

Certificat

Didactique du Latin et des
Langues Classiques dans
l'Enseignement Secondaire

...um
...um ; in cuius Parocho, vel cer
...um propalaret u
... Parocho, vel cer
... scilicet) daret licenti
& deferendi, & ad Do
...um ; in cuius Parocho, vel cer
... Obstertriciis
... lidè baptizati
... te si...



Certificat

Didactique du Latin et des Langues Classiques dans l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-latin-langues-classiques-enseignement-secondaire

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Aujourd'hui, les systèmes d'enseignement donnent de nouveaux rôles aux enseignants et aux étudiants eux-mêmes afin de favoriser le processus d'apprentissage. Ainsi, la méthodologie et les ressources pédagogiques TIC utilisées cherchent à capter l'attention et à promouvoir un enseignement attractif. Un ensemble d'éléments qui constituent la didactique la plus moderne et la plus utile pour l'amélioration du travail d'enseignement. C'est dans ce sens que TECH a créé ce programme qui fournit à l'enseignant professionnel du latin et des langues classiques les théories et stratégies d'apprentissage les plus récentes, ainsi que des méthodes telles que l'apprentissage basé sur la réflexion *Thinking Based Learning*. Le tout dans un format 100% en ligne, avec 150 heures d'enseignement et un programme développé par de véritables experts en didactique.





“

Un diplôme 100% en ligne qui renforcera votre enseignement du Latin et des Langues Classiques, en appliquant la didactique la plus efficace”

Les méthodes d'enseignement les plus modernes se caractérisent sans aucun doute par l'utilisation des ressources pédagogiques technologiques les plus récentes. Il s'agit d'une tendance que l'on peut observer dans les salles de classe du monde entier. Il est donc essentiel pour les professionnels de l'enseignement de posséder des compétences numériques et d'être au courant des nouvelles méthodologies efficaces dans le processus d'enseignement et d'apprentissage.

En ce sens, les nouveaux systèmes d'apprentissage favorisent l'acquisition de connaissances dans des matières telles que le Latin et les Langues Classiques qui, a priori, peuvent présenter des difficultés pour les étudiants. C'est pour cette raison qu'a été créé ce diplôme universitaire 100% en ligne, qui fournit aux futurs enseignants les contenus les plus avancés en matière de didactique.

Ainsi, les étudiants s'engageront dans un parcours académique de 6 semaines. Une période qui leur permettra d'approfondir les nombreuses ressources pédagogiques existantes, leur sélection, les stratégies de communication en tant que méthode d'enseignement et la méthodologie *Thinking Based Learning*. Le tout est complété par des résumés vidéo, des vidéos détaillées, des lectures essentielles et des études de cas qui apportent une vision théorique et pratique.

De plus, grâce au système du *Relearning*, utilisé par TECH dans tous ses programmes, le diplômé n'aura pas à investir un grand nombre d'heures d'étude et pourra acquérir un processus d'apprentissage beaucoup plus facile grâce à la répétition des concepts clés.

Une excellente occasion de suivre un Certificat flexible, où et quand vous le souhaitez. Il vous suffit de disposer d'un appareil électronique avec une connexion internet (téléphone portable, tablette ou ordinateur) pour pouvoir consulter à tout moment les contenus hébergés sur la plateforme virtuelle. Une option académique idéale pour pouvoir combiner les responsabilités quotidiennes avec une formation universitaire de qualité.

Ce **Certificat en Didactique du Latin et des Langues Classiques dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Enseignement et en Éducation. Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Améliorez vos compétences numériques avec ce programme et créez des cours de Latin et de Langues Classiques beaucoup plus dynamiques et attrayants"

“

Il s'agit d'une option académique 100% en ligne, sans horaires fixes, idéale pour combiner avec vos responsabilités quotidiennes”

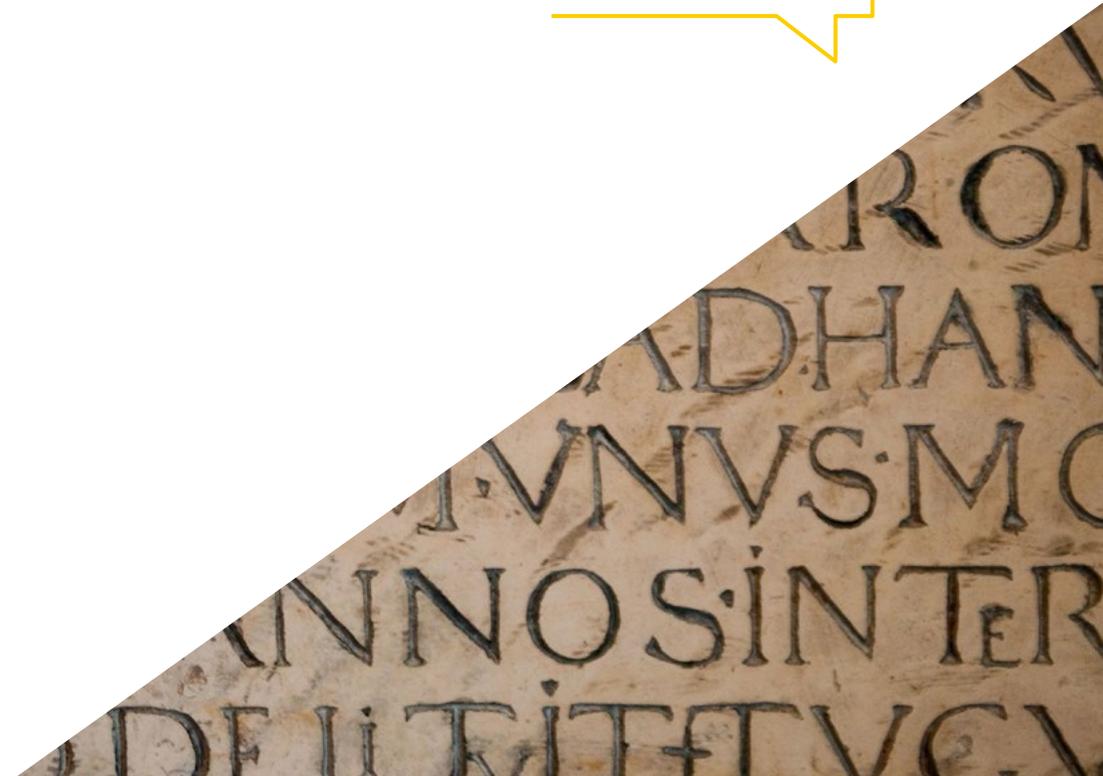
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Mastère Spécialisé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous obtiendrez des activités et des techniques qui faciliteront l'enseignement personnalisé des étudiants intéressés par les Langues Classiques.

Ce programme vous aidera à surmonter les principaux obstacles à l'apprentissage que rencontrent les étudiants en matière de compréhension du langage.



02

Objectifs

L'objectif de ce Certificat est de promouvoir les compétences didactiques et les aptitudes des professionnels de l'enseignement dans les disciplines du Latin et des Langues Classiques dans l'Enseignement Secondaire. À cette fin, TECH fournit du matériel pédagogique innovant, développé par une équipe d'enseignants ayant une vaste expérience professionnelle dans les écoles publiques et privées. Une opportunité unique que seule cette institution académique peut offrir.





“

Transformez votre méthodologie d'enseignement et adaptez-la aux nouvelles tendances pour réussir votre travail d'enseignant dans l'Enseignement Secondaire"



Objectifs généraux

- ♦ Initier les étudiants au monde de l'enseignement, dans une perspective large qui leur donne les compétences nécessaires pour mener à bien leur travail
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et manières de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Motiver la formation continue des étudiants





Objectifs spécifiques

- ♦ Savoir ce qu'est la didactique et comment elle fonctionne
- ♦ Comprendre les différentes théories de l'apprentissage
- ♦ Analyser les éléments de la didactique générale
- ♦ Appliquer ce qui a été appris dans la pratique

“

Avec ce Certificat, vous apprendrez la méthodologie de Thinking Based Learning et l'appliquerez à vos cours de Latin et de Langues Classiques”

03

Direction de la formation

Dans cette formation universitaire, TECH a réuni une équipe de spécialistes triés sur le volet et possédant une vaste expérience de la didactique et de l'enseignement dans l'Enseignement Secondaire. Une connaissance approfondie qui se reflétera dans le programme auquel les étudiants auront accès. De cette manière, vous obtiendrez les informations les plus remarquables et les plus récentes sur les procédures d'enseignement et d'apprentissage les plus efficaces pour le Latin et les Langues Classiques dans l'Enseignement Secondaire.





“

Un excellent corps enseignant doté d'une vaste expérience dans le secteur vous aidera à améliorer votre travail didactique en classe"

Direction



Dr Barboyón Combey, Laura

- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Enseignant dans le cadre d'Études Universitaires de Troisième Cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- ♦ Mastère en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme Enseignement en Éducation Primaire avec mention en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



04

Structure et contenu

Les étudiants qui suivent cette formation universitaire auront accès à un programme d'études rigoureusement préparé par des enseignants spécialisés dans la didactique de l'Enseignement Secondaire. De cette façon, le diplômé aura la connaissance la plus avancée des méthodologies et des ressources technologiques les plus récentes pour rendre le Latin et les Langues Classiques plus attrayants. En outre, ils auront accès à de nombreux matériels supplémentaires 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet.





“

Un plan d'études avec une perspective théorique-pratique de la didactique la plus actuelle et la plus innovante du Latin et de la Culture Classique"

Module 1. Didactique du latin et de la culture classique

- 1.1. Didactique générale et théories de l'apprentissage
 - 1.1.1. Introduction au concept de didactique
 - 1.1.2. Qu'est-ce que l'apprentissage? Comment se déroule-t-il?
 - 1.1.3. Introduction aux théories de l'apprentissage et à leurs auteurs
 - 1.1.4. Influence du cognitivisme sur l'éducation
 - 1.1.5. L'apprenant au centre: l'apprentissage significatif
- 1.2. Le rôle de l'enseignant. Analyse de la réalité de l'apprenant
 - 1.2.1. Décalogue de l'apprentissage post-numérique
 - 1.2.2. Des enseignants passionnés et des environnements d'apprentissage stimulants
 - 1.2.3. Cinq dimensions des enseignants experts
 - 1.2.4. Les nouveaux rôles de l'enseignant
 - 1.2.5. Le rôle de l'apprenant
 - 1.2.6. Comment les étudiants apprennent-ils?
 - 1.2.7. Styles d'apprentissage
 - 1.2.8. Métacognition
- 1.3. Théories de l'apprentissage appliquées à la spécialité
 - 1.3.1. Théories de l'apprentissage
 - 1.3.2. Théories implicites
 - 1.3.3. Théories implicites dans la FP
 - 1.3.4. Le modèle de formation professionnelle duale
 - 1.3.5. Taxonomie de Bloom et modèle SAMR
- 1.4. Difficultés d'apprentissage
 - 1.4.1. Caractérisation des difficultés d'apprentissage de la lecture
 - 1.4.2. La dyslexie en tant que difficulté d'apprentissage spécifique
 - 1.4.3. Principales difficultés de compréhension de la lecture
 - 1.4.4. Erreurs dans la construction de la langue écrite
 - 1.4.5. Erreurs spécifiques à la construction de la langue écrite
 - 1.4.6. Caractérisation des difficultés dans la production de la langue écrite
 - 1.4.7. La dysgraphie est une difficulté spécifique à l'apprentissage de l'écriture
- 1.5. *Apprentissage par la pensée*
 - 1.5.1. Fondements explicatifs
 - 1.5.2. Taxonomie de Bloom
 - 1.5.3. Apprendre à penser
 - 1.5.4. *Learning by doing*
 - 1.5.5. Rubriques
 - 1.5.6. Les différents modèles d'évaluation
- 1.6. Activités dans le processus d'enseignement et d'apprentissage
 - 1.6.1. Vers un enseignement personnalisé
 - 1.6.2. Situations d'apprentissage dans l'enseignement personnalisé
 - 1.6.3. Techniques favorisant l'enseignement personnalisé
 - 1.6.4. Programmation personnalisée du processus d'enseignement-apprentissage
 - 1.6.5. Guidage pour le travail autonome
 - 1.6.6. Conception d'activités
- 1.7. Ressources pédagogiques Triage et classement
 - 1.7.1. Ressources, supports et matériels pédagogiques
 - 1.7.2. Fonctions des ressources didactiques dans la formation professionnelle
 - 1.7.3. Types de ressources pédagogiques
 - 1.7.4. Élaboration et sélection du support et des ressources didactiques
 - 1.7.5. Développement de ressources numériques
 - 1.7.6. Les droits d'auteur
 - 1.7.7. Introduction à la sélection et à la classification des ressources
 - 1.7.8. Méthodologie pour le développement d'un répertoire
 - 1.7.9. Classification des ressources
 - 1.7.10. Recherche et sélection des ressources
 - 1.7.11. Analyse (catalogage et évaluation critique) des ressources
 - 1.7.12. Présentation du répertoire de ressources



- 1.8. Compétence numérique
 - 1.8.1. Qu'entend-on par compétence numérique?
 - 1.8.2. Cadre commun de compétences numériques pour les enseignants
 - 1.8.3. La curation de contenu
 - 1.8.4. Technologies d'apprentissage en classe (TAC)
 - 1.8.5. Création de contenu numérique
 - 1.8.6. Les réseaux sociaux en classe
- 1.9. Stratégies de communication
 - 1.9.1. L'environnement audiovisuel
 - 1.9.2. *Storytelling* en classe
 - 1.9.3. Utilisation de Podcast
 - 1.9.4. La vidéo, comme moyen de communication
 - 1.9.5. Autres éléments de communication
 - 1.9.6. Applications en classe
- 1.10. *Flipped Classroom*
 - 1.10.1. Définition de *Flipped Classroom*
 - 1.10.2. Principes fondamentaux du modèle
 - 1.10.3. Les travaux préalables à sa mise en œuvre
 - 1.10.4. Les outils de mise en œuvre
 - 1.10.5. La conception, une étape nécessaire
 - 1.10.6. Les leçons de l'expérience



Ce programme vous fournit les ressources communicatives les plus récentes afin que vous puissiez offrir un apprentissage attrayant du Latin à vos élèves de l'Enseignement Secondaire"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Didactique du Latin et des Langues Classiques dans l'Enseignement Secondaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Didactique du Latin et des Langues Classiques dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique du Latin et des Langues Classiques dans l'Enseignement Secondaire**

N° d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engager

tech université
technologique

Certificat

Didactique du Latin et
des Langues Classiques
dans l'Enseignement
Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

