

# Certificat

Innovation, Diversité et  
Équité dans l'Éducation



## Certificat

### Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/innovation-diversite-equite-education](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/innovation-diversite-equite-education)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

L'innovation est présente dans tous les domaines de notre vie et, par conséquent, l'éducation ne pouvait pas en être absente. En effet, l'éducation a connu de grands progrès grâce à l'innovation technologique, favorisant le *e-learning*, par exemple. C'est pourquoi les enseignants devraient poursuivre leur apprentissage avec des cours comme celui-ci, où ils se spécialiseront en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation.



## RETURNS

\* Donec ac cursus dicit, ut tempus  
mauris. Mauris lacus felis, portum  
nec venenatis eget, acceper vel  
ipsum. Duis blandit vitae risus  
voluptat molestie. Maecenas  
blandit portitor tempus. Praesent  
facilisis vitae del eu lacus.  
Curabitur pellentesque congue  
cursus.

PORT

ipsum tempus tector, eu vestibulum lacus  
at. Bute tatus at tector non adipisaleg.  
ipsum tempus tector, eu vestibulum lacus  
at. Bute tatus at tector non adipisaleg.

Phasellus vitae nulla viverra, condimentum magna  
vitae, semper nulla. Suspendisse potenti. Phasellus  
a dignissim leo. Donec euismod urna eu commodo  
odio a neci porta ultricies. Etiam ligula orci,  
fermentum nec quam et, imperdiet ogestas tellus.  
Vivamus id elit faucibus, faucibus odio ac, convallis  
quod ut quam. Phasellus congue eu eleifend  
eleifend, ante elit pretium lacus, eget faucibus  
lectus orci nec libero.



“

*Les enseignants doivent être de plus en plus capables de s'adapter aux changements dans les processus éducatifs"*

Les principaux objectifs du Certificat en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation sont de promouvoir et de renforcer les compétences et les capacités des enseignants dans le milieu universitaire, en suivant la réglementation et en tenant compte des outils les plus actuels pour l'enseignement dans ce domaine. De telle sorte que l'enseignant est en mesure de transmettre à ses étudiants la motivation nécessaire pour poursuivre leurs études et se sentir attirés par la recherche .

Ce Certificat permettra à l'enseignant de réviser les connaissances fondamentales dans le domaine de l'enseignement et de connaître la meilleure façon de guider et d'orienter les étudiants dans leur travail quotidien.

Cette formation se distingue par son ordre et sa distribution avec du support théorique, des exemples pratiques guidés dans tous ses modules, et des vidéos motivantes et explicatives. Il permet d'étudier de façon simple et claire sur l'enseignement dans les centres universitaires.

Ainsi, les étudiants découvriront les principaux projets éducatifs mis en œuvre aujourd'hui dans les universités, en tenant compte des principales méthodologies et techniques actives utilisées, l'innovation étant l'un des éléments les plus importants.

Ce **Certificat en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les développements en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Améliorez chaque jour votre profession en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat"*

“

*Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus d'actualiser vos connaissances en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation, vous obtiendrez un Certificat de TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel l'enseignant doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professeur sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation, possédant une grande expérience de l'enseignement.

*Rejoignez notre équipe et vous pourrez vous former avec la meilleure méthodologie, avec un système vidéo interactif réalisé par des experts en la matière.*

*Ce Certificat vous permettra de poursuivre votre formation tout en continuant votre carrière professionnelle.*



02

# Objectifs

Le Certificat en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation vise à faciliter la performance du professionnel consacré à l'enseignement avec les dernières avancées et les traitements les plus récents du secteur.



“

*Ce Certificat vous permettra de développer vos compétences en tant que professeur d'université et de vous spécialiser en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation"*



## Objectifs généraux

---

- Promouvoir les compétences et les aptitudes des enseignants universitaires
- Connaître les outils les plus récents pour travailler en tant qu'enseignant en milieu universitaire
- Apprendre à motiver les étudiants afin qu'ils aient un intérêt et une motivation pour poursuivre leurs études et se lancer dans le domaine de la recherche
- Se tenir au courant des changements qui interviennent dans le domaine de l'éducation





## Objectifs spécifiques

---

- Concentrer les connaissances sur l'innovation, la diversité et l'équité dans l'éducation
- Fournir aux étudiants tout le support nécessaire à leur étude par le biais d'une série d'activités de réflexion, de recherche et d'enquête
- Apprendre à mettre en pratique les plans d'innovation pédagogique dans leurs centres et salles de classe respectifs

“

*Saisissez l'occasion pour vous informer des dernières nouveautés en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation”*

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan dans le domaine de l'Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation, qui apportent l'expérience de leur travail à cette Spécialisation. De plus, d'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Les principaux experts en matière d'Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation ont uni leurs forces pour vous offrir la formation la plus spécialisée dans ce domaine"*

## Direction



### Mme Jiménez Romero, Yolanda

- Diplôme d'Enseignement Primaire avec Mention en Anglais
- Psychopédagogue. Spécialisée dans les Hautes Capacités, l'Éducation Inclusive, l'Attention à la Diversité
- Master en Psychopédagogie Université Internationale de Valence
- Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités Université de Rioja
- Master en Intelligence Émotionnelle Université d'Extremadura
- Directrice et Coordinatrice des Masters : Campus Éducatif en ligne, Université CEU, Tech Université Technologique, Mexique

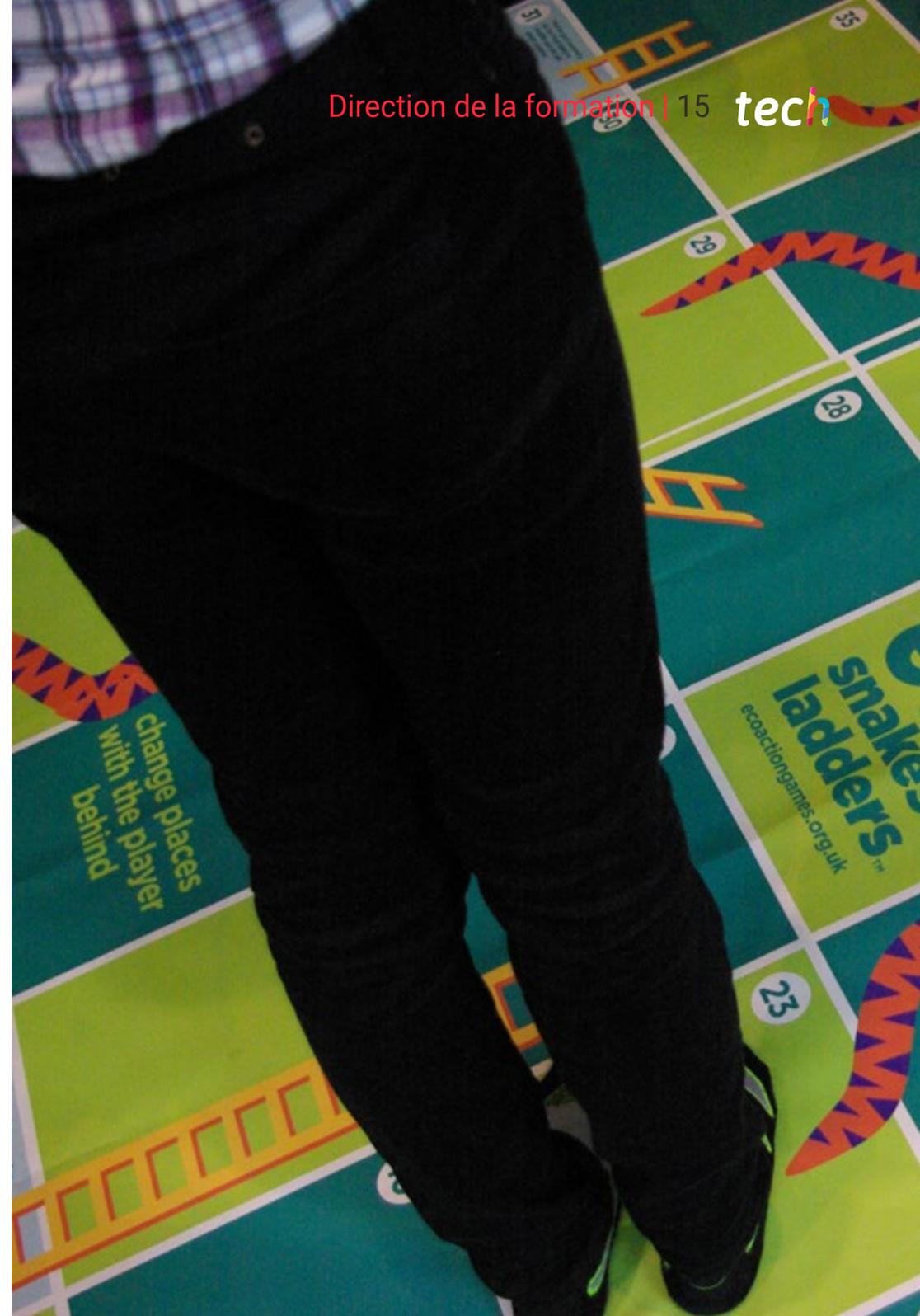
## Professeurs

### Mme Álvarez Medina, Nazaret (Doctorant)

- ♦ Diplômée en Psychopédagogie Université Oberta de Catalunya, Barcelone
- ♦ Diplômée en Enseignement Primaire avec une Spécialisation en Anglais comme Langue Étrangère. Université Camilo José Cela
- ♦ Master Officiel sur le Traitement Éducatif de la Diversité.
- ♦ Diplôme d'Enseignement de l'Anglais comme Langue Étrangère. Université de La Laguna
- ♦ Diplômée en Coach Éducatif et Exécutif de l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Conseillère Pédagogique pour les Enseignants de l'Enseignement Secondaire dans la Communauté de Madrid
- ♦ Préparation aux concours en enseignement publique

### M. Gutiérrez Barroso, César (Doctorant)

- ♦ Doctorant en Histoire UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED), Espagne. Novembre 2018
- ♦ Licence en Histoire. (Université de Castilla La Mancha). 2001-2006
- ♦ Master en Intelligences Multiples en Enseignement Secondaire (Université de Alcalá de Henares)
- ♦ Master en Muséologie. Centre de Techniques d'Étude (Madrid). 2007
- ♦ Professeur de Secondaire et Lycée au Collège Lycée San Pablo de Leganés
- ♦ Professeur d'Histoire et Géographie Lycée Général, 2018-2019



### M. Manzano García, Laureano

- ♦ Licence en Psychologie, U.A.M, 1996
- ♦ Diplôme d'Éducateur Spécialisé de l'ESCUNI. Année 2002
- ♦ Formateur de candidats dans les cours en présentiel et en ligne, ainsi que dans la modalité de tutorat à distance, pour les spécialités d'Éducation Spécialisée (corps enseignant) et d'Orientation Scolaire (secondaire) Depuis 2002
- ♦ Enseignant à l'IES Victoria Kent. Depuis 2012

### M. Pattier Bocos, Daniel

- ♦ Docteur en Éducation. Université Complutense de Madrid. Depuis 2017
- ♦ Licence en Enseignement Primaire. Université Complutense de Madrid. 2010-2014
- ♦ Certificat en Recherche et Innovation dans l'Éducation. UNED. 2014-2016
- ♦ Professeur d'Université en Didactique et Innovation Curriculaire (bilingue en anglais). Université Complutense de Madrid
- ♦ Créateur de support et de contenus universitaires. UNIR, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chercheur FPU en Éducation. Université Complutense de Madrid
- ♦ Finaliste pour le prix du Meilleur Enseignant d'Espagne 2018

### M. Romero Monteserín, José María

- ♦ Licence en Enseignement Université Complutense de Madrid (2017-2010)
- ♦ Professeur à distance en Direction de Centres Éducatifs. Université Antonio de Nebrija (2012)
- ♦ Master en Formation des Enseignants du Secondaire. CEU Cardenal Herrera (2018-2019)
- ♦ Professeur à distance en Direction de Centres Éducatifs. Fondation CIESE-Comillas. Depuis juin 2019





### **Dr Valero Moreno, Juan José**

- ♦ Ingénieur Agronome Écoles d' Ingénieurs Agronomes. Université de Castilla-la Mancha. Albacete, 2000
- ♦ Master en Gestion de la Prévention des Risques Professionnels, de l' Excellence, l'Environnement et la Responsabilité des Entreprises. ESEA - UCJC, 2014. Séville
- ♦ Master en Innovation et Recherche en Éducation. Spécialité: Qualité et Équité dans l'Éducation. 100 ETCS UNED. Madrid, 2014
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels. UNIR, 2011

### **M. Visconti Ibarra, Martin Edgardo**

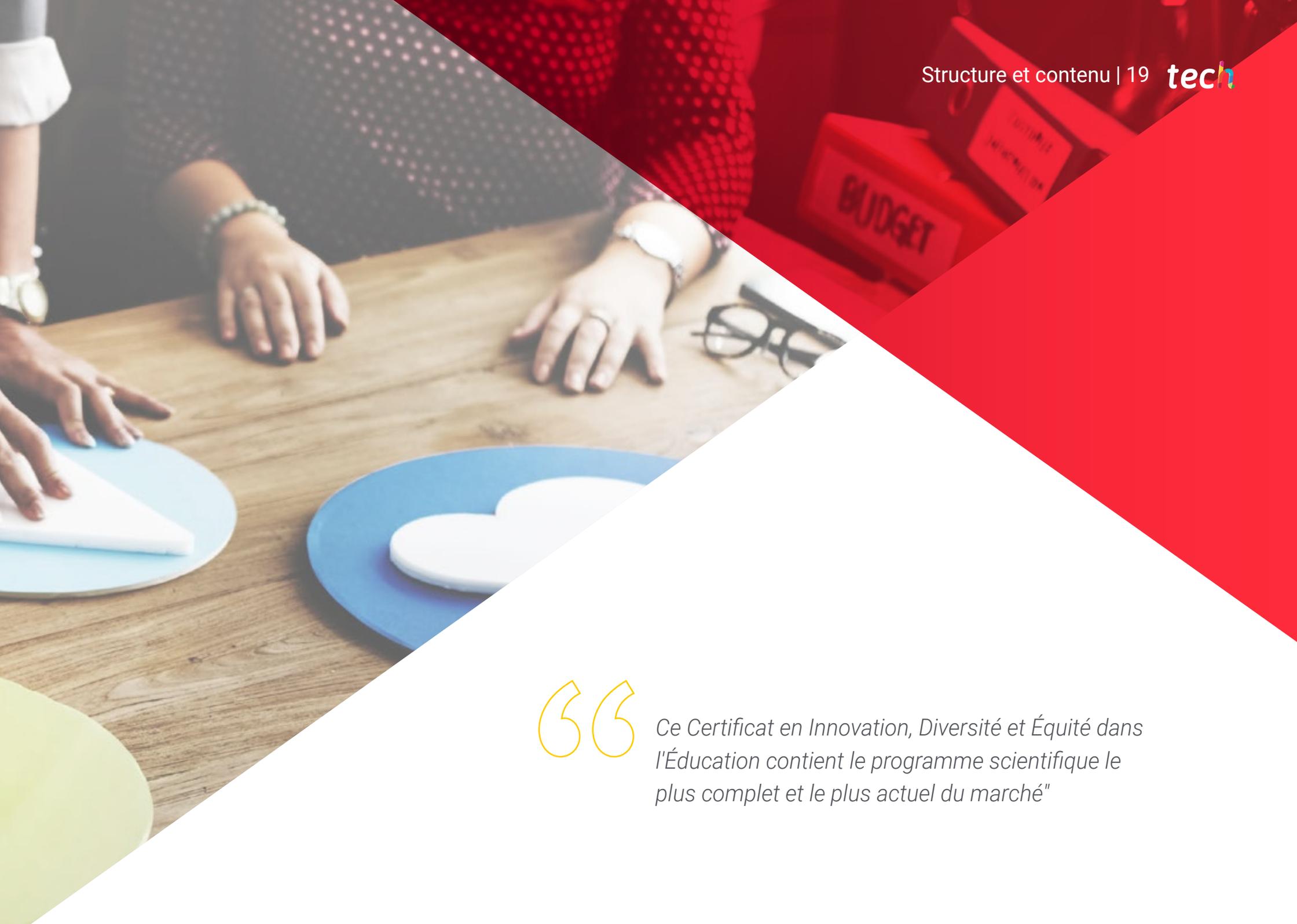
- ♦ Doctorat en Sciences de l'Éducation et du Comportement. Université de Vigo Depuis 2015
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Faculté des Sciences de l'Éducation et du Sport, Pontevedra (2009-2014)
- ♦ Certificat en Difficultés d'Apprentissage et Processus Cognitifs. Faculté des Sciences Sociales de l'Éducation et de l'Histoire, Ourense (2014-2015)
- ♦ Certificat en Direction et Direction de Centres Éducatifs. CEU Cardenal Herrera (depuis mai 2019)
- ♦ Proviseur de Collège Bilingue, Académie Européenne (Le Salvador). Depuis 2018

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Ce Certificat en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Innovation, diversité et équité dans l'éducation

- 1.1. Qu'entendons-nous par innovation pédagogique
  - 1.1.1. Définition
  - 1.1.2. Pourquoi l'innovation pédagogique est-elle essentielle
  - 1.1.3. Comment devons-nous innover
  - 1.1.4. Nous devrions innover
- 1.2. Diversité, équité et égalité des chances
  - 1.2.1. Définition des concepts
  - 1.2.2. Trois éléments indispensables à l'éducation
- 1.3. Innovation et amélioration de l'enseignement
  - 1.3.1. Processus d'innovation
  - 1.3.2. Efficacité et amélioration de l'enseignement
- 1.4. L'innovation pour atteindre l'égalité dans l'éducation
  - 1.4.1. Comment expliquer l'égalité
  - 1.4.2. L'égalité dans l'éducation: un problème persistant
  - 1.4.3. Facteurs permettant d'atteindre l'égalité en classe: Exemples en classe
- 1.5. Enseignement et langage non sexistes
  - 1.5.1. Qu'est-ce qu'un langage non sexiste
  - 1.5.2. Qu'est-ce que le sexisme dans le langage
  - 1.5.3. Qu'est-ce que le langage inclusif
  - 1.5.4. Exemples de vocabulaire sexiste et non sexiste dans l'éducation
- 1.6. Facteurs favorisant et entravant l'innovation
  - 1.6.1. Facteurs favorisant l'innovation
  - 1.6.2. Facteurs entravant l'innovation
- 1.7. Caractéristiques des écoles innovantes
  - 1.7.1. Qu'est-ce qu'une école innovante
  - 1.7.2. Des écoles innovantes, un enseignement différent
  - 1.7.3. Éléments d'une école innovante
  - 1.7.4. Les clés d'une classe innovante
- 1.8. Le processus d'innovation pédagogique
  - 1.8.1. L'école au XXIe siècle





- 1.9. Ressources et programmes d'innovation pédagogique
  - 1.9.1. Les différents programmes d'innovation qui peuvent être utilisés en classe
  - 1.9.2. Ressources pédagogiques pour une classe innovante
- 1.10. Nouveaux domaines d'activité d'enseignement
  - 1.10.1. Pédagogies émergentes
  - 1.10.2. Les besoins émergents des étudiants
  - 1.10.3. Les TIC comme ressource émergente dans l'activité de l'enseignant
  - 1.10.4. Différents outils TIC à utiliser en classe

“

*Ce sera une Actualisation clé  
pour faire avancer votre carrière”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



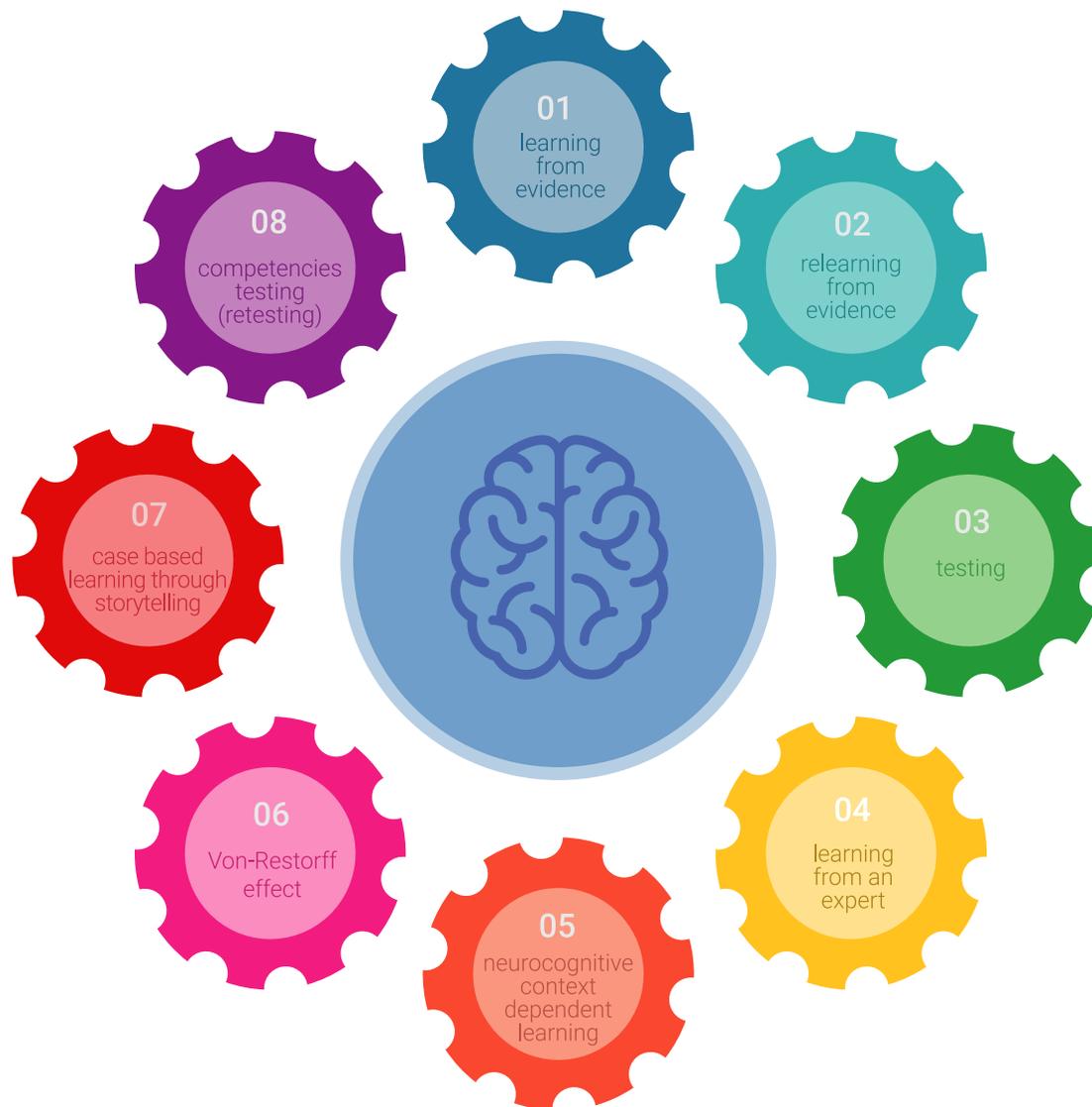
## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

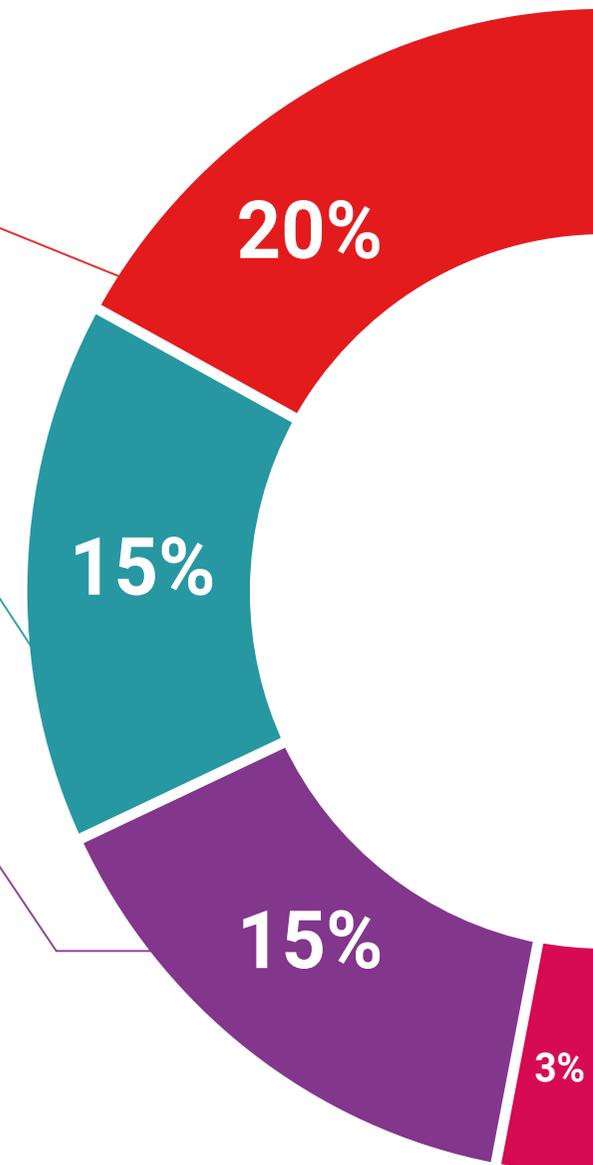
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"*

Ce **Certificat en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation**  
N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



\*Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Innovation, Diversité et  
Équité dans l'Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Innovation, Diversité et  
Équité dans l'Éducation