

Certificat

Didactique de la Philosophie pour les Enseignants



Certificat

Didactique de la Philosophie pour les Enseignants

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 5 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/education/cours/didactique-philosophie-enseignants

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30

01

Présentation du programme

Apprendre à réfléchir, à porter un regard critique sur la réalité visible et invisible, poser des questions et élaborer des réponses... enseigner la philosophie est l'un des métiers les plus stimulants et créatifs au monde. Ce Certificat complet en Didactique de la Philosophie pour les Enseignants vous donnera l'occasion de vous préparer avec l'approche didactique la plus innovante. Grâce à une formation complète et à un programme intensif, vous pourrez vous préparer efficacement et confortablement. Tout cela avec la sécurité de l'université en ligne la plus prestigieuse du monde.





“

Nous vous proposons le cours le plus complet en Didactique de la Philosophie. Formez-vous et devenez un vecteur de la pensée philosophique en perpétuant des connaissances indispensables à l'être humain”

TECH Global University vous offre la possibilité d'intégrer le Certificat en Didactique de la Philosophie pour les Enseignants à votre formation académique grâce à ce cours entièrement en ligne. Mais en plus, grâce à cette préparation, vous apprendrez à utiliser les systèmes les plus efficaces pour étudier cette matière.

Si vous souhaitez vous améliorer, réaliser un changement positif sur le plan personnel, interagir avec les meilleurs et appartenir à la nouvelle génération de professionnels capables d'exercer leur métier partout dans le monde, cette voie pourrait être la vôtre.

Il s'agit d'un Certificat entièrement compatible avec d'autres activités professionnelles, personnelles ou scolaires. Du début, dans ses approches pédagogiques, à la fin, dans son évaluation, le système s'adaptera avec souplesse à vos besoins. De cette façon, les résultats sont beaucoup plus efficaces, car l'étude ne devient pas un fardeau insupportable, mais plutôt un stimulus et un défi facile à entreprendre et à mener à terme.

Ce **Certificat en Didactique de la Philosophie pour les Enseignants** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques d'application de la partie théorique à l'aide de cas réels.
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle.
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage.
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations soulevées.
- ♦ L'accent particulier mis sur l'apprentissage pratique.
- ♦ Exposés théoriques, questions sur le programme, forums de discussion sur des thèmes controversés et travaux de réflexion individuels.
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet.



Un Certificat moderne, efficace et fiable à tous les niveaux. Entrez dans le monde de l'enseignement de la philosophie grâce à cette formation de haut niveau”

“

La formation dispensée à la TECH Global University transcende le cadre formel. Nous aspirons à former des professionnels compétents également sur le plan personnel, spirituel et social. Entrez dans une communauté d'apprentissage de haut niveau”

À TECH Global University, nous vous proposons une approche innovante, créative et différente, dans un établissement dynamique, talentueux et reconnu à l'échelle internationale. Notre modèle pédagogique est le « Cas de réussite Microsoft Europe », car nous intégrons dans nos programmes le nouveau système multivideo interactif. De plus, notre équipe a reçu le « Prix de l'Entrepreneur » lors du Congrès mondial Expo-elearning 2010, l'événement le plus important au monde dans le domaine de l'apprentissage en ligne.

Avec un espace où vous pouvez échanger des idées, des expériences et des réflexions. Vous pourrez partager l'expérience d'étude, par le biais de forums et d'autres outils de collaboration, 100% en ligne.

Nous vous accompagnons à tout moment grâce à un corps enseignant impliqué et engagé. L'équipe enseignante transmet ce qu'elle réalise dans son activité professionnelle, en travaillant à partir d'un contexte réel, vivant et dynamique. Mais surtout, nous explorons votre côté critique, votre capacité à remettre les choses en question, votre aptitude à résoudre les problèmes, vos compétences interpersonnelles.

La qualité dans tous les domaines est notre objectif : à la recherche de l'excellence humaine et professionnelle.

L'université la plus avancée technologiquement dans le domaine de l'apprentissage en ligne met à votre disposition la solvabilité technique et humaine de la plus grande université en ligne au monde.



02

Objectifs

Avec ce Certificat en Didactique de la Philosophie pour les Enseignants, vous vous formerez à travers les contenus indispensables à l'approche de cette discipline, tout en profitant des avantages d'une préparation conçue pour optimiser au maximum votre temps de travail.





“

Un programme créé pour vous donner la capacité d'enseigner la philosophie à tous les niveaux d'enseignement. Apprendre à détecter et à agir sur les différents moments personnels et collectifs de vos élèves et faire de la philosophie un moment d'amélioration de leurs compétences”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir une méthode philosophique rigoureuse, façonnée par l'ordre de la pensée et la capacité de dialogue, et, en pratiquant cette méthode
- ♦ Posséder les outils appropriés pour l'étude des sujets philosophiques.
- ♦ Être fructueux dans le travail scientifique
- ♦ Structurer les différents contenus philosophiques qui se manifesteront dans la vie professionnelle quotidienne
- ♦ Développer une structure mentale et s'approprier un bagage conceptuel, qui forment un critère philosophique enraciné dans la tradition chrétienne, avec ses propres principes, méthodes et contenus.
- ♦ Façonner l'identité spécifique de l'étudiant en tant que penseur chrétien.



Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre que l'enseignement de la philosophie suppose une conception de la philosophie et du philosophe
- ♦ Évaluer différentes modalités d'enseignement et orientations d'apprentissage pour la philosophie
- ♦ Établir les conditions de possibilité d'un enseignement philosophique de la philosophie qui suppose une articulation entre la transmission de l'histoire de la philosophie et la promotion du philosophe
- ♦ Utiliser des théories pédagogiques pour analyser différentes circonstances de l'enseignement philosophique
- ♦ Développer des compétences théoriques et pratiques pour planifier, diriger et évaluer l'enseignement et l'apprentissage de la philosophie dans les établissements d'enseignement



“

Une fois les objectifs de ce cours complet atteints, vous serez en mesure d'enseigner la philosophie, grâce aux outils de programmation et d'évaluation nécessaires et aux connaissances pédagogiques indispensables pour accomplir votre travail avec assurance et habileté”

03

Direction de la formation

La qualité du processus d'enseignement-apprentissage est étroitement liée à la qualité des enseignants, qui se traduit par leur formation académique, leur expérience dans le domaine de la formation et leurs compétences pédagogiques. Notre équipe d'enseignants est notre atout majeur, car elle est composée de philosophes ayant une expérience professionnelle vaste et solide dans le secteur de l'enseignement, ainsi qu'une formation académique approfondie et des compétences et une vocation pédagogiques éprouvées.



“

Les enseignants de ce cours, sélectionnés pour leurs qualités pédagogiques et professionnelles, vous accompagneront tout au long du processus, vous apportant la valeur ajoutée d'apprendre auprès des meilleurs”

Direction



M. Benítez, Pedro A.

- (Mexico) est docteur en théologie et en philosophie. Il a été professeur de théologie à l'Université Pontificale du Mexique et à l'Université Panaméricaine.
- Il est membre de l'Académie Mexicaine de Théologie et a enseigné dans l'Archidiocèse de Tlalnepantla, auquel il appartient.
- Il a également participé en tant que professeur invité au CEBITEPAL du Conseil Épiscopal Latino-américain. Ses publications portent sur la philosophie et la théologie de l'histoire, ainsi que sur les personnalistes français.
- Il s'intéresse actuellement à la pensée de John Henry Newman et à la diffusion des études théologiques dans divers milieux.



04

Structure et contenu

Le **Certificat en Didactique de la Philosophie pour les Enseignants** vous apportera les connaissances nécessaires pour atteindre l'excellence dans le domaine humaniste. Le programme pédagogique répond à vos besoins grâce à un contenu innovant basé sur les dernières tendances dans le domaine philosophique. Des enseignants maîtrisant parfaitement leur matière deviendront vos guides indispensables pour apprendre, de manière fluide et consolidée, les routines de cette matière.





“

Devenez un expert en Didactique de la Philosophie depuis votre propre appareil électronique. Avec une qualité éducative maximale et un programme de travail totalement flexible”

Module 1. Didactique de la Philosophie pour les Enseignants

- 1.1. Approche des questions fondamentales dans l'enseignement de la philosophie
 - 1.1.1. La philosophie : son enseignement et son apprentissage
 - 1.1.2. Faire de la philosophie et enseigner la philosophie
 - 1.1.3. Conceptions philosophiques et modalités de l'enseignement de la philosophie
- 1.2. Approche de l'enseignement de la philosophie à différents niveaux éducatifs
 - 1.2.1. L'enseignement de la philosophie au niveau secondaire
 - 1.2.2. L'enseignement de la philosophie dans l'enseignement supérieur universitaire
- 1.3. Approche d'une Didactique de la Philosophie pour les Enseignants
 - 1.3.1. Les problèmes de la philosophie et l'intervention didactique
 - 1.3.2. Le professeur de philosophie : attitudes et compétences dans l'exercice de son rôle
 - 1.3.3. Le diagnostic du groupe de classe
 - 1.3.4. Activités de l'enseignant et des élèves
 - 1.3.5. Ressources
 - 1.3.6. L'évaluation de l'enseignement et de l'apprentissage





“

Le programme d'études de ce Certificat en Didactique de la Philosophie a été structuré dans le but de vous fournir les connaissances nécessaires pour vous préparer de manière qualitative et compétente à l'exercice de cette matière”

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

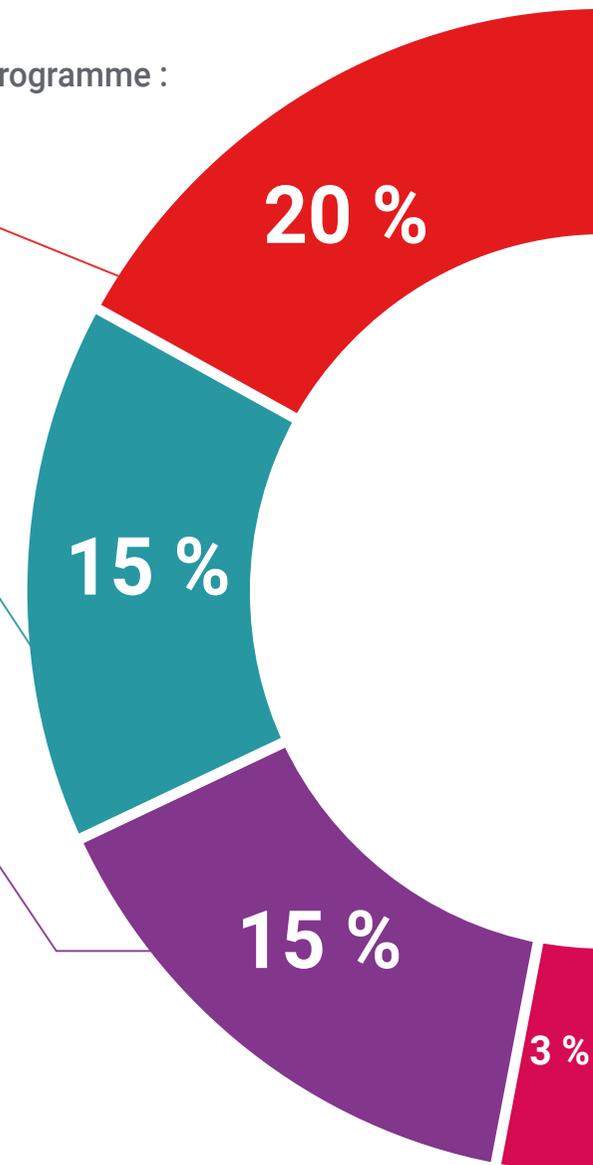
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

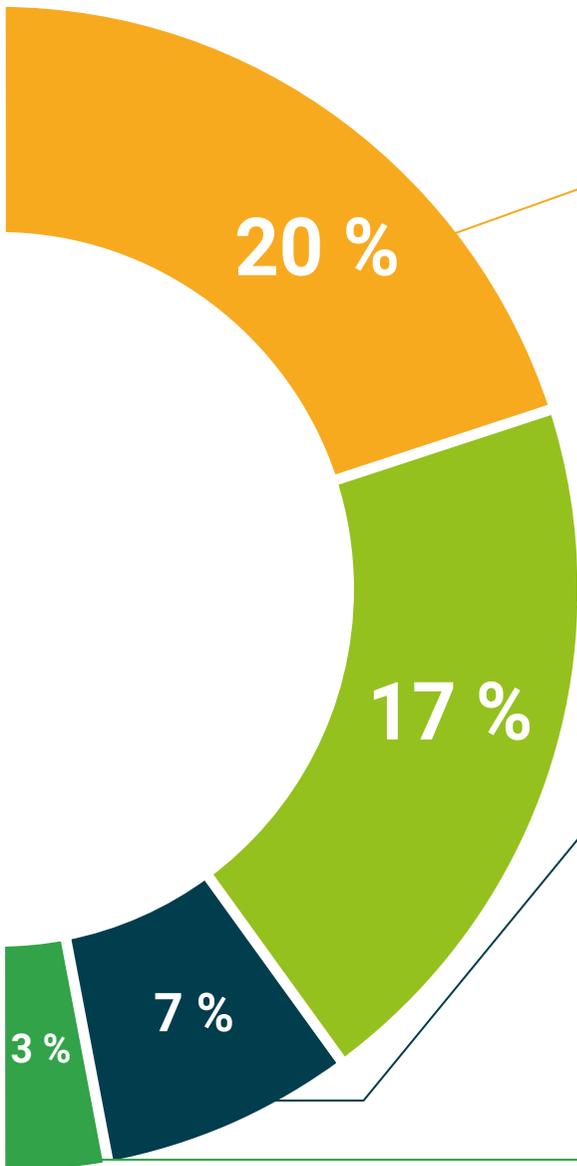
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Didactique de la Philosophie pour les Enseignants garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Ajoutez à votre CV un diplôme de Certificat en Didactique de la Philosophie pour les Enseignants, reconnu par le Ministère de l'Éducation Publique”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Didactique de la Philosophie pour les Enseignants** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Didactique de la Philosophie pour les Enseignants**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **5 ECTS**





Certificat

Didactique de la Philosophie pour les Enseignants

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 5 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Didactique de la Philosophie pour les Enseignants