

Certificat

Direction de Thèses et Travaux
de Recherche Scientifique



Certificat

Direction de Thèses et Travaux de Recherche Scientifique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/direction-theses-travaux-recherche-scientifique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les professeurs d'université sont les premiers responsables de la création d'une attitude motivante chez leurs étudiants à l'égard de la recherche éducative, et ils doivent connaître les principaux outils de direction de mémoires et de travaux de recherche. Il est donc nécessaire que les professeurs d'université poursuivent leur spécialisation avec des programmes tels que celui que nous présentons dans ce cas, où ils apprendront la Direction de Thèses et de Travaux de Recherche



“

Ne manquez pas l'occasion de suivre ce Certificat avec nous et vous remarquerez que vous serez chaque jour plus à même d'aider vos élèves”

Les principaux objectifs du Certificat en Direction de Thèses et Travaux de Recherche sont de promouvoir et de renforcer les compétences et les aptitudes des enseignants dans l'environnement universitaire, en tenant compte des outils d'enseignement les plus récents dans ce domaine. De telle sorte que l'enseignant sera en mesure de transmettre à ses élèves la motivation nécessaire pour poursuivre leurs études et se sentir attirés par la recherche scientifique.

Ce Certificat permettra à l'enseignant de réviser les connaissances fondamentales dans le domaine de l'enseignement et de connaître la meilleure façon de guider et d'orienter les étudiants dans leur travail quotidien.

Ce programme se distingue par son ordre et sa distribution avec du matériel théorique, des exemples pratiques guidés dans tous ses modules, et des vidéos motivantes et explicatives. Il permet d'étudier de manière simple et claire l'enseignement dans les centres universitaires de formation, en mettant l'accent sur la motivation à la recherche.

De cette façon, les principales méthodologies dans le domaine de la recherche en éducation seront expliquées à l'étudiant, car il est entendu que les étudiants universitaires sont les plus intéressés à poursuivre ses études dans la recherche scientifique, quel que soit leur domaine d'action.

Tout cela sans négliger la connaissance des compétences que les enseignants doivent acquérir pour offrir une Certificat correcte à leurs élèves, ainsi que pour diriger de manière adéquate les thèses et les travaux de recherche scientifique, en mettant en pratique les outils d'innovation les plus précis dans chaque cas.

Ce **Certificat en Direction de Thèses et Travaux de Recherche Scientifique** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration d'études de cas présentées par des experts en Direction de Thèses et Travaux de Recherche
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés en Direction de Thèses et Travaux de Recherche
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes en matière de Direction de Thèses et Travaux de Recherche
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Élargissez vos connaissances grâce à ce Certificat en Direction de Thèses et de Travaux de Recherche Scientifique. Il vous permettra d'améliorer votre CV et la façon dont vous donnez vos classes"

“

Ce Certificat est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Direction de Thèses et Travaux de Recherche, vous obtiendrez une qualification avalisée par TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels de Direction de Thèses et Travaux de Recherche, qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une à immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Professeurs doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long ce programme. Pour ce faire, le professeur sera assisté d'un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus dans le domaine de la Direction de Thèses et Travaux de Recherche, ayant une grande expérience de l'enseignement.

Si vous voulez vous spécialiser avec la meilleure méthodologie d'enseignement et de multimédia, c'est votre meilleure option.

Ce Certificat est 100% en ligne, ce qui vous permettra de combiner votre travail professionnel avec votre vie privée, tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.



02

Objectifs

Le Certificat en Direction de Thèses et Travaux de Recherche est orienté à faciliter la performance du professionnel dédié à l'enseignement avec les dernières avancées et les traitements les plus innovateurs dans le secteur.



“

Grâce à ce programme, vous pourrez vous spécialiser dans la Direction de Thèses et Travaux de Recherche, et vous familiariser avec les dernières avancées dans ce domaine”



Objectifs généraux

- ♦ Promouvoir les compétences et les aptitudes des enseignants universitaires
- ♦ Connaître les outils les plus récents pour travailler en tant qu'enseignant en milieu universitaire
- ♦ Apprendre à motiver les étudiants afin qu'ils aient un intérêt et une motivation pour poursuivre leurs études et se lancer dans le domaine de la recherche
- ♦ Se tenir au courant des changements qui interviennent dans le domaine de l'éducation

“

Saisissez l'occasion de vous tenir informé des dernières avancées en Direction de Thèses et Travaux de Recherche Scientifique”





Objectifs spécifiques

- ♦ Savoir orienter et guider les élèves intéressés par la recherche scientifique
- ♦ Acquérir les ressources nécessaires pour effectuer un travail d'orientation qui soit non seulement efficace, mais aussi agréable et motivant
- ♦ Découvrir l'importance de la motivation et de l'orientation des étudiants qui s'intéressent à la recherche
- ♦ Acquérir les notions et les outils pratiques pour assumer en toute solvabilité le travail d'orientation de la recherche

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan dans le domaine de la Direction des Thèses et Travaux de Recherche, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son développement, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Découvrez les dernières avancées en matière de gestion des thèses et des projets de recherche auprès des plus grands experts du domaine”

Direction



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ◆ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ◆ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ◆ Création de Contenus Éducatifs INTEF au Ministère de l'Éducation et de la Science
- ◆ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ◆ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ◆ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en PNL *Praticien*

Professeurs

Dr Gutiérrez Barroso, César

- ♦ Professeur Spécialisé en Histoire
- ♦ Professeur d'ESO et de Baccalauréat au Collège Nobelis
- ♦ Professeur d'ESO et de Baccalauréat à l'école Liceo San Pablo de Leganés
- ♦ Professeur de 1ère et 3ème année d'ESO et 2ème année de Baccalauréat de Géographie et d'Histoire au Colegio Nuestra Señora de las Escuelas Pías
- ♦ Doctorat en Histoire de l'Université nationale d'enseignement à distance
- ♦ Licence en Histoire de l'Université de Castilla La Mancha
- ♦ Master en Intelligence Multiple pour l'Enseignement Secondaire, Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master de Muséologie, Centre de Techniques d'Étude à Madrid

Dr Pattier Bocos, Daniel

- ♦ Spécialiste en Innovation Éducative
- ♦ Chercheur en Nouvelles Technologies et Éducation
- ♦ Professeur Assistant à la Faculté d'Éducation de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Doctorat en Éducation
- ♦ Master en Innovation et Recherche en Education
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning

Dr Álvarez Medina, Nazaret

- ♦ Conseillère pédagogique fonctionnaire titulaire du corps des enseignants de l'enseignement secondaire dans la communauté de Madrid
- ♦ Préparatrice de concours dans l'enseignement public
- ♦ Directrice de l'École Publique Jesús del Monte. Hazas de Cesto, Cantabrie
- ♦ Directrice de l'École Publique Aurelio E. Acosta Fernández, Santiago del Teide
- ♦ Doctorat en Psychologie. Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Psychopédagogie Universidad Oberta de Catalunya, Barcelone
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaires avec une spécialisation en Anglais comme Langue Étrangère. Université Camilo José Cela
- ♦ Postgrade en « Coaching psychology » Université Complutense de Madrid
- ♦ Master Officiel sur le Traitement Éducatif de la Diversité
- ♦ Diplôme d'enseignement de l'anglais comme langue étrangère Université de La Laguna, Iles canaries
- ♦ Diplômée en Coach Educatif et Exécutif de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Certificat dans la société de la connaissance analytique. Université internationale de La Rioja

Dr Valero Moreno, Juan José

- ♦ Formateur Professionnel et Formateur en Intégration Socioprofessionnelle
- ♦ Inscrit au Registre des Formateurs du Ministère Régional de l'Emploi pour l'enseignement des Certificats de Professionnalisme et des Modules
- ♦ Consultant et formateur en Entreprise
- ♦ Assistant Technique Pédagogique au Ministère Régional de l'Education de Castilla La Mancha
- ♦ Doctorat en Qualité et Équité dans l'Éducation par l'Université Nationale d'Éducation à Distance (UNED)
- ♦ Diplôme d'Ingénieur Agronome de l'École Technique Supérieure d'Ingénieurs Agronomes Université de Castille-La Manche
- ♦ Master Universitaire en Gestion de la Prévention des Risques Professionnels, de l'excellence, de l'environnement et de la responsabilité d'entreprise ESEA de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Master en Innovation et Recherche en Education avec une spécialisation en Qualité et Équité en Education par l'UNED
- ♦ Master Universitaire en Prévention des Risques Professionnels par l'UNIR

M. Manzano García, Laureano

- ♦ Formateur d'examineurs pour les spécialités en Éducation Spécialisée pour le corps des Enseignants et en Orientation Pédagogique dans l'Enseignement Secondaire
- ♦ Enseignant à l'IES Victoria Kent
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en éducation spéciale du Centro Universitario de Educación Escuni





M. Romero Monteserín, José María

- ◆ Directeur Académique de l'École de Langue Espagnole de l'Université de Salamanque à Lisbonne
- ◆ Collaborateur dans plusieurs projets ELE-USAL en gestion
- ◆ Professeur externe à la Fondation CIESE-Comillas en Gestion des centres éducatifs et formation
- ◆ Formateur en Ligne en Gestion de Centres Éducatifs à la Fondation CIESE-Comillas
- ◆ Diplôme d'Enseignement à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Gestion de Centres Educatifs de l'Université Antonio de Nebrija
- ◆ Master en Formation des Professeurs de l'enseignement secondaire de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Organisation Scolaire
- ◆ Technicien Supérieur Universitaire en Gestion des Ressources Humaines Humaines
- ◆ Technicien Supérieur en Formation en Entreprise
- ◆ Expert en gestion de projets

M. Visconti Ibarra, Martín

- ◆ Directeur Général de l'Academia Europea Guadalajara
- ◆ Ancien Directeur Général de l'École Bilingue Academia Europea
- ◆ Expert en Sciences de l'Éducation, en Intelligence Émotionnelle et en Counselling
- ◆ Ancien conseiller scientifique du Parlement Espagnol
- ◆ Collaborateur de la Fondation Juegaterapia
- ◆ Master en Direction de Centres Éducatifs
- ◆ Master En ligne en Difficultés d'Apprentissage et Processus Cognitifs
- ◆ Diplôme en Enseignement Primaire

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Direction de Thèses et Travaux de Recherche, dotés d'une grande expérience et de renommé dans la profession, au prestige reconnu par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement





“

Ce Certificat en Direction de Thèses et Travaux de Recherche Scientifique contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Direction des travaux de thèse et de recherche scientifique, orientation des étudiants universitaires

- 1.1. Motivation des étudiants universitaires pour l'activité de recherche
 - 1.1.1. Introduction à la pratique de la recherche
 - 1.1.2. Gnoséologie ou Théorie de la connaissance
 - 1.1.3. La recherche Scientifique et ses fondements
 - 1.1.4. Motivation axée sur la recherche
- 1.2. La formation de base des étudiants à l'activité de recherche
 - 1.2.1. Initiation aux méthodes et techniques de recherche
 - 1.2.2. La préparation des citations et des références bibliographiques
 - 1.2.3. L'utilisation des nouvelles technologies dans la recherche et la gestion de l'information
 - 1.2.4. Le rapport de recherche: Structure, caractéristiques et règles
- 1.3. Exigences relatives à la direction des travaux de recherche
 - 1.3.1. Orientation initiale vers la pratique de la recherche
 - 1.3.2. Rôles dans la supervision de la thèse et de la recherche
 - 1.3.3. Introduction à la littérature scientifique
- 1.4. L'approche du sujet et l'étude du cadre théorique
 - 1.4.1. Le thème de la recherche
 - 1.4.2. Les objectifs de la recherche
 - 1.4.3. Sources documentaires et techniques de recherche
 - 1.4.4. Structure et délimitation du Cadre Théorique
- 1.5. Plans de recherche et système d'Hypothèses
 - 1.5.1. Les types d'études dans la recherche
 - 1.5.2. Plans de recherche
 - 1.5.3. Hypothèses: types et caractéristiques
 - 1.5.4. Variables dans la recherche
- 1.6. Méthodes, techniques et instruments de recherche
 - 1.6.1. Population et échantillon
 - 1.6.2. Échantillonnage
 - 1.6.3. Méthodes, techniques et outils





- 1.7. Planification et suivi de l'activité de l'apprenant
 - 1.7.1. Élaboration du plan de recherche
 - 1.7.2. Le document d'activité
 - 1.7.3. Le calendrier des activités
 - 1.7.4. Suivi et contrôle des apprenants
- 1.8. Mener des travaux de recherche scientifique
 - 1.8.1. La promotion de l'activité de recherche
 - 1.8.2. Encouragement et création de zones d'enrichissement
 - 1.8.3. Ressources et techniques d'exposition
- 1.9. La direction des TFM (mémoires de maîtrise) et des Thèses de Doctorat
 - 1.9.1. L'encadrement des Thèses et Mémoires comme pratique pédagogique
 - 1.9.2. Accompagnement et plan de carrière
 - 1.9.3. Caractéristiques et structure du TFM
 - 1.9.4. Caractéristiques et structure des Thèses de Doctorat
- 1.10. Engagement à la diffusion des résultats: L'impact réel de la recherche scientifique
 - 1.10.1. L'instrumentalisation du travail de recherche
 - 1.10.2. Vers un impact significatif de l'activité de recherche
 - 1.10.3. Sous-produits des travaux de recherche
 - 1.10.4. Dissémination et diffusion des connaissances

“

*Ce sera une spécialisation clé
pour faire avancer votre carrière”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: *el Relearning*.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Direction de Thèses et Travaux de Recherche Scientifique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Direction de Thèses et Travaux de Recherche Scientifique** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Direction de Thèses et Travaux de Recherche Scientifique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Direction de Thèses et Travaux
de Recherche Scientifique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Direction de Thèses et Travaux
de Recherche Scientifique

