

Университетский курс

Инновации и совершенствование преподавательской практики





Университетский курс

Инновации и совершенствование преподавательской практики

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitude.com/ru/education/postgraduate-certificate/innovation-improvement-teaching-practice

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методика обучения

стр. 16

05

Квалификация

стр. 26

01

Презентация

Инновации - это постоянная составляющая образования. Эволюционируя вместе с обществом, эта область требует постоянной работы по обновлению знаний от своих специалистов, чтобы они могли оставаться в курсе новых методов вмешательства, осваивать использование современных инструментов и быть частью образовательной среды. Благодаря программе в области инноваций и совершенствования преподавательской практики в TECH студенты смогут оказаться на передовом уровне компетентности в этом секторе. С качеством обучения высокого уровня специально для преподавателей.



“

Овладейте новыми инструментами, которые инновации предлагают преподавателям, с помощью этой программы обучения высокого уровня и выйдите на передовой уровень конкурентоспособности”

Инновации и совершенствование преподавательской практики необходимы для повышения качества и эффективности работы образовательных центров. Новые методики, новые образовательные критерии и способы работы приходят без основы для прогресса в системах образования без основы для прогресса в системах образования.

В рамках этой программы ТЕСН предлагает профессионалам в области образования полное и эффективное изучение самых интересных нововведений в этой сфере, предлагая интенсивный и очень интересный процесс повышения компетентности.

Все предложения, которые эта программа предлагает своим студентам, направлены на улучшение практики преподавания, что приводит к повышению качества работы профессионалов, предоставляя умственные и практические инструменты, которые могут быть применены простым, универсальным и инновационным способом.

Методика обучения позволяет идеально сочетать обучение по этому Университетскому курсу с другими обязанностями, что делает его максимально интересным для профессионалов и повышает ценность их работы в любом центре или учреждении.

Данный **Университетский курс в области инноваций и совершенствования преподавательской практики** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Университетский курс
высокого уровня,
созданный для повышения
компетентности лучших
профессионалов отрасли"*

“

*Получите знания,
необходимые для того, чтобы
оставаться в курсе событий
и обеспечивать преподавание
более высокого качества”*

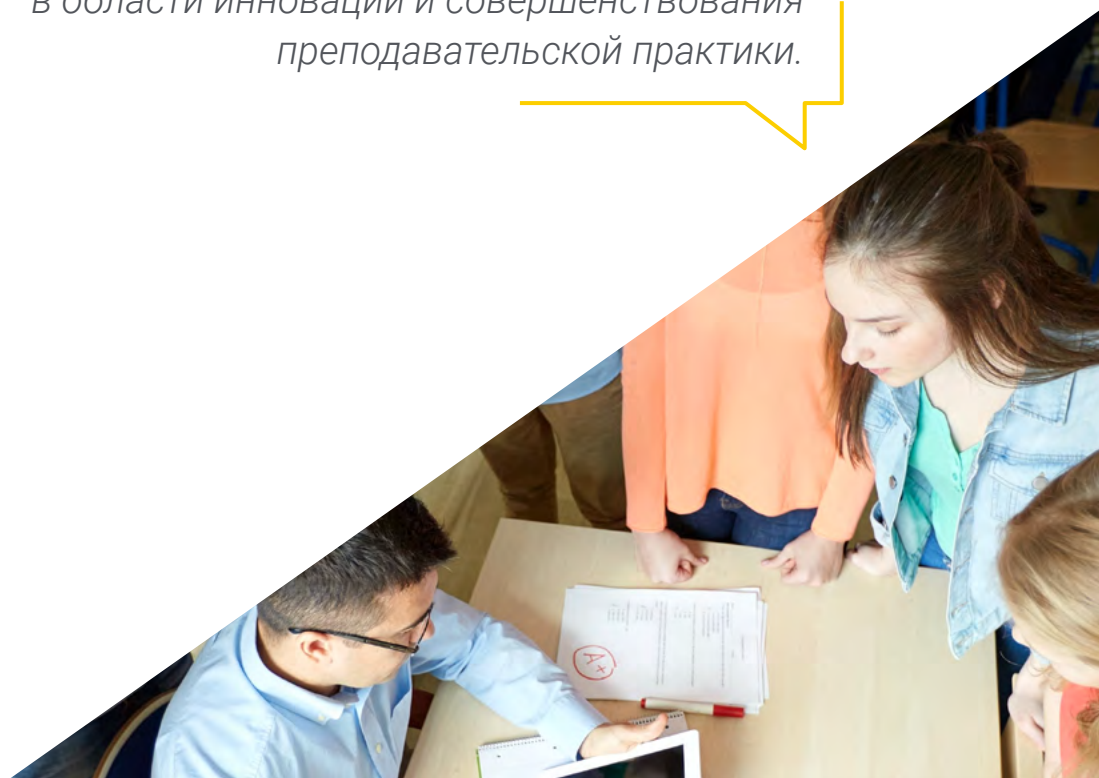
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые приносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих компаний и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение на основе реальных ситуаций.

В центре внимания этой программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалисты должны попытаться разрешить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Вы узнаете больше о различных
моделях педагогического
руководства и вмешательства
от экспертов с большим опытом
работы в педагогическом секторе.*

*Сделайте шаг вперед и откройте новый путь
развития и роста в своей преподавательской
карьере, получив специализацию
в области инноваций и совершенствования
преподавательской практики.*



02

Цели

Благодаря данному Университетскому курсу в области инноваций и совершенствования преподавательской практики студенты смогут использовать самые современные ресурсы и самые оригинальные и эффективные методики в сфере образования. В этом процессе профессионалы смогут получить доступ к наиболее полным знаниям о различных умственных и материальных инструментах, которые дают необходимые ответы для ускорения улучшения образовательных планов любого учреждения в этом секторе.



“

Самые инновационные инструменты
в области преподавания
в уникальном Университетском курсе,
который находится в пределах вашей
достижимости и с качеством **TECH**”



Общие цели

- ♦ Преобразовать реальность образования путем пересмотра роли преподавателя
- ♦ Переосмыслить роль учителя как проводника инноваций
- ♦ Углубленно изучить методологии с применением в классе, которые улучшают практику преподавания и процесс обучения ваших учеников



Процесс профессионального совершенствования, который приведет к более эффективной практике, приносящей большее удовлетворение преподавателю и более эффективное для его учеников"





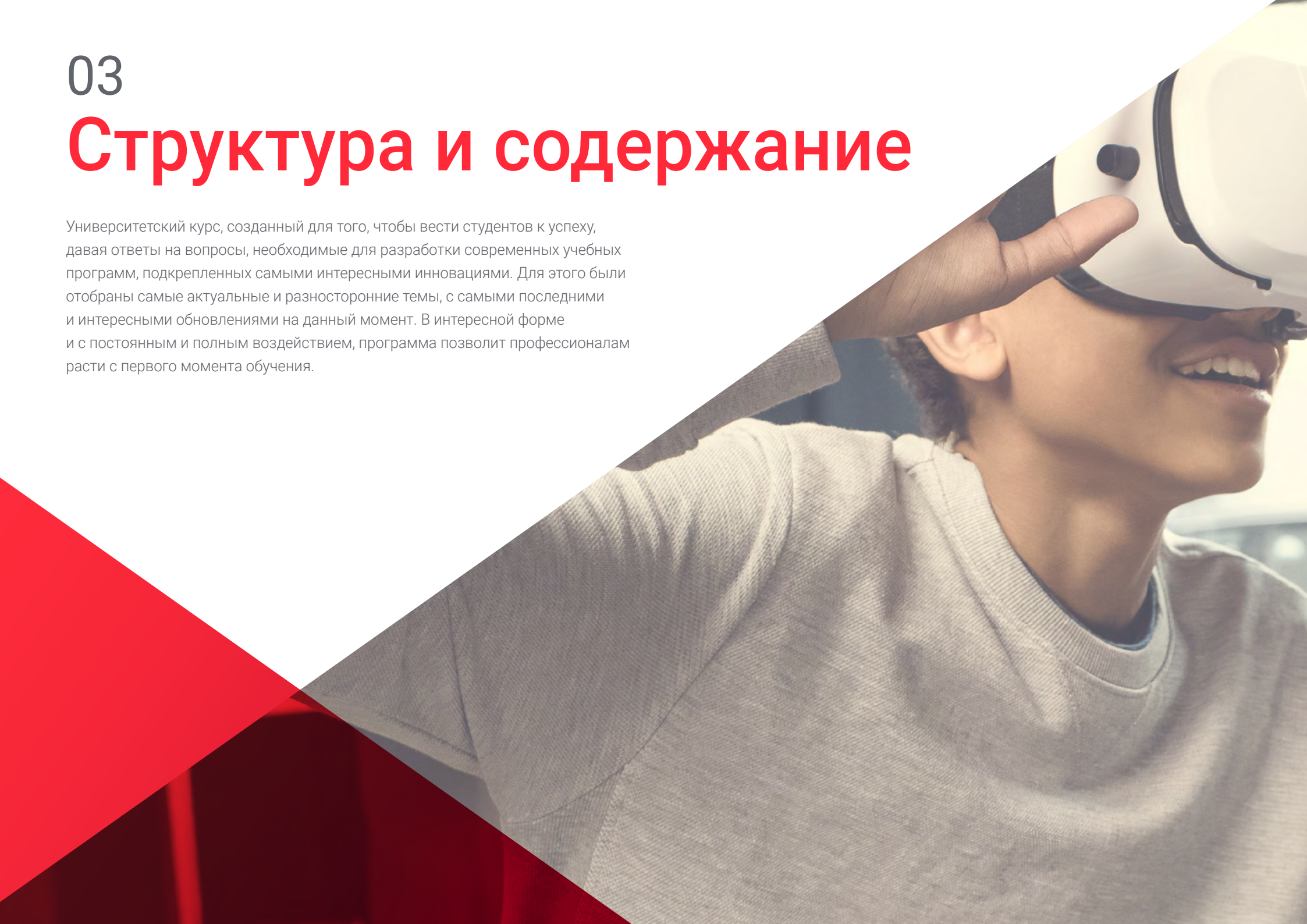
Конкретные цели

- ♦ Продуцировать инновации и совершенствование практик преподавания, что сегодня стало необходимым элементом для повышения качества и эффективности работы образовательных учреждений
- ♦ Создать условия для преобразования образовательной реальности путем переопределения роли педагогов
- ♦ Быть знакомым с различными проектами по улучшению образования
- ♦ Расширять знания о том, как подходить к улучшению школы
- ♦ Приобрести навыки для более самостоятельного и кооперативного обучения
- ♦ Знать наиболее важные аспекты устойчивого развития образовательной системы

03

Структура и содержание

Университетский курс, созданный для того, чтобы вести студентов к успеху, давая ответы на вопросы, необходимые для разработки современных учебных программ, подкрепленных самыми интересными инновациями. Для этого были отобраны самые актуальные и разносторонние темы, с самыми последними и интересными обновлениями на данный момент. В интересной форме и с постоянным и полным воздействием, программа позволит профессионалам расти с первого момента обучения.





“

Овладейте новыми способами мышления, планирования и преподавания и станьте частью нового образования XXI века”

Модуль 1. Инновации и совершенствование преподавательской практики

- 1.1 Инновации и совершенствование преподавательской практики
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Инновации, изменения, улучшения и перемены
 - 1.1.3. Деятельность по повышению эффективности школ
 - 1.1.4. Девять ключевых факторов для улучшения
 - 1.1.5. Как происходит изменение? Этапы процесса
 - 1.1.6. Итоговое размышление
- 1.2. Преподавание инноваций и проектов по совершенствованию
 - 1.2.1. Введение
 - 1.2.2. Идентификационные данные
 - 1.2.3. Обоснование проекта
 - 1.2.4. Теоретическая основа
 - 1.2.5. Цели
 - 1.2.6. Методология
 - 1.2.7. Ресурсы
 - 1.2.8. Сроки
 - 1.2.9. Оценка результатов
 - 1.2.10. Библиографические ссылки
 - 1.2.11. Итоговое размышление
- 1.3. Управление и руководство школой
 - 1.3.1. Цели
 - 1.3.2. Введение
 - 1.3.3. Различные концепции лидерства
 - 1.3.4. Концепция распределенного лидерства
 - 1.3.5. Подходы к распределению лидерства
 - 1.3.6. Против распределенного лидерства
 - 1.3.7. Итоговое размышление
- 1.4. Подготовка специалистов в области преподавания
 - 1.4.1. Введение
 - 1.4.2. Начальная подготовка учителей
 - 1.4.3. Подготовка начинающих учителей
 - 1.4.4. Профессиональное развитие учителей
 - 1.4.5. Преподавательские компетенции
 - 1.4.6. Рефлексивная практика
 - 1.4.7. От исследований в области образования к профессиональному развитию педагогов
- 1.5. Креативность в образовании: принцип совершенствования образования и инноваций
 - 1.5.1. Введение
 - 1.5.2. Четыре элемента, определяющие креативность
 - 1.5.3. Некоторые тезисы о креативности, актуальные для дидактики
 - 1.5.4. Креативность в области обучения и педагогических инноваций
 - 1.5.5. Дидактические или педагогические соображения для развития креативности
 - 1.5.6. Некоторые техники для развития креативности
 - 1.5.7. Итоговое размышление
- 1.6. На пути к более самостоятельному и кооперативному обучению (I): учиться учиться
 - 1.6.1. Введение
 - 1.6.2. Зачем нужно метапознание?
 - 1.6.3. Учить, чтобы учиться
 - 1.6.4. Явное обучение стратегиям обучения
 - 1.6.5. Классификация стратегий обучения
 - 1.6.6. Обучение метакогнитивным стратегиям
 - 1.6.7. Проблема оценивания
 - 1.6.8. Итоговое размышление
- 1.7. На пути к более самостоятельному и кооперативному обучению (II): социальное и эмоциональное обучение
 - 1.7.1. Введение
 - 1.7.2. Концепция эмоционального интеллекта
 - 1.7.3. Эмоциональные компетенции
 - 1.7.4. Эмоциональное воспитание и программы социального и эмоционального обучения
 - 1.7.5. Конкретные приемы и методы обучения социальным навыкам
 - 1.7.6. Интеграция социального и эмоционального обучения в формальное образование
 - 1.7.7. Итоговое размышление



- 1.8. На пути к более самостоятельному и совместному обучению (III): обучение на практике
 - 1.8.1. Введение
 - 1.8.2. Активные стратегии и методологии для поощрения участия
 - 1.8.3. Проблемно-ориентированное обучение
 - 1.8.4. Проектная работа
 - 1.8.5. Кооперативное обучение
 - 1.8.6. Погружение в тематику
 - 1.8.7. Итоговое размышление
- 1.9. Оценка обучения
 - 1.9.1. Введение
 - 1.9.2. Новая оценка
 - 1.9.3. Способы оценки
 - 1.9.4. Оценка процесса с помощью портфолио
 - 1.9.5. Использование таблиц для уточнения критериев оценки
 - 1.9.6. Итоговое размышление
- 1.10. Роль учителя в классе
 - 1.10.1. Учитель как проводник и консультант
 - 1.10.2. Учитель как лидер класса
 - 1.10.3. Способы проведения занятий
 - 1.10.4. Лидерство в классе и в школе
 - 1.10.5. Сосуществование в школе

“

*Начните свое будущее
с неоценимого
инструмента для вашего
профессионального развития”*

05

Методика обучения

TECH — первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

ТЕСН характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в ТЕСН, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель ТЕСН является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения — *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения — прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



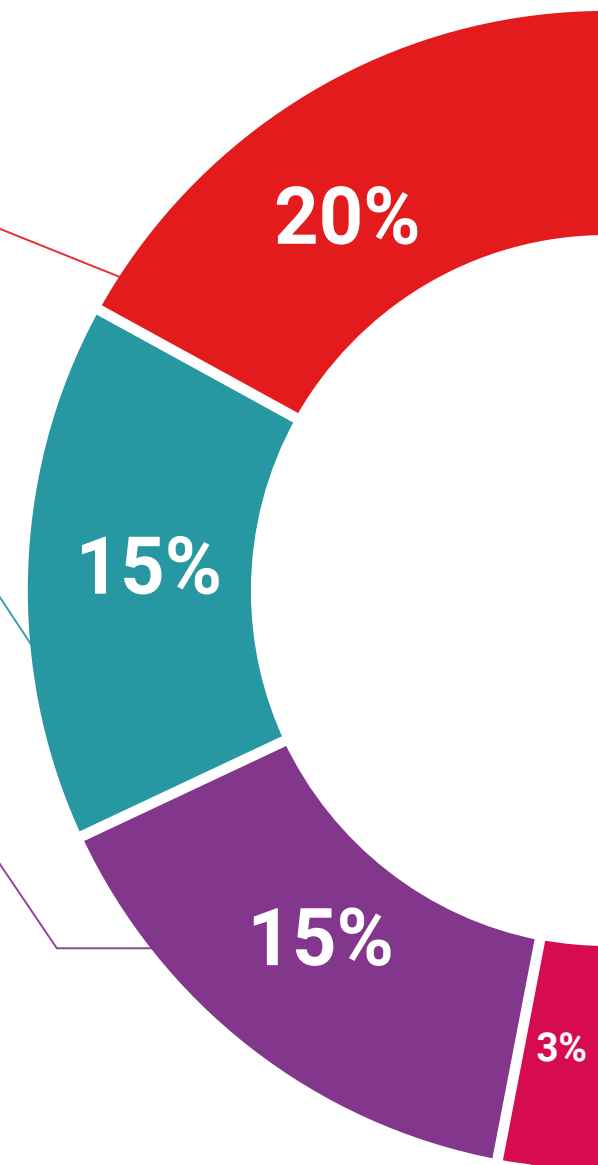
Интерактивные конспекты

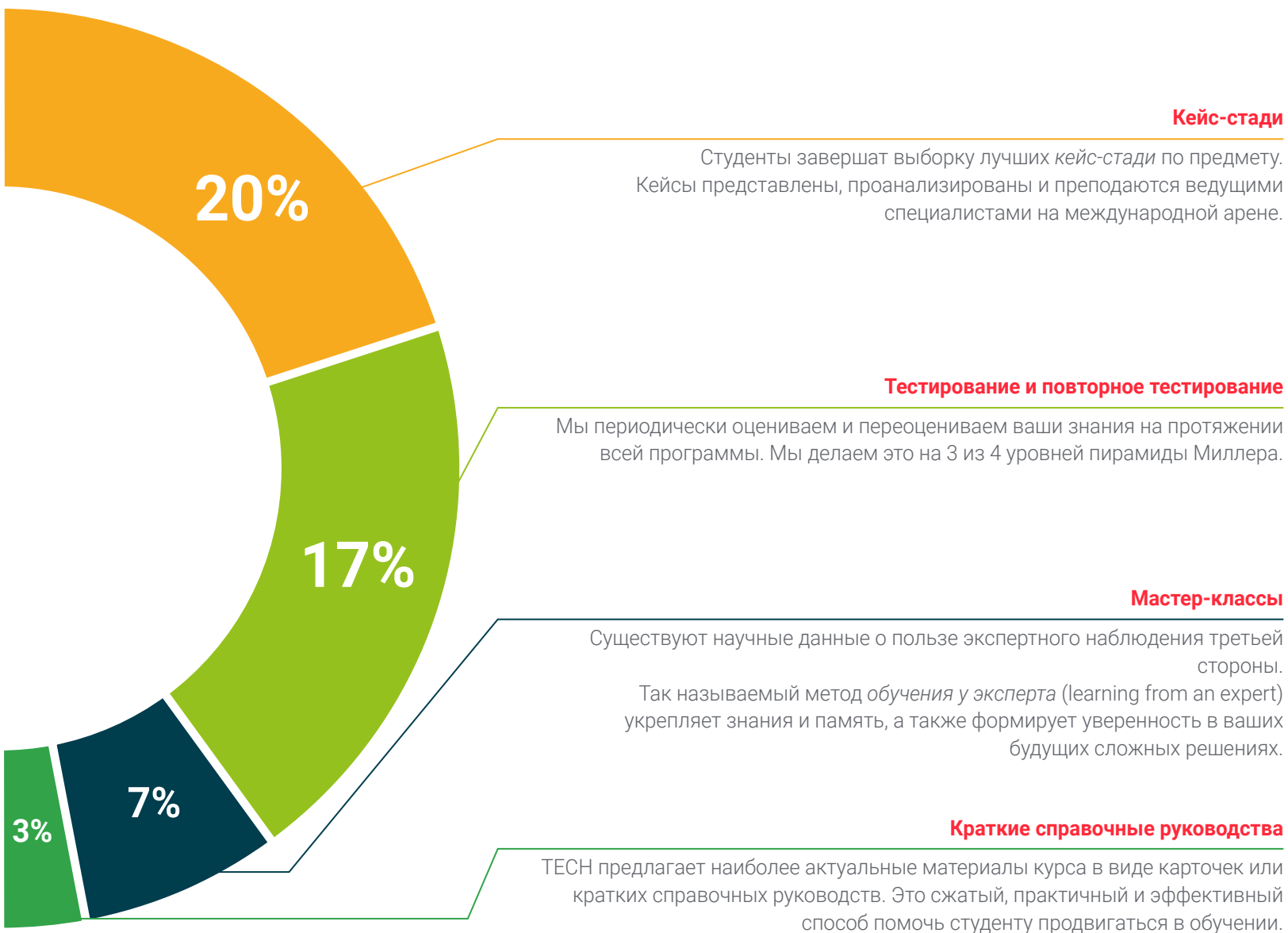
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





05

Квалификация

Университетский курс в области инноваций и совершенствования преподавательской практики гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области инноваций и совершенствования преподавательской практики** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области инноваций и совершенствования преподавательской практики**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Университетский курс
Инновации и совершенствование
преподавательской практики

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Инновации и совершенствование преподавательской практики