

# Certificat

## Égalité et Diversité en Classe





## Certificat Égalité et Diversité en Classe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/egalite-diversite-classe](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/egalite-diversite-classe)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 16*

05

Diplôme

---

*page 24*

# 01

# Présentation

L'égalité en matière d'éducation est l'aspiration la plus complexe et la plus pertinente dans ce domaine aujourd'hui. La diversité en classe est une réalité multifactorielle qui entraîne la nécessité d'adaptations spécifiques répondant à tous les cas de figure. La réalisation d'une véritable parité dans la salle de classe, avec des possibilités soutenues par les systèmes les plus modernes, repose sur une compréhension générale qui considère la diversité comme une caractéristique commune et non comme un problème. La réalisation d'une véritable parité dans la salle de classe, avec des possibilités soutenues par les systèmes les plus modernes, repose sur une compréhension générale qui considère la diversité comme une caractéristique commune et non comme un problème.





“

*Obtenez la formation dont vous avez besoin pour promouvoir la diversité et l'égalité en classe grâce à ce diplôme de haute qualité destiné aux enseignants"*

Ce Certificat analyse les différents concepts et leurs applications en matière d'égalité et de diversité dans la salle de classe. Ainsi, les principales perspectives théoriques sur la diversité sont étudiées, ainsi que le sujet de l'exclusion dans les écoles et les principaux facteurs d'échec scolaire.

Il aborde également la question des écoles inclusives, en analysant leurs caractéristiques et leurs besoins. Un autre des aspects abordés dans le programme est l'éducation interculturelle, qui nécessite une approche spécifique permettant de traduire ce type de diversité en une opportunité de croissance dans la classe.

Un autre domaine d'étude est l'exclusion numérique dans cette nouvelle société de la connaissance. Un aspect qui compromet considérablement l'évolution des élèves et qui se matérialise dans l'étude de l'inclusion des TIC dans l'école diversifiée.

Toutes les propositions que ce cours diplômant met à la disposition de ses étudiants visent à obtenir une amélioration de la pratique pédagogique qui se traduit par une augmentation de la qualité du travail des enseignants.

C'est pour toutes ces raisons que TECH a conçu cette qualification complète basée sur la méthodologie pionnière *Relearning*. Un processus d'enseignement qui combine des études de cas réels, la simulation de situations complexes, des cas cliniques, des vidéos de motivation et des textes interactifs basés sur la répétition. Un processus pédagogique qui combine des études de cas réels, la résolution de situations complexes par simulation, des cas cliniques, des vidéos de motivation et des textes interactifs basés sur la répétition. En outre, le format 100% en ligne vous permettra de combiner vos responsabilités personnelles et professionnelles avec l'acquisition de nouvelles compétences.

Ce **Certificat en Égalité et Diversité en Classe** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Une étape incomparable sur la voie de l'école du 21e siècle qui vous placera à l'avant-garde des professionnels de l'inclusion"*

“

*Ce Certificat hautement qualifié vous permettra d'atteindre le plus haut niveau de capacité d'intervention, faisant de vous un pilier de toute organisation éducative"*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé à l'aide des dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel les professionnels devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui leur sont présentées tout au long du programme universitaire. Ils seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts de renom.

*Vous en saurez plus sur les différents modèles d'orientation et d'intervention éducative grâce à des experts ayant une grande expérience du secteur de l'enseignement.*

*Faites le grand saut et ouvrez une nouvelle voie de développement et de croissance dans votre carrière d'enseignant, en vous spécialisant dans l'égalité et l'équité. La diversité dans la salle de classe.*



# 02

## Objectifs

Ce Certificat en Égalité et Diversité en Classe apprendra aux étudiants tout ce dont ils ont besoin pour intervenir dans les centres éducatifs afin de promouvoir l'avenir dans ce domaine, avec une réelle égalité des chances. Dans ce processus, les professionnels pourront accéder à la connaissance la plus complète des différents outils mentaux et matériels qui apportent les réponses nécessaires pour promouvoir l'amélioration de toute institution dans ce secteur.





“

*Un Certificat exceptionnel à votre portée avec la qualité TECH”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Apprendre à reconnaître les besoins spécifiques des élèves et à fournir des réponses d'intervention utiles et appropriées
- ♦ Pouvoir transmettre des connaissances sur l'égalité et la diversité en devenant une référence dans un établissement d'enseignement dans ce domaine

“

*Mettez-vous en mouvement pour parvenir à une pratique plus efficace, plus inclusive et plus réaliste dans votre centre”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Connaître différents termes étroitement liés les uns aux autres et leur application en classe
- ♦ Détecter les facteurs possibles d'échec scolaire
- ♦ Acquérir les outils nécessaires pour prévenir l'échec scolaire à l'école
- ♦ Détecter les signes d'une éventuelle intimidation à l'école
- ♦ Développer des outils pour promouvoir une scolarité inclusive et interculturelle
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour travailler avec différentes TIC
- ♦ Identifier les différents troubles dans les écoles
- ♦ Développer le fonctionnement psychomoteur dans l'enseignement Infantile

# 03

## Structure et contenu

Les outils de travail les plus avancés dans ce domaine sont développés grâce à un programme d'études structuré et axé sur l'efficacité. À cette fin, les sujets les plus pertinents et les plus complets ont été sélectionnés, avec les méthodologies les plus innovantes et intéressantes du moment. D'une manière intéressante et avec un impact constant et complet, il permettra aux professionnels de se développer dès le premier moment de l'étude.





“

*Inclure dans vos capacités les compétences de détection, d'intervention et de promotion d'un spécialiste de l'Égalité et Diversité en Classe"*

## Module 1. L'égalité et la diversité en classe

- 1.1. Concepts de base de l'égalité et de la diversité
  - 1.1.1. Égalité, diversité, différence, justice et équité
  - 1.1.2. La diversité en tant que partie positive et inhérente à la vie
  - 1.1.3. Relativisme et ethnocentrisme
  - 1.1.4. Dignité humaine et droits de l'homme
  - 1.1.5. Perspectives théoriques sur la diversité en classe
  - 1.1.6. Références bibliographiques
- 1.2. Évolution de l'éducation spéciale à l'éducation inclusive dans l'éducation maternelle
  - 1.2.1. Concepts clés de l'éducation spéciale à l'éducation inclusive
  - 1.2.2. Les conditions d'une scolarité inclusive
  - 1.2.3. Promouvoir l'éducation inclusive dans l'éducation maternelle
- 1.3. Caractéristiques et besoins de la petite enfance
  - 1.3.1. Acquisition d'habiletés motrices
  - 1.3.2. Acquisition du développement psychologique
  - 1.3.3. Développement de la subjectivation
- 1.4. Exclusion de l'école
  - 1.4.1. Le curriculum caché
  - 1.4.2. Intolérance et xénophobie
  - 1.4.3. Comment détecter les brimades en classe
  - 1.4.4. Références bibliographiques
- 1.5. Principaux facteurs d'échec scolaire
  - 1.5.1. Stéréotypes et préjugés
  - 1.5.2. Les prophéties auto-réalisatrices, l'effet Pygmalion
  - 1.5.3. Autres facteurs influençant l'échec scolaire
  - 1.5.4. Références bibliographiques
- 1.6. Écoles inclusives et interculturelles
  - 1.6.1. L'école en tant qu'entité ouverte
  - 1.6.2. Dialogue
  - 1.6.3. Éducation interculturelle et attention à la diversité
  - 1.6.4. Qu'est-ce que l'école interculturelle?
  - 1.6.5. Problèmes dans l'environnement scolaire
  - 1.6.6. Actions
  - 1.6.7. Propositions sur l'interculturalité à travailler en classe
  - 1.6.8. Références bibliographiques
- 1.7. L'exclusion numérique dans la société de la connaissance
  - 1.7.1. Les transformations de la société de l'information et de la connaissance
  - 1.7.2. Accès à l'information
  - 1.7.3. Web 2.0: des consommateurs aux créateurs
  - 1.7.4. Risques liés à l'utilisation des TIC
  - 1.7.5. La fracture numérique: un nouveau type d'exclusion
  - 1.7.6. L'éducation face à l'exclusion numérique
  - 1.7.7. Références bibliographiques
- 1.8. L'inclusion des TIC dans des écoles diverses
  - 1.8.1. Inclusion scolaire et e-inclusion
  - 1.8.2. E-inclusion à l'école, avantages et exigences
  - 1.8.3. Changements dans la conception du processus éducatif
  - 1.8.4. Transformations des rôles de l'enseignant et de l'élève
  - 1.8.5. Les TIC comme élément d'attention à la diversité
  - 1.8.6. L'utilisation des TIC pour les élèves ayant des besoins de soutien scolaire
  - 1.8.7. Références bibliographiques
- 1.9. Méthodes actives d'apprentissage avec les TIC
  - 1.9.1. Introduction et objectifs
  - 1.9.2. Les TIC et le nouveau paradigme éducatif: la personnalisation de l'apprentissage
  - 1.9.3. Méthodologies actives pour un apprentissage efficace des TIC
  - 1.9.4. Apprendre par la recherche
  - 1.9.5. Apprentissage collaboratif et coopératif
  - 1.9.6. Apprentissage basé sur des problèmes et des projets
  - 1.9.7. *Flipped Classroom*
  - 1.9.8. Stratégies pour choisir les TIC adaptées à chaque méthodologie: intelligences multiples et paysages d'apprentissage
  - 1.9.9. Références bibliographiques



- 1.10. Apprentissage collaboratif et *flipped classroom*
  - 1.10.1. Introduction et objectifs
  - 1.10.2. Définition de l'apprentissage collaboratif
  - 1.10.3. Différences avec l'apprentissage coopératif
  - 1.10.4. Outils pour l'apprentissage coopératif et collaboratif: Padlet
  - 1.10.5. Définition de *flipped classroom*
  - 1.10.6. Actions didactiques pour la programmation *flipped*
  - 1.10.7. Outils numériques pour créer votre classe inversée
  - 1.10.8. Expériences de classe inversée
  - 1.10.9. Références bibliographiques

“

*Intensif et flexible, ce Certificat vous donnera les réponses dont vous avez besoin pour travailler dans l'un des domaines qui ont le plus besoin de professionnels qualifiés aujourd'hui"*

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





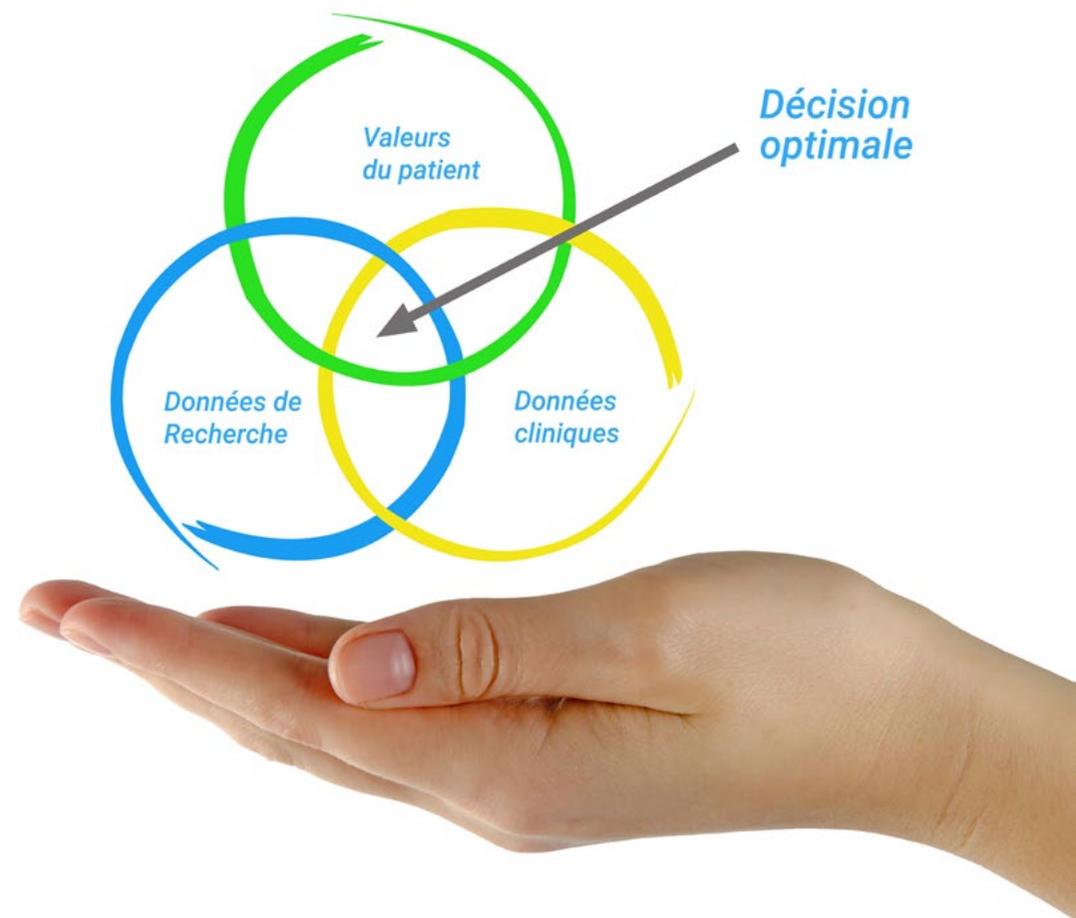
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

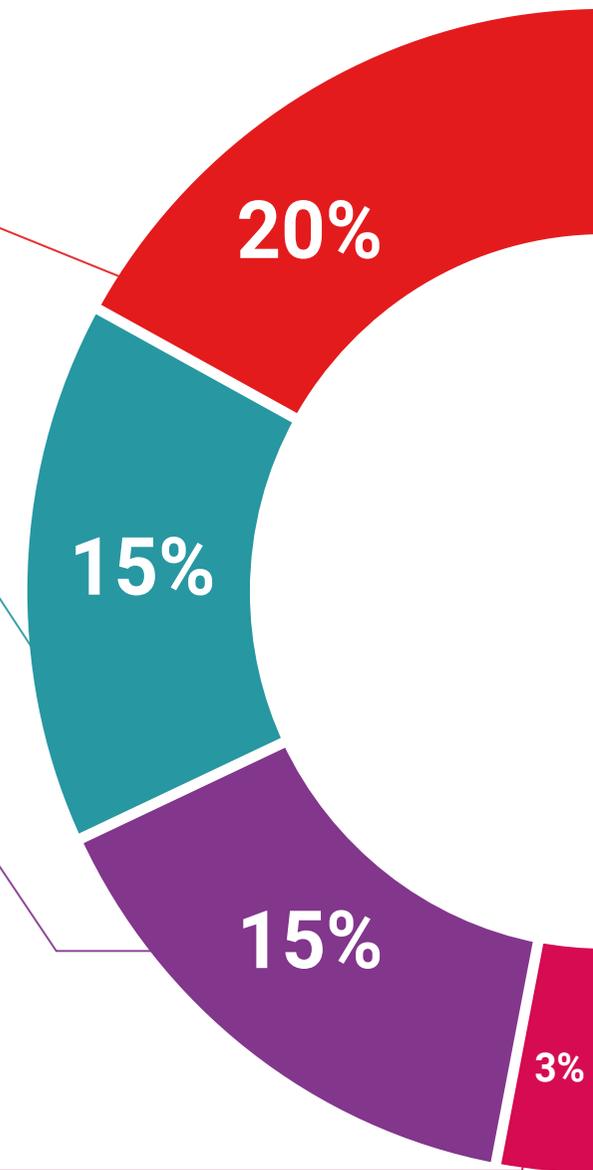
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

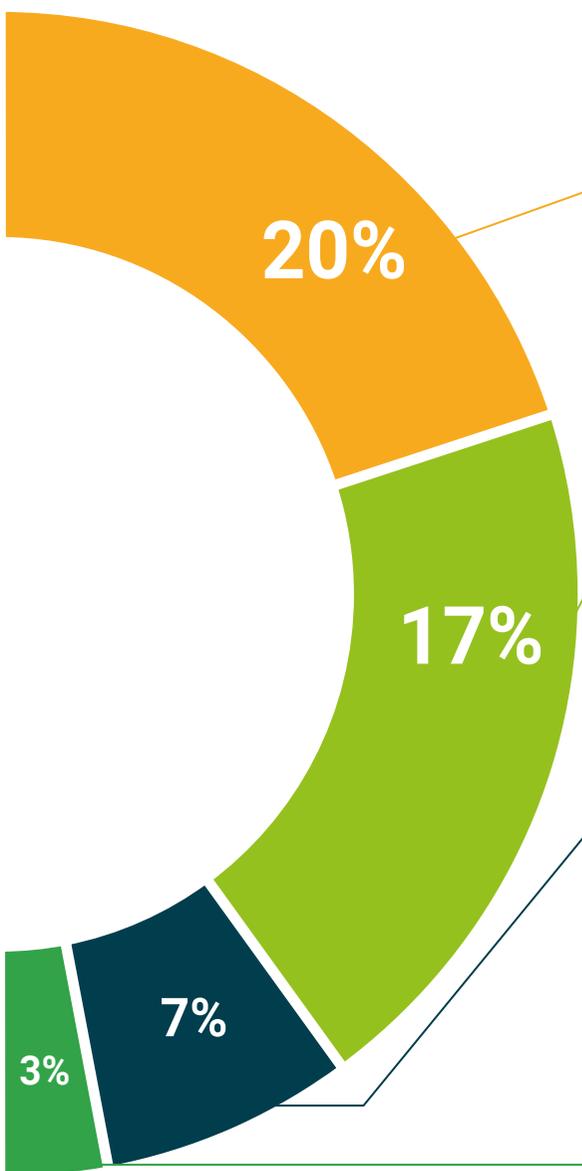
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat en Égalité et Diversité en Classe vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"*

Ce **Certificat en Égalité et Diversité en Classe** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Égalité et Diversité en Classe**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

**Égalité et Diversité**

**en Classe**

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Égalité et Diversité en Classe

