

# 大学课程

## 自閉症中的飲食異常



## 大学课程

### 自閉症中的飲食異常

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH Global University
- » 认证: ECTS 7
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/eating-disorders-autism](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/eating-disorders-autism)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

与食物选择性相关的问题是自闭症谱系障碍患者面临的最大困难之一。这一现实极大地影响了他们的社会心理发展,也是教育工作者面临的最重要的工作领域之一。因此,该学术项目是针对这种情况的立即反应,为专业人员提供了了解吞咽神经控制等领域最新干预方法的机会。该学位是在该领域专家的干预下开发的,完全在线学习,为您提供舒适、活力和质量的保证。



“

通过这门大学课程,您将在短短几周的紧张而充满活力的工作中专门研究自闭症患者的饮食失调”

就自闭症儿童而言，饮食失调的患病率很高。这些疾病的主要原因之一是感觉改变，这可能导致严重的营养问题。在这方面，在学校环境中及早检测学生的需求是教育领域专业人士可以完成的任务，并以多学科的方式进行处理。

为了全面、实用地回答您的问题，TECH开发了 this 学术项目，涵盖了与自闭症中饮食问题相关的最新和最相关的主题。根据参与设计的知名教师的经验，制定了广泛且更新的课程大纲。

因此，毕业生将能够及早发现学生的这种类型的变化；为此，您将研究与口面部器官和吞咽过程相关的所有内容，并考虑各种最常见的困难。在这方面，您将获得主要工具和方法，使您能够进行精确的干预，此外还能掌握基本方法原则和干预技巧，以便为您的自闭症谱系障碍学生提供必要的支持。

同样，通过该学位，将以实用的方式研究营养干预的一般准则和心理教育调解建议。这一切的实现得益于该领域著名专业人士为这个 100% 在线课程设计的独家材料，该课程可以通过任何具有互联网连接的设备在短短 6 周内完成。

这个**自闭症中的饮食异常大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 言语治疗和口面部神经康复专家介绍的案例研究的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实践练习，可进行自我评估以改善学习效果其主要特点包括：
- 特别强调创新方法论
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容

“

通过这个完整的学术行程，了解患有自闭症谱系障碍的学生和使用者中最先进的针对饮食失调的心理教育干预方法”

“

这是一次高教育水平的学术之旅,让您能够以专家的身份介入自闭症谱系儿童的饮食问题”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

在为学校专业人员创建的计划中,您将了解自闭症学生营养领域干预的最新进展和技术。

您不必担心遵守严格的时间表,因为 TECH 100% 在线教学方法将完全适应您的个人情况。



# 02 目标

TECH 为这门大学课程考虑了一系列由自闭症饮食改变领域的专家选择的主题, 以便毕业生获得新的工具, 使他能够成功地干预出现的每个案例。因此, 通过一系列总体和具体目标, 在短短6周内达到目标, 凭借对当前教育市场的最新了解, 您将能够解决自己在学生喂养过程中遇到的困难ASD 并提出创新提案。





“

您将能够在学校环境中成功应对自闭症谱系障碍的早期发现和诊断”



## 总体目标

---

- 培养对中枢和周围神经系统的解剖和功能基础的广泛知识
- 研究参与呼吸、发音和吞咽等基这个功能的器官的解剖学和功能
- 获得评估和语言治疗干预方面的知识
- 深入学习临床实践中认可的康复技术
- 发展从神经心理学、物理疗法和心理学等补充学科获得的干预技能
- 熟练掌握对神经发育障碍或综合症的特定群体的神经功能和逻辑障碍的评估、诊断和治疗
- 熟悉神经康复和语言治疗的各种方法和干预方案





## 具体目标

- ◆ 了解 TEA (自闭症谱系障碍) 的概念以及他们的感官状况如何影响他们的饮食
- ◆ 研究面对喂养困难时可能采取的行动策略
- ◆ 学习如何制定增强营养功能的工作计划
- ◆ 通过视觉、触觉和听觉的支持, 在理解背景方面提供支持策略
- ◆ 产生可在自然环境中使用的实用工具
- ◆ 根据自闭症儿童的兴趣, 促进建立个性化的、灵活的喂养方案



你将能够提出创新的建议来解决患有自闭症谱系障碍的学生的饮食困难”

# 03 课程管理

在各自领域享有盛誉和认可的专业人士参与了本学术课程内容和的设计和开发。几十年来 每个研究主题都将提供最高质量的自闭症饮食改变的经验、多种干预措施、研究和真实案例。只有 TECH 才能提供的独特学术行程。此外，学生 整个游览过程中您将得到专家的指导。



“

该地区最有信誉的老师将陪伴您，  
分享高价值的内容”

## 管理人员



### Santacruz García, Estefanía 女士

- 尤纳诊所的社会融合和临床语言治疗师
- CEFIRE 教师
- 口腔和肌功能治疗专家



### Borrás Sanchís, Salvador 医生

- ◆ 心理学家、教师和语言治疗师
- ◆ 巴伦西亚总督府教育委员会 (地区教育部) 教育顾问
- ◆ 阿比勒教育专家
- ◆ Avance SL 合作伙伴
- ◆ Aula Salud的教学顾问和外部合作者
- ◆ iteNlearning 教学总监
- ◆ 作者 非典型吞咽及相关疾病再教育指南
- ◆ DEIAP 研究所教学主任
- ◆ 心理学专业毕业生
- ◆ 听力和语言教师
- ◆ 言语治疗文凭

## 教师

### Álvarez Valdés, Paula del Carmen 女士

- ♦ 专门从事肌功能治疗的言语治疗师
- ♦ 临床言语治疗师 肌功能治疗专家
- ♦ 早期注意心理诊治专家
- ♦ 牙科内阁的直接合作
- ♦ 毕业于萨拉曼卡教皇大学言语治疗专业、特殊教育专业和外语专业
- ♦ ISEP 肌功能治疗硕士

### Carrasco de Larriva, Concha 医生

- ♦ PEROCA的心理学家
- ♦ 西班牙心理学总委员会认可的临床神经心理学家
- ♦ 圣安东尼奥德穆尔西亚天主教大学心理学系兼职教授
- ♦ 格拉纳达大学心理学学士
- ♦ 西班牙认知行为临床心理学协会临床神经心理学硕士
- ♦ ISEP 认知康复研究生
- ♦ 弗朗西斯科·德·维多利亚大学儿童与认知康复专家
- ♦ 自闭症ADOS诊断观察量表获得自闭症评估资格

### García Gómez, Andrea Maria 女士

- ♦ 专门从事后天性脑损伤神经康复的言语治疗师
- ♦ UNER 诊所的言语治疗师
- ♦ Integra Brain Damage 的言语治疗师
- ♦ Ineuro 的言语治疗师
- ♦ 言语治疗专业毕业
- ♦ 获得性脑损伤的标志性神经康复硕士

### Jiménez Jiménez, Ana 女士

- ♦ 临床神经心理学家和社会工作者
- ♦ Integra Cerebral Damage 临床神经心理学家
- ♦ UNER 诊所的神经心理学家
- ♦ 西班牙明爱 (Cáritas Española) 穆尔西亚社会行动小组的教育工作者
- ♦ 穆尔西亚大学社会工作学位
- ♦ 在UNED获得心理学学位
- ♦ 米格尔德塞万提斯欧洲大学临床神经心理学硕士
- ♦ UNED 综合健康心理学硕士

### Martín Bielsa, Laura 女士

- ♦ 言语治疗师 语言病理学、儿童发展和早期关注方面的专家
- ♦ 毕业于教学专业, 是阿拉贡语言治疗师专业协会的院长
- ♦ 卡德纳尔-埃雷拉大学声乐治疗硕士学位的主任

**Santacruz García, Raquel 女士**

- ◆ 教育学和营养学专家
- ◆ 西班牙芭蕾舞团营养师
- ◆ 安达卢西亚舞蹈中心的舞者
- ◆ 圣安东尼奥天主教大学人类营养与营养学文凭和研究生
- ◆ 巴塞罗那剧院学院舞蹈教育学专家
- ◆ 穆尔西亚音乐学院古典舞中级学位

**López Samper, Belén 女士**

- ◆ 一般健康心理学和临床神经心理学家
- ◆ 心理学家阿尔卡拉斯研究所
- ◆ 心理学家IDEAT中心
- ◆ 神经心理学家UNER 诊所 - 脑损伤的综合评估和康复
- ◆ 专门从事脑损伤综合中心的儿童和成人神经康复
- ◆ 特殊教育需求和早期护理、发展和儿童心理学大学硕士瓦伦西亚国际大学
- ◆ 临床神经心理学硕士，神经心理学AEPCCC
- ◆ 普通健康心理学硕士瓦伦西亚国际大学
- ◆ 心理学学位。米格尔埃尔南德斯埃尔切大学

**Muñoz Boje, Rocío 女士**

- ◆ 坎德雷克医院神经康复专科职业治疗师
- ◆ 职业治疗学位
- ◆ 神经康复职业治疗师专家

**Sanz Pérez, Nekane 女士**

- ◆ 专门从事获得性脑损伤的临床言语治疗师
- ◆ 在Iberocardio为Aspace (西班牙脑瘫护理的主要联盟和实体) 授课

**Selva Cabañero, Pilar 女士**

- ◆ 妇产科护理专科护士 (助产士)
- ◆ 穆尔西亚圣卢西亚大学总医院穆尔西亚大学妇产科护理教学单位
- ◆ 出版物, “Ankyloglossia 和母乳喂养的成功”, ISBN13:978-84- 695-5302-2.2012年

**Navarro Marhuenda, Laura 女士**

- ◆ Kinemas 的神经心理学家
- ◆ 综合脑损伤中心儿童和成人神经康复专家
- ◆ Logopedic 神经康复和重要功能分析硕士学位作者
- ◆ INEURO 的神经心理学家
- ◆ UNER CLINIC 神经心理学家
- ◆ 埃尔切米格尔埃尔南德斯大学心理学学位
- ◆ 埃尔切米格尔埃尔南德斯大学健康心理学硕士
- ◆ 米格尔德塞万提斯欧洲大学临床神经心理学硕士
- ◆ CEU Cardena Herrera 大学小儿神经病学和神经发育硕士

**Gallego Díaz, Mireia 女士**

- ◆ 医院言语治疗师
- ◆ 职业治疗师
- ◆ 吞咽障碍语言治疗专家

# 04

## 结构和内容

TECH 拥有当前教育市场上最现代的教育技术和方法,这就是为什么它的每个项目的所有内容都具有巨大的活力和质量。独特的教学模式已使世界各地数百万学生受益,如今,通过该计划,提供了特定的教学负荷来了解自闭症的饮食改变。所有这一切,完全在线;您可以轻松选择学习地点、学习方式和时间,从而获得高级资格。



“

100% 在线学习可以为您提供当前环境下所需的优势。立即注册，享受只有 TECH 才能为您提供的最佳学习方法”

## 模块 1. 自闭症谱系障碍 (TEA) 中的饮食

- 1.1. ASD 的定义和历史
  - 1.1.1. 呼吸
  - 1.1.2. 呼吸分类和模式
  - 1.1.3. 航迹分析
  - 1.1.4. 咀嚼
  - 1.1.5. 吞咽
  - 1.1.6. 参与吞咽的口颌系统的结构
  - 1.1.7. 吞咽相关的神经结构
  - 1.1.8. 吞咽的神经控制
  - 1.1.9. 神经源性吞咽困难
  - 1.1.10. 呼吸与吞咽之间的关系 吞咽过程中呼吸-吞咽协调的重要性
- 1.2. 自闭症谱系障碍的早期检测和诊断
  - 1.2.1. 主题目标
  - 1.2.2. 简介
  - 1.2.3. TEA 的特点
  - 1.2.4. 沟通与社会互动
  - 1.2.5. 沟通技巧
  - 1.2.6. 社交互动技巧
  - 1.2.7. 行为和思维的灵活性
  - 1.2.8. 感官过程
  - 1.2.9. 秤和仪器
  - 1.2.10. 结论
  - 1.2.11. 参考书目
- 1.3. 治疗 ASD 患者的一般方法学原则
  - 1.3.1. 简介
  - 1.3.2. 基这个方法原则
  - 1.3.3. 干预技术
  - 1.3.4. 支持对 ASD 患者进行干预
  - 1.3.5. 教工制





- 1.4. 食品干预的一般指南
  - 1.4.1. 一般干预准则
  - 1.4.2. 食物呈现顺序
  - 1.4.3. 建议
  - 1.4.4. 结论
- 1.5. ASD 儿童的饮食问题建议对单个病例进行干预第1部分
  - 1.5.1. 自闭症儿童的喂养问题简介
  - 1.5.2. 临床病例定性评估
  - 1.5.3. 口面部结构和功能评估示例
  - 1.5.4. 言语治疗干预策略
- 1.6. ASD 儿童的饮食问题建议对单个病例进行干预第2部分
  - 1.6.1. 标志干预计划
  - 1.6.2. 增强对呼吸功能的认识和控制
  - 1.6.3. 鼻腔卫生
  - 1.6.4. 鼓励鼻呼吸和杂音
  - 1.6.5. 增加嗅觉感官反应
  - 1.6.6. 食物功能
  - 1.6.7. 口腔敏感性
  - 1.6.8. 口腔卫生
  - 1.6.9. 口腔刺激
  - 1.6.10. 口头运动
  - 1.6.11. 口头立体感
  - 1.6.12. 抑制呕吐反射
  - 1.6.13. 风味刺激
  - 1.6.14. 咀嚼肌放松
  - 1.6.15. 空腹咀嚼
  - 1.6.16. 咀嚼食物

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

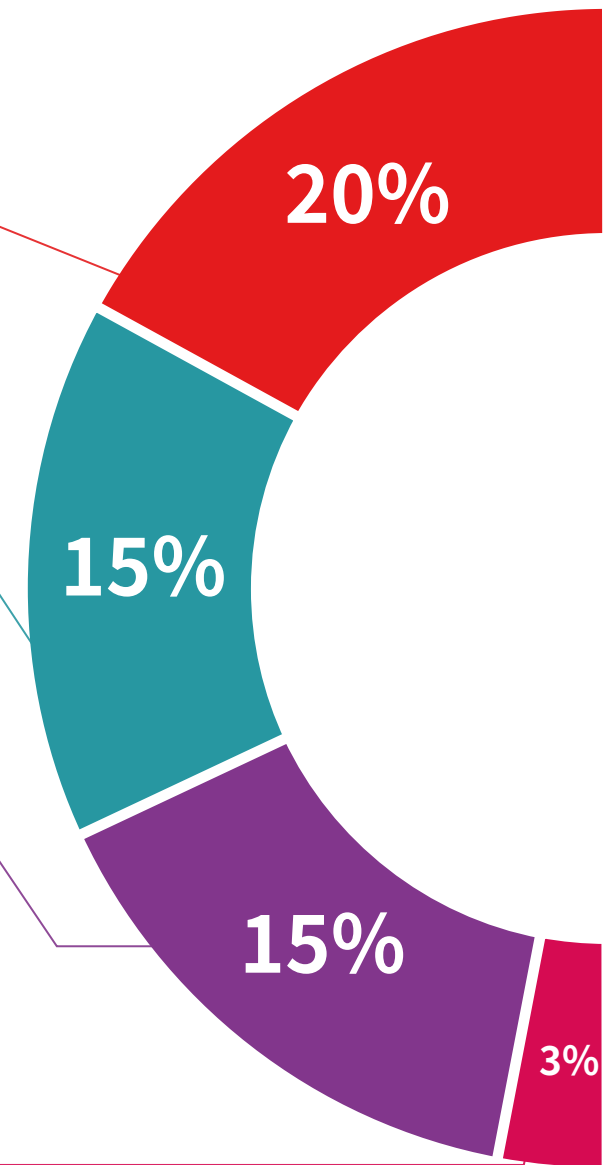
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

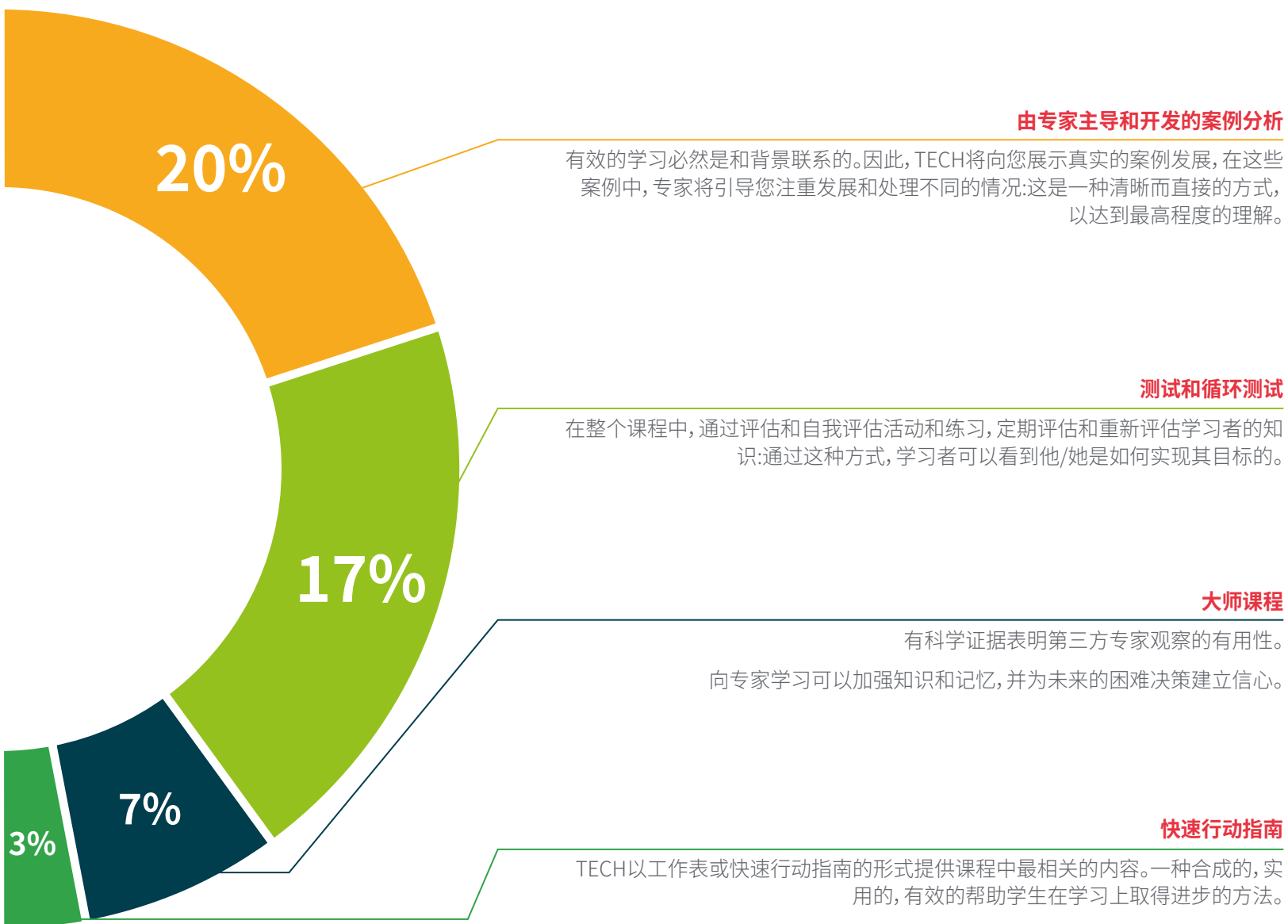
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

自閉症中の飲食異常大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由  
TECH global university 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个课程将使您有机会获得 TECH Global University 认可的自閉症中的飲食異常大学课程学位。TECH Global University 是全球最大的数字大学。

TECH Global University 是一所经安道尔政府 ([官方公报](#)) 公开认可的欧洲官方大学。自2003年以来, 安道尔已成为欧洲高等教育区 (EEES) 的一部分。该高等教育区是欧盟推动的一个倡议, 旨在组织国际教育框架, 并协调成员国的高等教育系统。该项目促进了共同价值观的推广, 实施了共同工具, 并加强了质量保证机制, 以促进学生、研究人员和学者之间的合作和流动。

TECH Global University 的专业学位是一个欧洲的继续教育和职业更新项目, 确保学生在其知识领域获得能力, 并为完成该项目的学生赋予了高度的学术价值。

学位: 自閉症中的飲食異常大学课程

模式: 在线

时长: 6周

认证: ECTS 7





## 大学课程 自闭症中的饮食异常

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH Global University
- » 认证: ECTS 7
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

自閉症中的飲食異常

