

# Certificat

## Didactique des Sciences Sociales dans l'Enseignement Primaire



**tech** université  
technologique

## Certificat

### Didactique des Sciences Sociales dans l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-sciences-sociales-enseignement-primaire](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-sciences-sociales-enseignement-primaire)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 16*

05

Diplôme

---

*page 24*

01

# Présentation

L'étudiant acquiert les compétences nécessaires pour enseigner les cours de Sciences Sociales de manière didactique et adaptée à l'âge de ses étudiants, en utilisant les derniers outils pédagogiques du marché. Une opportunité d'étude unique qui permettra aux étudiants d'être formés pour offrir un enseignement de qualité.





“

*L'Enseignement Primaire a besoin d'enseignants ayant un haut degré de spécialisation et capables de s'adapter aux nouveaux temps d'enseignement"*

La Didactique des Sciences Sociales est une matière obligatoire qui développe le contenu nécessaire à l'activité professionnelle de l'enseignant à ce stade. Connaître le programme de l'étape et de la région, être capable d'identifier les problèmes de l'Enseignement-Apprentissage de la géographie, chercher et proposer des solutions pour résoudre ces problèmes, identifier et évaluer les contributions de la géographie, et analyser les éléments qui organisent la connaissance géographique sont des tâches fondamentales pour les enseignants de cette matière.

C'est pourquoi TECH a conçu ce Certificat très complet qui vise à former les enseignants pour qu'ils puissent transmettre toutes leurs connaissances à leurs étudiants. À cette fin, l'ordre et la répartition des matières et de leurs sujets sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider du temps qu'il consacre au cours et de gérer lui-même son temps. De plus, vous aurez à votre disposition des matériaux théoriques présentés à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des cours magistraux et des études de cas, où vous pourrez évoquer des connaissances de manière ordonnée et former des prises de décision qui démontrent votre formation dans le domaine de l'enseignement.

Cette spécialisation se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et totalement autogérée. L'étudiant peut choisir les jours, l'heure et le temps qu'il consacre à l'étude des contenus du programme. Toujours en phase avec les capacités et aptitudes dédiées au programme.

Ce **Certificat en Didactique des Sciences Sociales dans l'Enseignement Primaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés dans des scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition de compétences
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les dernières nouvelles sur la tâche éducative de l'enseignant de l'enseignement primaire
- ♦ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes enseignement et la recherche
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Le programme vous invite à apprendre et à grandir, à vous développer en tant qu'enseignant, à vous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes”*

“

*Vous pourrez accéder à Certificat, tout ce dont vous avez besoin est un appareil fixe ou mobile doté d'une connexion internet*”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Enseignement Primaire, qui apportent l'expérience de leur travail, à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le spécialiste sera assisté d'un système vidéo interactif innovant développé par des experts en sciences sociales renommés et expérimentés.

*Pour accéder à l'ensemble du contenu de notre programme, il vous suffit de disposer d'un appareil fixe ou mobile avec une connexion internet.*

*TECH vous fournit les principaux outils pédagogiques pour vous permettre de développer votre travail dans le domaine de l'enseignement.*



# 02

# Objectifs

Le Certificat de Didactique des Sciences Sociales dans l'Enseignement Primaire vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. TECH offre la formation la plus complète, dispensée par des experts de premier plan dans ce domaine.





“

*Approfondissez votre formation d'enseignant de Primaire grâce à l'opportunité offerte par TECH, l'université en ligne"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Concevoir, planifier, dispenser et évaluer les processus d'enseignement- d'apprentissage, à la fois individuellement et en collaboration avec d'autres enseignants et professionnels du centre
- ♦ Reconnaître l'importance des règles dans tout processus éducatif
- ♦ Promouvoir la participation et le respect des règles de coexistence
- ♦ Enseignement des Sciences Sociales aux étudiants de l'École Primaire

“

*Ce programme vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour exercer votre métier avec toutes les garanties de succès"*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Maintenir une attitude critique et active vis-à-vis des aspects sociaux pertinents du monde d'aujourd'hui
- ♦ Connaître l'évolution de l'enfant entre 6 et 12 ans en ce qui concerne le développement de la compréhension des phénomènes socioculturels et les axes spatio-temporels dans lesquels ils se développent, et savoir les appliquer à l'élaboration de propositions d'enseignement-apprentissage en sciences sociales
- ♦ Savoir les appliquer à l'élaboration de propositions d'enseignement-apprentissage en sciences sociales
- ♦ Maîtriser les stratégies d'observation et d'analyse des faits socioculturels. Programme d'unités didactiques sur le contenu des Sciences Sociales pour les étudiants de 6 à 12 ans, en tenant compte de l'attention portée à la diversité
- ♦ Avoir les compétences nécessaires pour développer un programme didactique en Sciences Sociales pour les étudiants de 6 à 12 ans, y compris les moyens de motiver l'élève
- ♦ Connaître les ressources les plus appropriées à utiliser dans l'enseignement-apprentissage des Sciences Sociales avec des étudiants de 6 à 12 ans, en tenant compte de l'attention portée à la diversité
- ♦ Connaître et inclure dans leurs propositions éducatives l'utilisation des TIC dans l'étude de l'environnement social
- ♦ Évaluer les réalisations de l'élève et concevoir des activités de prolongement et de renforcement, le cas échéant, en fonction des résultats observés
- ♦ Évaluer les processus d'Enseignement-Apprentissage et l'attitude créative et investigatrice afin d'incorporer des modifications pour les améliorer

03

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les par des professionnels de haut niveau dans le domaine de Éducation, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par leur expérience étudiant, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.

“

*Le meilleur contenu pour former les  
meilleurs enseignants”*

## Module 1. Didactique des Sciences Sociales dans l'Enseignement Primaire

- 1.1. Les Sciences Sociales au XXI<sup>e</sup> siècle (concept et champ épistémologique)
  - 1.1.1. Qu'entendons-nous par "Sciences Sociales"? Délimitation conceptuelle
  - 1.1.2. Caractéristiques et éléments communs à toutes les Sciences Sociales
  - 1.1.3. Origine et évolution de certaines Sciences Sociales
  - 1.1.4. La didactique des Sciences Sociales comme didactique spécifique
- 1.2. Didactique des Sciences Sociales dans l'Enseignement Primaire
  - 1.2.1. Le programme d'études de LOMCE
  - 1.2.2. Les Sciences Sociales dans le programme d'études
  - 1.2.3. Contenu, critères d'évaluation et normes d'apprentissage
  - 1.2.4. Évaluation technique
- 1.3. Stratégies et méthodes didactiques pour l'Enseignement et l'Apprentissage en Sciences Sociales
  - 1.3.1. Modèles curriculaires en Sciences Sociales
  - 1.3.2. Orientations méthodologiques : caractéristiques physiques, intellectuelles et psychologiques
  - 1.3.3. Stratégies méthodologiques : interaction, coopération et participation
- 1.4. Géographique
  - 1.4.1. Concept d'espace dans l'Enseignement Primaire
  - 1.4.2. La visualisation du monde dans l'esprit des enfants de l'Enseignement Primaire
  - 1.4.3. L'enseignement de la géographie par les cartes
  - 1.4.4. Enseigner la géographie par le travail sur le terrain
- 1.5. Histoire (1<sup>ère</sup> partie)
  - 1.5.1. Raison d'être de l'enseignement et de l'apprentissage de l'histoire
  - 1.5.2. Différences entre le temps chronologique et le temps historique
  - 1.5.3. Enseigner et apprendre dans le temps
  - 1.5.4. Dimensions variables
- 1.6. Histoire (2<sup>ème</sup> partie)
  - 1.6.1. Principales complications de l'enseignement de l'histoire
  - 1.6.2. Processus d'Enseignement et d'Apprentissage
  - 1.6.3. Formulation correcte des hypothèses
  - 1.6.4. La recherche de sources de qualité
  - 1.6.5. Le hasard comme problème d'apprentissage





- 1.7. Les compétences associées aux Sciences Sociales
  - 1.7.1. Parler de compétences, c'est parler de...
  - 1.7.2. Compétences sociales et civiques
  - 1.7.3. Sensibilisation et expressions culturelles
  - 1.7.4. L'évaluation basée sur les compétences, la bonne chose à faire en Sciences Sociales
- 1.8. Enseignement de l'art dans l'Enseignement Primaire
  - 1.8.1. Parler d'art, c'est parler d'artistes
  - 1.8.2. L'analyse complète des œuvres d'art
  - 1.8.3. Histoire de l'art : ressources pour l'enseigner
  - 1.8.4. Lignes directrices pour l'enregistrement et l'observation
- 1.9. Sujets sociaux
  - 1.9.1. La personne en tant qu'individualité
  - 1.9.2. La personne en tant qu'être social
  - 1.9.3. Des enfants sociaux, des enfants heureux
- 1.10. Vivre en société, c'est vivre en coexistence
  - 1.10.1. Le monde social dans l'esprit d'un enfant
  - 1.10.2. Stratégies d'enseignement dans la société
  - 1.10.3. Valeurs démocratiques
  - 1.10.4. L'éducation à la citoyenneté

“

*Ce programme est essentiel pour faire progresser votre carrière, ne manquez pas cette occasion”*

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

# Diplôme

Le Certificat en Didactique des Sciences Sociales dans l'Enseignement Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès  
et recevez votre Certificat sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Didactique des Sciences Sociales dans l'Enseignement Primaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique des Sciences Sociales dans l'Enseignement Primaire**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

Certificat

Didactique des  
Sciences Sociales dans  
l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme

Examens: en ligne,

# Certificat

## Didactique des Sciences Sociales dans l'Enseignement Primaire

