

# Certificat

## Évaluation et Traitement des Troubles de la Voix



## Certificat

# Évaluation et Traitement des Troubles de la Voix

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/evaluation-traitement-troubles-voix](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/evaluation-traitement-troubles-voix)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

L'approche des troubles de la voix trouve dans le milieu scolaire une possibilité exceptionnelle de développement, afin d'adapter les possibilités d'apprentissage et les dynamiques d'enseignement. Les nombreuses avancées dans ce domaine offrent des pistes d'action nouvelles et intéressantes pour les professionnels du secteur de l'éducation, c'est pourquoi il est essentiel de se tenir à jour. Dans ce programme académique 100% en ligne, le diplômé sera mis à jour sur l'évaluation et le traitement des troubles de la voix d'une manière holistique afin d'intervenir de manière précise dans chaque cas. Vous atteindrez votre objectif en 12 semaines d'études, dans le confort de votre appareil Internet favori, avec la possibilité de choisir où, comment et quand vous étudiez.





“

*Vous serez un expert en évaluation et traitement des troubles de la voix en appliquant les techniques les plus actualisées après avoir étudié ce programme"*



Les altérations de la structure des cordes vocales entraînent des troubles de la voix allant de l'aphonie à la dysphonie. Ces troubles de la voix sont très fréquents chez les patients atteints de troubles neurologiques et affectent considérablement leur qualité de vie. C'est pourquoi, dans le milieu scolaire, il est nécessaire de travailler avec des méthodes de diagnostic précises qui déterminent les besoins de l'individu affecté et de travailler ainsi sur le processus de réhabilitation indiqué.

Ce Certificat en Évaluation et Traitement des Troubles de la Voix répond à une demande du secteur éducatif de plus en plus répandue en raison de l'accès à l'information et des progrès de la science et de la technologie. En ce sens, il est de la responsabilité des professionnels d'acquérir de nouvelles connaissances qui leur permettront de traiter les dysphonies organiques et fonctionnelles. Dans ce programme, vous trouverez une proposition complète d'exercices et de techniques en fonction de l'objectif de rééducation.

Ils seront également préparés à l'évaluation de la qualité vocale et à la préparation d'une histoire clinique, où il y a un rapport de l'évaluation initiale et évolutive de la personne affectée par le trouble de la voix. Ils passeront en revue les aspects anatomiques et physiologiques de la voix, les structures respiratoires impliquées dans la phonation, parmi d'autres aspects divers qui sont abordés dans une charge d'enseignement de 2 modules d'étude. Ceux-ci peuvent être complétés en 12 semaines, entièrement en ligne et depuis le confort de votre appareil préféré.

Ce **Certificat en Évaluation et Traitement des Troubles de la Voix** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Les développements de cas pratiques présentés par des experts en Neuroréhabilitation Orthophonique et Orofacial
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Actualiser vos connaissances de manière simple et efficace grâce à la méthodologie et à la technologie les plus modernes dans le domaine pédagogique actuel"*

“

*Acquérir les connaissances nécessaires pour offrir à vos élèves ayant des problèmes de voix le soutien le plus spécialisé et le plus complet”*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans ce domaine.

*Vous approfondirez les aspects anatomiques et physiologiques de la voix.*

*Mettez-vous à jour et intervenez en toute sécurité grâce à un processus d'apprentissage complet, qui vous fournira de nouveaux outils pour aborder les troubles de la voix.*



# 02

# Objectifs

Le Certificat en Évaluation et Traitement des Troubles de la Voix à faciliter la performance des professionnels travaillant avec des étudiants présentant des pathologies neurologiques et la nécessité d'une rééducation orthophonique. Son contenu exhaustif vous permettra d'acquérir les connaissances nécessaires de manière fluide et sûre, et d'améliorer votre capacité à évaluer et à traiter les troubles de la voix.





“

*Ce Certificat a été conçu pour que vous puissiez atteindre votre nouvel objectif académique en seulement 12 semaines, grâce à la meilleure méthodologie et au meilleur soutien pédagogique”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Développer une large connaissance des bases anatomiques et fonctionnelles du système nerveux central et périphérique
- ♦ Étudier l'anatomie et la fonction des organes impliqués dans les fonctions de base telles que la respiration, la phonation et la déglutition
- ♦ Acquérir des connaissances à la fois en matière d'évaluation et d'intervention orthophonique.
- ♦ Approfondir les techniques de rééducation approuvées dans la pratique clinique
- ♦ Développer les compétences d'intervention acquises dans des disciplines complémentaires telles que la neuropsychologie, la physiothérapie et la psychologie
- ♦ Maîtriser l'évaluation, le diagnostic et le traitement des troubles neurofonctionnels et orthophoniques chez des groupes spécifiques atteints de troubles neurodéveloppementaux ou syndromiques
- ♦ Connaître les différentes approches et programmes d'intervention en neuro-rééducation orthophonique



*Connaissance approfondie des techniques de diagnostic et de traitement les plus récentes pour l'Évaluation et Traitement des Troubles de la Voix"*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Savoir mettre en œuvre une évaluation correcte et complète de la fonction vocale dans la pratique clinique quotidienne
- ♦ Apprendre les aspects anatomiques et fonctionnels spécifiques de l'appareil phonatoire comme base pour la réhabilitation des pathologies vocales et pour le travail vocal avec les professionnels de la voix
- ♦ Connaître les caractéristiques les plus importantes de la voix et apprendre à écouter différents types de voix afin de savoir quels aspects sont altérés pour guider la pratique clinique
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des techniques de diagnostic et de traitement les plus récentes
- ♦ Analyser les différentes pathologies vocales possibles et atteindre une rigueur scientifique dans les traitements
- ♦ Résoudre des cas pratiques réels à l'aide d'approches thérapeutiques actuelles fondées sur des preuves scientifiques
- ♦ Approfondir la connaissance et l'analyse des résultats obtenus dans les évaluations objectives de la voix
- ♦ Connaître les différentes approches du traitement des pathologies vocales
- ♦ Sensibiliser à la nécessité des soins vocaux
- ♦ Voir la voix comme une capacité globale de la personne et non comme un acte exclusif du système phonatoire



# 03

## Direction de la formation

Dans le but de montrer le maximum d'actualité dans chacun des contenus de ce programme, TECH a réuni une équipe d'experts professionnels dans le domaine de la rééducation orthophonique et d'autres domaines spécifiques. Sur la base de leur propre expérience, ils enseigneront les aspects les plus pertinents et nécessaires pour aborder l'évaluation et le traitement des troubles de la voix d'une manière efficace et adaptée aux besoins de chaque patient, dans l'environnement scolaire.





“

*Vous résoudrez des études de cas réels avec des approches thérapeutiques actuelles basées sur des preuves scientifiques et l'expérience des enseignants les plus compétents”*



## Direction



### M. Borrás Sanchís, Salvador

- ◆ Psychologue, Professeur et Orthophoniste
- ◆ Conseiller pédagogique en Generalitat Valenciana, Ministère de l'Éducation
- ◆ Spécialiste de l'éducation abile
- ◆ Associé d'Avance SL
- ◆ Conseiller pédagogique et collaborateur externe d'Aula Salud
- ◆ Directeur pédagogique. iteNlearning
- ◆ Auteur du Guide pour la rééducation de la déglutition atypique et des troubles associés
- ◆ Directeur Pédagogique de l'Institut DEIAP
- ◆ Diplômée en Psychologie
- ◆ Maître de l'Ouïe et du Langage
- ◆ Diplôme en Orthophonie



### **Mme Santacruz García, Estefanía**

- ◆ Intégratrice sociale et orthophoniste clinique à la Clinique Uner
- ◆ Enseignante au CEFIRE
- ◆ Spécialiste en thérapie orofaciale et myofonctionnelle

## Professeurs

### Mme Navarro Marhuenda, Laura

- ♦ Neuropsychologue à Kinemas
- ♦ Spécialiste en neuroréhabilitation pour enfants et adultes au Centre intégral de lésions cérébrales
- ♦ Auteur dans Master en orthophonie neuroréhabilitation et analyse des fonctions vitales
- ♦ Neuropsychologue à INEURO
- ♦ Neuropsychologue à CLÍNICA UNER
- ♦ Diplôme de psychologie de l'université Miguel Hernández d'Elche.
- ♦ Maîtrise en psychologie de la santé de l'université Miguel Hernández d'Elche.
- ♦ Master en neuropsychologie clinique de l'Universidad Europea Miguel de Cervantes.
- ♦ Maîtrise en neurologie pédiatrique et neurodéveloppement de l'université CEU Cardena Herrera

### Mme López Samper, Belén

- ♦ Psychologie générale de la santé et neuropsychologue clinique
- ♦ Psychologue. Institut Alcaraz
- ♦ Psychologue. IDEAT Centre
- ♦ Neuropsychologue. Clinique UNER - Évaluation et réadaptation intégrale des lésions cérébrales
- ♦ Spécialisée dans la Neuroréhabilitation des Enfants et des Adultes au Centre Intégré des Dommages Cérébraux
- ♦ Maîtrise en besoins éducatifs spéciaux et soins à la petite enfance, psychologie du développement et de l'enfant Université Internationale de Valence
- ♦ Master en neuropsychologie clinique, neuropsychologie. AEPCCC
- ♦ Maîtrise en psychologie générale de la santé. Université Internationale de Valence
- ♦ Licence en Psychologie Université Miguel Hernández d'Elche

### Dr Carrasco de Larriva, Concha

- ♦ Psychologue à PEROCA
- ♦ Neuropsychologue clinique accrédité par le Conseil général de psychologie d'Espagne
- ♦ Professeur associé au département de psychologie de l'université catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Diplôme de psychologie de l'université de Grenade
- ♦ Master en neuropsychologie clinique par l'Association espagnole de psychologie clinique cognitivo-comportementale
- ♦ Postgraduate en réhabilitation cognitive par ISEP
- ♦ Expert en réadaptation infantile et cognitive, Université Francisco de Vitoria
- ♦ Qualifié pour l'évaluation de l'autisme avec l'échelle d'observation diagnostique de l'autisme ADOS

### Mme Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsychologue clinique et travailleur social
- ♦ Neuropsychologue clinique chez Integra Cerebral Damage
- ♦ Neuropsychologue
- ♦ Éducatrice de l'équipe d'action sociale de Murcie dans Cáritas Española
- ♦ Diplôme en travail social de l'Université de Murcie
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'UNED
- ♦ Master en neuropsychologie clinique de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Master en psychologie générale de la santé de l'UNED (UNED)

### **Mme Álvarez Valdés, Paula del Carmen**

- ♦ Orthophoniste Spécialisées en Thérapie Myopeda
- ♦ Orthophoniste Clinique Spécialiste en Thérapie Myopeda
- ♦ Experte en Psychodiagnostic et Traitement des Soins Précoces
- ♦ Collaboration directe dans le Cabinet Dentaire
- ♦ Diplômée en orthophonie, maîtrise en éducation spécialisée et en langue étrangère de l'Université pontificale de Salamanque
- ♦ Maîtrise en thérapie myofonctionnelle de l'ISEP

### **Mme Selva Cabañero, Pilar**

- ♦ Infirmière Spécialiste en Soins Obstétricaux - Gynécologique (Sage-femme)
- ♦ Unité Enseignante d'Infirmier Obstétrique - Gynécologique de l'Université de Murcia . Hôpital Général Universitaire Santa Lucía
- ♦ Publication, "L'ankylose et le succès de l'allaitement maternel", avec ISBN13 : 978-84- 695-5302-2. - Année 2012

### **Mme Sanz Pérez, Nekane**

- ♦ Orthophoniste Clinique spécialisée dans les Lésions Cérébrales Acquisées
- ♦ Enseignante à Iberocardio pour Aspace (Principale Confédération et Organisme d'Attention à la Paralyse Cérébrale d'Espagne)

### **Mme Martín Bielsa, Laura**

- ♦ Orthophoniste Experte en Pathologie de la Voix, Développement de l'Enfant et Attention Précoce
- ♦ Diplômée en Enseignement et Doyenne du Collège Professionnel des Orthophonistes d'Aragon
- ♦ Directrice du Master de Thérapie Vocale de l'Université Cardenal Herrera

### **Mme Muñoz Boje, Rocío**

- ♦ Ergothérapeute spécialiste en neuroréhabilitation à la Clinique Under
- ♦ Diplôme d'ergothérapeute
- ♦ Ergothérapeute Spécialiste en Neuroréhabilitation

### **Mme García Gómez, Andrea**

- ♦ Orthophoniste spécialisée dans la neuroréhabilitation des lésions cérébrales acquises.
- ♦ Orthophoniste à la Clinique UNER
- ♦ Orthophoniste chez Integra Cerebral Damage
- ♦ Orthophoniste à Ineuro
- ♦ Diplômé en orthophonie
- ♦ Maîtrise en orthophonie neuroréhabilitation en cas de lésion cérébrale acquise

### **Mme Santacruz García, Raquel**

- ♦ Spécialiste en pédagogie et nutrition
- ♦ Diététicienne de la compagnie du Ballet Hispánico
- ♦ Danseuse au Centre de danse andalouse
- ♦ Diplômée en nutrition humaine et diététique de l'université catholique de San Antonio.
- ♦ Spécialiste en pédagogie de la danse par l'Institut del Teatre de Barcelone
- ♦ Diplôme intermédiaire en danse classique au Conservatoire de Murcie

### **Mme Gallego Díaz, Mireia**

- ♦ Orthophoniste Hospitalier
- ♦ Ergothérapeute
- ♦ Orthophoniste Spécialiste des Troubles Dégénératifs

# 04

## Structure et contenu

Grâce à la variété des ressources multimédias disponibles sur cette plateforme éducative, le processus d'apprentissage est actif et dynamique. Le matériel d'étude est présenté sous forme de résumés vidéo, de lectures complémentaires, d'images, d'études de cas exemplaires, de guides de travail, de tests et de reprises, entre autres. Un programme qui inclut les dernières nouvelles sur l'Évaluation et Traitement des Troubles de la Voix et qui, en outre, contient le syllabus le plus spécifique conçu selon la méthodologie du Relearning. Avec un accès totalement pratique et sécurisé au campus virtuel, pour une étude 100% en ligne.





“

*Un programme complet qui couvre  
les différentes pathologies vocales  
et leurs traitements avec la plus  
grande rigueur scientifique possible”*

## Module 1. Anatomie et physiologie de la voix. Statut du CCVV

- 1.1. Anatomie de la voix
  - 1.1.1. Anatomie du Larynx
  - 1.1.2. Structures respiratoires impliquées dans la phonation
    - 1.1.2.1. Thorax
    - 1.1.2.2. Voies respiratoires
    - 1.1.2.3. Musculature respiratoire
  - 1.1.3. Structures laryngées impliquées dans la phonation
    - 1.1.3.1. Squelette Laryngé
    - 1.1.3.2. Cartilages
    - 1.1.3.3. Articulations
    - 1.1.3.4. Musculature
    - 1.1.3.5. Innervation
  - 1.1.4. Structures du tractus vocal impliquées dans la phonation
    - 1.1.4.1. Modèle source-filtre linéaire
    - 1.1.4.2. Modèle source-filtre non linéaire
- 1.2. Physiologie de la voix
  - 1.2.1. Histologie des cordes vocales
  - 1.2.2. Propriétés biomécaniques des cordes vocales
  - 1.2.3. Théorie muco-ondulatoire et théorie myo-élastique aérodynamique
- 1.3. La voix pathologique
  - 1.3.1. Euphonie vs. Dysphonie
  - 1.3.2. Fatigue Vocale
  - 1.3.3. Signes acoustiques de la Dysphonie
  - 1.3.4. Classification des dysphonies
- 1.4. Traitement médical et chirurgical
  - 1.4.1. Phonochirurgie
  - 1.4.2. Chirurgie du larynx
  - 1.4.3. Médicaments dans la Dysphonie
- 1.5. Aspects physiques et acoustiques
  - 1.5.1. Aspects physiques de la Voix
    - 1.5.1.1. Types d'ondes
    - 1.5.1.2. Propriétés physiques des ondes sonores : amplitude et fréquence
    - 1.5.1.3. Transmission du son
  - 1.5.2. Aspects acoustiques de la voix
    - 1.5.2.1. Intensité
    - 1.5.2.2. *Pitch*
    - 1.5.2.3. Qualité
- 1.6. Évaluation objective de la voix
  - 1.6.1. Exploration morpho-fonctionnelle
  - 1.6.2. Electroglottographie
  - 1.6.3. Mesures aérodynamiques
  - 1.6.4. Electromyographie
  - 1.6.5. Vidéochimie
  - 1.6.6. Analyse acoustique
- 1.7. Évaluation perceptive
  - 1.7.1. GRBAS
  - 1.7.2. RASAT
  - 1.7.3. Notation GBR
  - 1.7.4. CAPE-V
  - 1.7.5. VPAS
- 1.8. Évaluation fonctionnelle
  - 1.8.1. Fréquence Fondamentale
  - 1.8.2. Phonétogramme
  - 1.8.3. Temps Phonatoire Maximum
  - 1.8.4. Efficacité Vélo-Palatine
  - 1.8.5. VHI
- 1.9. Évaluation de la qualité vocale
  - 1.9.1. La Qualité Vocale
  - 1.9.2. Voix de haute qualité vs. Voix de basse qualité
  - 1.9.3. Évaluation de la Qualité Vocale chez les Professionnels de la Voix

- 1.10. Le dossier médical
  - 1.10.1. L'importance de l'Histoire Clinique
  - 1.10.2. Caractéristiques de l'Entretien Initial
  - 1.10.3. Éléments du Dossier Médical et Implications pour la Voix
  - 1.10.4. Proposition d'un Modèle d'Anamnèse pour la Pathologie Vocale

## Module 2. Réhabilitation Vocale

- 2.1. Traitement orthophonique dans les dysphonies fonctionnelles
  - 2.1.1. Type I: Trouble Isométrique Laryngé
  - 2.1.2. Type II: Contraction Latérale Glotique et Supraglottique
  - 2.1.3. Type III: Contraction supraglottique antéro-postérieure
  - 2.1.4. Type IV: Aphonie/dysphonie de Conversion et Dysphonie Psychogène avec Cordes Vocales Arquées
  - 2.1.5. Dystonies de Transition de l'adolescent
- 2.2. Traitement orthophonique dans les dysphonies organiques
  - 2.2.1. Introduction
  - 2.2.2. Orthophonie pour la dysphonie d'origine organique congénitale
  - 2.2.3. Traitement orthophonique dans les dysphonies d'origine organique acquise
- 2.3. Traitement orthophonique dans les dysphonies organo-fonctionnelles
  - 2.3.1. Introduction
  - 2.3.2. Objectifs de la rééducation des pathologies organo-fonctionnelles
  - 2.3.3. Proposition d'exercices et de techniques en fonction de l'objectif
- 2.4. Voix dans les problèmes neurologiques acquis
  - 2.4.1. Dysphonies d'Origine Neurologique
  - 2.4.2. Traitement orthophonique
- 2.5. Dysphonie de l'enfant
  - 2.5.1. Caractéristiques anatomiques
  - 2.5.2. Caractéristiques vocales
  - 2.5.3. Intervention
- 2.6. Thérapie hygiénique
  - 2.6.1. Introduction
  - 2.6.2. Habitudes néfastes et leurs effets sur la voix
  - 2.6.3. Mesures préventives
- 2.7. Exercices du tractus vocal semi-occlusif
  - 2.7.1. Introduction
  - 2.7.2. Justification
  - 2.7.3. TVSO
- 2.8. Estill *Voice Training*
  - 2.8.1. Jo Estill et la création du modèle
  - 2.8.2. Principes de *Estill Voice Training*
  - 2.8.3. Description



*Évoluez entre les mains d'experts en évaluation et traitement des troubles de la voix 100% en ligne et à votre rythme"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

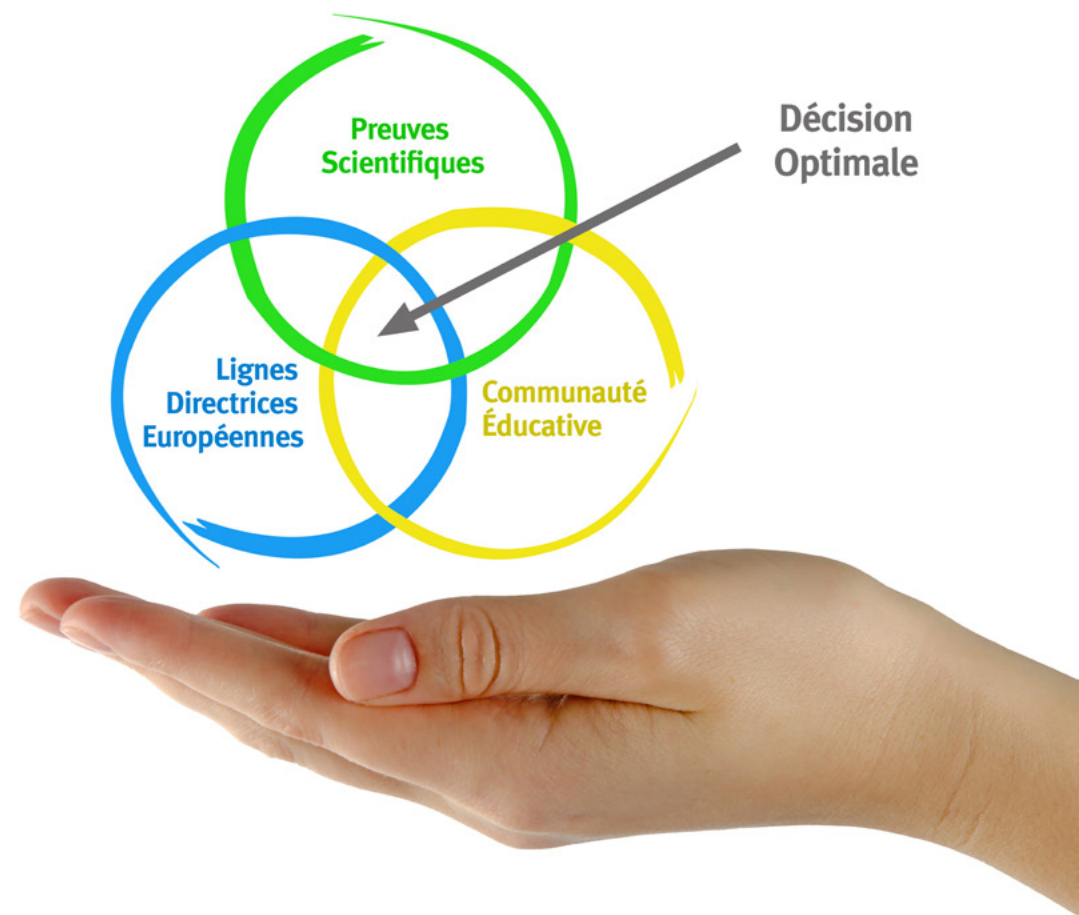
*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*



## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

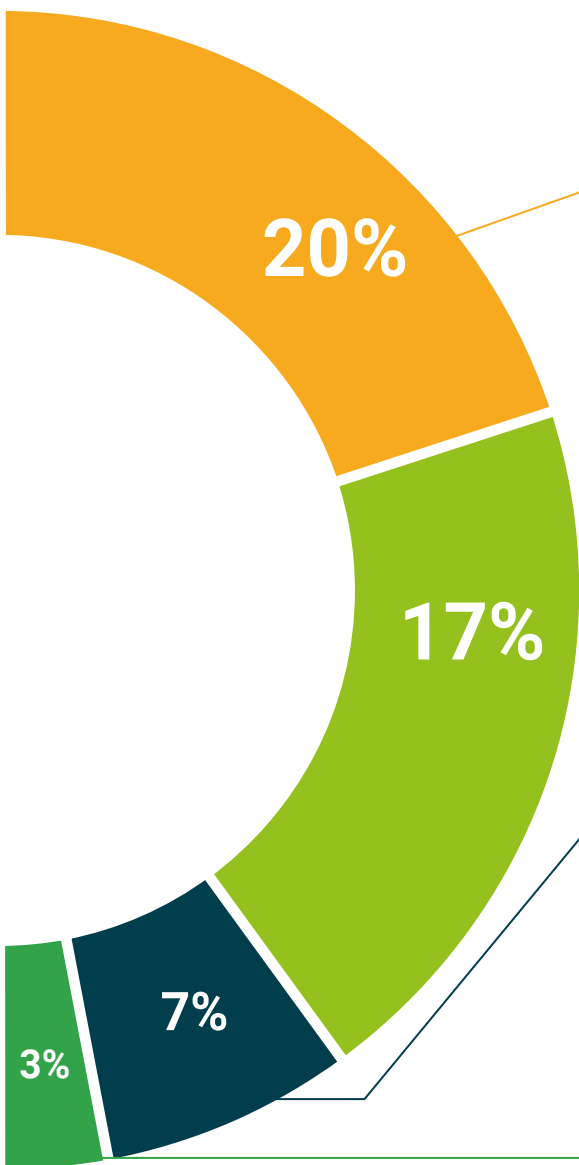


#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Évaluation et Traitement des Troubles de la Voix garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès  
et recevez votre Certificat sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Évaluation et Traitement des Troubles de la Voix** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Évaluation et Traitement des Troubles de la Voix**

Heures Officielles: **250 h.**







## Certificat

### Évaluation et Traitement des Troubles de la Voix

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne



# Certificat

## Évaluation et Traitement des Troubles de la Voix

