

Certificat Education Inclusive





tech université
technologique

Certificat

Education inclusive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/education-inclusive

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

04

Structure et contenu

page 12

05

Méthodologie

page 16

06

Diplôme

page 24

01

Présentation

Offrir une éducation égalitaire à tous les élèves est peut-être l'objectif principal de nombreux éducateurs, mais la réalité est bien plus complexe. Dans chaque classe, il existe des différences de niveau intellectuel, de qualité de vie et de culture entre les élèves. Cela peut affecter l'apprentissage et le développement d'un individu. C'est pourquoi les enseignants doivent savoir identifier les cas différentiels possibles au sein du groupe-classe, et adapter les contenus des programmes, ainsi que les méthodes d'enseignement, pour parvenir à une éducation personnalisée et surtout inclusive. Dans ce contexte, TECH a créé un programme dans lequel les éducateurs pourront se spécialiser dans ces aspects, dans un programme 100% en ligne, auquel ils pourront accéder à tout moment et en tout lieu.





“

Quittez l'enseignement généraliste et optez pour un enseignement plus inclusif prenant en compte les valeurs et les contextes sociaux de chaque élève, grâce à ce programme 100% en ligne"

La diversité dans la salle de classe est une réalité incontournable dans la société d'aujourd'hui, et l'attention portée aux différences individuelles des élèves est devenue fondamentale pour garantir un environnement éducatif équitable et de qualité pour tous. Dans ce contexte, il est nécessaire de mettre en œuvre des approches pédagogiques qui favorisent le respect, l'égalité et la participation active de tous les élèves, quels que soient leurs aptitudes et leurs antécédents culturels, sociaux ou économiques.

Selon l'UNESCO, l'éducation inclusive est un droit humain fondamental et un moyen pour parvenir à l'égalité des chances et à la non-discrimination dans l'éducation. Dans son rapport de 2020 concernant l'éducation dans le monde, elle souligne l'importance de lever les obstacles à l'apprentissage et à la participation, et de veiller à ce que tous les apprenants, y compris ceux qui souffrent d'un handicap, aient accès à une éducation de qualité.

Afin que les professionnels de l'éducation soient en mesure d'identifier les besoins éducatifs en classe et d'appliquer des stratégies plus inclusives, TECH a conçu le Certificat en Education Inclusive, qui rassemble les différentes méthodes applicables à l'attention portée à la diversité en classe et à l'orientation éducative, entre autres. Tout ceci est destiné à la spécialisation des enseignants qui ont décidé d'approfondir leurs connaissances dans l'un des aspects les plus importants de l'enseignement.

Ces contenus sont développés dans un format 100% en ligne, avec des contenus accessibles à distance sans limitations géographiques ni horaires. En outre, la méthode *Relearning* permet aux diplômés d'accéder à ces contenus et de les apprendre progressivement sans avoir à passer de longues heures devant un écran.

Ce **Certificat en Education Inclusive** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en éducation, avec un accent sur l'Education Inclusive
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations théorique et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Spécialisez-vous dans l'approche et l'intervention auprès des élèves présentant des difficultés d'apprentissage spécifiques et faites la différence dans votre travail d'enseignant"

“

En seulement 150 heures de spécialisation, vous deviendrez un expert en Education Inclusive et saurez comment agir dans tous les cas qui peuvent se présenter dans une salle de classe”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Dans ce cours, vous apprendrez les clés de l'Orientation scolaire, ainsi que son éthique et sa déontologie.

Devenez compétent dans la conception de stratégies visant à faire participer les familles des élèves à leur développement éducatif.



02

Objectifs

Ce Certificat en Education Inclusive vise à fournir toutes les connaissances en matière d'attention et d'orientation dans les cas où l'élève a besoin d'un traitement qui sort de l'ordinaire. Cela peut se produire à la fois en raison de capacités élevées et/ou faibles et même en raison d'aspects sociaux ou culturels. C'est donc l'éducateur qui doit savoir discerner les raisons et les modèles d'intervention, grâce à l'application des outils et des concepts développés dans le syllabus.





“

*Un programme au plus haut niveau
pour se spécialiser dans le domaine
de l'inclusion scolaire en seulement
6 semaines”*



Objectifs généraux

- ♦ Adapter les contenus pour qu'il n'y ait pas de cas d'exclusivité dans la classe
- ♦ Connaître les exemples possibles de difficultés d'apprentissage spécifiques



Grâce à ce Certificat, vous pourrez accéder aux contenus théoriques et pratiques les plus innovants en matière d'éducation et d'orientation scolaire"





Objectifs spécifiques

- Contrôler les Mesures d'Attention à la Diversité : Regroupement et Flexibilité des Programmes d'études
- Savoir expliquer et montrer le rôle de la famille et de la communauté dans l'école inclusive
- Connaître et éduquer pour pouvoir appliquer l'éducation inclusive dans la classe

03

Structure et contenu

Le système d'études de ce programme TECH a réussi à rassembler les sections et les contenus les plus importants en termes d'Education Inclusive. Dans ce cours, les étudiants étudieront différents modules liés au concept d'inclusivité en classe, en commençant par la base historique et développement de l'inclusivité, les méthodes de prise en charge dans les cas de la petite enfance et quels modèles adopter pour la mener à bien, l'éducation interculturelle et l'inclusivité dans les cas d'étudiants ayant des capacités élevées. Tous ces contenus sont enseignés dans le cadre d'une spécialisation de 150 heures de cours, dans laquelle les contenus pratiques et théoriques sont accompagnés par des tests d'auto-évaluation et à des contenus audiovisuels. Bien que le programme soit très approfondi, grâce à la méthode *Relearning* les diplômés n'auront pas à consacrer beaucoup d'heures à l'apprentissage, qui se fera progressivement, avec des horaires flexibles et à partir de n'importe quel appareil doté d'un accès à internet, étant donné qu'il s'agit d'une formation 100% en ligne.



“

*Devenez un expert dans l'évaluation,
l'identification et l'intervention éducative
auprès des élèves à haut potentiel"*

Module 1. L'Éducation Inclusive

- 1.1. Principes de l'Éducation Inclusive
 - 1.1.1. Évolution historique
 - 1.1.2. Caractéristiques de l'Enseignement Inclusif
 - 1.1.3. L'Inclusion dans les Accords Internationaux
 - 1.1.4. Réseaux d'Éducation Inclusive
- 1.2. Petite Enfance pour l'Éducation Inclusive
 - 1.2.1. Petite Enfance Évolution et Concept
 - 1.2.2. Diagnostic Précoce et Petite Enfance
 - 1.2.3. Modèles de Petite Enfance
 - 1.2.4. Compétences de Base et Adaptatives
- 1.3. Orientation Scolaire
 - 1.3.1. Orientation Scolaire Le Rôle du Conseiller d'Orientation
 - 1.3.2. Éducateurs sociaux
 - 1.3.3. Orientation Scolaire et Éducation Spécialisée
 - 1.3.4. Éthique et Déontologie de l'Orientation Scolaire
- 1.4. Attention à la Diversité dans les Écoles Inclusives
 - 1.4.1. Qu'est-ce qu'une École Inclusive?
 - 1.4.2. Attention à la Diversité en Classe
 - 1.4.3. Mesures de l'Attention à la Diversité: Regroupement et Flexibilité des programmes
 - 1.4.4. Le Conseiller d'Orientation et le Plan d'Attention à la Diversité
- 1.5. Besoins Éducatifs
 - 1.5.1. Besoins Spécifiques de Soutien à l'Éducation (BSSE)
 - 1.5.2. Besoins Éducatifs Particuliers (BEP)
 - 1.5.3. Présence, Apprentissage et Participation
 - 1.5.4. Orientation Éducative et BSSE
- 1.6. Difficultés Spécifiques d'Apprentissage
 - 1.6.1. Difficultés Spécifiques d'Apprentissage: BEP et BSSE
 - 1.6.2. Difficultés Spécifiques d'Apprentissage en Lecture et en Écriture
 - 1.6.3. Difficultés Spécifiques d'Apprentissage en Mathématiques
 - 1.6.4. Activités et Ressources pour une École Inclusive
- 1.7. Éducation Interculturelle
 - 1.7.1. Les Élèves Immigrés
 - 1.7.2. Communication Interculturelle
 - 1.7.3. Assistance aux Familles
 - 1.7.4. Approche Interculturelle
- 1.8. Hauts Potentiels: Inclusivité ou Exclusivité?
 - 1.8.1. Étudiants ayant des Hauts Potentiels Intellectuels
 - 1.8.2. Évaluation et Identification des Hauts Potentiels
 - 1.8.3. Intervention Éducative auprès des Élèves à Haut Potentiel Intellectuel
 - 1.8.4. Ressources
- 1.9. Formation des Enseignants pour une École Inclusive
 - 1.9.1. Questions Préliminaires à Prendre en Compte
 - 1.9.1.1. Raison d'être et Objectifs
 - 1.9.1.2. Éléments Essentiels de la Formation Initiale
 - 1.9.2. Principales Théories et Modèles
 - 1.9.3. Critères pour la Conception et le Développement de la Formation des Enseignants
 - 1.9.4. La Formation Permanente
 - 1.9.5. Profil du Professionnel de l'Enseignement
 - 1.9.6. Les Compétences d'Enseignement dans l'Éducation Inclusive
 - 1.9.6.1. Les Enseignants de Soutien Fonctions
 - 1.9.6.2. Les Compétences Emotionnelles
- 1.10. Le Rôle de la Famille et de la Communauté dans l'école inclusive
 - 1.10.1. Participation de la famille à l'école
 - 1.10.1.1. La Famille et l'École comme Environnements de Développement
 - 1.10.1.2. L'Importance de la Coopération entre les Acteurs de l'Éducation
 - 1.10.1.3. Types de Participation des Familles
 - 1.10.1.4. L'Écoles de Parents
 - 1.10.1.5. Association de parents d'élèves
 - 1.10.1.6. Difficultés de Participation
 - 1.10.1.7. Comment Améliorer la Participation des Familles?



“

Grâce à la méthode du Relearning, vous pourrez poursuivre votre développement professionnel tout en vous spécialisant dans tous les aspects qui constituent les clés pour une Education Inclusive réussie”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

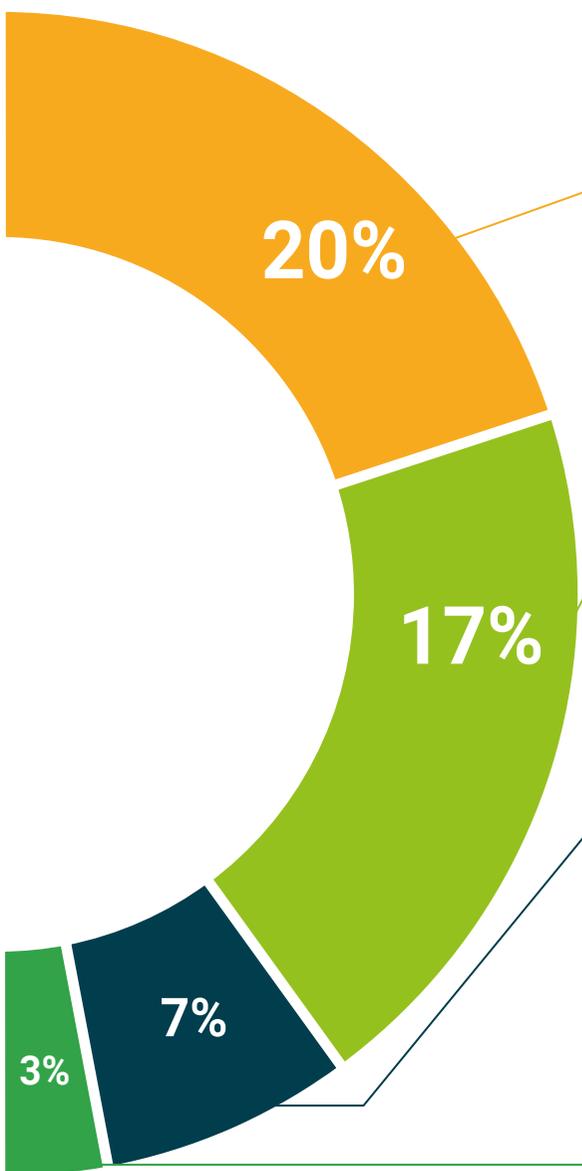
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Education Inclusive vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Education Inclusive** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Education Inclusive**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Education Inclusive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Education Inclusive

