

Certificat

Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage





Certificat

Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/cours/flipped-classroom-nouvelles-methodologies-apprentissage

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les nouvelles technologies sont un outil fondamental pour les professeurs, qui ont trouvé dans les nouvelles technologies un allié pour dispenser leurs cours. Pour cette raison, il est essentiel que les enseignants poursuivent leur formation dans le domaine de l'enseignement virtuel, qui est actuellement complémentaire de l'enseignement traditionnel. Dans ce cas, le professeur pourra se spécialiser dans le Flipped Classroom et les Nouvelles Technologies d'Apprentissage.



“

Ce Certificat en Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement.

Les nouvelles technologies ont trouvé un nouveau créneau de développement dans l'enseignement, puisque les Professeurs complètent aujourd'hui l'enseignement traditionnel par l'apprentissage en ligne.

Ce Certificat offre une vision pratique et complète de l'application de la Flipped Classroom et des Nouvelles Technologies d'Apprentissage, en commençant par les outils les plus basiques.

Il s'agit d'une avancée par rapport aux programmes éminemment théoriques, centrés sur l'enseignement dans les classes, qui ne traitent pas en profondeur de l'utilisation des technologies dans le contexte éducatif, sans oublier le rôle de l'innovation pédagogique.

Cette vision permet de mieux comprendre le fonctionnement de la technologie adaptée à différents niveaux d'enseignement afin que le professionnel puisse disposer de différentes options pour son application dans son travail selon son intérêt.

Les étudiants de ce Certificat auront accès à des connaissances sur l'enseignement à la fois théoriques et appliquées, de sorte qu'elles seront utiles pour leur travail actuel ou futur, offrant ainsi un avantage qualitatif par rapport à d'autres professionnels du secteur. Il facilite également l'intégration ou la promotion sur le marché du travail, grâce à des connaissances théoriques et pratiques approfondies qui améliorent les compétences dans le travail quotidien.

Au cours de ce parcours académique, en mode 100% en ligne, vous bénéficierez de l'accompagnement permanent d'un corps professoral expérimenté. Cette équipe d'experts se distingue en outre par la participation d'un spécialiste de renommée mondiale, qui a une longue expérience de l'utilisation des nouvelles technologies et méthodologies dans les salles de classe. Parallèlement, ce conférencier international sera en charge d'une *Masterclass* de la plus grande rigueur.

Ce **Certificat en Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché.

Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de d'études de cas présentées par des experts sur le Flipped Classroom et les Nouvelles Technologies d'Apprentissage
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Quelles sont les nouveautés en matière de Flipped Classroom et Nouvelles Technologies d'Apprentissage ?
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées.
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies fondées sur des données probantes dans la Flipped Classroom et les Nouvelles Technologies d'Apprentissage.
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un véritable pionnier des techniques les plus révolutionnaires en matière d'éducation numérique est le conférencier international invité dans le cadre de ce programme TECH"

“

Ce programme de formation comporte des exercices pratiques qui faciliteront la tâche des étudiants”

Son corps enseignant comprend des professionnels du Flipped Classroom et de Nouvelles Technologies d'Apprentissage, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est le fondement sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel l'éducateur doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés dans le domaine du Flipped Classroom et de Nouvelles Technologies d'Apprentissage, une grande expérience de l'enseignement.

Le contenu multimédia permettra aux Professeurs d'étudier dans un environnement simulé, ce qui offrira une expérience d'apprentissage immersive.

Combinez votre formation avec votre travail et votre vie privée grâce à la possibilité de suivre ce Certificat 100% en ligne.



02

Objectifs

Le Certificat en Flipped Classroom et Nouvelles Technologies d'Apprentissage vise à faciliter la performance du professionnel dédié à l'enseignement et à la formation des enfants et des adolescents.





“

Ce Certificat vous permettra d'être mis à jour en Flipped Classroom et Nouvelles Technologies d'Apprentissage pour rendre vos leçons plus dynamiques"



Objectifs généraux

- ♦ Introduire l'étudiant dans le monde de l'enseignement, dans une perspective large qui les préparera à leur futur travail
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement. Explorer en profondeur les compétences numériques
- ♦ Montrer les différentes options et manières de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants et leur intérêt pour l'innovation pédagogique



Flipped classroom





Objectifs spécifiques

- Connaître les principales Applications pour développer une Flipped Classroom et des stratégies de gamification, et apprécier ces méthodologies émergentes en tant qu'outils d'amélioration de l'apprentissage
- Définir les principes de la Flipped Classroom
- Décrire l'importance du nouveau rôle de l'enseignant dans la classe
- Expliquer le rôle des élèves et des familles dans le modèle de la Flipped Classroom
- Découvrir les avantages de la Flipped Classroom grâce à la diversité de la classe
- Identifier les différences entre l'enseignement traditionnel et la Flipped Classroom

“

Faites ce Certificat avec nous et vous deviendrez un spécialiste de la Flipped Classroom et Nouvelles Technologies d'Apprentissage"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de premier plan en Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

L'équipe pédagogique est composée de spécialistes reconnus du Flipped Classroom et des Nouvelles Technologies d'Apprentissage qui témoignent de leur expérience professionnelle à travers cette formation"

Directeur invité international

Dr Stephanie Doscher est une responsable pédagogique de renommée internationale, reconnue pour son influence dans le domaine de l'apprentissage global et de l'internationalisation complète. En tant que Directrice de l'Office of Collaborative Online International Learning (COIL) à l'université internationale de Floride (FIU), elle a ouvert la voie à la création de stratégies éducatives inclusives et accessibles à tous les étudiants.

Spécialisée dans le leadership et le changement organisationnel, Dr Doscher est reconnue pour sa capacité à faciliter des transformations significatives dans le domaine de l'éducation. En outre, l'accent qu'elle met sur la connexion, la collaboration, la communication et l'amélioration continue souligne son engagement en faveur de l'excellence éducative et sa vision d'un apprentissage global accessible à tous les élèves.

Les recherches du Dr Doscher portent sur les stratégies d'enseignement et d'évaluation de l'apprentissage global, ainsi que sur l'intersection entre l'apprentissage global, l'internationalisation globale, l'innovation sociale et l'excellence inclusive. Ses travaux récents portent sur la relation entre la diversité et la production de connaissances par le biais de l'échange virtuel COIL.

En effet, elle a une production académique prolifique avec de nombreux articles dans des revues renommées telles que le Journal of International Students, EAIE Forum, et le Handbook of Internationalisation of Higher Education de l'Association Internationale des Universités. Elle a également participé à des présentations lors de diverses conférences et ateliers internationaux, enrichissant ainsi le dialogue académique sur l'éducation mondiale.

En outre, ses contributions en tant que co-auteur d'ouvrages tels que *The Guide to COIL Virtual Exchange* et *Making Global Learning Universal : Promoting Inclusion and Success for All Students*, ont consolidé sa position d'experte de premier plan dans le domaine de l'éducation mondiale. Ces deux manuels ont permis d'impliquer les étudiants universitaires dans la résolution de problèmes d'apprentissage global en collaboration. Sans oublier son rôle de premier plan en tant qu'animatrice du podcast *Making Global Learning Universal*.



Dr Doscher, Stephanie

- Membre du Centre pour le leadership de la FIU
- Spécialiste de l'Apprentissage global
- Doctorat en Administration et Supervision de l'éducation de la FIU
- Master en Enseignement Secondaire de l'Université Western Washington.
- Membre de : Association des Collèges et Universités Américaines (AAC&U), Association Américaine d'Évaluation (AEA), Association Américaine d'Education Internationale (AIEA), Société d'Education Comparative et Internationale (CIES)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ PDG et Fondateur du Club de Talents
- ♦ CEO Persatrace, Agence de Marketing en Ligne
- ♦ Directeur de Développement Commercial à Alenda Golf
- ♦ Directeur du Centre d'Études PI
- ♦ Directeur du Département d'Ingénierie des Applications Web chez Brilogic
- ♦ Planificateur Web dans le Groupe Ibergest
- ♦ Programmeur Logiciel/Web chez Reebok Espagne
- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Master en Commerce Électronique
- ♦ Spécialiste des Dernières Technologies Appliquées à l'Enseignement, au Marketing Numérique, au Développement d'Applications Web et d'Entreprises Internet

Professeurs

M. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Coordination TIC au Collège JABY
- ♦ Chef du département de la Langue Espagnole et des Sciences Humaines
- ♦ Professeur de Langue et Littérature Espagnoles
- ♦ Licence en Philosophie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Études Littéraires. Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Éducation et TIC, Spécialisation en E-Learning. (UOC) Université Ouverte de Catalogne

M. Azorín López, Miguel Ángel

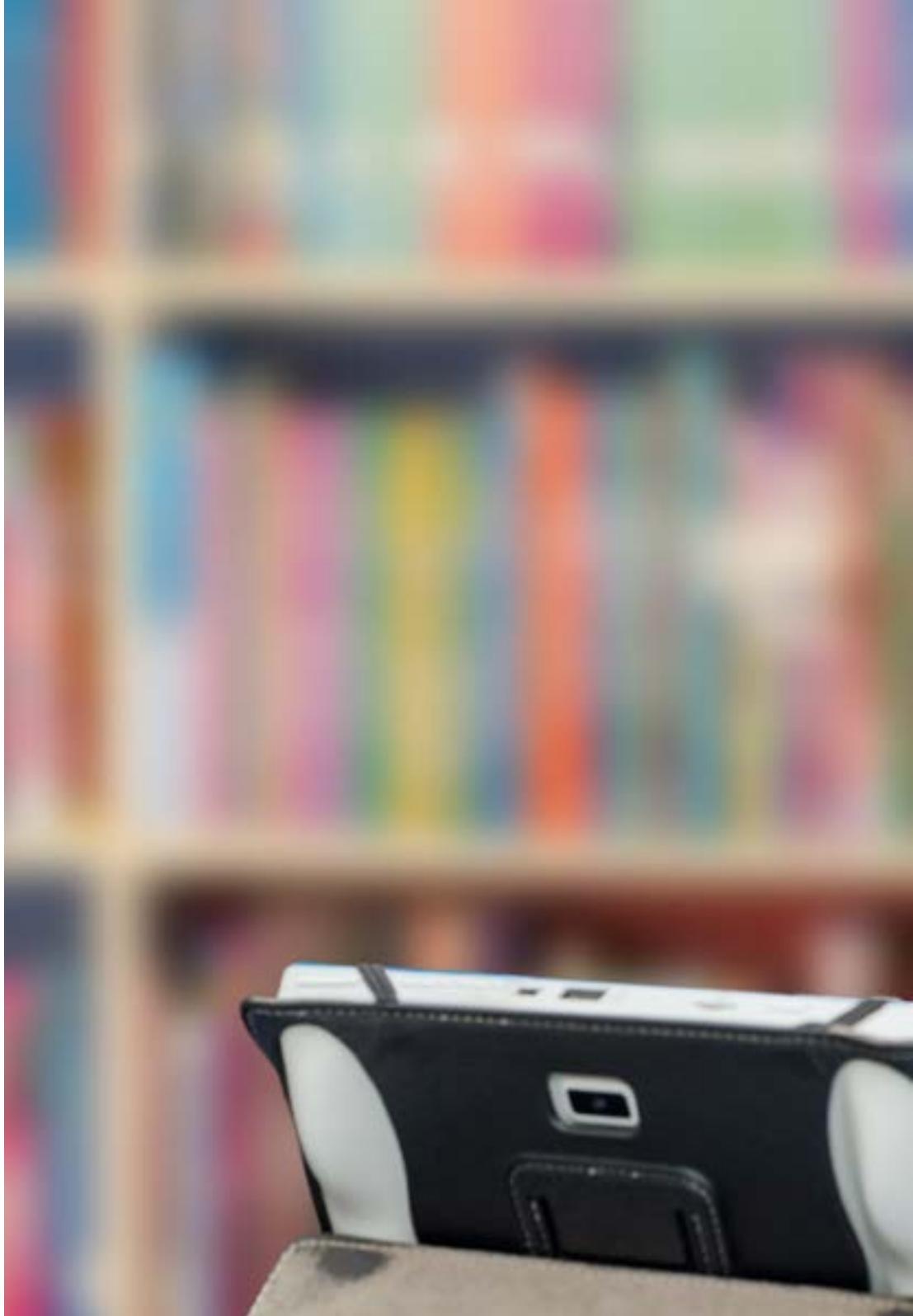
- ♦ Enseignant Spécialiste de l'Éducation Physique en Primaire
- ♦ Professeur d'École Primaire au Colegio Padre Dehon. Novelda, Espagne
- ♦ Créateur de l'App Flipped Primary
- ♦ Enseignant collaborateur Ineverycrea
- ♦ Ambassadeur de Genially
- ♦ Google Trainer
- ♦ Coach Edpuzzle
- ♦ Enseignant avec une Spécialisation en Éducation Physique de l'Université d'Alicante.
- ♦ Expert en Flipped Classroom, niveau I Flipped Learning et formateur Flipped Learning
- ♦ Candidat au Top 100 mondial des enseignants en Flipped Learning

M. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ Psychologue Expert en Identité Numérique
- ♦ Maître de conférences en Design Graphique, Marketing Numérique et Réseaux Sociaux à l'Escuela Arte Granada
- ♦ Professeur associé dans le Cycle Supérieur de Marketing et de Publicité au Centre International de Formation Reina Isabel
- ♦ Enseignant à Terceto Comunicación
- ♦ Médias Sociaux à Making Known, Comunicación Estratégica
- ♦ Médias Sociaux et Psychologue à l'Association StopHaters
- ♦ Médias Sociaux à l'Agence HENDRIX
- ♦ Responsable des Médias Sociaux chez Doctorat Trece
- ♦ Enseignant des Réseaux Sociaux pour les Entreprises à la Chambre de Commerce de Grenade
- ♦ Conférencier en Identité Numérique et Responsable des Médias Sociaux à l'Agencia de Comunicación
- ♦ Enseignant en Classe de Santé
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Social Media, Community Manager et Communication Entreprise de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Psychologie clinique de l'Adulte, Psychologie Clinique de l'Aaron Beck Center for Psychology

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue et Rédacteur Expert en Neurosciences
- ♦ Rédacteur Spécialisé en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Communicateur Scientifique
- ♦ Docteur en Psychologie
- ♦ Licence en Psycho-oncologie. Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Séville
- ♦ Expert en Méthodologie Educative Université La Salle
- ♦ Expert Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance, Espagne
- ♦ Diplôme en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du personnel. Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T.
- ♦ Formateur de Formateurs Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie





“

Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers progrès réalisés dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités d'Espagne, conscients de la pertinence de la formation actuelle afin de pouvoir intervenir dans la formation et l'accompagnement d'élèves à hautes capacités, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



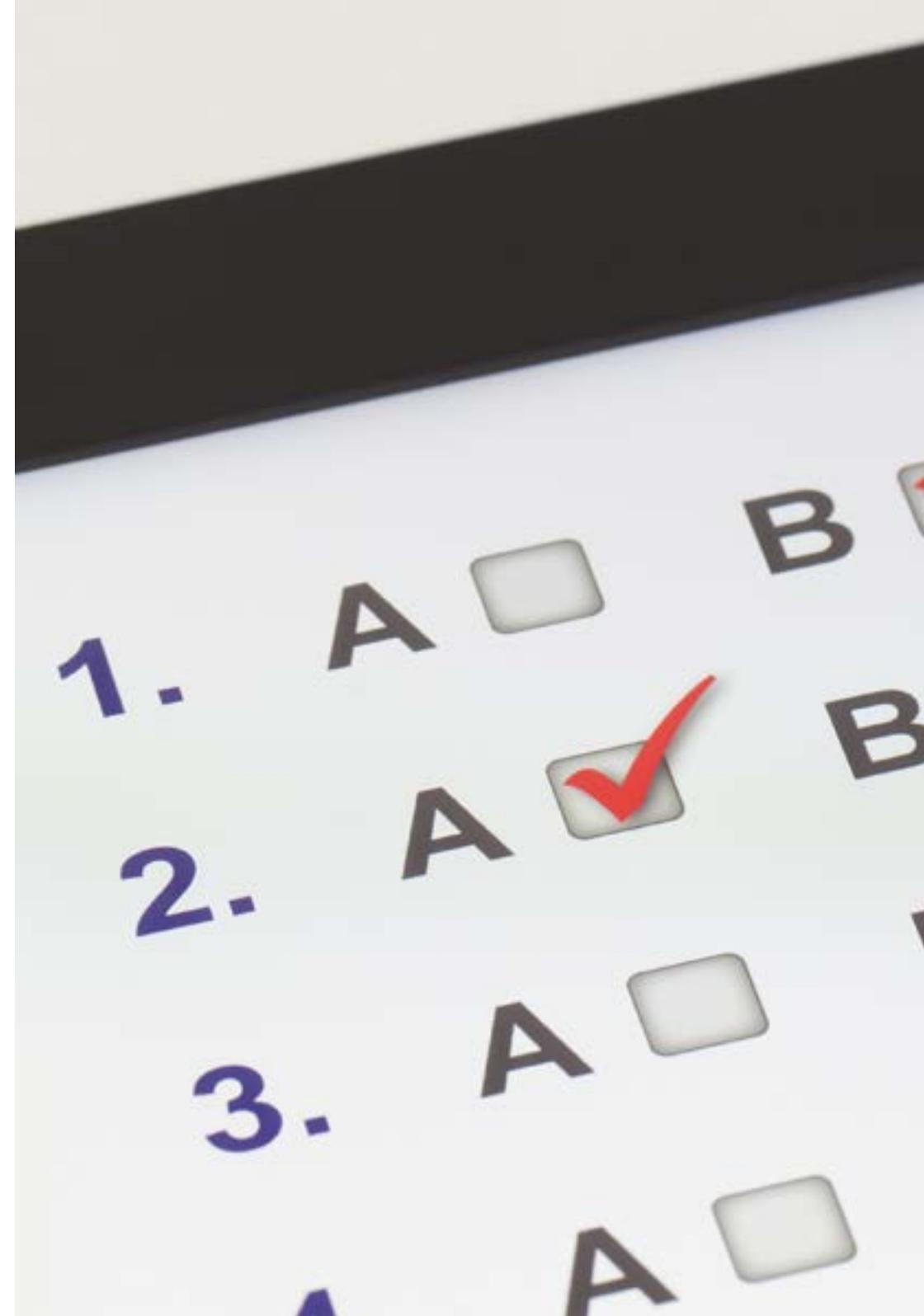


“

*Décidez d'étudier avec nous et vous serez formé
avec le contenu le plus récent sur le marché”*

Module 1. Qu'est-ce que le modèle de Flipped Classroom?

- 1.1. Le modèle de la classe inversée
 - 1.1.1. Concept
 - 1.1.2. Histoire
 - 1.1.3. Qu'est-ce que c'est et comment ça marche?
- 1.2. Le nouveau rôle de l'enseignant dans le modèle de la classe inversée (Flipped Classroom)
 - 1.2.1. Le nouveau rôle de l'enseignant
 - 1.2.2. Travail en classe
- 1.3. Le rôle des étudiants dans le Flipped Classroom
 - 1.3.1. Nouvel apprentissage des étudiants
 - 1.3.2. Devoirs en classe, leçons à la maison
- 1.4. Implication des familles dans le modèle de la Flipped Classroom
 - 1.4.1. Participation des familles
 - 1.4.2. Communication avec les parents
- 1.5. Différences entre le modèle traditionnel et le modèle "Flipped Classroom"
 - 1.5.1. Classe traditionnelle ou classe alternée
 - 1.5.2. Temps de travail
- 1.6. Personnalisation de l'enseignement
 - 1.6.1. Qu'est-ce que l'apprentissage personnalisé?
 - 1.6.2. Comment personnaliser l'apprentissage?
 - 1.6.3. Exemples de personnalisation apprentissage
- 1.7. L'attention portée à la diversité dans le modèle de la Flipped Classroom
 - 1.7.1. Qu'est-ce que l'attention portée à la diversité?
 - 1.7.2. Comment le modèle FC nous aide-t-il à mettre en pratique l'attention portée à la diversité?



- 1.8. Avantages du modèle de classe inversée
 - 1.8.1. Flexibilité des étudiants dans leur apprentissage
 - 1.8.2. Faire évoluer le contenu
 - 1.8.3. Environnement d'apprentissage autour de l'apprenant
 - 1.8.4. Collaboration entre les apprenants
 - 1.8.5. Temps supplémentaire en dehors de la classe
 - 1.8.6. Plus de temps pour une attention personnalisée aux étudiants
- 1.9. La relation entre la taxonomie de Bloom et le modèle de la classe inversée
 - 1.9.1. Qu'est-ce qu'une taxonomie?
 - 1.9.2. Histoire
 - 1.9.3. Niveaux et exemples
 - 1.9.4. Tableau des verbes

“ Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel ”



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

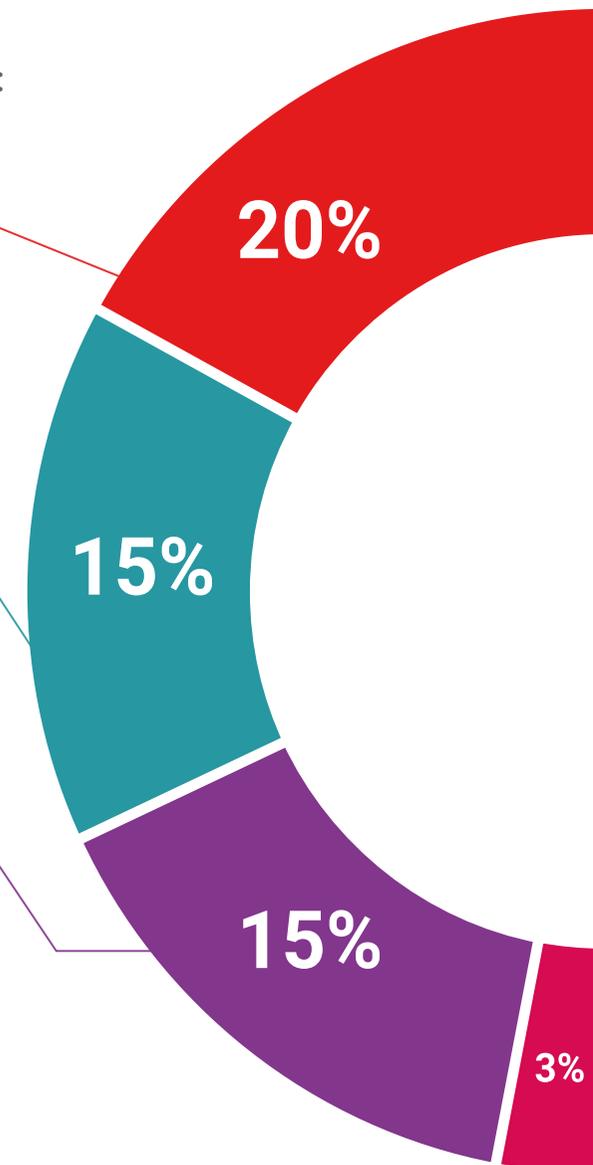
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

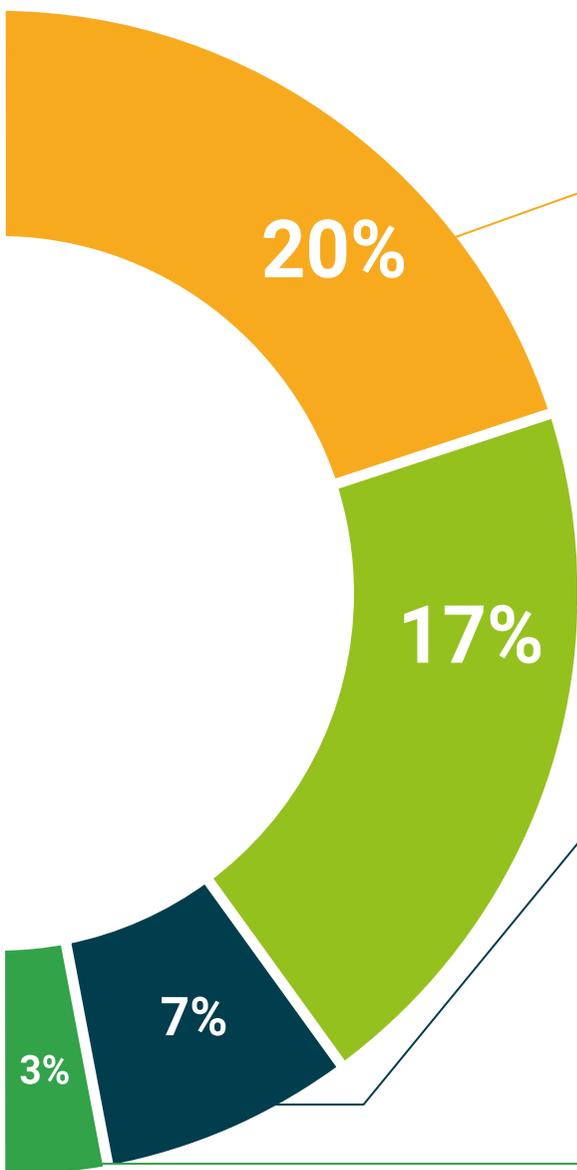
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualifiés
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Flipped Classroom et
Nouvelles Méthodologies
d'Apprentissage

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Flipped Classroom et Nouvelles Méthodologies d'Apprentissage

