

Certificat

Didactique de l' Histoire
et de la Géographie dans l'
Enseignement Secondaire



Certificat

Didactique de l' Histoire et de la Géographie dans l' Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/cours/didactique-histoire-geographie-enseignement-secondaire

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La pensée géographique et historique, la capacité critique à l'égard du monde qui entoure l'élève ou la sensibilisation sont des axes clés du développement de cette matière dans l'Enseignement Secondaire. Pour atteindre cet objectif avec succès, il est nécessaire d'appliquer les méthodes d'enseignement les plus efficaces, les plus attrayantes et les plus innovantes. C'est pourquoi TECH a créé cette proposition qui fournit aux enseignants le contenu le plus avancé sur la méthodologie d'enseignement et d'apprentissage la plus efficace, le nouveau rôle du professionnel de l'enseignement et l'utilisation d'outils innovants. Tout cela, dans un programme 100% en ligne, avec des ressources multimédias accessibles à tout moment de la journée, à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion internet.



“

Ce programme vous offre la possibilité de créer des unités didactiques qui permettent de surmonter les difficultés d'apprentissage de vos étudiants en Géographie et en Histoire"

Rapprocher les élèves des enjeux du monde d'aujourd'hui, des différentes sociétés et territoires existants ou de l'engagement citoyen est un défi pour le professionnel de l'Enseignement dans le Secondaire. Cependant, les ressources numériques existantes, les différents outils et les nouvelles méthodologies permettent aux enseignants de transformer une connaissance dense de la Géographie et de l'Histoire en une expérience d'apprentissage agréable et très utile pour le développement académique et personnel des élèves.

C'est dans ce contexte, où les technologies modernes ont permis de générer de nouvelles approches pédagogiques et où il existe différentes théories d'apprentissage, qu'est né ce Certificat en Didactique de l'Histoire et de la Géographie dans l'Enseignement Secondaire. Un programme 100% en ligne avec une perspective théorique et pratique conçue pour favoriser la progression professionnelle de l'enseignant.

Un programme avancé qui, au cours de 150 heures d'enseignement, permettra aux étudiants d'approfondir les difficultés de l'enseignement de ces disciplines, les nouveaux modèles d'enseignement et d'apprentissage et la pertinence du système d'évaluation. En outre, les étudiants ont accès à des ressources multimédias (résumés vidéo de chaque sujet, vidéos détaillées), à des lectures spécialisées et à des études de cas qui peuvent être consultées confortablement à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet et à n'importe quel moment de la journée.

De plus, dans ce parcours académique, les étudiants peuvent compter sur une excellente équipe de professionnels du secteur de l'enseignement, dont le parcours se reflète dans ce programme et dont la proximité leur permettra de résoudre tous les doutes qu'ils pourraient avoir sur le contenu de ce Certificat.

Il s'agit d'une excellente opportunité pour les professionnels de l'enseignement d'offrir à leurs cours la didactique la plus attrayante et la plus innovante grâce à l'apprentissage acquis dans le cadre d'un Certificat flexible et pratique. Cette formation n'a pas d'horaires fixes et vous pouvez consulter le syllabus quand vous le souhaitez, ce qui la rend compatible avec vos responsabilités les plus exigeantes.

Ce **Certificat en Didactique de l'Histoire et de la Géographie dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts de l'enseignement dans l'Éducation Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Inscrivez-vous maintenant à un diplôme universitaire conçu pour vous offrir la méthodologie d'enseignement la plus récente appliquée aux Sciences Sociales"

“

Réduisez les longues heures d'étude et investissez votre temps dans ce Certificat en acquérant de nouveaux concepts de manière beaucoup plus facile grâce au système Relearning”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce programme vous permettra de découvrir le nouveau rôle de l'enseignant et les avantages et inconvénients des cours magistraux.

Planifiez dans votre unité didactique l'apprentissage de l' Histoire et de la Géographie par le biais de l' Apprentissage par les Problèmes ou de l'apprentissage collaboratif.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est de fournir aux étudiants les nouvelles didactiques appliquées avec succès dans les classes d' Histoire et de Géographie de l' Enseignement Secondaire. À cette fin, TECH met à la disposition des professionnels de l'enseignement les ressources didactiques les plus innovantes, développées par une excellente équipe d'experts dans le secteur de l'éducation.



“

Grâce à ce diplôme universitaire, vous pourrez acquérir les compétences nécessaires pour atteindre l'excellence professionnelle en tant qu'enseignant d' Histoire et de Géographie dans l' Enseignement Secondaire"



Objectifs généraux

- ♦ Initier les étudiants au monde de l'enseignement, dans une perspective large, en leur fournissant les compétences nécessaires à l'exercice de leur métier
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et façons de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre les difficultés rencontrées par l'histoire au fil du temps
- ♦ Analyser les différents aspects de l'enseignement de l'histoire
- ♦ Valoriser les aspects les plus importants de l'histoire
- ♦ Appliquer ce qui a été appris dans la pratique

“

Obtenez les techniques et les outils d'évaluation les plus efficaces grâce à ce programme universitaire conçu par et pour le perfectionnement des enseignants d' Histoire et de Géographie"

03

Direction de la formation

TECH a réuni dans ce diplôme universitaire une magnifique équipe d'enseignants possédant une vaste expérience professionnelle dans le secteur de l'enseignement, tant dans les centres éducatifs publics que privés. Cette expérience se reflète dans le programme avancé qui constitue ce Certificat et auquel on peut accéder à tout moment de la journée, en résolvant, en outre, toute question qui s'y rapporte.





“

Faites un pas en avant dans votre carrière professionnelle en tant qu'enseignant grâce à un cours diplômant enseigné par des experts ayant une grande expérience dans le secteur de l'éducation"

Direction



Dr Barboyón Combey, Laura

- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Enseignante dans le cadre d'Études Universitaires de Troisième Cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Professeur d'enseignement primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- ♦ Master en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de Professeur en Enseignement Primaire avec mention en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



04

Structure et contenu

L'un des principaux objectifs des professionnels de l'enseignement est de s'assurer que les étudiants apprennent efficacement et qu'ils sont attirés par le contenu qui leur est présenté. Pour y parvenir, il est essentiel d'appliquer la bonne didactique. C'est pourquoi ce programme, dès le départ, s'attache à fournir aux enseignants les outils nécessaires pour surmonter les obstacles à l'apprentissage de l'Histoire et de la Géographie, ainsi que des modèles et des méthodologies d'enseignement réellement efficaces. Tout cela est complété par une vaste bibliothèque de ressources pédagogiques innovantes.





“

Rendez vos cours d' Histoire et de Géographie dynamiques et attrayants grâce à l' Apprentissage par les Projets dans l' Enseignement Secondaire"

Module 1. Didactique de la géographie et de l'histoire

- 1.1. Difficultés de l'enseignement de l'histoire
 - 1.1.1. Vision sociale et politique de l'histoire
 - 1.1.2. La nature en tant que science sociale
 - 1.1.3. Intérêt des étudiants
- 1.2. Difficultés de l'enseignement de la géographie
 - 1.2.1. Développement cognitif nécessaire des élèves
 - 1.2.2. Utilisation nécessaire d'outils et de ressources
 - 1.2.3. Le besoin de l'apprenant d'une nouvelle compréhension de son environnement
- 1.3. Méthodologie didactique
 - 1.3.1. Définition de la méthodologie didactique
 - 1.3.2. Efficacité de la méthodologie
 - 1.3.3. Méthodologies traditionnelles et modernes
- 1.4. Modèles d'enseignement - apprentissage
 - 1.4.1. Dimensions des connaissances psychopédagogiques
 - 1.4.2. Modèles du processus d'enseignement - apprentissage
 - 1.4.3. Conception pédagogique
- 1.5. Le cours et le rôle de l'enseignant
 - 1.5.1. Aspects positifs du cours magistral
 - 1.5.2. Aspects négatifs du cours magistral
 - 1.5.3. Le cours magistraux d'aujourd'hui
- 1.6. Théories comportementales de l'apprentissage
 - 1.6.1. Le conditionnement classique
 - 1.6.2. Conditionnement opérant
 - 1.6.3. Le conditionnement vicariant
- 1.7. Théories cognitives et théories constructivistes
 - 1.7.1. Théories classiques de l'apprentissage scolaire
 - 1.7.2. Théories cognitives du traitement de l'information
 - 1.7.3. Le constructivisme





- 1.8. Méthodologies pour le développement des compétences
 - 1.8.1. Apprentissage par Problèmes
 - 1.8.2. Études de cas
 - 1.8.3. Apprentissage par projets
 - 1.8.4. L'apprentissage coopératif
 - 1.8.5. Contrat didactique
- 1.9. Méthodologie didactique appliquée aux sciences sociales
 - 1.9.1. L'enseignant comme élément méthodologique clé
 - 1.9.2. Stratégies d'exposition
 - 1.9.3. Stratégies d'enquête
- 1.10. L'importance du système d'évaluation
 - 1.10.1. Différents systèmes en fonction des caractéristiques des apprenants
 - 1.10.2. Fonctions des critères d'évaluation
 - 1.10.3. Liste et caractéristiques des techniques et instruments d'évaluation

“ *Ce diplôme universitaire vous permet d'acquérir les connaissances les plus avancées en matière de théories cognitives, constructivistes et comportementales de l'apprentissage* ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





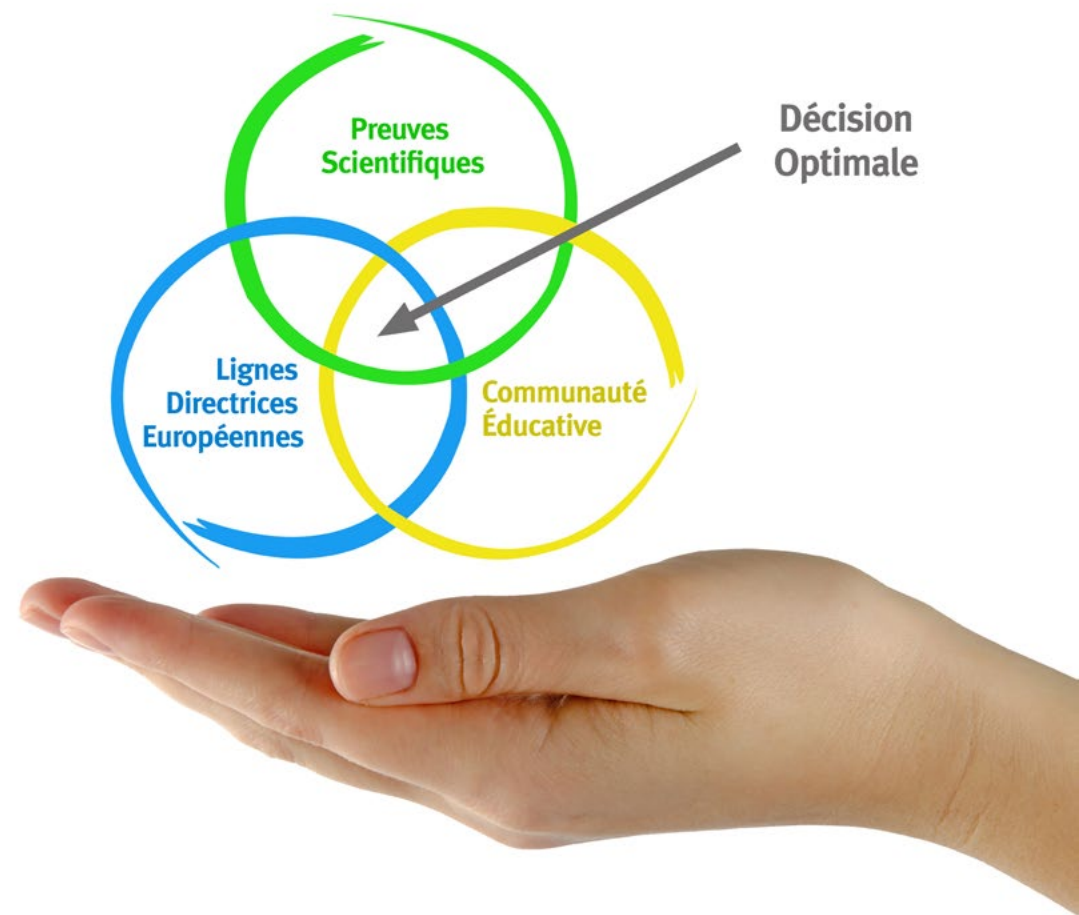
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



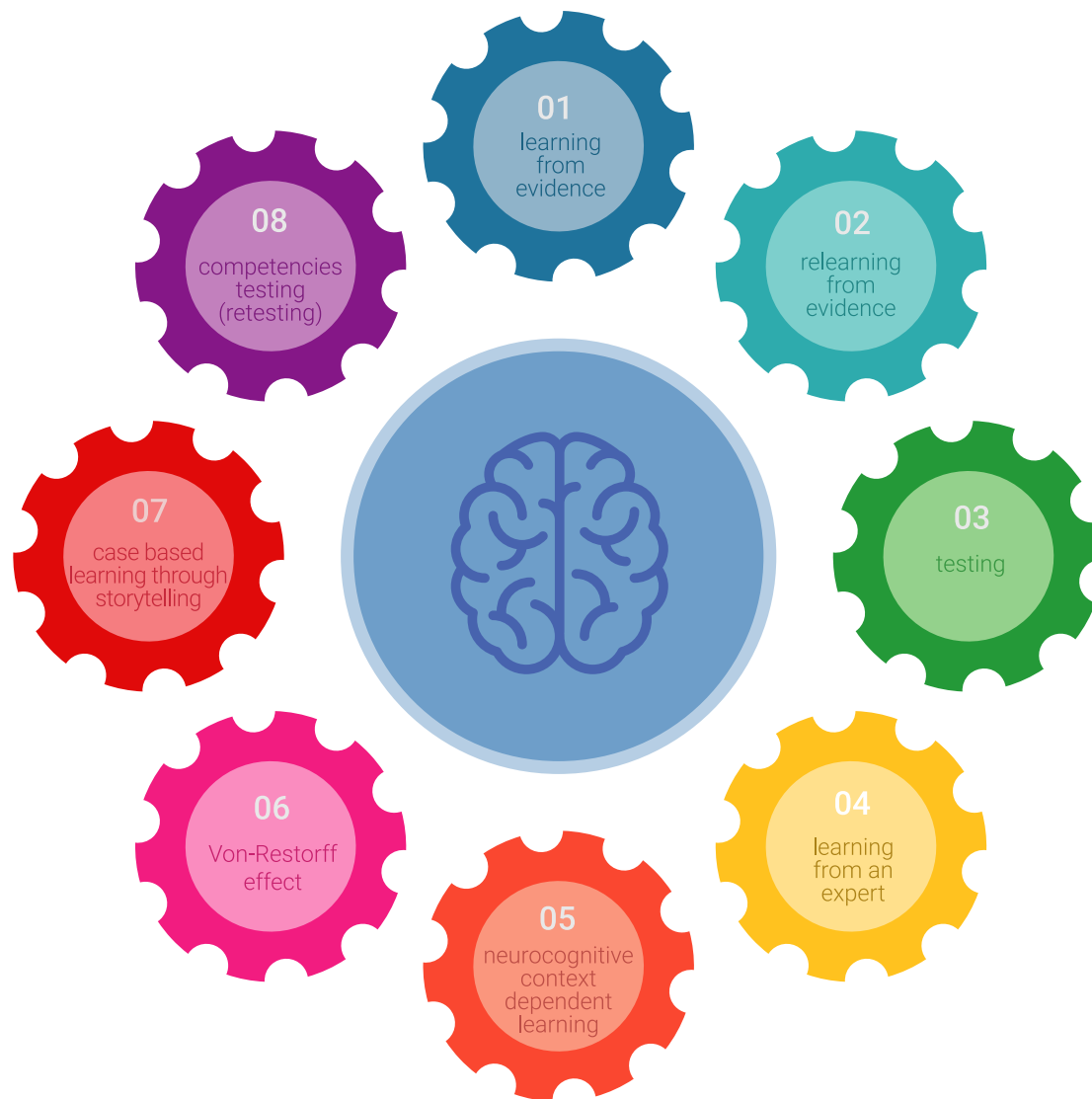
Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

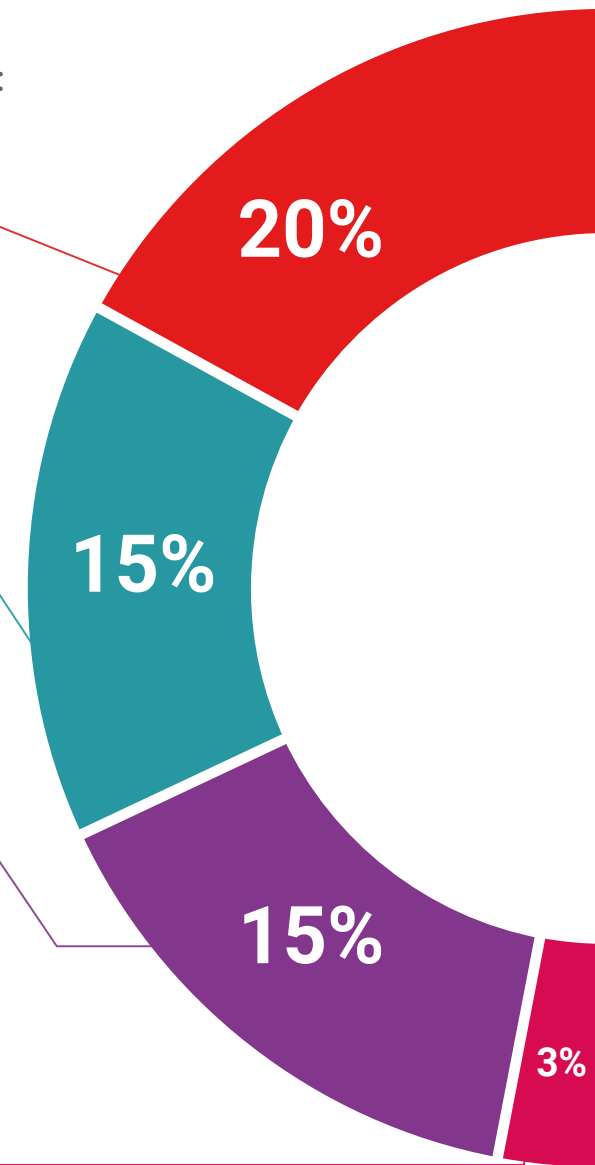
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

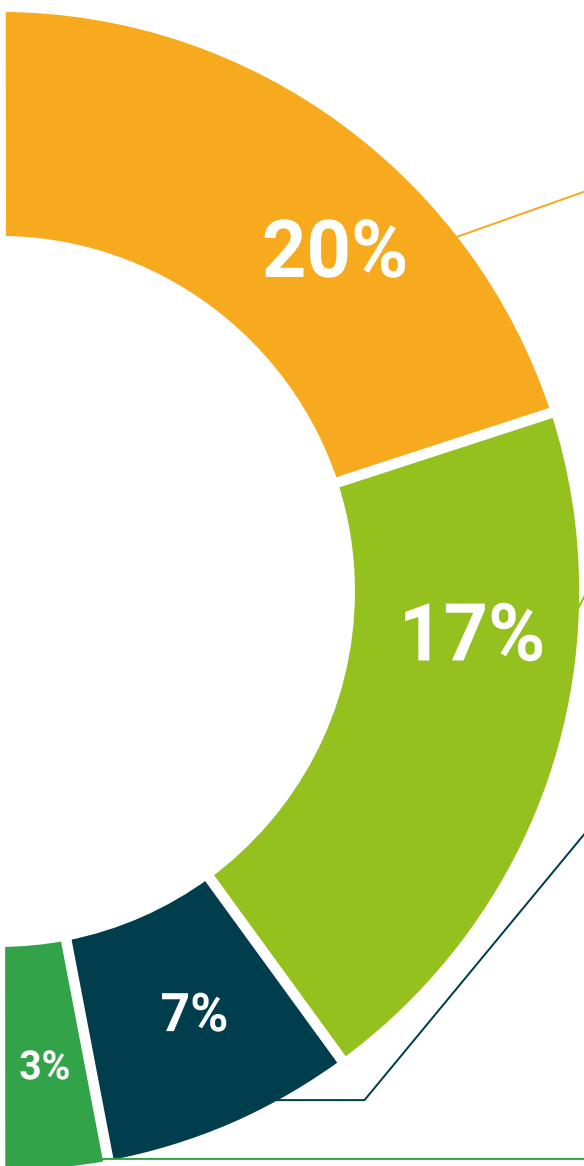
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Didactique de l' Histoire et de la Géographie dans l' Enseignement Secondaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Didactique de l' Histoire et de la Géographie dans l' Enseignement Secondaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique de l' Histoire et de la Géographie dans l' Enseignement Secondaire**

N° d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Didactique de l' Histoire
et de la Géographie dans
l' Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Didactique de l' Histoire
et de la Géographie dans l'
Enseignement Secondaire

