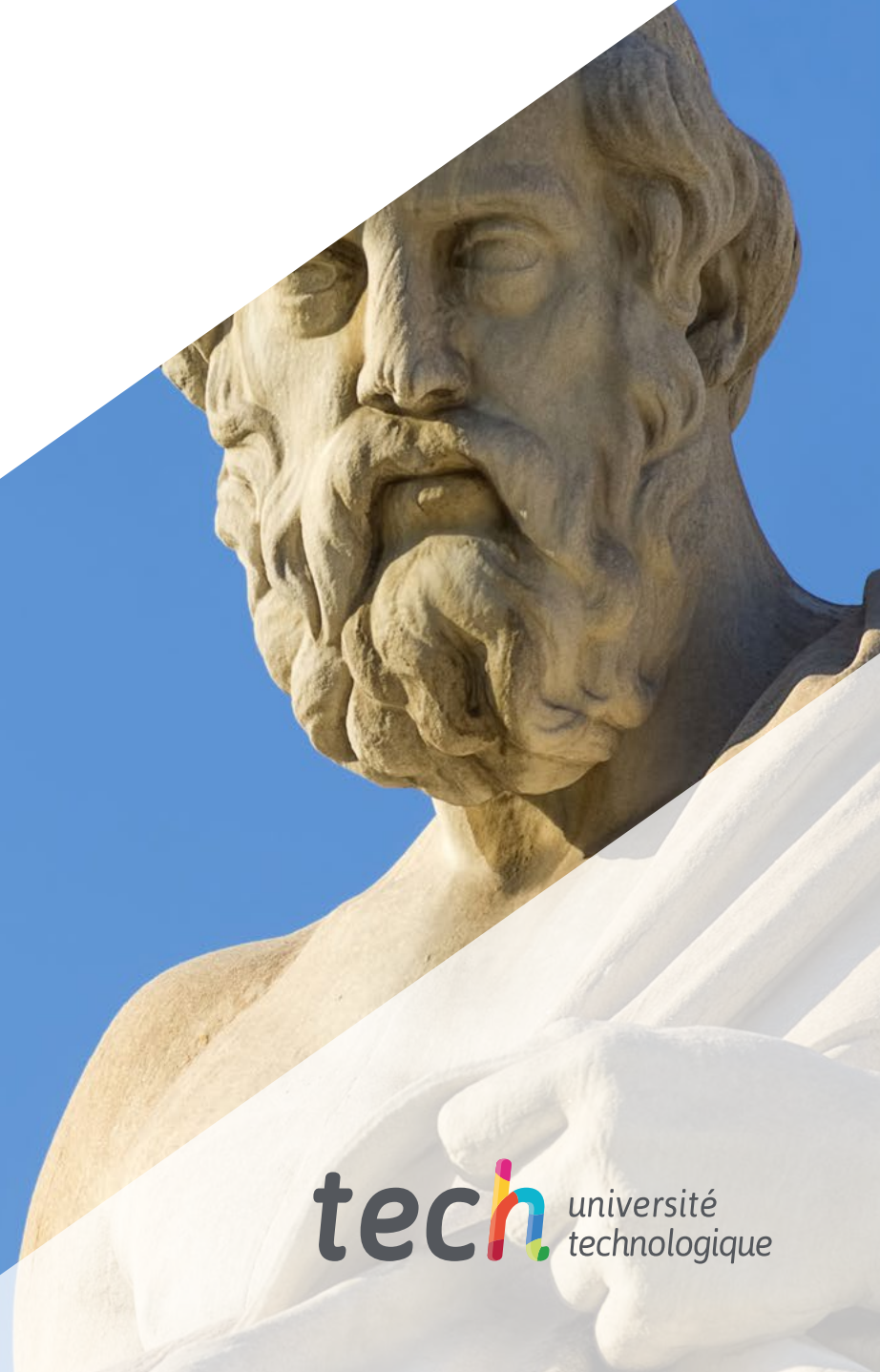


Certificat

Formation Disciplinaire en
Philosophie et Valeurs Ethiques
dans l'Enseignement Secondaire





Certificat

Formation Disciplinaire en Philosophie et Valeurs Ethiques dans l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/cours/formation-disciplinaire-philosophie-valeurs-ethiques-enseignement-secondaire

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Mettre en perspective Platon, Socrate, Kant ou Descartes avec les perspectives et les approches actuelles de la philosophie nécessite de maîtriser les usages sociaux et éducatifs du savoir philosophique. Le travail pédagogique devrait se concentrer sur le contenu approprié pour chaque niveau d'éducation. C'est pourquoi cette formation a été créée pour apporter aux enseignants les connaissances les plus pertinentes sur ce sujet dans l'Enseignement Secondaire. Un cours intensif de 150 heures sur les origines de la Philosophie Occidentale, ses principaux auteurs, l'éthique et la Philosophie moderne. Le tout dans un format académique 100% en ligne et avec du matériel didactique multimédia accessible 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet.





“

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra en seulement 6 semaines d'obtenir une connaissance approfondie de la Philosophie et des Valeurs Ethiques dans l'Enseignement Secondaire"

Le professionnel de l'enseignement d'aujourd'hui doit continuer à transmettre aux élèves de l'Enseignement Secondaire tout ce qui va de *la République* de Platon, des idées principales de Socrate, de *la Critique de la raison pure* de Kant à *L'art de la guerre* de Niccolò Machiavelli. Tout cela, en plus, avec proximité, en illustrant le contenu avec les meilleures ressources didactiques afin d'encourager la pensée critique et analytique chez les étudiants.

Les connaissances approfondies de l'enseignant en matière de Philosophie doivent être traduites en enseignements académiques transcendants pour le développement personnel et professionnel de l'étudiant. Compte tenu de la profondeur du sujet et des connaissances étendues de l'enseignant, il est nécessaire de les mettre à jour en fonction de l'enseignement de chaque niveau d'éducation. Ce Certificat en Formation Disciplinaire en Philosophie et Valeurs Ethiques dans l'Enseignement Secondaire a été créé dans ce but.

Un programme 100% en ligne qui a été conçu par un groupe d'excellents professionnels ayant une grande expérience dans le secteur de l'éducation. Ainsi, le futur enseignant aura accès aux informations les plus pertinentes sur la Philosophie et les Valeurs éthiques enseignées à ce stade de la scolarité.

Un cursus académique de 6 semaines, où vous aurez l'occasion de faire le point sur les origines grecques de la Philosophie, le marxisme, la science, l'Anthropologie physique ou l'éthique. Le professionnel dispose pour cela d'un matériel pédagogique multimédia et d'un système de *Relearning* qui lui permet de mettre à jour ses connaissances sans avoir à consacrer de nombreuses heures à l'étude et au travail.

Le professionnel a ainsi une excellente occasion de rafraîchir ses connaissances par le biais d'un Certificat flexible et compatible avec ses responsabilités quotidiennes. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un appareil (téléphone portable, ordinateur ou Tablette) avec une connexion internet pour pouvoir consulter le contenu sur la plateforme virtuelle. Ainsi, sans cours à horaire fixe et en répartissant la charge d'enseignement en fonction de leurs besoins, l'enseignant pourra s'améliorer dans le secteur éducatif.

Ce **Certificat en Formation Disciplinaire en Philosophie et Valeurs Ethiques dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Enseignement et en Éducation Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous disposez de ressources multimédias de premier ordre à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion à l'internet"

“

Rafraîchissez votre connaissance de la philosophie antique et transmettez-la à vos élèves de l'enseignement secondaire"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

La méthode de Relearning vous permettra de vous familiariser avec les concepts d'une manière beaucoup plus facile et de réduire les longues heures d'étude.

Mettez à jour de manière efficace l'influence de Kant ou de Descartes sur la Philosophie actuelle.



02

Objectifs

Ce Certificat a pour objectif principal de transmettre aux enseignants les connaissances les plus avancées sur la matière enseignée en Philosophie et Valeurs Éthiques dans l'Enseignement Secondaire Obligatoire. Pour atteindre cet objectif, TECH fournit les outils pédagogiques les plus innovants, développés par une excellente équipe de professionnels ayant une grande expérience dans le secteur de l'enseignement.





“

TECH facilite vos objectifs de mise à jour de vos connaissances en Philosophie grâce à un Certificat auquel vous pouvez accéder 24 heures sur 24, 7 jours sur 7”



Objectifs généraux

- ♦ Initier l'étudiant au monde de l'enseignement, dans une perspective globale, en lui apportant les compétences nécessaires à l'exercice de son métier
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et manières de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Favoriser la formation continue des étudiants





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître et comprendre le contexte historique et culturel de la naissance de la Philosophie
- ♦ Reconnaître les auteurs présocratiques les plus pertinents et leurs philosophies
- ♦ Consolider une attitude critique à l'égard des systèmes philosophiques, en les soumettant à une réflexion rationnelle personnelle
- ♦ Apprécier l'effort humain pour soulever et résoudre en permanence les grandes questions philosophiques
- ♦ Comprendre et être capable de faire une critique bien formée des textes philosophiques des différents auteurs, ainsi que de comparer ces auteurs entre eux de manière cohérente

“

Une possibilité académique qui vous préparera à travailler dans votre classe sur les textes des principaux auteurs philosophiques de l'histoire”

03

Direction de la formation

TECH a constitué un corps enseignant d'excellente qualité, doté d'une forte expérience dans le secteur de l'éducation, pour ce diplôme universitaire. Son excellente connaissance de la Philosophie et des Valeurs éthiques enseignées dans l'Enseignement Secondaire, tout comme des méthodologies didactiques efficaces, constitue une garantie pour l'enseignant qui recherche une remise à niveau actualisée par les meilleurs spécialistes.





“

Vous avez à votre disposition une magnifique équipe d'enseignants spécialisés dans le secteur de l'éducation qui vous donneront toutes les clés pour appréhender la manière dont les adolescents apprennent"

Direction



Dr Barboyón Combey, Laura

- ♦ Professeure d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Enseignante dans le cadre d'Études Universitaires de troisième cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Professeur d'enseignement primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- ♦ Master en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- ♦ Diplômée d'Enseignement Primaire avec mention en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat comprend un programme avancé en Philosophie, qui concentre en seulement 150 heures d'enseignement les connaissances essentielles à enseigner dans l'Enseignement Secondaire. Les résumés vidéo, les vidéos détaillées, les lectures spécialisées et les études de cas sont les outils didactiques qui faciliteront cette remise à niveau exceptionnelle. Une opportunité extraordinaire à saisir pour évoluer dans le secteur de l'Éducation dans le secteur de l'éducation grâce à un Certificat de premier ordre.



“

*Accéder à un plan d'étude avec une
approche théorico-pratique de la
Philosophie moderne appliquée aux
niveaux de l'Enseignement Secondaire"*

Module 1. Compléments éthiques à la formation disciplinaire en Philosophie et Valeurs Éthiques

- 1.1. Les origines grecques de la Philosophie occidentale
 - 1.1.1. Le contexte historique et culturel de la naissance de la Philosophie
 - 1.1.2. Les naturalistes présocratiques et la recherche de principes
 - 1.1.3. Les pythagoriciens et le nombre comme principe
 - 1.1.4. Les Éléates et la découverte de l'être
 - 1.1.5. Les Sophistes et la découverte de l'homme
- 1.2. Philosophie antique: Socrate et Aristote
 - 1.2.1. La question socratique
 - 1.2.2. Anthropologie socratique
 - 1.2.3. La méthode dialectique de Socrate et sa finalité.
 - 1.2.4. Réfutation socratique et maïeutique socratique
 - 1.2.5. La question aristotélicienne
 - 1.2.6. Métaphysique
 - 1.2.7. Physique et mathématiques
 - 1.2.8. Psychologie
 - 1.2.9. Sciences pratiques: éthique et politique
 - 1.2.10. Logique, rhétorique et poétique
- 1.3. Platon et le fondement de la métaphysique
 - 1.3.1. La question platonicienne
 - 1.3.2. Le fondement de la métaphysique
 - 1.3.3. Connaissance, dialectique, rhétorique, art et érotique
 - 1.3.4. Conception platonicienne de l'homme
 - 1.3.5. L'État idéal et ses formes historiques
- 1.4. Marxisme, néo-marxisme et "École de Francfort"
 - 1.4.1. Karl Marx
 - 1.4.2. Lukacs, Bloch
 - 1.4.3. L' "École de Francfort": Horkheimer, Adorno, Habermas
- 1.5. La science, les sciences humaines et la philosophie entre le XIXe et le XXe siècle
 - 1.5.1. Le positivisme social: Comte et Stuart Mill
 - 1.5.2. Positivisme évolutif: Charles Darwin, Herbert Spencer
 - 1.5.3. La naissance de la Philosophie de la science: Russell y Wittgenstein
 - 1.5.4. Le débat épistémologique: Karl Popper et les post-poppériens
 - 1.5.5. L'historicisme allemand: Dilthey et Weber
 - 1.5.6. Pragmatisme
- 1.6. L'Humanisme et la Renaissance
 - 1.6.1. Caractéristiques, idées et tendances
 - 1.6.2. Problèmes religieux et politiques
 - 1.6.3. La révolution scientifique
 - 1.6.4. Influence sur le Nouveau Monde
- 1.7. La philosophie moderne: Descartes et Kant
 - 1.7.1. La question cartésienne: méthode et certitude
 - 1.7.2. La méthode cartésienne en Philosophie
 - 1.7.3. Les concepts métaphysiques de Descartes
 - 1.7.4. L'influence de Descartes sur la Philosophie ultérieure
 - 1.7.5. Idée générale du système kantien
 - 1.7.6. Kant et la religion
 - 1.7.7. L'influence de Kant sur la philosophie ultérieure
- 1.8. Machiavel et la naissance de la pensée politique moderne
 - 1.8.1. La théorie de Machiavel sur les formes de gouvernement
 - 1.8.2. Le réalisme politique de Machiavel
- 1.9. Éthique
 - 1.9.1. Nature de l'éthique
 - 1.9.2. Le bien humain
 - 1.9.3. Le sujet moral
 - 1.9.4. La loi morale
 - 1.9.5. La conscience morale
 - 1.9.6. Communautés d'amitié
 - 1.9.7. Questions de bioéthique
 - 1.9.8. Travail humain
 - 1.9.9. Société politique



- 1.10. Anthropologie philosophique
 - 1.10.1. Nature de l'Anthropologie philosophique
 - 1.10.2. La vie humaine
 - 1.10.3. Phénoménologie du comportement humain
 - 1.10.4. La connaissance humaine
 - 1.10.5. Volonté humaine
 - 1.10.6. Affectivité humaine
 - 1.10.7. Unité et dualité de l'être humain
 - 1.10.8. L'homme en tant qu'être personnel
 - 1.10.9. Dimensions de l'être humain
 - 1.10.10. Mort humaine et transcendance

“

Une offre académique sans équivalent qui vous amènera à pouvoir adapter les connaissances avancées de l'Anthropologie philosophique à vos étudiants”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





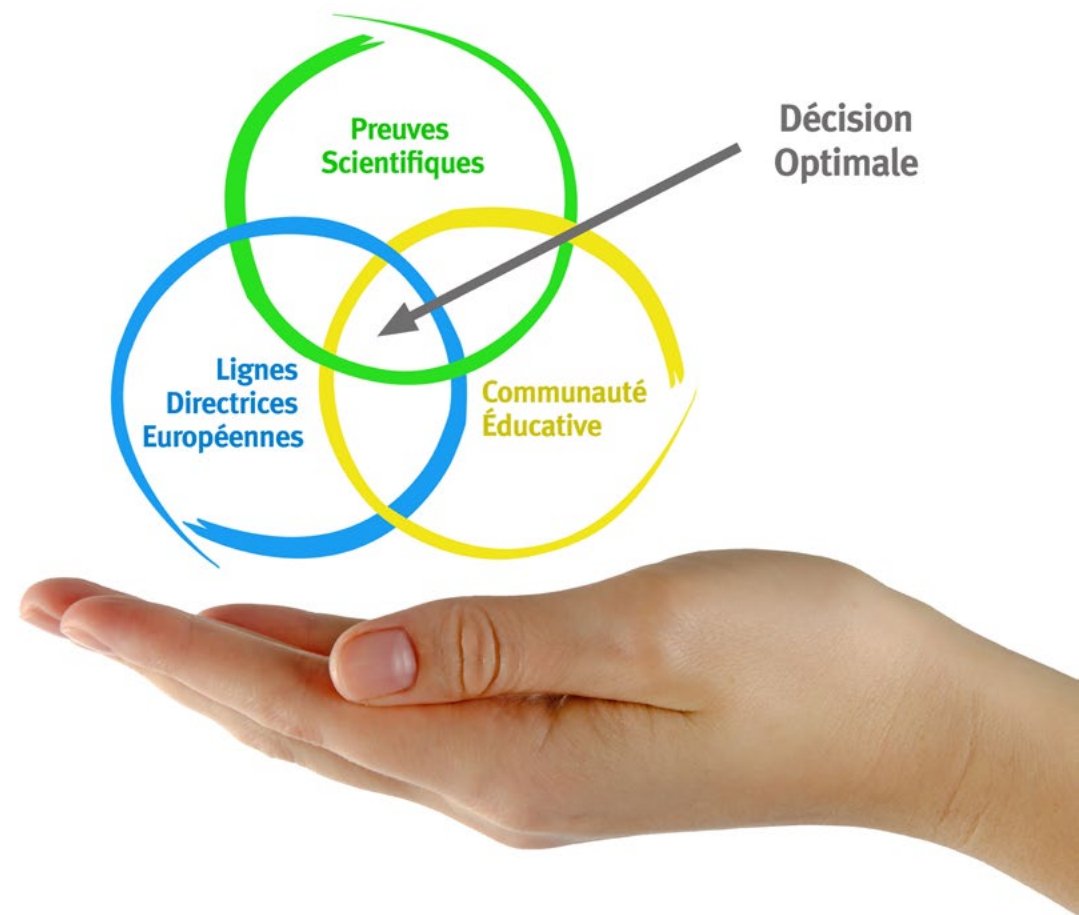
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

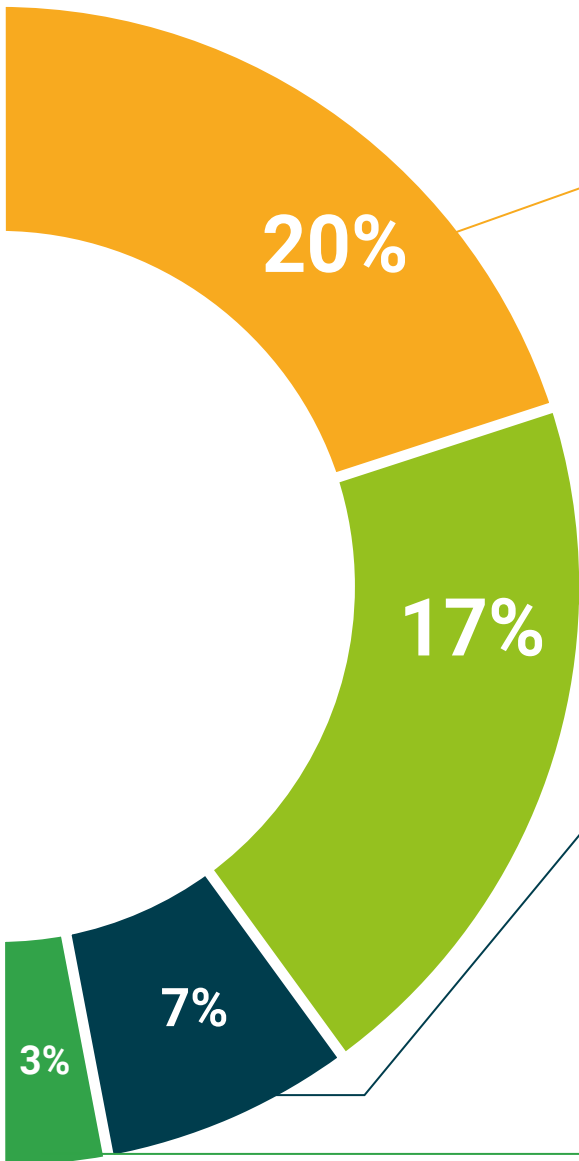
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Formation Disciplinaire en Philosophie et Valeurs Ethiques dans l'Enseignement Secondaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Formation Disciplinaire en Philosophie et Valeurs Ethiques dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Formation Disciplinaire en Philosophie et Valeurs Ethiques dans l'Enseignement Secondaire**

N° d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Formation Disciplinaire
en Philosophie et
Valeurs Ethiques
dans l'Enseignement
Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Formation Disciplinaire en
Philosophie et Valeurs Ethiques
dans l'Enseignement Secondaire