

Certificat

Difficulté du Développement Infantile



Certificat

Difficulté du Développement Infantile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/difficulte-developpement-infantile

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Les classes d'école maternelle sont de plus en plus diversifiées, ce qui s'explique par le fait que chaque élève a ses propres particularités. Il est donc nécessaire de fournir une attention personnalisée basée sur la diversité et d'être capable de gérer les difficultés de développement de chaque élève. Suivez une formation avec nous et augmentez vos compétences dans ce domaine.





“

Nous vous proposons une formation complète sur les difficultés de développement de l'enfant afin que vous puissiez accroître vos compétences dans le domaine de l'enseignement"

Dans ce programme, vous étudierez la signification de l'attention à la diversité et les différentes réponses qui y sont apportées, y compris le plan d'attention à la diversité. Vous apprendrez également à identifier les besoins éducatifs personnels des élèves handicapés ou présentant des difficultés de développement, ainsi qu'à détecter les signes d'alerte et à prévenir et intervenir auprès des apprenants à risque.

En outre, cette formation comprend également l'étude du développement d'un élève handicapé au stade de l'éducation infantile, ainsi que l'application dans des situations pratiques de différentes stratégies d'intervention psychopédagogiques pour répondre à la diversité dans la classe.

Cette formation se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et aux obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et totalement autogérable. L'étudiant peut choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps il souhaite consacrer à l'étude des contenus du programme. Toujours en phase avec les capacités et les aptitudes dédiées au programme.

L'ordre et la répartition des matières et de leurs sujets sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider de son engagement et de gérer lui-même son temps. À cette fin, ils auront à leur disposition des matériaux théoriques présentés à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des classes magistrales et des études de cas, où ils pourront évoquer les connaissances de manière ordonnée et s'entraîner à la prise de décisions qui démontreront leurs compétences dans le domaine de l'enseignement.

Ce **Certificat en Difficulté du Développement Infantile** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts en matière de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Le point sur les difficultés de développement
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Si vous cherchez à améliorer votre profession, ne réfléchissez pas à deux fois, à TECH Université Technologique nous vous offrons la formation la plus complète disponible aujourd'hui"

“

Acquérir un niveau professionnel supérieur qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs grâce à la réalisation de ce programme très complet”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'éducation, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour cela, l'enseignant s'appuiera sur un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts reconnus dans le domaine des difficultés de développement de l'enfant et dotés d'une grande expérience pédagogique.

Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement avec une multitude de cas pratiques afin que vous puissiez développer votre étude comme si vous étiez face à des cas réels.

Le programme vous invite à apprendre et à grandir, à vous développer en tant qu'enseignant, à vous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes.



02 Objectifs

Le Certificat en Difficulté du Développement Infantile vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. À cette fin, TECH offre la formation la plus complète de la main des meilleurs experts du domaine.





“

Nous voulons développer vos compétences afin que vous puissiez, en peu de temps, faire le saut professionnel que vous méritez”



Objectif général

- Développer chez les enseignants les compétences nécessaires pour dispenser leurs cours au niveau de l'éducation maternelle, conformément aux objectifs éducatifs prévus et axés sur Difficulté du Développement

“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également”





Objectifs spécifiques

- ♦ Apprendre à identifier les besoins éducatifs personnels des apprenants handicapés ou présentant des difficultés de développement, à détecter les signes d'alerte et à prévenir et intervenir auprès des apprenants à risque

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, dotés d'une vaste expérience et d'un prestige reconnu dans la profession. Ils se sont appuyés sur leur expérience et sur une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Les meilleurs contenus pour former
les meilleurs enseignants”*

Module 1. Éducation des enfants handicapés ou ayant des difficultés de développement

- 1.1. L'école face l'éducation d'un enfant ayant des besoins éducatifs personnels: Attention à la diversité
 - 1.1.1. De l'école de la ségrégation à l'école globale et inclusive
 - 1.1.2. Réponse éducative à la diversité dans une école maternelle et primaire polyvalente
 - 1.1.3. Plan de soins de la diversité
 - 1.1.4. Attention à la diversité et réponse éducative: Loi Organique pour l'amélioration de la Qualité de l'Enseignement
- 1.2. La famille dans l'éducation d'un enfant ayant des besoins éducatifs personnels
 - 1.2.1. Le système familial: fonctions, croyances et styles éducatifs
 - 1.2.2. Conceptions, besoins et orientation de la famille
 - 1.2.3. Réaction à l'arrivée d'un enfant handicapé dans le foyer
 - 1.2.4. Attitudes des familles à l'égard du handicap
 - 1.2.5. Relations inter et intra-familiales
 - 1.2.6. Travail partagé entre la famille et l'école
 - 1.2.7. Comment optimiser la relation entre la famille et l'école
- 1.3. Éducation des enfants souffrant de handicaps sensoriels (visuels, auditifs et surdicécité)
 - 1.3.1. Éducation des enfants atteints de déficience visuelle
 - 1.3.2. Éducation des enfants atteints de déficience auditive
 - 1.3.3. Éducation des enfants atteints de surdicécité
- 1.4. Éducation des enfants souffrant de handicaps physiques et organiques
 - 1.4.1. Définition du handicap physique et organique
 - 1.4.2. Spina bifida
 - 1.4.3. Lésion de la moelle épinière
 - 1.4.4. Handicap physique dû à une maladie
 - 1.4.5. Besoins éducatifs spéciaux chez les enfants souffrant d'un handicap physique
 - 1.4.6. Réponse éducative aux besoins éducatifs spéciaux des enfants souffrant de handicaps physiques
- 1.5. Éducation des enfants souffrant d'un handicap moteur (paralysie cérébrale)
 - 1.5.1. Les notions de base de leur développement psychologique
 - 1.5.2. Besoins éducatifs personnels: ressources personnelles, matérielles et méthodologiques
 - 1.5.3. Réponse éducative aux besoins éducatifs personnels



- 1.6. Éducation des enfants souffrant de handicaps mentaux
 - 1.6.1. Définition du handicap mental
 - 1.6.2. Troubles du spectre autistique
 - 1.6.3. Troubles de l'humeur et de l'anxiété
 - 1.6.4. Besoins éducatifs spéciaux et réponse éducative avec un handicap psychiatrique
- 1.7. Éducation des enfants atteints de déficience intellectuelle
 - 1.7.1. Les notions de base de leur développement psychologique
 - 1.7.2. Besoins éducatifs personnels: ressources personnelles, matérielles et méthodologiques
 - 1.7.3. Réponse éducative aux besoins éducatifs personnels
- 1.8. L'éducation d'un enfant présentant un trouble du développement d'origine sociale (maltraitance des enfants)
 - 1.8.1. Quelques notions de base du développement psychologique
 - 1.8.2. Besoins éducatifs personnels: ressources personnelles, matériel et orientation de base
 - 1.8.3. Réponse éducative aux besoins éducatifs personnels
- 1.9. Éducation des enfants atteints de troubles neurologiques (syndrome désexécutif)
 - 1.9.1. Syndrome dysjectif
 - 1.9.2. Notions de base du développement psychologique et du système nerveux central
 - 1.9.3. Besoins éducatifs personnels
 - 1.9.4. Réponse éducative aux besoins éducatifs personnels
- 1.10. Financement de l'éducation des personnes à besoins spécifiques
 - 1.10.1. Financement de l'éducation des personnes à besoins spécifiques en Espagne
 - 1.10.2. Modèles et systèmes de financement de l'éducation des personnes à besoins spécifiques en Europe
 - 1.10.3. Financement complémentaire de l'administration de l'éducation



Ce programme est essentiel pour faire progresser votre carrière, ne manquez pas cette occasion”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

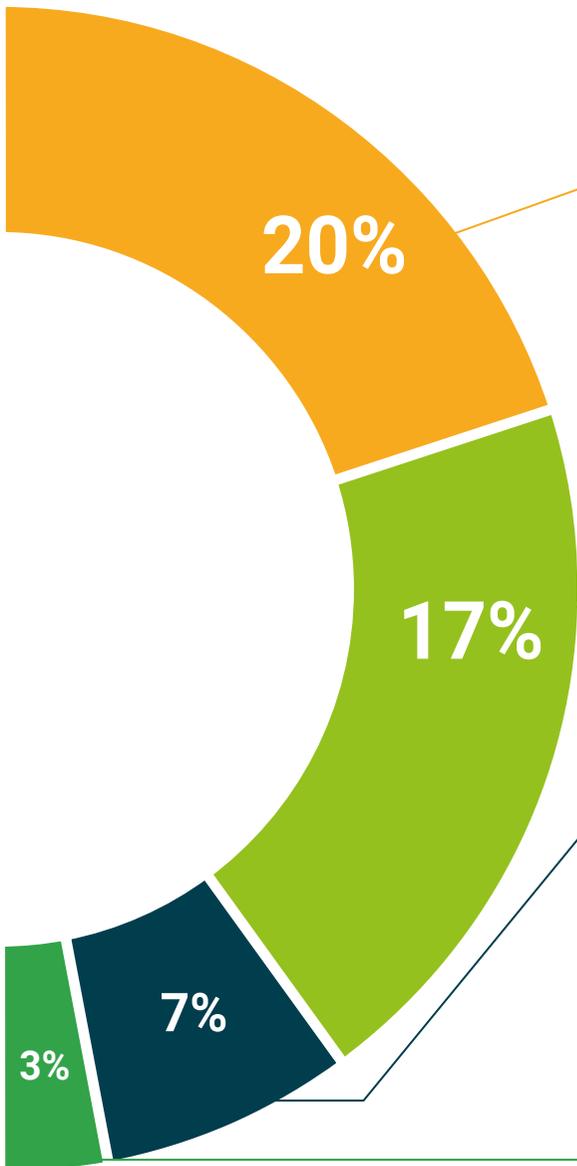
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Difficulté du Développement Infantile vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à
remplir des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Difficulté du Développement Infantile** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Difficulté du Développement Infantile**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Difficulté du
Développement Infantile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Difficulté du Développement Infantile

