

大学课程 教育史





大学课程 教育史

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/history-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

学习方法

16

05

学位

26

01 介绍

在这一综合课程中, 专业人员将经历一个漫长而有效的学习过程, 从而深入了解教育史, 满足学生的不同需求。在这几个月的培训中, 学生们将深入探讨人类知识最早的传播方式, 并研究教育在西方文明之外的其他文明中的作用。这是一个独一无二的专业, 其内容质量和优秀的师资队伍都非常突出, 这些师资队伍都是在教育领域具有丰富经验的专业人士。





“

这份高质量的教学大纲是
你职业发展的宝贵工具”

教育存在于所有历史时刻。原始人缺乏教师和学校,因此教育是一个持续的社会过程。已知最古老的教育体系,如埃及或希腊的教育体系,有两个共同特点,即教授宗教知识和保持民族传统。

通过教育史的学习,学生可以对当前的教育现实及其在当地的應用有最广阔的视野,并对全景中最有趣的领域有具体的了解,从而更新他们在这—领域的个人和专业工具。

为此,我们将通过深入全面的研究向你展示,如何利用最创新的工具 and 材料,从具有丰富经验的专家手中发展教育适应性,以创造一个真正能够促进学生学习的过程,同时考虑到他们处理每个学习领域的最佳方式。

这门 **教育史大学课程** 包含市场上最完整又最新的教育课程。主要特点是:

- 由专家提出的案例研究的发展
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



是最先进,最具竞争力和最新教学的一部分,由教育史专家的知识组成。你将向最好的人学习,并使用市场上最有效的学习系统"

“

如果您的目标是获得能够让您跻身一流竞争者行列的学位,那么不要再犹豫了。这一专业将为你的职业生涯带来所需的推动力”

借助在线教学场景中最受好评的教学模式的质量,以简单,密集,灵活的方式学习。

一个高效的方案,将使你以简单和自主的方式在你的专业领域取得进步。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

这门课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

该大学课程将陪伴学生完成密集且完整的学习过程,使他们能够非常有效地学习。在此过程中,专业人士将能够获得教育史学领域最完整的知识,其方法形式和发展,作为该领域任何机构的发展工具。





“

将教育领域最具创新性的方法融入您的知识中,并在课堂上应用最新的技术和工具”



总体目标

- 深入了解当前的社会教育现实
- 获得理解教育演变所需的人类学知识基础
- 学习教育经济学的各个方面是什么, 如何发展
- 研究适用于教育机构的现行立法和法律制度
- 了解教育机构的质量政策
- 学习如何评估教育机构的质量
- 了解有关课堂上的平等和多样性政策的立法





具体目标

- ◆ 了解人类知识传播的最初形式
- ◆ 研究教育在西方文明以外的文明中的作用
- ◆ 了解教育实践的希腊罗马根源
- ◆ 解释中世纪的教育制度
- ◆ 从人文主义到启蒙运动的现代教育思想反思
- ◆ 了解教育史作为一门科学的意义和意义, 以及西班牙教育体系的演变



迈出步伐, 在教育史专业的
教学生涯中开辟一条
新的发展和成长之路”

03

结构和内容

本大学课程的所有内容在每个阶段都是按照高质量标准开发的。为此，我们选择了最相关，最完整的主题，以及当前最新，最有趣的更新。将以一种有趣的方式并具有持续和全面的影响，让专业人士从学习的第一刻起就成长。





“

向这一领域的专业专家学习,对这一激动人心的工作有一个现实和背景的看法”

模块 1.教育史

- 1.1. 第一个抄写文化:美索不达米亚
 - 1.1.1. 没有写作的人
 - 1.1.2. 原始文学的人
 - 1.1.3. 美索不达米亚的伟大文化
- 1.2. 第一个抄写文化:埃及
 - 1.2.1. 原始文学的人
 - 1.2.2. 埃及的优秀文化
 - 1.2.3. 古代东方的扩张
 - 1.2.4. 字母表的发明
- 1.3. 古希腊的教育
 - 1.3.1. 希腊的起源
 - 1.3.2. 早期希腊教育:斯巴达
 - 1.3.3. 早期希腊哲学
 - 1.3.4. 雅典V/VI世纪
 - 1.3.4.1. 民主与文化
 - 1.3.4.2. 公共生活和公民观念
 - 1.3.4.3. 教育理念:付费教育
 - 1.3.4.4. 苏格拉底和修辞学派
 - 1.3.4.5. 柏拉图和哲学研究
 - 1.3.5. 亚里士多德和希腊化雅典
- 1.4. 古罗马的教育
 - 1.4.1. 共和国
 - 1.4.1.1. 教育与传统
 - 1.4.1.2. 教育系统的正式组织
 - 1.4.2. 帝国
 - 1.4.2.1. 教育与帝国官僚体系
 - 1.4.2.2. 知识分子的衰落
- 1.5. 早期基督教思想教育
 - 1.5.1. 希伯来人的困境
 - 1.5.2. 基督教教育的风格
 - 1.5.3. 基督教与帝国的改革





- 1.6. 西方中世纪的教育
 - 1.6.1. 介绍。中世纪的教育
 - 1.6.2. 组织体系
 - 1.6.3. 宫廷学校
 - 1.6.4. 修道院学校
 - 1.6.5. 骑士教育
 - 1.6.6. 中世纪教育课程与教育主体
 - 1.6.7. 中世纪的教育方法与资源
- 1.7. 现代教育
 - 1.7.1. 意大利的人文教育
 - 1.7.2. 北欧国家的人文教育
 - 1.7.3. 西班牙的人文教育
 - 1.7.4. 英国的人文教育
 - 1.7.5. 法国的人文主义教育
- 1.8. 启蒙运动和法国大革命教育学
 - 1.8.1. 革命与启蒙的世纪
 - 1.8.2. 开明专制与公立学校
 - 1.8.3. 教学法和插图
 - 1.8.4. 革命与教育计划
- 1.9. XIX世纪教育学
 - 1.9.1. 理想主义教育学: Fichte, Hegel, Schleiermacher
 - 1.9.2. Goethe
 - 1.9.3. Froebel
 - 1.9.4. Herbart
 - 1.9.5. 实证主义教育学: Spencer
- 1.10. XX世纪教育学
 - 1.10.1. 德国
 - 1.10.2. 法国
 - 1.10.3. 英国
 - 1.10.4. 美国
 - 1.10.5. 俄罗斯
 - 1.10.6. 意大利
 - 1.10.7. 西班牙

04 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强:Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点:这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

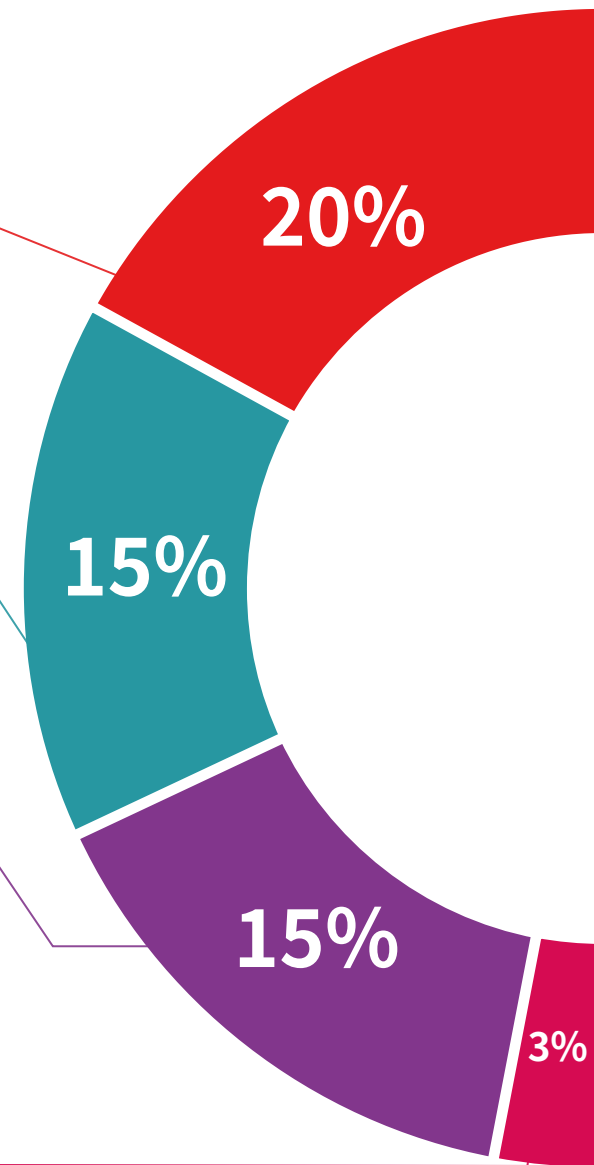
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

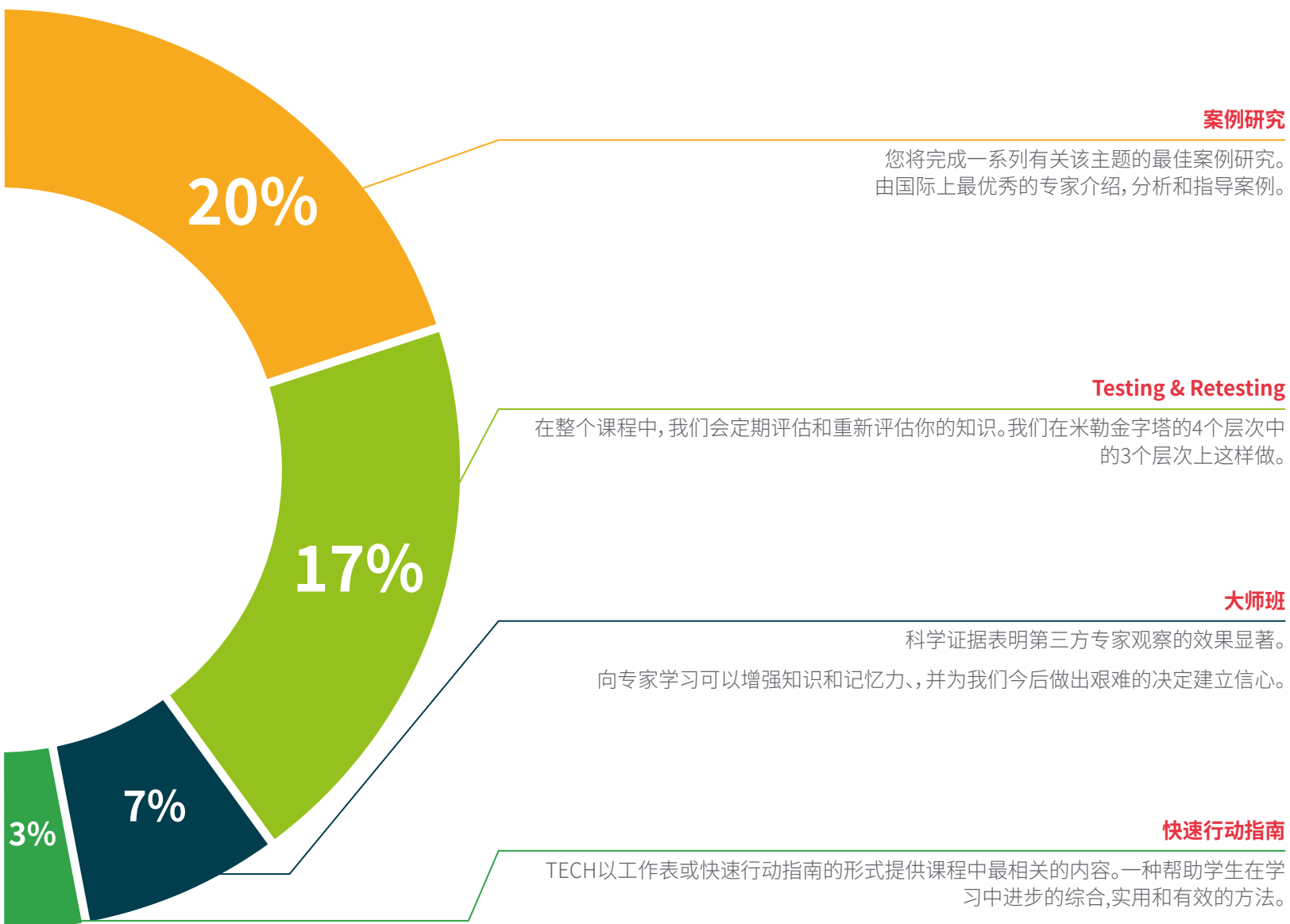
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





05 学位

教育史大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**教育史大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**教育史大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**





大学课程

教育史

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程 教育史

