

Certificat

Innovation, Diversité
et Équité dans l'Éducation



Certificat

Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/certificat/innovation-diversite-equite-education

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

L'innovation est présente dans tous les domaines de notre vie et, par conséquent, l'éducation ne pouvait pas en être exclue. En effet, de grands progrès ont été réalisés dans l'éducation grâce à l'innovation technologique, favorisant par exemple les études *E-learning*. C'est pourquoi les enseignants doivent poursuivre leur apprentissage avec des programmes tels que celui-ci, dans lequel ils se spécialiseront.



RETURNS

“

Les enseignants doivent être de plus en plus capables de s'adapter aux changements dans les processus éducatifs”

Les principaux objectifs du Certificat en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation sont de promouvoir et de renforcer les compétences et les aptitudes des enseignants dans l'environnement universitaire, en tenant compte des outils d'enseignement les plus récents dans ce domaine. De telle sorte que l'enseignant sera en mesure de transmettre à ses élèves la motivation nécessaire pour poursuivre leurs études et se sentir attirés par la recherche scientifique.

Ce Certificat permettra à l'enseignant de réviser les connaissances fondamentales dans le domaine de l'enseignement et de connaître la meilleure façon de guider et d'orienter les étudiants dans leur travail quotidien.

Ce programme se distingue par son ordre et sa distribution avec du matériel théorique, des exemples pratiques guidés dans tous ses modules, et des vidéos motivantes et explicatives. Il permet d'étudier de façon simple et claire sur l'enseignement dans les centres universitaires et en mettant l'accent sur la motivation à la recherche.

Ainsi, les étudiants découvriront les principaux projets éducatifs mis en œuvre aujourd'hui dans les universités, en tenant compte des principales méthodologies et techniques actives utilisées, l'innovation étant l'un des éléments les plus importants.

Ce **Certificat en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveaux développements en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Améliorez chaque jour votre profession en mettant à jour vos connaissances grâce à ce Certificat"

“

Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'innovation, de diversité et d'équité dans l'éducation, vous obtiendrez une qualification approuvée par TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de l'Innovation Diversité et Équité dans l'Éducation, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire, un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'enseignant sera assisté par un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation ayant une grande expérience de l'enseignement.

Rejoignez notre équipe et vous pourrez vous former avec la meilleure méthodologie, avec un système vidéo interactif réalisé par des experts en la matière.

Ce Certificat vous permettra de poursuivre votre formation tout en continuant votre carrière professionnelle.



02

Objectifs

Le Certificat Avancé en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation vise à faciliter la performance du professionnel dédié à l'enseignement avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.



“

Ce Certificat vous permettra de développer vos compétences en tant que professeur d'université et de vous spécialiser dans l'Innovation, Diversité et Equité dans l'Education”



Objectifs généraux

- Promouvoir les compétences et les aptitudes des enseignants universitaires
- Connaître les outils les plus récents pour travailler en tant qu'enseignant en milieu universitaire
- Apprendre à motiver les étudiants afin qu'ils aient un intérêt et une motivation pour poursuivre leurs études et se lancer dans le domaine de la recherche
- Se tenir au courant des changements qui interviennent dans le domaine de l'éducation





Objectifs spécifiques

- Concentrer les connaissances sur l'innovation, la diversité et l'équité dans l'éducation
- Fournir aux étudiants tout le matériel nécessaire à leur étude par le biais d'une série d'activités de réflexion, de recherche et d'enquête
- Apprendre à mettre en pratique les plans d'innovation pédagogique dans leurs centres et salles de classe respectifs

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation"

03

Direction de la formation

Le personnel enseignant du programme comprend des experts de premier plan en matière d'Innovation, Diversité et Équité en Éducation, qui apportent l'expérience de leur travail à ce Certificat. De plus, d'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Les principaux experts en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation ont uni leurs forces pour vous offrir la formation la plus spécialisée dans ce domaine"

Direction



Mme. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Psychologue de l'Éducation et Enseignante à l'École Primaire avec une Spécialisation en Anglais
- ♦ Directrice des programmes d'Enseignement Universitaire et de Coaching Éducatif à TECH Université Technologique
- ♦ Co-directrice des programmes de Didactique des Langues dans l'Enseignement Maternel et Primaire, de Didactique des Langues et de la Littérature dans l'Enseignement Secondaire, de Didactique Bilingue dans l'Enseignement Secondaire et de Didactique Bilingue dans l'Enseignement Maternel et Primaire à TECH Université Technologique
- ♦ Co-directrice et enseignante du programme de Neurosciences à TECH Université Technologique
- ♦ Co-directrice des programmes d'intelligence émotionnelle et d'orientation professionnelle à TECH Université Technologique
- ♦ Enseignante dans le programme sur les Capacités Visuelles et la Performance Académique à TECH Université Technologique
- ♦ Enseignante dans le programme High Abilities and Inclusive Education
- ♦ Master en Psychopédagogie
- ♦ Master en Neuropsychologie des Capacités Élevées
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle
- ♦ Practitioner de Programmation Neurolinguistique

Professeurs

Mme. Álvarez Medina, Nazaret (Doctorant)

- ♦ Licence en Psychopédagogie Université Oberta de Cataluña
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire avec une Spécialisation en Langue Anglaise Université Camilo José Cela
- ♦ Master Officiel sur le Traitement Éducatif de la Diversité
- ♦ Diplôme en Enseignement de la Langue Anglaise Université de La Laguna, Iles canaries
- ♦ Licence en Coach Éducatif et Exécutif de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Conseillère pédagogique fonctionnaire titulaire du corps des enseignants de l'enseignement secondaire dans la communauté de Madrid
- ♦ Préparatrice de concours dans l'enseignement public

M. Gutiérrez Barroso, César

- ♦ Doctorant en Histoire UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance(UNED), Espagne Novembre 2018
- ♦ Licence en Histoire (Université de Castilla La Mancha). 2001-2006
- ♦ Master en Intelligence Multiple pour l'Enseignement Secondaire (Université d'Alcalá de Henares)
- ♦ Master de Museologie. Centre de Techniques d'Étude, madrid 2007
- ♦ Professeur d'ESO et de Bachillerato au Colegio Liceo San Pablo de Leganés Professeur de 1ère et 3ème ESO, et 2ème baccalauréat de géographie et d'histoire (9/11/2018-11/09/2019).

M. Manzano García, Laureano

- ♦ Licence en Psychologie de l'U. A. M. 1996.
- ♦ Diplôme d'Éducateur Spécialisé par l'ESCUNI. Année 2002
- ♦ Formateur d'opposants dans les classes en face-à-face et en ligne, ainsi que dans la modalité de tutorat à distance, pour les spécialités d'Éducation Spéciale (corps d'enseignants) et Orientation Éducative (secondaire). Depuis 2002
- ♦ Enseignant à l'IES Victoria Kent Depuis 2012

M. Pattier Bocos, Daniel

- ♦ Docteur en éducation Université Complutense de Madrid. 2017 - à ce jour
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire Université Complutense de Madrid. 2010-2014
- ♦ Certificat en Recherche et Innovation en Éducation UNED. 2014-2016
- ♦ Professeur d'Université en Didactique et Innovation Curriculaire (bilingue en anglais) Université Complutense de Madrid
- ♦ Créateur de matériel et de contenus universitaires UNIR, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chercheur en Éducation de l'Université Pompeu Fabra Université Complutense de Madrid
- ♦ Finaliste Prix du meilleur enseignant d'Espagne 2018

M. Romero Monteserín, José María

- ♦ Diplôme en Enseignement Université Complutense de Madrid, 2017-2010
- ♦ Certificat en Direction de Centres Éducatifs Université Antonio de Nebrija, (2012)
- ♦ Master en Formation d'Enseignement Secondaire CEU Cardenal Herrera, 2018-2019
- ♦ Professeur à distance en Direction de Centres Éducatifs Fondation CIESE, Comillas Depuis 2019





M. Valero Moreno, Juan José

- ♦ Ingénieur Agronome Écoles d' Ingénieurs Agronomes Université de Castilla- la Manche. Albacete, 2000
- ♦ Master en Gestion de la Prévention des Risques Professionnels, de l' Excellence, l' Environnement et la Responsabilité des Entreprises ESEA - UCJC, 2014. Séville
- ♦ Master en Innovation et Recherche en Éducation. Spécialité Qualité et équité dans l'éducation. (100 ETCS). UNED. Madrid 2014
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels UNIR, 2011

M. Visconti Ibarra, Martin Edgardo

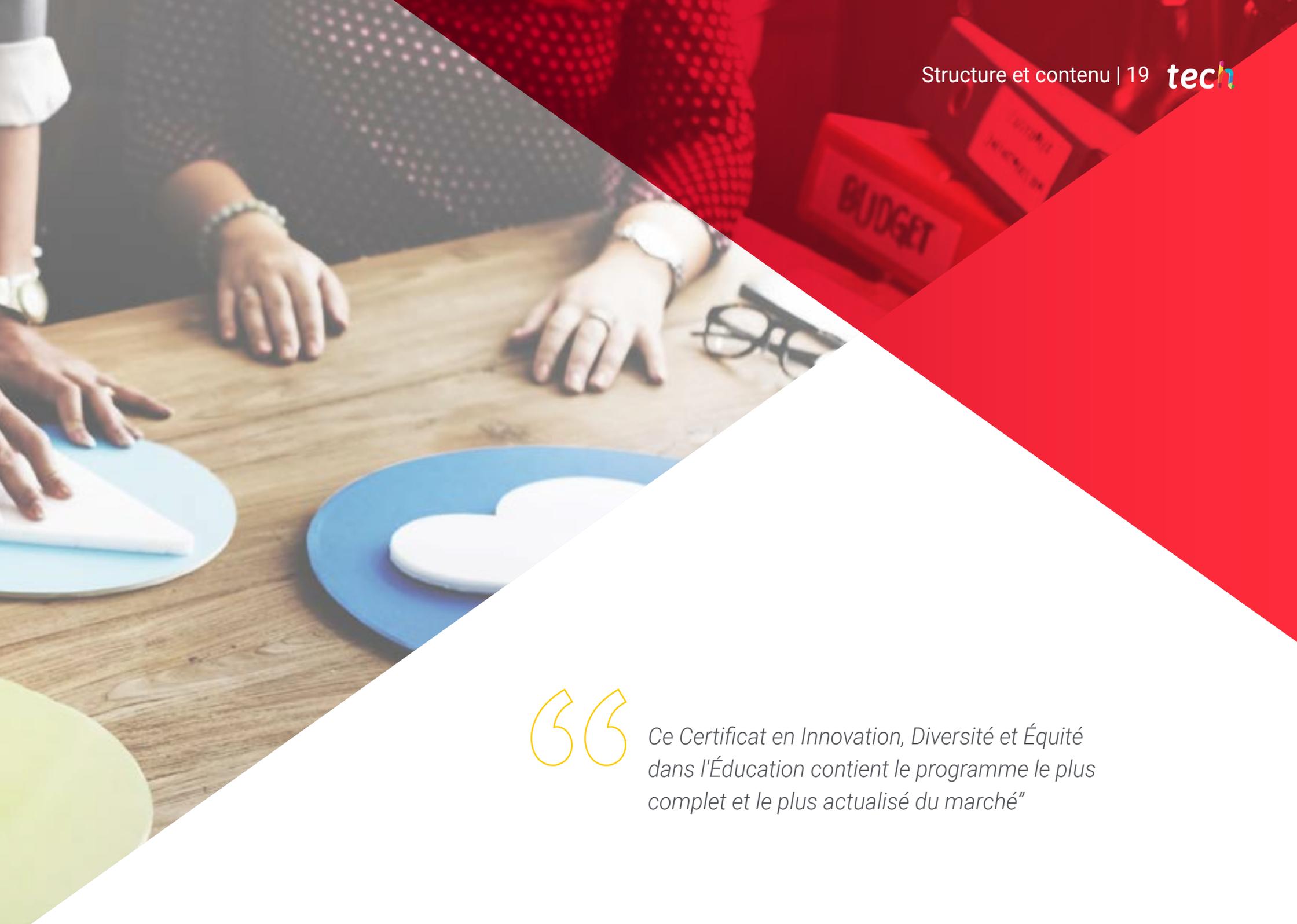
- ♦ Doctorat en Sciences de l'Éducation et du Comportement Université de Vigo Depuis 2015
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Faculté des Sciences de l'Éducation et du Sport, Pontevedra, 2009-2014
- ♦ Certificat en Difficultés d'Apprentissage et Processus Cognitifs Faculté des Sciences Sociales de l'Éducation et de l'Histoire, Ourense, 2014-2015
- ♦ Certificat en Direction et Gestion de Centres Éducatifs CEU Cardinal Herrera, depuis 2019
- ♦ Proviseur de Collège Bilingue, Academia Europea, Salvador Depuis 2018

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de l'Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation, dotés d'une grande expérience et de renommé dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.



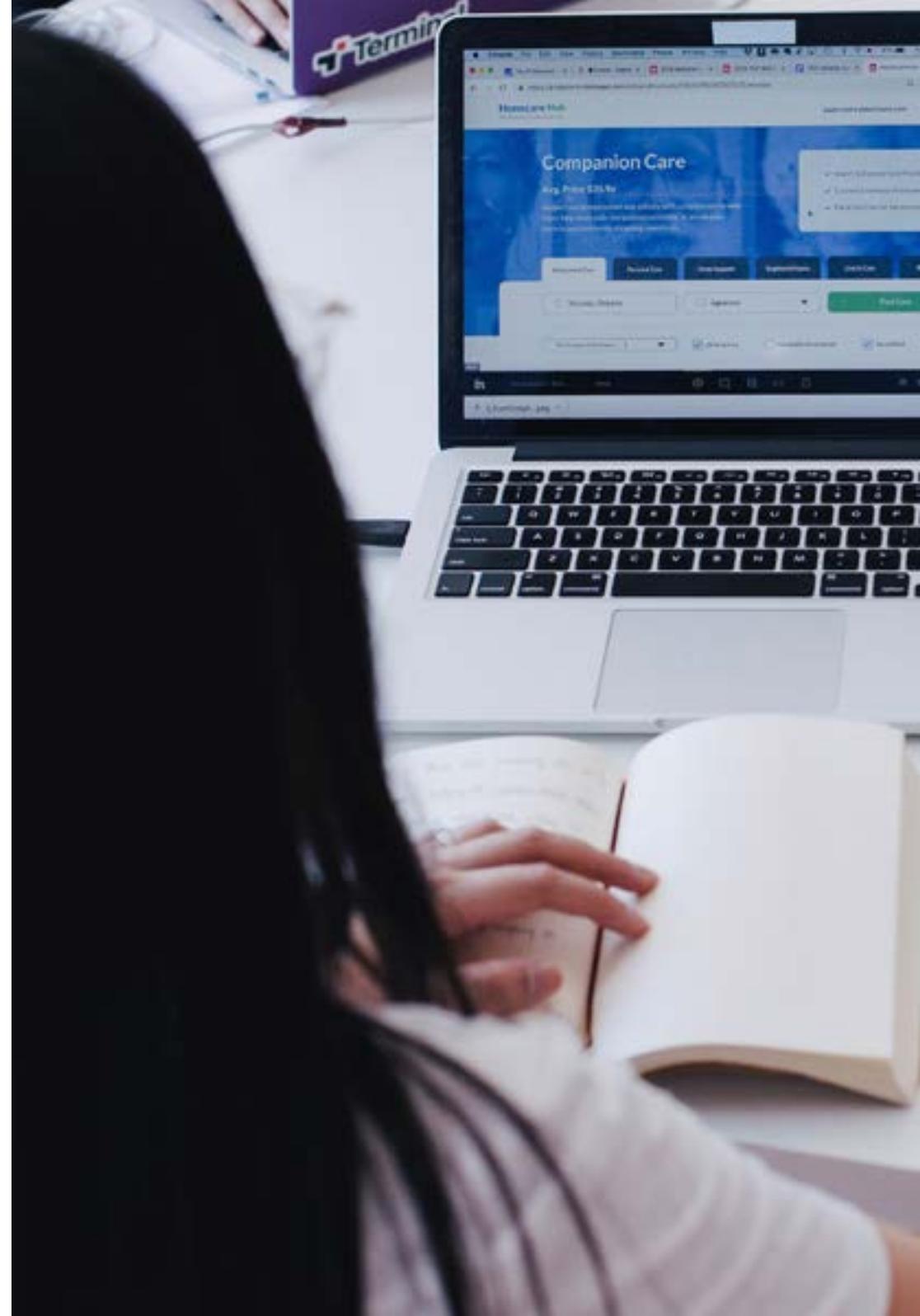


“

Ce Certificat en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Innovation, diversité et équité dans l'éducation

- 1.1. Qu'entendons-nous par innovation pédagogique?
 - 1.1.1. Définition
 - 1.1.2. Pourquoi l'innovation éducative est-elle essentielle?
 - 1.1.3. Comment devons-nous innover?
 - 1.1.4. Nous devons innover
- 1.2. Diversité, équité et égalité des chances
 - 1.2.1. Définition des concepts
 - 1.2.2. Trois éléments indispensables à l'éducation
- 1.3. Innovation et amélioration de l'enseignement
 - 1.3.1. Processus d'innovation
 - 1.3.2. Efficacité et amélioration de l'enseignement
- 1.4. L'innovation pour atteindre l'égalité dans l'éducation
 - 1.4.1. Comment expliquer l'égalité?
 - 1.4.2. L'égalité dans l'éducation: un problème persistant
 - 1.4.3. Facteurs permettant d'atteindre l'égalité en classe: Exemples en classe
- 1.5. Enseignement et langage non sexistes
 - 1.5.1. Qu'est-ce qu'un langage non sexiste?
 - 1.5.2. Qu'est-ce que le sexisme dans le langage?
 - 1.5.3. Qu'est-ce que le langage inclusif?
 - 1.5.4. Exemples de vocabulaire sexiste et non sexiste dans l'éducation
- 1.6. Facteurs favorisant et freinant l'innovation
 - 1.6.1. Facteurs favorisant l'innovation
 - 1.6.2. Facteurs entravant l'innovation
- 1.7. Caractéristiques des écoles innovantes
 - 1.7.1. Qu'est-ce qu'une école innovante?
 - 1.7.2. Des écoles innovantes, un enseignement différent
 - 1.7.3. Éléments d'une école innovante
 - 1.7.4. Les clés d'une classe innovante





- 1.8. Le processus d'innovation pédagogique
 - 1.8.1. L'école au XXIe siècle
- 1.9. Ressources et programmes d'innovation pédagogique
 - 1.9.1. Les différents Programmes d'innovation qui peuvent être utilisés en classe
 - 1.9.2. Ressources pédagogiques pour une classe innovante
- 1.10. Nouveaux domaines d'activité d'enseignement
 - 1.10.1. Pédagogies émergentes
 - 1.10.2. Les besoins émergents des élèves
 - 1.10.3. Les TIC comme ressource émergente dans l'activité de l'enseignant
 - 1.10.4. Différents outils TIC à utiliser en classe

“ *Ce sera une actualisation clé pour faire avancer votre carrière* ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



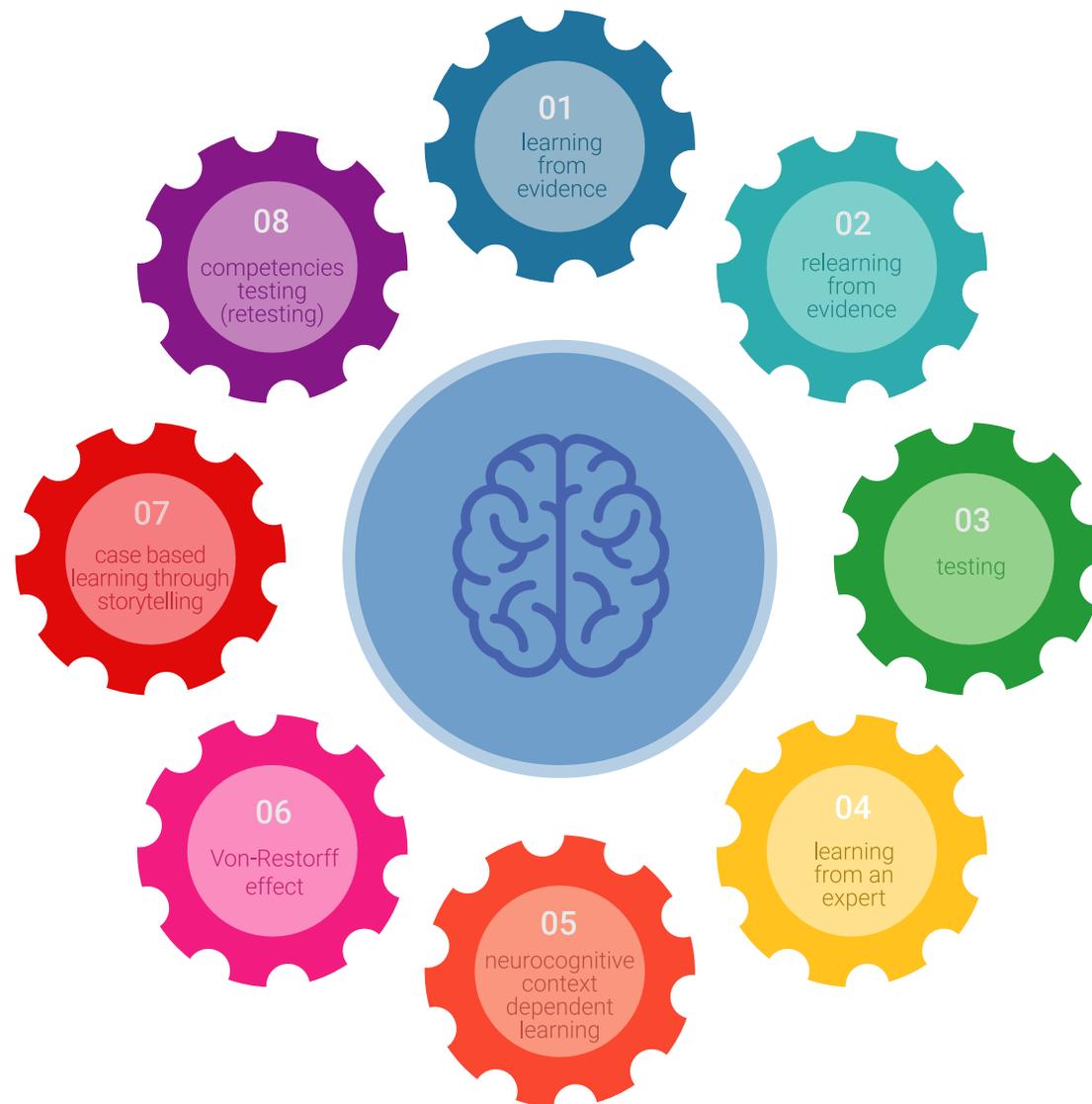
Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

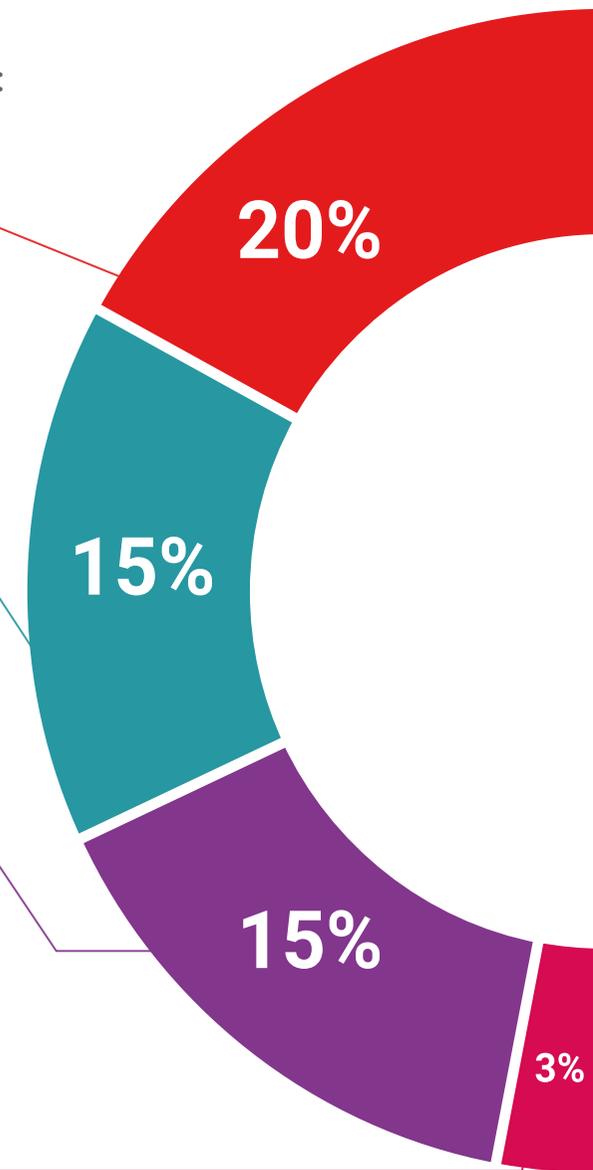
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

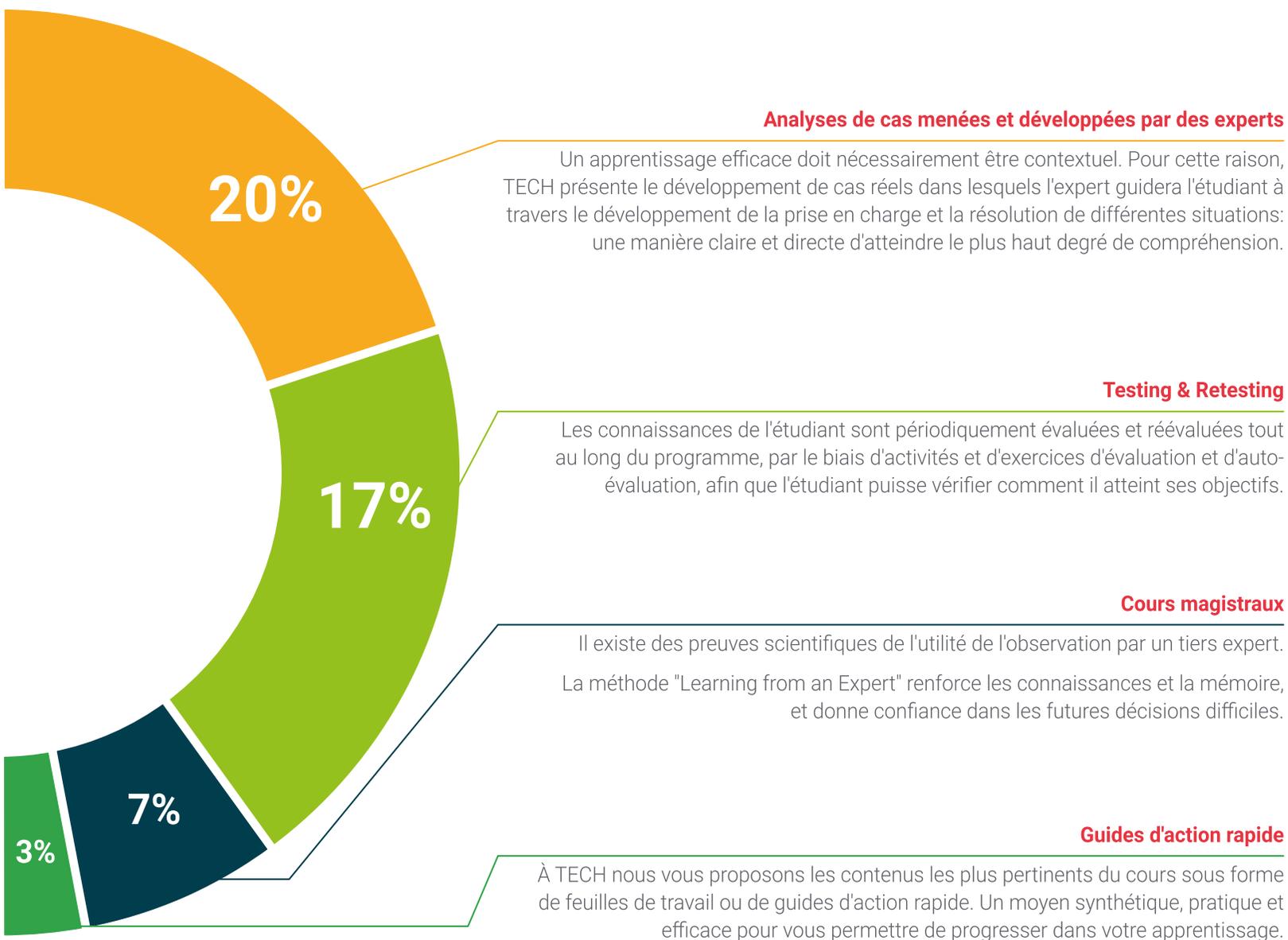
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





06 Diplôme

Le Certificat en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous déplacer ou à suivre des formalités administratives”

Ce **Certificat en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Innovation, Diversité et Équité dans l'Éducation**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Innovation, Diversité
et Équité dans l'Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Innovation, Diversité
et Équité dans l'Éducation