

Certificat

Éthique de l'Intelligence  
Artificielle dans l'Éducation



**tech** université  
technologique

## Certificat

### Éthique de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : [www.techtitute.com/education/cours/ethique-intelligence-artificielle-education](http://www.techtitute.com/education/cours/ethique-intelligence-artificielle-education)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

La création de Cadres Éthiques pour guider l'utilisation de l'Intelligence Artificielle (IA) dans l'Éducation est essentielle pour garantir que cette technologie soit mise en œuvre de manière responsable et dans le respect des droits de toutes les personnes impliquées dans le processus éducatif. Un certain nombre de considérations doivent être prises en compte par les professionnels de l'Éducation. Parmi ces considérations figure l'implication de toutes les *stakeholders* ( allant des éducateurs aux parents et représentants de la communauté éducative) dans le processus de conception afin d'assurer une représentation diversifiée des points de vue. Pour les aider dans cette tâche, TECH met en œuvre un programme universitaire 100 % en ligne qui offrira les méthodes les plus efficaces pour évaluer les implications éthiques des applications d'Apprentissage Automatique dans les environnements éducatifs.







*Découvrez les politiques institutionnelles relatives à l'utilisation éthique de l'Apprentissage Automatique dans la meilleure université numérique du monde selon Forbes"*

L'Éthique de l'Apprentissage Intelligent dans le domaine de l'éducation est de la plus haute importance, en raison de son impact sur l'enseignement et le développement des individus. En ce sens, ce système certifie que les droits à la vie privée et à la protection des données des étudiants sont respectés, en évitant l'utilisation abusive des informations personnelles. Cette norme exige également que les systèmes d'Intelligence Artificielle dans l'éducation soient transparents et que les décisions qu'ils prennent soient explicables. Cela permet de s'assurer que les étudiants, les enseignants et les parents comprennent comment les données sont utilisées une fois qu'ils ont donné leur consentement éclairé.

Dans ce contexte, TECH lance un Certificat qui abordera en profondeur les aspects éthiques et juridiques de l'Intelligence Artificielle dans le système éducatif. Le programme d'études fournira aux étudiants des stratégies pour garantir la transparence et le respect de la vie privée dans la collecte des données. En outre, le programme se penchera sur les réglementations actuelles applicables à l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation, afin de permettre aux participants d'effectuer des procédures sécurisées. Dans le même ordre d'idées, le matériel pédagogique se concentrera sur l'exploration des possibilités d'amélioration des processus d'enseignement. Tout au long de la formation, les professionnels seront encouragés à formuler des propositions innovantes pour améliorer l'apprentissage.

Il s'agit d'un diplôme universitaire qui dote les étudiants de solides compétences afin qu'ils puissent les utiliser dans leur pratique quotidienne, face à des situations réelles. Tout cela grâce au soutien d'un excellent corps enseignant et à l'accès à une méthodologie d'enseignement révolutionnaire, pionnière en TECH : le *Relearning*, basé sur la répétition de concepts clés pour assurer une acquisition optimale des connaissances. La seule condition est que les étudiants disposent d'un appareil avec accès à l'internet (téléphone portable, tablette ou ordinateur) pour accéder au Campus Virtuel et profiter du contenu le plus dynamique du marché universitaire.

Ce **Certificat en Éthique de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Intelligence Artificielle dans l'Éducation
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations théorique et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Appliquez des stratégies pour impliquer toutes les stakeholders dans la prise de décisions éthiques"*

“

*Vous mettrez en œuvre des méthodes de pointe pour évaluer les implications éthiques des applications de l'Intelligence Artificielle”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous travaillerez avec les solutions éthiques les plus innovantes dans l'environnement académique, en garantissant la confidentialité des données des étudiants à tout moment.*

*Le système Relearning appliqué par TECH dans ses programmes réduit les longues heures d'étude si fréquentes dans d'autres méthodes d'enseignement.*



# 02

# Objectifs

A l'issue de ce diplôme universitaire, les enseignants se distingueront par leur approche globale des fondements éthiques liés à l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation. Ainsi, la pratique pédagogique des diplômés se distinguera à la fois par son attention personnalisée et par sa qualité. En même temps, les experts comprendront le cadre législatif actuel afin d'effectuer leur travail en toute confiance. En outre, ils acquerront des compétences critiques leur permettant d'évaluer l'impact éthique et social de l'Apprentissage Automatique dans le cadre académique. En outre, ils généreront des solutions innovantes pour promouvoir l'utilisation responsable des données dans les environnements éducatifs.





“

*Ce programme vous donne l'occasion de mettre à jour vos connaissances dans un scénario réel, avec la rigueur scientifique maximale d'une institution à la pointe de la technologie "*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Comprendre les fondements théoriques de l'Intelligence Artificielle
- ♦ Étudier les différents types de données et comprendre le cycle de vie des données
- ♦ Évaluer le rôle crucial des données dans le développement et la mise en œuvre de solutions d'Intelligence Artificielle
- ♦ Approfondir la compréhension des algorithmes et de leur complexité pour résoudre des problèmes spécifiques
- ♦ Explorer les fondements théoriques des réseaux neuronaux pour le développement du *Deep Learning*
- ♦ Analyser l'informatique bio-inspirée et sa pertinence dans le développement de systèmes intelligents
- ♦ Analyser les stratégies actuelles d'Intelligence Artificielle dans divers domaines, en identifiant les opportunités et les défis
- ♦ Comprendre les principes éthiques fondamentaux liés à l'application de l'IA dans le domaine de l'éducation
- ♦ Analyser le cadre législatif actuel et les défis associés à la mise en œuvre de l'IA dans le contexte éducatif
- ♦ Encourager la conception et l'utilisation responsables de solutions d'IA dans les contextes éducatifs, en tenant compte de la diversité culturelle et de l'équité de genre
- ♦ Fournir une compréhension approfondie des fondements théoriques de l'IA, y compris l'apprentissage automatique, les réseaux neuronaux et le traitement du langage naturel
- ♦ Comprendre les applications et l'impact de l'IA dans l'enseignement et l'apprentissage, en évaluant de manière critique ses utilisations actuelles et potentielles





## Objectifs spécifiques

---

- Identifier et appliquer des pratiques éthiques dans le traitement des données sensibles dans le contexte éducatif, avec une priorité donnée à la responsabilité et au respect
- Analyser l'impact social et culturel de l'IA dans l'Éducation, en évaluant son influence sur les communautés éducatives
- Comprendre la législation et les politiques relatives à l'utilisation des données dans les contextes éducatifs impliquant l'IA
- Définir l'intersection entre l'IA, la diversité culturelle et l'équité des genres dans les contextes éducatifs
- Évaluer l'impact de l'IA sur l'accessibilité à l'éducation, en garantissant l'équité dans l'accès à la connaissance



*Accédez 24 heures sur 24 au matériel pédagogique le plus innovant proposé par ce diplôme universitaire"*



# 03

## Direction de la formation

L'une des principales priorités de TECH lors de la conception de ses programmes est de constituer un corps enseignant qui apporte connaissances et expérience. Par conséquent, pour ce Certificat, nous avons sélectionné des professionnels exceptionnels avec une grande trajectoire dans l'Éthique de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation. Ils présenteront aux étudiants, à travers des ressources audiovisuelles et des exercices pratiques, les avancées et les mises à jour les plus récentes dans le domaine, leur fournissant ainsi un matériel exclusif et très utile.







“

*Une équipe d'enseignants expérimentés vous guidera tout au long du processus d'apprentissage et répondra à toutes vos questions”*

## Direction



### Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO chez Korporate Technologies
- ♦ CTO de AI Shephers GmbH
- ♦ Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- ♦ Directeur de la Conception et du Développement chez DocPath
- ♦ Docteur en Ingénierie de Informatique de l'Université de Castille - La Manche
- ♦ Doctorat en économie, commerce et finances de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Docteur en Psychologie, Université de Castille - la Manche
- ♦ Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- ♦ Master en Business and Marketing Management par l'Université Isabel I
- ♦ Master Expert en Big Data par Formation Hadoop
- ♦ Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille - la Manche
- ♦ Membre de: Groupe de Recherche SMILE



### M. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Analyste de Données et Cientifique des Données
- ♦ Directeur des Etudes et de la Recherche au Conseil de l'Assurance Qualité dans l'Enseignement Supérieur
- ♦ Programmeur de Production à la Confiteca C.A
- ♦ Consultant en Processus chez Esefex Consulting
- ♦ Analyste de la Planification Académique à l'Université San Francisco de Quito
- ♦ Master en *Big Data et Data Science* à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Génie industriel à l'Université San Francisco de Quito

## Professeurs

### Mme Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Spécialiste en Formation, Affaires et Marketing
- ♦ Responsable de la Formation Technique chez Securitas Security Spain
- ♦ *Product Manager* en Sécurité Electronique chez Securitas Security Spain
- ♦ Analyste en Business Intelligence chez Ricopia Technologies
- ♦ Technicien en Informatique et Responsable des Salles informatiques de l'OTEC à l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Collaboratrice de l'Association ASALUMA
- ♦ Diplôme en Génie Électronique des Communications à l'École Polytechnique de l'Université d'Alcalá de Henares

# 04

## Structure et contenu

Ce Certificat abordera en détail à la fois l'éthique et la législation de l'Intelligence Artificielle dans l'éducation. Le programme se concentrera sur des facteurs tels que les politiques en matière de données lorsqu'il s'agit d'informations confidentielles. En même temps, le syllabus approfondira l'impact de l'Apprentissage Automatique sur la promotion de la diversité culturelle et de l'équité des genres dans l'Éducation. Le contenu didactique équilibrera également l'innovation technologique et les considérations éthiques dans la salle de classe. Les diplômés appliqueront des stratégies pour développer des systèmes d'Intelligence Artificielle inclusifs et sensibles à la diversité.





“

*Un syllabus complet et actualisé  
configuré comme un outil de  
formation de qualité exceptionnelle”*

## Module 1. Éthique et Législation de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation

- 1.1. Identification et traitement éthique des données sensibles dans le contexte éducatif
  - 1.1.1. Principes et pratiques pour le traitement éthique des données sensibles dans l'éducation
  - 1.1.2. Défis liés à la protection de la vie privée et de la confidentialité des données des étudiants
  - 1.1.3. Stratégies visant à garantir la transparence et le consentement éclairé dans la collecte des données
- 1.2. Impact Social et Culturel de l'IA dans l'Éducation
  - 1.2.1. Analyse de l'effet de l'IA sur la dynamique sociale et culturelle dans les établissements d'enseignement
  - 1.2.2. Comment l'IA peut perpétuer ou atténuer les préjugés sociaux et les inégalités
  - 1.2.3. Évaluation de la responsabilité sociale des développeurs et des éducateurs dans la mise en œuvre de l'IA
- 1.3. Législation et politique des données sur l'IA dans le cadre de l'éducation
  - 1.3.1. Revue des lois et réglementations actuelles en matière de données et de confidentialité applicables à l'IA dans l'éducation
  - 1.3.2. Impact des politiques de données sur les pratiques éducatives et l'innovation technologique
  - 1.3.3. Élaboration de politiques institutionnelles pour l'utilisation éthique de l'IA dans l'éducation
- 1.4. Évaluation de l'impact éthique de l'IA
  - 1.4.1. Méthodes d'évaluation des implications éthiques des applications de l'IA dans l'éducation
  - 1.4.2. Défis liés à la mesure de l'impact social et éthique de l'IA
  - 1.4.3. Création de cadres éthiques pour guider le développement et l'utilisation de l'IA dans l'éducation
- 1.5. Défis et opportunités de l'IA dans l'Éducation
  - 1.5.1. Identifier les principaux défis éthiques et juridiques liés à l'utilisation de l'IA dans l'éducation
  - 1.5.2. Explorer les possibilités d'améliorer l'enseignement et l'apprentissage grâce à l'IA
  - 1.5.3. Concilier l'innovation technologique et les considérations éthiques dans l'éducation







- 1.6. Application éthique des solutions d'IA dans l'environnement éducatif
  - 1.6.1. Principes pour la conception et le déploiement éthique de solutions d'IA dans l'éducation
  - 1.6.2. Études de cas sur les applications éthiques de l'IA dans différents contextes éducatifs
  - 1.6.3. Stratégies pour impliquer toutes les *stakeholders* dans la prise de décision éthique en matière d'IA
- 1.7. IA, diversité culturelle et égalité des genres
  - 1.7.1. Analyse de l'impact de l'IA sur la promotion de la diversité culturelle et de l'équité entre les genres dans l'éducation
  - 1.7.2. Stratégies de développement de systèmes d'IA inclusifs et sensibles à la diversité
  - 1.7.3. Évaluation de la manière dont l'IA peut influencer la représentation et le traitement des différents groupes culturels et de genre
- 1.8. Considérations éthiques pour l'utilisation d'outils d'IA dans l'éducation
  - 1.8.1. Lignes directrices éthiques pour le développement et l'utilisation d'outils d'IA en classe
  - 1.8.2. Discussion sur l'équilibre entre l'automatisation et l'intervention humaine dans l'éducation
  - 1.8.3. Analyse des cas où l'utilisation de l'IA dans l'éducation a soulevé d'importantes questions éthiques
- 1.9. Impact de l'IA sur l'accessibilité à l'éducation
  - 1.9.1. Exploration de la manière dont l'IA peut améliorer ou limiter l'accessibilité à l'éducation
  - 1.9.2. Analyse des solutions d'IA conçues pour accroître l'inclusion et l'accès à l'éducation pour tous
  - 1.9.3. Défis éthiques liés à la mise en œuvre des technologies d'IA pour améliorer l'accessibilité
- 1.10. Études de cas mondiales sur l'IA et l'éducation
  - 1.10.1. Analyse d'études de cas internationales sur l'utilisation de l'IA dans l'éducation
  - 1.10.2. Comparaison des approches éthiques et juridiques dans différents contextes culturels éducatifs
  - 1.10.3. Enseignements tirés et meilleures pratiques à partir de cas mondiaux dans le domaine de l'IA et de l'éducation

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.







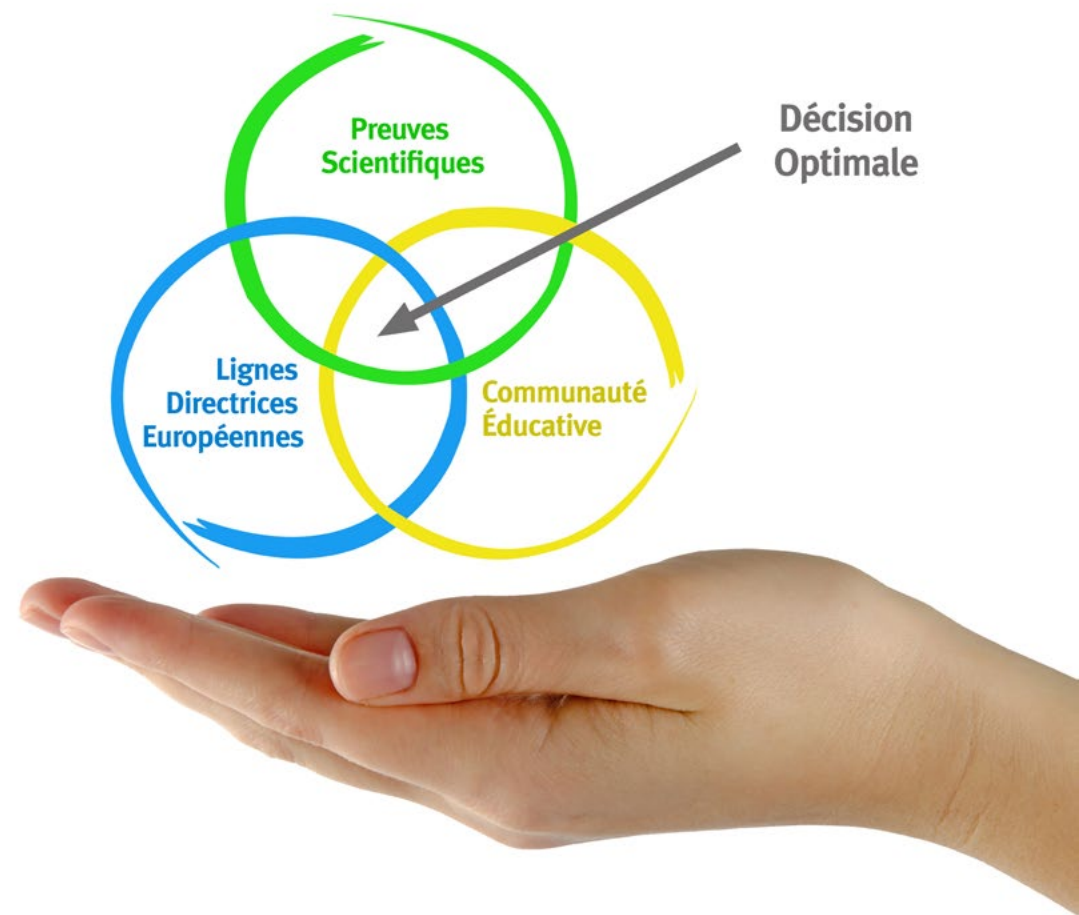
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

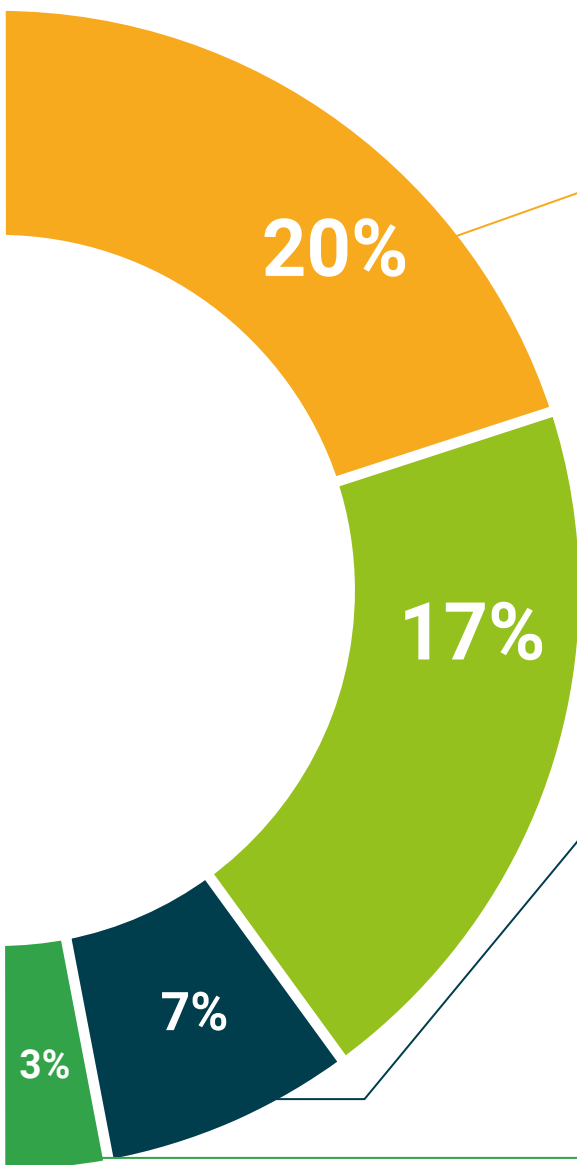
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





06

# Diplôme

Le Certificat en Éthique de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Éthique de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Éthique de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Éthique de l'Intelligence  
Artificielle dans l'Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne



Certificat

Éthique de l'Intelligence  
Artificielle dans l'Éducation