de l'impact de l'innovation
 - 1.9.1. Mesurer l'efficacité de l'innovation
 - 1.9.2. Vérifier la réalisation des objectifs en matière d'innovation
- 1.10. Communication sur l'innovation
 - 1.10.1. Articles et communication scientifique
 - 1.10.2. Conférences et journées de diffusion







Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

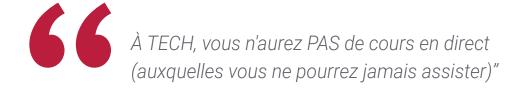




L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.









Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"

tech 24 | Méthodologie d'étude

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



tech 26 | Méthodologie d'étude

Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

Méthodologie d'étude | 27 tech

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert. Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

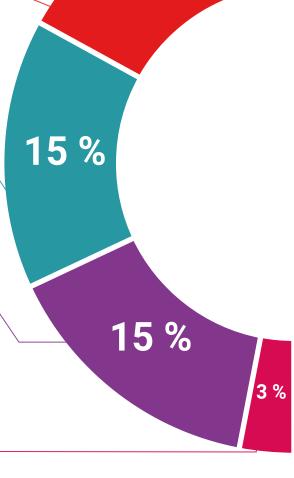
Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

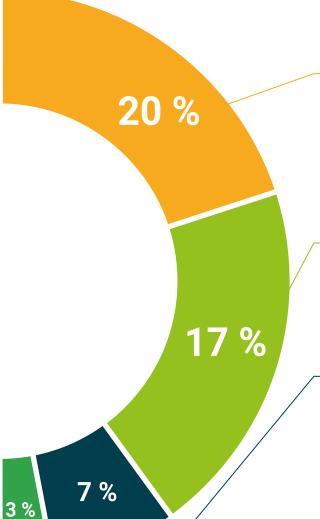
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation



Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 32 | Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Innovation Pédagogique au Secondaire** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre *(journal officiel)*. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : Certificat en Innovation Pédagogique au Secondaire

Modalité : **en ligne**

Durée : 6 semaines

Accréditation : 6 ECTS



M./Mme ______, titulaire du document d'identité _____ a réussi et obtenu le diplôme de:

Certificat en Innovation Pédagogique au Secondaire

Il s'agit d'un diplôme propre à l'université de 180 heures, équivalant à 6 ECTS, dont la date de début est le ji/mm/aaaa et la date de fin le ji/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024



Code Unique TECH: AFW0R23S_techtitute.

tech global university Certificat Innovation Pédagogique

au Secondaire

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

