

Certificat

Didactique en Dehors de la Classe
en Histoire et Géographie dans le
Secondaire et au Baccalauréat



Certificat

Didactique en Dehors
de la Classe en Histoire
et Géographie dans
le Secondaire et au
Baccalauréat

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/cours/didactique-dehors-classe-histoire-geographie-secondaire-baccalaureat

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Apprendre, comprendre et retenir sont trois processus d'apprentissage pour lesquels l'apprentissage en dehors des locaux scolaires peut être une alternative pleine de possibilités. Dans le domaine de l'histoire et de la géographie, ce type de didactique peut être très motivant pour les élèves, prédisposant et générant une meilleure façon d'apprendre. Ce programme a été créé pour vous permettre d'acquérir ces connaissances, avec qualité et de manière structurée, dans un parcours pédagogique unique. Une occasion exceptionnelle de se former dans une université de grande qualité.



“

Découvrez toutes les dernières nouveautés en matière de programmation d'activités didactiques dans le domaine de l'histoire et de la géographie, en dehors de la classe"

Afin de stimuler l'apprentissage des élèves, les enseignants peuvent bénéficier de l'apprentissage de concepts dans diverses situations. Dans le domaine de la géographie et de l'histoire, cela peut rapprocher les élèves de la réalité expliquée en classe, ce qui conduit à une manière différente, plus intéressante et durable de comprendre et d'appréhender les concepts.

Nous pensons que les enseignants doivent connaître l'histoire de leur discipline au fil du temps et les différents changements législatifs qui ont eu lieu dans le domaine de l'éducation, dans le but d'améliorer leur capacité à former un corps étudiant en constante mutation et évolution.

Précisément, dans la recherche de la mise à jour des enseignants, ce Certificat offre un traitement spécial avec les TIC si actuelles dans notre système éducatif et qui sont un véhicule très attractif pour l'accès aux étudiants.

En outre, ce diplôme dans les différentes techniques méthodologiques et d'évaluation permettra à l'éducateur de développer la capacité nécessaire pour établir un processus d'enseignement-apprentissage satisfaisant avec l'étudiant.



Un diplôme efficace, à fort impact pédagogique, qui optimisera vos efforts et les convertira en performances avec le meilleur système d'apprentissage du marché"

Ce **Certificat en Didactique en Dehors de la Classe en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- » Développement de grand nombre d' cas présentées par des experts en Didactique en Dehors de la Classe en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- » Nouveautés sur l'utilisation de la Didactique en Dehors de la Classe en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat
- » Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- » Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées.
- » Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur les preuves en Didactique de l'Histoire et de la Géographie dans le Secondaire et le Baccalauréat
- » Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- » Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

L'enseignement en dehors de la salle de classe peut constituer une partie importante de votre programme, générant des résultats pédagogiques optimaux et une motivation accrue pour vos élèves. votre programmation, générant des résultats pédagogiques optimaux et une motivation accrue pour vos élèves.

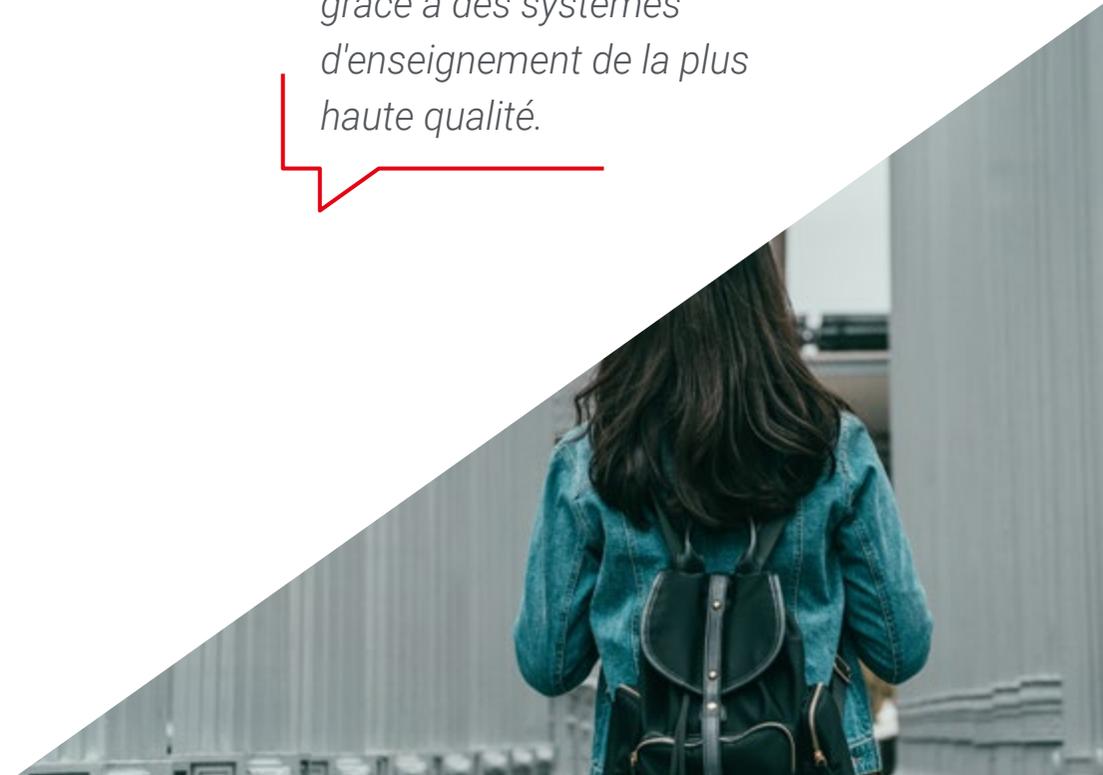
Le corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de la didactique de l'histoire et de la géographie dans le secondaire et du baccalauréat, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à de prestigieuses sociétés de référence et universités.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, il sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Didactique de l'Histoire et de la Géographie dans le Secondaire et le Baccalauréat ayant une grande expérience de l'enseignement.

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.

Nous favorisons votre épanouissement professionnel et personnel grâce à des systèmes d'enseignement de la plus haute qualité.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement des apprentissages théoriques et pratiques, afin que le professionnel parvienne à maîtriser de manière pratique et rigoureuse les modes de fonctionnement spécifiques du professeur de géographie et d'histoire. Avec les mises à jour et les nouveaux protocoles du secteur.





O INFANTE D. HENRIQUE IV.
CONQUISTA DE GUAYA
(SÉCULO XV)



“

L'objectif de cette formation est de vous permettre d'intégrer l'enseignement en dehors de la classe avec confiance, en obtenant les résultats pédagogiques souhaités"



Objectifs généraux

- » Actualiser les connaissances la pratique de l'enseignement d'application, qu'il s'agisse du domaine clinique, éducatif ou sociale, afin d'augmenter la qualité de la pratique des professionnels
- » Faire découvrir aux étudiants de nouvelles façons d'aborder l'enseignement de ces matières
- » Se familiariser avec les outils utilisés dans la pratique didactique actuelle.
- » Permettre le développement des compétences et des capacités en encourageant la formation continue et la recherche





Objectifs spécifiques

- » S'ouvrir au monde de l'enseignement des sciences sociales en dehors de la classe, en découvrant les possibilités qui existent dans les musées historiques, artistiques et archéologiques, ainsi que dans les galeries d'art et les sites archéologiques



Acquérir de nouveaux outils de travail avec ce Certificat

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de référence en matière de Didactique en Dehors de la Classe en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat qui apportent l'expérience de leur travail. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez des professionnels de premier plan, les dernières avancées des procédures en Didactique en Dehors de la Classe en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat"

Direction



Dr Donoso Cañestro, Alejandro

- » Doctorat en histoire de l'art de l'université de Murcie
- » Maître de conférences à l'Université d' Murcie

Professeurs

Mme Domínguez Alonso, Lourdes

- » Diplômée en Histoire de l'Université d'Alicante.
- » Diplômée en en Histoire de l'Université d'Alicante.
- » Master en Enseignants de l'Enseignement Secondaire Obligatoire
- » Formation Professionnelle et Enseignement des Langues



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités d'Espagne, conscients de la pertinence de l'actualité de la formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Une méthode de travail efficace et stimulante pour l'enseignement de l'histoire et de la géographie au collège et au lycée, que vous apprendrez à utiliser de manière intensive avec ce syllabus complet"

Module 1 Didactique en dehors de la classe

- 1.1. Musées historiques et archéologiques
 - 1.1.1. L'histoire dans les musées
 - 1.1.2. Musées archéologiques
 - 1.1.3. Musées historiques
- 1.2. Musées et galeries d'art
 - 1.2.1. L'art dans les musées
 - 1.2.2. Musées d'art
 - 1.2.3. Galeries d'art
- 1.3. L'accessibilité dans les musées
 - 1.3.1. Le concept d'accessibilité
 - 1.3.2. Supprimer les barrières physiques
 - 1.3.3. Intégration visuelle et cognitive de l'art et du patrimoine
- 1.4. Patrimoine archéologique
 - 1.4.1. L'objet archéologique
 - 1.4.2. Le site archéologique
 - 1.4.3. La mise en valeur du patrimoine archéologique
- 1.5. Patrimoine artistique
 - 1.5.1. Le concept d'œuvre d'art
 - 1.5.2. Œuvres d'art mobiles
 - 1.5.3. Monuments historiques-artistiques
- 1.6. Patrimoine historique et ethnologique
 - 1.6.1. Patrimoine ethnologique
 - 1.6.2. Ensembles historiques
 - 1.6.3. Sites et jardins historiques





- 1.7. Muséologie, muséographie et didactique
 - 1.7.1. Concept de muséologie
 - 1.7.2. Concept de muséographie
 - 1.7.3. Musées et didactique
- 1.8. L'école dans le musée
 - 1.8.1. Visites scolaires dans les musées
 - 1.8.2. Le musée à l'école
 - 1.8.3. Coordination et communication entre l'école et le musée
- 1.9. Le patrimoine et l'école
 - 1.9.1. Le patrimoine en dehors du musée
 - 1.9.2. Adéquation des visites
 - 1.9.3. Combinaison d'activités
- 1.10. La didactique au musée grâce aux nouvelles technologies
 - 1.10.1. Les nouvelles technologies au musée
 - 1.10.2. Réalité augmentée
 - 1.10.3. Réalité virtuelle

“

*Une expérience éducative
unique, clé et décisive pour
stimuler votre développement
professionnel et sauter le pas”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Didactique en Dehors de la Classe en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous soucier des voyages
ou de la paperasserie"*

Ce **Certificat en Didactique en Dehors de la Classe en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique en Dehors de la Classe en Histoire et Géographie dans le Secondaire et au Baccalauréat**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Didactique en Dehors
de la Classe en Histoire
et Géographie dans
le Secondaire et au
Baccalauréat

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Didactique en Dehors de la Classe
en Histoire et Géographie dans le
Secondaire et au Baccalauréat