

# Certificat Enseignement Supérieur





**tech** université  
technologique

## Certificat Enseignement Supérieur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/enseignement-superieur](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/enseignement-superieur)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

Ce programme permet aux étudiants de se former dans les domaines de travail qu'ils souhaitent voir devenir leur future profession. Il s'agit d'un enseignement plus spécifique et non obligatoire qui requiert des enseignants experts en la matière et au fait des derniers développements en matière de méthodologies d'étude. C'est pourquoi les enseignants qui dispensent ces cours doivent également poursuivre leur apprentissage avec des cours tels que celui que nous présentons à cette occasion, axé sur le programme.





“

*Les professeurs d'université doivent posséder des compétences particulières pour enseigner et partager leurs connaissances. Il est donc important qu'ils poursuivent leur préparation avec des cours tels que celui que nous présentons ici, consacré à l'Enseignement Supérieur”*

Les principaux objectifs du Certificat en Enseignement Supérieur sont de promouvoir et de renforcer les compétences et les aptitudes des enseignants dans l'environnement universitaire, en tenant compte des outils les plus récents pour l'enseignement dans ce domaine. De telle sorte que l'enseignant soit en mesure de transmettre à ses étudiants la motivation nécessaire pour poursuivre leurs études et qu'ils se sentent attirés par la poursuite de leurs études.

Ce Certificat permettra à l'enseignant de réviser les connaissances fondamentales dans le domaine de l'enseignement et de connaître la meilleure façon de guider et d'orienter les étudiants dans leur travail quotidien.

Cette formation se distingue par son ordre et sa distribution avec du matériel théorique, des exemples pratiques guidés dans tous ses modules, et des vidéos motivantes et explicatives. Il permet d'étudier de manière simple et claire l'enseignement dans les centres universitaires de formation, en mettant l'accent sur la motivation à la recherche.

Ainsi, les étudiants se plongeront dans les origines des universités et de l'enseignement supérieur jusqu'à nos jours, en passant par les différents modèles éducatifs qui existent à travers le monde. Ils apprendront comment l'institution universitaire est organisée et les utilisations qui peuvent être faites du campus virtuel dans l'enseignement supérieur. En outre, un autre module important de cette formation se concentre sur les différents modèles et évaluations de la qualité de l'éducation.

Ce **Certificat en Enseignement Supérieur** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts de l'Enseignement Supérieur
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveauté en Enseignement Supérieur Universitaire
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans l'Enseignement Supérieur au niveau universitaire
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Nous vous offrons la possibilité d'élargir vos connaissances dans le domaine de l'Enseignement Supérieur d'une manière simple"*

“

*Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau. Vous mettrez à jour vos connaissances en matière d'Enseignement Supérieur"*

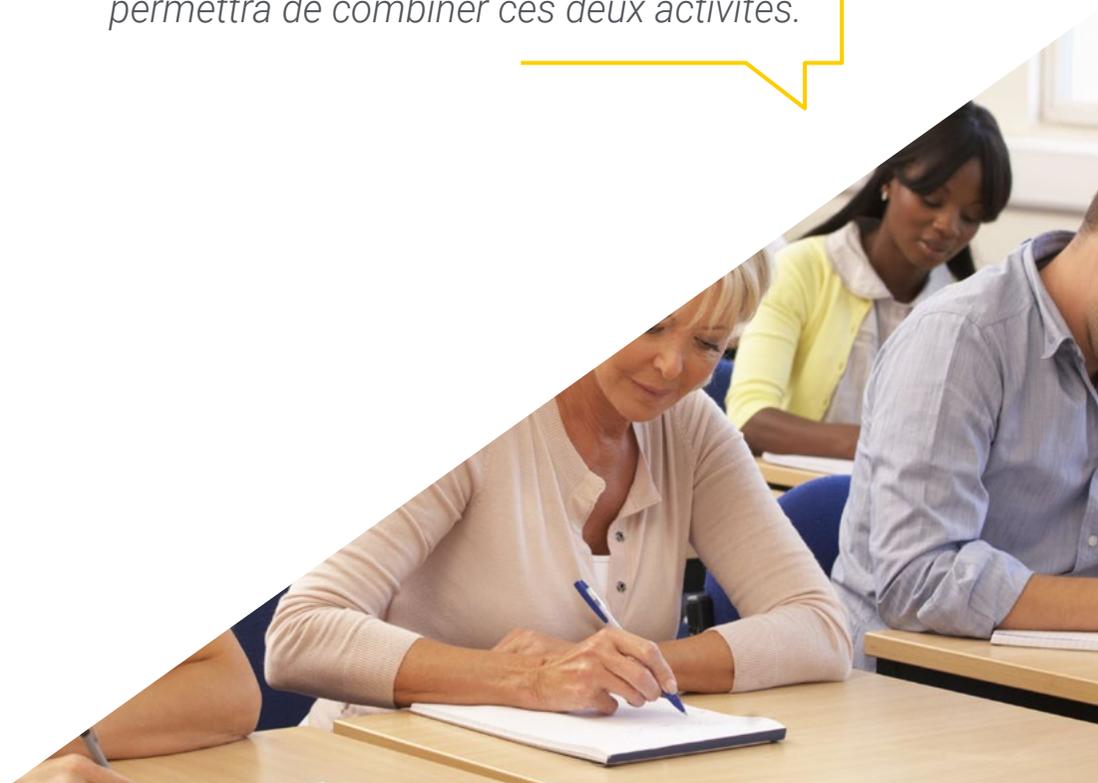
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Enseignement Supérieur, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre dans un environnement situé et virtuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professeur doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'enseignant sera assisté par un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus dans le domaine de l'Enseignement Supérieur et ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Le contenu multimédia de ce Certificat vous aidera à vous entraîner en situation réelle.*

*Si vous cherchez une opportunité de poursuivre vos études tout en continuant à travailler, ne réfléchissez pas à deux fois, ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner ces deux activités.*



02

# Objectifs

Le Certificat en Enseignement Supérieur a pour but de faciliter la performance du professionnel dédié à l'enseignement avec les dernières avancées et les traitements les plus récents du secteur.



“

*Grâce à cette formation, vous pourrez vous spécialiser dans l'Enseignement Supérieur afin d'améliorer chaque jour la façon dont vous donnez vos leçons"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Promouvoir les compétences et les aptitudes des enseignants universitaires
- ♦ Connaître les outils les plus récents pour travailler en tant qu'enseignant en milieu universitaire
- ♦ Apprendre à motiver les étudiants afin qu'ils aient un intérêt et une motivation pour poursuivre leurs études et se lancer dans le domaine de la recherche
- ♦ Se tenir au courant des changements qui interviennent dans le domaine de l'éducation

“

*Mettez à jour vos connaissances  
grâce au programme dans  
l'Enseignement Supérieur”*





## Objectifs spécifiques

---

- Comprendre les principes et les objectifs qui ont donné lieu à l'émergence d'établissements d'enseignement supérieur dans le monde entier
- Apprendre à réfléchir sur les nouveaux besoins pédagogiques, technologiques et sociales auxquelles l'université doit répondre

“

*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements dans l'Enseignement Supérieur”*

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Enseignement Supérieur, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





Poincaré - Inégalité

$$\int_{\Omega} |\nabla u|^2$$

“

*Les meilleurs spécialistes de l'Enseignement Supérieur se sont associés pour vous présenter, à travers ce Certificat, les principales clés de ce domaine"*

## Direction



### Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Diplôme d'Enseignement Primaire avec Mention en Anglais
- ◆ Directrice des programmes d'Enseignement Universitaire et de Coaching Éducatif à TECH Université Technologique
- ◆ Co-directrice des programmes de Didactique des Langues dans l'Enseignement Maternel et Primaire, de Didactique des Langues et de la Littérature dans l'Enseignement Secondaire, de Didactique Bilingue dans l'Enseignement Secondaire et de Didactique Bilingue dans l'Enseignement Maternel et Primaire à TECH Université Technologique
- ◆ Co-directrice et Enseignante du programme de Neurosciences à TECH Université Technologique
- ◆ Co-directrice des programmes d'intelligence émotionnelle et d'orientation professionnelle à TECH Université Technologique
- ◆ Enseignante dans le programme sur les Capacités Visuelles et la Performance Académique à TECH Université Technologique
- ◆ Enseignante dans le programme High Abilities and Inclusive Education
- ◆ Master en Psychopédagogie
- ◆ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelle
- ◆ Practitioner de Programmation Neurolinguistique

## Professeurs

### Mme Álvarez Medina, Nazaret

- ♦ Licence en Psychopédagogie Université Ouverte de Catalogne, Barcelone
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaires avec Mention en Langue Anglaise. Université Camilo José Cela
- ♦ Master Officiel sur le Traitement Éducatif de la Diversité
- ♦ Diplôme d'Enseignement de l'Anglais comme Langue Étrangère Université de La Laguna, Iles canaries
- ♦ Diplômée en Coach Educatif et Exécutif de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Conseillère pédagogique fonctionnaire titulaire du corps des enseignants de l'enseignement secondaire dans la communauté de Madrid
- ♦ Préparatrice de concours dans l'enseignement public

### Dr Gutiérrez Barroso, César

- ♦ Docteur en Histoire UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance(UNED), Espagne Novembre 2018
- ♦ Licence en Histoire (Université de Castilla La Mancha). 2001-2006
- ♦ Master en Intelligence Multiple pour l'Enseignement Secondaire (Université d'Alcalá de Henares)
- ♦ Máster de Muséologie. Centre de Techniques d'Étude, (Madrid) 2007
- ♦ Professeur d'ESO et Baccalauréat au Collège Lycée San Pablo à Leganés. Professeur de 1ère et 3ème ESO, et 2ème Baccalauréat de Géographie et d'Histoire (9/11/2018-11/09/2019)

**M. Manzano García, Laureano**

- ♦ Licence en Psychologie de l'U. A. M. 1996
- ♦ Diplôme d'Éducateur Spécialisé par l'ESCUNI. Année 2002
- ♦ Formateur d'opposants dans les classes en face-à-face et en ligne, ainsi que dans la modalité de tutorat à distance, pour les spécialités d'Éducation Spéciale (corps d'enseignants) et Orientation Éducative (secondaire). Depuis 2002
- ♦ Enseignant à l'IES Victoria Kent Depuis 2012

**Dr Pattier Bocos, Daniel**

- ♦ Docteur en Éducation Université Complutense de Madrid. 2017 - à ce jour
- ♦ Licence en Enseignement Primaire Université Complutense de Madrid. 2010-2014
- ♦ Master en Recherche et Innovation en Éducation. UNED. 2014-2016
- ♦ Professeur d'Université en Didactique et Innovation Curriculaire (bilingue en anglais) Université Complutense de Madrid
- ♦ Créateur de matériel et de contenus universitaires UNIR, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chercheur en Éducation de l'Université Pompeu Fabra Université Complutense de Madrid
- ♦ Finaliste Prix du Meilleur Enseignant d'Espagne 2018

**M. Romero Monteserín, José María**

- ♦ Licence en Enseignement Université Complutense de Madrid, 2017-2010
- ♦ Master en Gestion de Centres Éducatifs. Université Antonio de Nebrija, (2012)
- ♦ Master en Formation d'Enseignement Secondaire CEU Cardenal Herrera, 2018-2019
- ♦ Professeur à distance en Direction de Centres Éducatifs Fondation CIESE, Comillas Depuis 2019





**M. Valero Moreno, Juan José**

- ♦ Ingénieur Agronome. École Technique Supérieure d'Ingénierie Agronomique. Université de Castilla- la Manche. Albacete, 2000
- ♦ Master en Gestion de la Prévention des Risques Professionnels, de l'Excellence, l'Environnement et la Responsabilité des Entreprises ESEA - UCJC, 2014. Sevilla
- ♦ Master en Innovation et Recherche en Éducation. Spécialité Qualité et équité dans l'éducation. (100 ETCS). UNED. Madrid 2014
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels. UNIR, 2011

**M. Visconti Ibarra, Martín**

- ♦ Directeur Général de l'Academia Europea Guadalajara
- ♦ Ancien Directeur Général de l'École Bilingue Academia Europea
- ♦ Expert en Sciences de l'Éducation, en Intelligence Émotionnelle et en Counselling
- ♦ Ancien conseiller Scientifique du Parlement espagnol
- ♦ Collaborateur de la Fondation Juegaterapia
- ♦ Master en Direction de Centres Éducatifs
- ♦ Master En ligne en Difficultés d'Apprentissage et Processus Cognitifs
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de l'Enseignement Supérieur, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas examinés, étudiés et diagnostiqués, ainsi que par une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Ce Certificat en Enseignement Supérieur  
contient le programme scientifique le plus  
complet et le plus actualisé du marché”*

## Module 1. Enseignement Supérieur

- 1.1. Aperçu historique du développement des universités
  - 1.1.1. Les premières universités
  - 1.1.2. L'Université de Salamanca
  - 1.1.3. L'Université au Mexique et en Amérique latine
  - 1.1.4. L'Université européenne
  - 1.1.5. L'Université nord-américaine
  - 1.1.6. Cardinal Newman
  - 1.1.7. L'apport culturel et éducatif du Moyen Âge
  - 1.1.8. La connaissance des cloîtres: les écoles cathédrales et monastiques
  - 1.1.9. L'Université du 20e siècle
  - 1.1.10. Adoption du concept de mise en réseau dans le monde universitaire
- 1.2. Concept de l'université
  - 1.2.1. Que fait-on à l'université ?
  - 1.2.2. La connaissance
  - 1.2.3. Qu'enseigne-t-on et comment l'enseigne-t-on ?
  - 1.2.4. Services de recherche et d'appui
  - 1.2.5. Le rôle essentiel de l'université
  - 1.2.6. La fonction intellectuelle de l'université
  - 1.2.7. Autonomie universitaire
  - 1.2.8. Liberté académique
  - 1.2.9. La communauté universitaire
  - 1.2.10. Processus d'évaluation



- 1.3. Les espaces d'enseignement supérieur dans le monde
  - 1.3.1. Mondialisation: vers un changement dans l'enseignement supérieur
  - 1.3.2. Changement social et espaces d'enseignement supérieur
  - 1.3.3. Réseaux GUNI
  - 1.3.4. Espace Européen de l'Enseignement Supérieur
  - 1.3.5. L'enseignement Supérieur en Amérique latine
  - 1.3.6. L'espace de l'Enseignement Supérieur en Afrique
  - 1.3.7. L'espace de l'Enseignement Supérieur en Asie et dans le Pacifique
  - 1.3.8. Projet Tempus
- 1.4. Le plan de Bologne : Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES)
  - 1.4.1. Les origines de l'EEES
  - 1.4.2. La déclaration de La Soborna
  - 1.4.3. La Convention de Salamanca et le Processus de Bologne
  - 1.4.4. Réalisation de la proposition du projet Tuning en Europe
  - 1.4.5. Redéfinir les programmes d'études
  - 1.4.6. Nouveau système de transfert et d'accumulation de crédits
  - 1.4.7. Le concept d' Compétences
  - 1.4.8. Échange et mobilité des étudiants
  - 1.4.9. L'EEES dans le processus de mondialisation des études supérieures
  - 1.4.10. Expériences et recherches dans l'EEES
- 1.5. Espace de Connaissances Ibéro-américain
  - 1.5.1. Coopération universitaire ibéro-américaine dans le domaine de l'enseignement supérieur
  - 1.5.2. Mise en œuvre de l'espace ibéro-américain de l'enseignement supérieur
  - 1.5.3. Possibilités, initiatives et obstacles identifiés
  - 1.5.4. Institutions et entités impliquées
  - 1.5.5. Concrétisation de la proposition Ibéro-américaine du Projet Tuning
  - 1.5.6. Initiative ibéro-américaine sur la communication Sociale et la Culture Scientifique
  - 1.5.7. Programme de Science et Technologie pour le Développement (CYTED)
  - 1.5.8. Programme de Mobilité Pablo Neruda
  - 1.5.9. Programme Ibéro-américain de Propriété Industrielle et de Promotion du Développement (IBEPI)
  - 1.5.10. Coopération euro-berbéro-américaine dans l'enseignement supérieur
- 1.6. Modèles éducatifs dans l'enseignement supérieur
  - 1.6.1. Le concept de modèle éducatif
  - 1.6.2. Influence du modèle éducatif sur le modèle académique de l'université
  - 1.6.3. Congruence du modèle éducatif avec la vision et la mission de l'université
  - 1.6.4. Le fondement pédagogique dans les modèles éducatifs
  - 1.6.5. Théories psychopédagogiques à la base du modèle éducatif
  - 1.6.6. Le modèle éducatif de Ken Robinson
  - 1.6.7. Le modèle éducatif de Jhon Taylor Gatto
  - 1.6.8. Vers un nouveau modèle intégral
  - 1.6.9. Le modèle d'éducation basé sur les compétences
  - 1.6.10. L'Internet dans le paradigme pédagogique de l'enseignement supérieur
- 1.7. Organisation universitaire
  - 1.7.1. Structure de l'université en tant qu'organisation
  - 1.7.2. Coordination du travail dans une organisation
  - 1.7.3. Les éléments constitutifs d'une organisation
  - 1.7.4. Membres des noyaux de l'université
  - 1.7.5. Domaines d'action dans l'organisation universitaire
  - 1.7.6. Le rôle de l'enseignant universitaire
  - 1.7.7. La formation des compétences : la finalité de l'enseignement universitaire
  - 1.7.8. La transmission des connaissances
  - 1.7.9. Organisation, gouvernance et direction des universités
  - 1.7.10. Gestion universitaire

- 1.8. Le campus virtuel dans l'enseignement supérieur
  - 1.8.1. Scénarios et éléments du e-learning
  - 1.8.2. Plateformes du e-learning
  - 1.8.3. B-learning
  - 1.8.4. Mentorat
  - 1.8.5. Blended Learning
  - 1.8.6. Flipped Classroom
  - 1.8.7. Mastery learning
  - 1.8.8. Modèle TPACK
  - 1.8.9. MOOCs
  - 1.8.10. Mobile learning
- 1.9. Diffusion et vulgarisation scientifiques sur Internet
  - 1.9.1. Comment l'information scientifique est diffusée sur Internet
  - 1.9.2. Diffusion scientifique en milieu universitaire
  - 1.9.3. Diffusion VS vulgarisation
  - 1.9.4. Visibilité et accessibilité des travaux scientifiques
  - 1.9.5. Outils pour accroître la visibilité
  - 1.9.6. Open Access
  - 1.9.7. Profil public du personnel de recherche
  - 1.9.8. Les réseaux sociaux généraux et leur application à la diffusion des sciences
  - 1.9.9. Réseaux sociaux scientifiques
  - 1.9.10. Diffusion par les blogs
- 1.10. Autogestion de l'écriture académique
  - 1.10.1. Fonction épistémique et pédagogique de l'écriture
  - 1.10.2. Fonction académique et communicative de l'écriture
  - 1.10.3. Approche cognitive de l'écriture
  - 1.10.4. La technique d'écriture d'un texte
  - 1.10.5. Organisation de l'argumentation
  - 1.10.6. Mécanismes de cohérence et de cohésion d'un texte
  - 1.10.7. Travail académique
  - 1.10.8. L'article de recherche





“

*Ce sera une formation clé pour  
faire avancer votre carrière”*

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





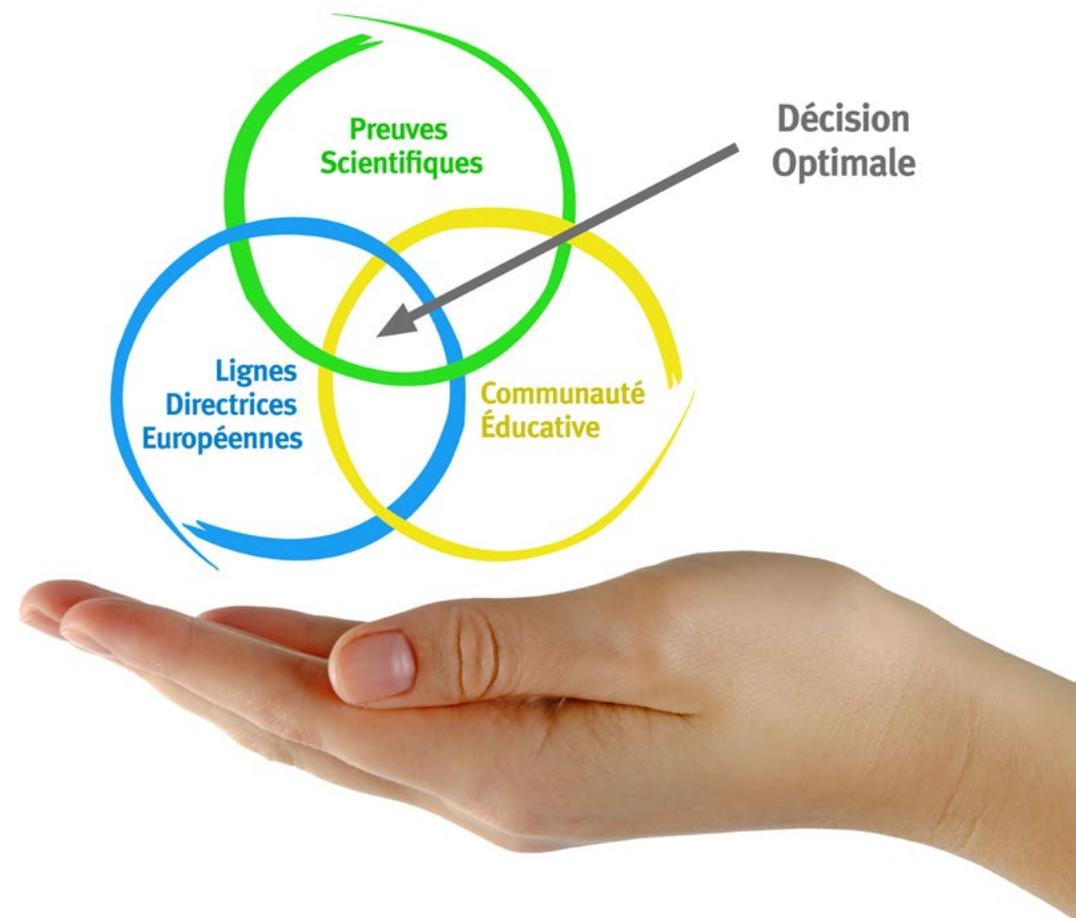
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



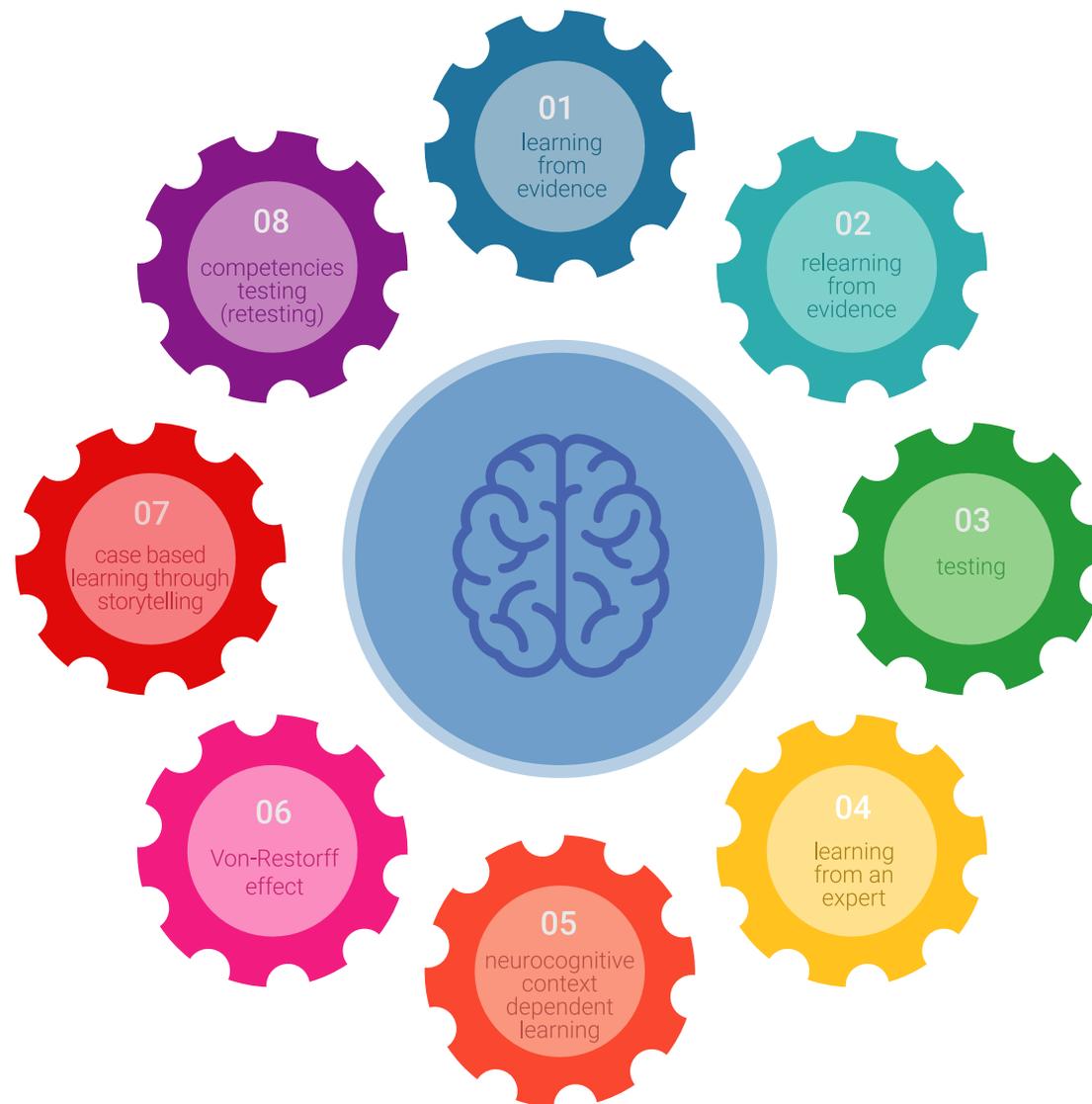
## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

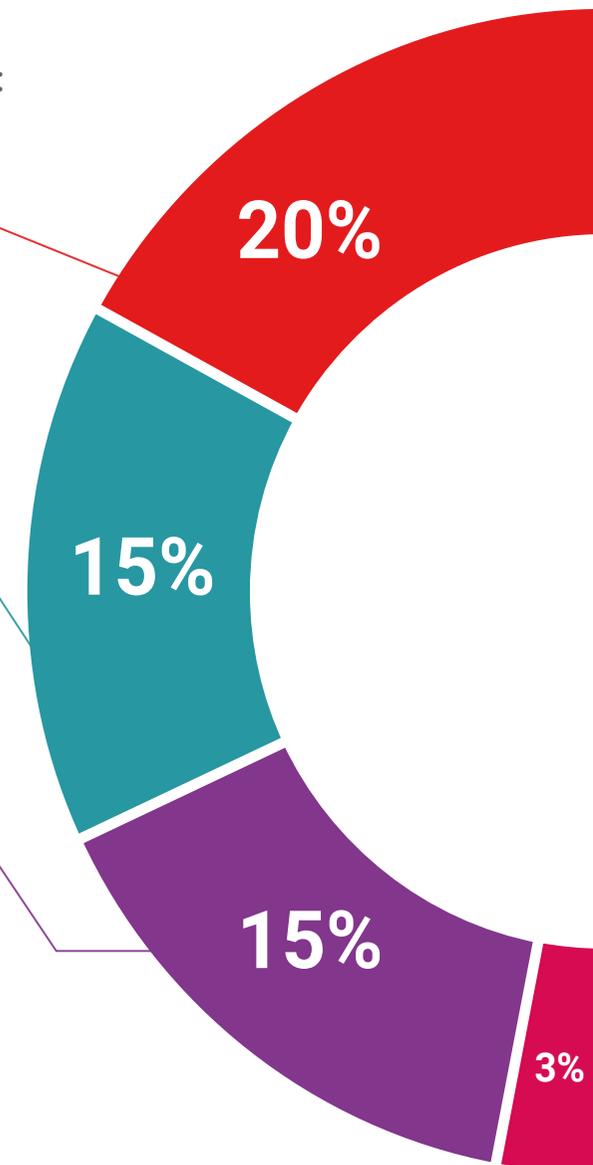
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

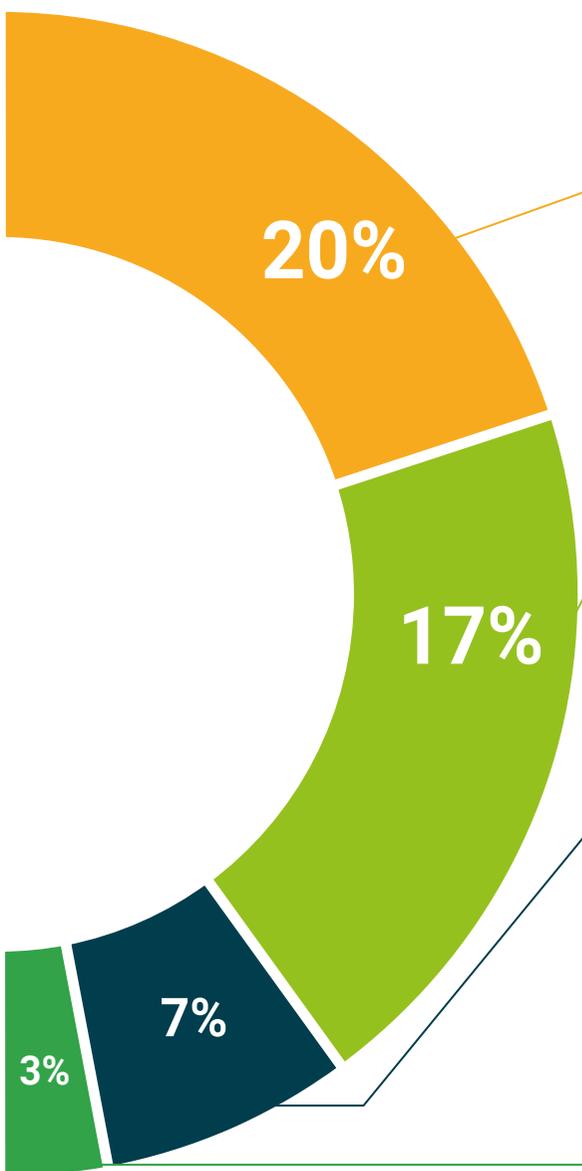
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Enseignement Supérieur garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Enseignement Supérieur** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Enseignement Supérieur**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formations  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
**Enseignement Supérieur**

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Enseignement Supérieur

