

Certificat

Évaluation des Plans de Formation pour l'Entreprise



tech université
technologique

Certificat

 valuation des Plans de Formation pour l'Entreprise

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/cours/evaluation-plans-formation-entreprise

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

La plupart des entreprises introduisent des processus d'évaluation dans leurs programmes éducatifs. Il est donc nécessaire que les professionnels chargés de cette tâche sachent comment procéder et quelles méthodologies utiliser. Pour cette raison, ce programme TECH forme les étudiants à développer les aptitudes et les compétences qui leur permettent de mesurer l'impact des actions menées, afin d'introduire des améliorations avec des politiques inclusives, en maîtrisant une gestion correcte et efficace pour l'entreprise et les travailleurs. Le programme aborde ainsi les questions de l'égalité professionnelle et de l'apprentissage tout au long de la vie, afin que les mesures mises en œuvre soient durables dans le temps et permettent d'élever la carrière professionnelle des étudiants au plus haut niveau d'excellence.



“

*Devenez un expert en Évaluation
des Plans de Formation pour
l'Entreprise et accédez aux postes
les plus demandés"*

Bien que la plupart des entreprises introduisent déjà des processus d'évaluation dans les programmes éducatifs, il est nécessaire que les professionnels chargés de cette tâche sachent comment procéder et quelles méthodologies utiliser. Pour cette raison, ce programme TECH forme les étudiants à développer les aptitudes et les compétences qui leur permettent de mesurer l'impact des actions menées, afin d'introduire des améliorations avec des politiques inclusives.

Ainsi, ce diplôme comprend un programme d'études élaboré par des experts du domaine dans le but de fournir aux étudiants les outils nécessaires pour développer les différentes compétences requises pour cette spécialisation. Il s'agit d'une orientation professionnelle spécifique pour laquelle les étudiants doivent maîtriser les plans de formation de l'entreprise, afin que le cursus approfondisse les questions d'égalité professionnelle et de formation tout au long de la vie, pour que les mesures mises en œuvre soient durables dans le temps.

Le contenu du Certificat a été soigneusement préparé par des experts du secteur et aidera les étudiants à atteindre leurs objectifs en appliquant efficacement les connaissances acquises dans leur travail quotidien et en évaluant les performances des employés avec un esprit d'entreprise.

Pour toutes ces raisons, ce diplôme est 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants de TECH de combiner leur vie personnelle et professionnelle avec leurs études, puisqu'il leur suffit de disposer d'un appareil électronique avec Internet pour accéder au contenu quand, comment et où ils le souhaitent.

Ce **Certificat en Évaluation des Plans de Formation pour l'Entreprise** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce au processus d'évaluation des plans de formation intégrative dans les entreprises, vous favorisez l'égalité des chances en matière d'emploi"

“

Ce n'est qu'en connaissant les principes et les fondements de l'attention portée à la diversité que vous serez en mesure d'évaluer correctement les besoins éducatifs des entreprises"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé à l'aide des dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel les professionnels devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui leur sont présentées tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives créé par des experts reconnus.

Développez vos connaissances en suivant ce programme quand, où et comme vous le souhaitez - c'est 100% en ligne!

Vous appliquerez les perspectives pédagogiques, sociologiques et psychologiques qui sous-tendent les processus socio-éducatifs dans votre travail d'évaluateur de plans de formation.



02 Objectifs

Ce programme vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires et de se développer professionnellement pour évaluer les plans de formation de l'entreprise, afin qu'elle comprenne globalement l'ensemble des besoins requis, en favorisant toujours des politiques inclusives. Pour y parvenir, TECH propose un cursus intensif avec les meilleurs contenus, afin que les étudiants acquièrent les compétences nécessaires en peu de temps et avec succès, en acquérant les compétences et les connaissances qui les propulseront vers une position de poids et un travail socialement engagé, en misant sur le développement de compétences pédagogiques et méthodologiques appropriées au contexte actuel.





“

*Parier sur l'avenir de votre profession
et sur l'avenir de l'environnement de
travail des entreprises: promouvoir des
politiques inclusives dans l'évaluation
des plans de formation des entreprises"*



Objectifs généraux

- ♦ Apprendre à enseigner et à orienter l'enseignement vers chaque élève en fonction de ses conditions
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour travailler avec différentes TIC
- ♦ Connaître et comprendre les éléments, les processus et les valeurs de l'éducation et leur impact sur la formation complète
- ♦ Savoir structurer l'information d'une manière appropriée qui permet aux apprenants d'assimiler les connaissances de manière correcte
- ♦ Comprendre l'importance du développement professionnel des enseignants et sa répercussion directe sur la qualité de l'enseignement
- ♦ Connaître les différents fondements pédagogiques de l'éducation



Un élan irrésistible vers l'excellence dans votre carrière professionnelle"





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître et comprendre de manière critique les bases théoriques et méthodologiques qui, dans une perspective pédagogique, sociologique et psychologique, sous-tendent les processus socio-éducatifs
- ♦ Analyser les dilemmes éthiques que les nouvelles exigences et formes d'exclusion sociale de la société de la connaissance posent à la profession d'enseignant
- ♦ Connaître les principes et les fondements de l'attention portée à la diversité
- ♦ Analyser et intégrer de manière critique les questions les plus pertinentes de la société actuelle qui affectent l'éducation familiale et scolaire
- ♦ Éveiller l'intérêt et la sensibilité à la réalité socioculturelle
- ♦ Comprendre les concepts fondamentaux liés à l'apprentissage tout au long de la vie
- ♦ Analyser la situation de l'apprentissage tout au long de la vie en tant que principe d'organisation de la réalité éducative
- ♦ Prendre conscience de la nécessité de l'apprentissage tout au long de la vie comme cadre de référence pour l'ensemble du système éducatif
- ♦ Se familiariser avec les différents domaines d'action de l'éducation tout au long de la vie
- ♦ Aborder le développement des processus d'intervention dans les différents domaines de l'apprentissage tout au long de la vie

03

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat en Évaluation des Plans de Formation pour l'Entreprise a été structuré en fonction des connaissances que doivent maîtriser les professionnels orientés vers cette fonction. Ainsi, deux modules ont été structurés avec des contenus actualisés de la plus haute qualité, axés sur la promotion de la diversité et de l'égalité des chances par l'apprentissage tout au long de la vie, afin que le chemin vers la tolérance soit immuable dans le temps. De cette manière, les étudiants approfondissent les connaissances nécessaires pour évaluer des plans de formation viables pour leur entreprise, dynamisant ainsi leur carrière universitaire et professionnelle en phase avec l'actualité.



“

*TECH offre le meilleur programme possible
et une méthodologie innovante pour
spécialiser les futurs professionnels”*

Module 1. Évaluation des programmes éducatifs

- 1.1. Concepts de base de l'égalité et de la diversité
 - 1.1.1. Diversité et égalité des chances
 - 1.1.2. Cohésion sociale, exclusion, inégalité et éducation
 - 1.1.3. Processus d'exclusion dans le domaine de l'éducation formelle et non formelle: aspects différentiels et images de la diversité
- 1.2. Nature et origine des principales causes de l'exclusion sociale et des inégalités dans les sociétés modernes et contemporaines
 - 1.2.1. Contexte actuel de l'exclusion sociale
 - 1.2.2. Nouvelle réalité socio-démographique
 - 1.2.3. Nouvelle réalité de l'emploi
 - 1.2.4. Crise de l'état de bien-être
 - 1.2.5. Nouvelles formes relationnelles et nouveaux liens sociaux
- 1.3. Exclusion de l'école
 - 1.3.1. Préambule épistémologique
 - 1.3.2. Références sociologiques
 - 1.3.3. Contexte social qui génère des inégalités
 - 1.3.4. Exclusion sociale et intégration
 - 1.3.5. Scolarisation et exclusion scolaire
 - 1.3.6. Méritocratie et démocratisation de l'enseignement secondaire
 - 1.3.7. Le discours néolibéral et les effets du pouvoir
- 1.4. Principaux facteurs d'échec scolaire
 - 1.4.1. Définition de l'échec scolaire
 - 1.4.2. Causes d'échec scolaire
 - 1.4.3. Difficultés liées à l'échec
 - 1.4.4. Méthodes de diagnostic de l'échec scolaire
- 1.5. Scolarité inclusive et interculturalité
 - 1.5.1. Société pluriculturelle et éducation interculturelle
 - 1.5.2. L'éducation inclusive comme réponse
 - 1.5.3. La coexistence démocratique en classe
 - 1.5.4. Propositions méthodologiques pour l'éducation inclusive
- 1.6. Approches pratiques de l'attention portée à la diversité
 - 1.6.1. L'éducation inclusive en Espagne
 - 1.6.2. L'éducation inclusive en France
 - 1.6.3. L'éducation inclusive en Amérique latine
- 1.7. L'exclusion numérique dans la société de la connaissance
 - 1.7.1. Les TIC et la fracture numérique
 - 1.7.2. Le potentiel des TIC pour l'employabilité
 - 1.7.3. Comment améliorer la contribution des TIC à l'inclusion sociale?
- 1.8. L'inclusion des TIC dans des écoles diverses
 - 1.8.1. Les TIC comme ressource inclusive
 - 1.8.2. Formation des enseignants, TIC et attention à la diversité
 - 1.8.3. Adapter les TIC aux besoins des élèves
- 1.9. Exclusion sociale et innovation pédagogique
 - 1.9.1. L'inclusion, un nouveau paradigme
 - 1.9.2. La dénaturalisation de l'échec scolaire
 - 1.9.3. La défense de la diversité
 - 1.9.4. Remettre en question l'homogénéité
 - 1.9.5. Démission du rôle de l'enseignant
- 1.10. Besoins et pratiques en matière de politiques sociales pour l'inclusion
 - 1.10.1. Les politiques d'inclusion comme garantie de l'affirmation des droits
 - 1.10.2. Anticiper les problèmes sociaux
 - 1.10.3. Participation sociale
 - 1.10.4. Articulation à plusieurs niveaux

Module 2. L'apprentissage tout au long de la vie

- 2.1. La nature, l'origine, le développement et l'objectif de l'apprentissage tout au long de la vie
 - 2.1.1. Aspects fondamentaux de l'apprentissage tout au long de la vie
 - 2.1.2. Sphères et contextes de l'apprentissage tout au long de la vie
 - 2.1.3. Contributions de l'apprentissage tout au long de la vie dans les organisations internationales et la société numérique
- 2.2. Bases théoriques de l'apprentissage tout au long de la vie
 - 2.2.1. Origine et évolution de l'éducation et de la formation tout au long de la vie
 - 2.2.2. Modèles d'apprentissage tout au long de la vie
 - 2.2.3. Types d'enseignants: paradigmes philosophico-éducatifs
- 2.3. Modèles d'évaluation de l'apprentissage tout au long de la vie
 - 2.3.1. Introduction
 - 2.3.2. Types d'évaluation dans l'apprentissage tout au long de la vie
 - 2.3.3. L'importance de l'évaluation dans l'apprentissage tout au long de la vie
 - 2.3.4. Conclusions
- 2.4. Le pédagogue et l'apprentissage tout au long de la vie
 - 2.4.1. Profil professionnel de l'éducateur d'adultes
 - 2.4.2. Compétences des éducateurs d'adultes
 - 2.4.3. La formation des éducateurs d'adultes
- 2.5. Formation en entreprise. Le département de la formation
 - 2.5.1. Le rôle de la formation en entreprise. Concepts et terminologie
 - 2.5.2. Aperçu historique du département de la formation dans l'entreprise
 - 2.5.3. L'importance de la formation dans l'entreprise
- 2.6. Formation continue et professionnelle
 - 2.6.1. Définitions et différences entre la formation continue et la formation professionnelle
 - 2.6.2. Avantages de la formation continue pour l'entreprise
 - 2.6.3. Importance de la formation professionnelle dans le contexte actuel
- 2.7. Formation professionnelle. Reconnaissance, certification et accréditation
 - 2.7.1. Formation professionnelle et occupationnelle
 - 2.7.2. Les ressources humaines dans le développement économique
 - 2.7.3. Qualification des ressources humaines
 - 2.7.4. Certifications et accréditations en matière de formation professionnelle
 - 2.7.5. Importance de la formation professionnelle
- 2.8. Formation et travail
 - 2.8.1. Le travail et son évolution
 - 2.8.2. Le contexte actuel du travail
 - 2.8.3. Formation basée sur les compétences
- 2.9. L'apprentissage tout au long de la vie dans l'Union européenne
 - 2.9.1. Évolution de l'apprentissage tout au long de la vie dans l'Union européenne
 - 2.9.2. Éducation, travail et employabilité
 - 2.9.3. Cadre européen des certifications
 - 2.9.4. Nouvelle approche de l'enseignement supérieur
 - 2.9.5. Actions et programmes
- 2.10. Enseignement ouvert et à distance dans des contextes numériques
 - 2.10.1. Caractéristiques de l'enseignement à distance
 - 2.10.2. Éducation numérique, *e-Learning*
 - 2.10.3. Les TIC, leur rôle et leur importance dans l'enseignement à distance
 - 2.10.4. Enseignement à distance et enseignement supérieur



L'évaluation correcte des plans de formation de l'entreprise créera un climat positif dans l'entreprise"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

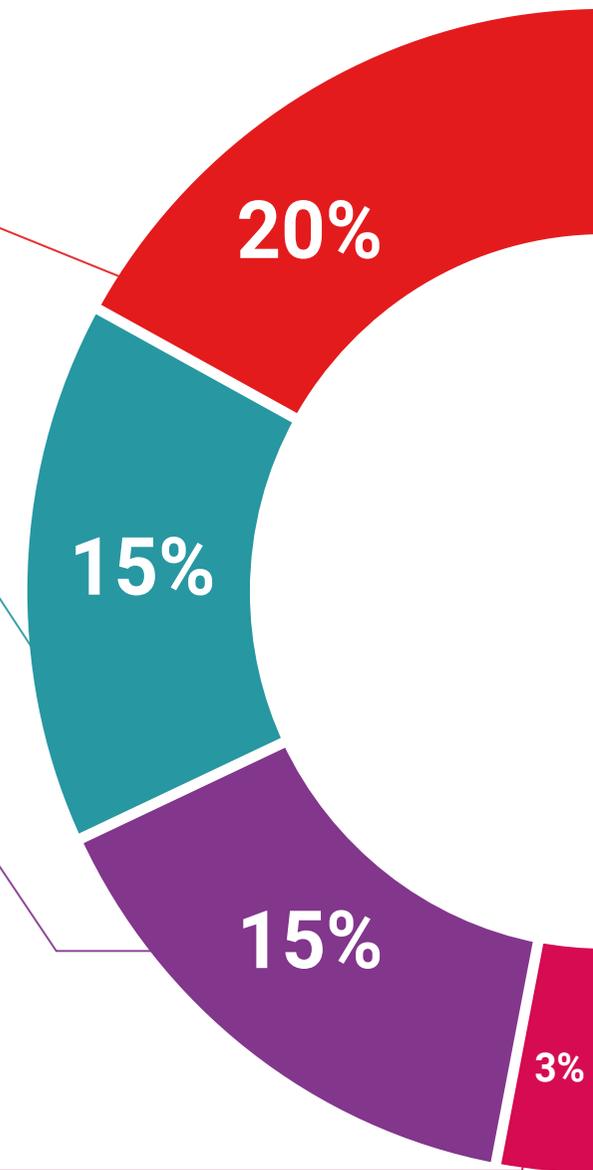
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Évaluation des Plans de Formation pour l'Entreprise vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous soucier des voyages
ou de la paperasserie"*

Ce **Certificat en Évaluation des Plans de Formation pour l'Entreprise** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Évaluation des Plans de Formation pour l'Entreprise**
N° d'heures officielles: **300 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Évaluation des Plans
de Formation
pour l'Entreprise

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Évaluation des Plans de Formation
pour l'Entreprise



tech université
technologique