

Certificat

Développement de Projets d'Intelligence Artificielle en Classe





Certificat

Développement de Projets d'Intelligence Artificielle en Classe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/cours/developpement-projets-intelligence-artificielle-classe

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Au cours de leur processus d'apprentissage, les élèves ont souvent des doutes sur la matière enseignée qui les empêchent de progresser. La plupart du temps, ces doutes surviennent en dehors des heures de cours. Dans ces situations, l'Intelligence Artificielle (IA) peut être utilisée pour soutenir les étudiants pendant leur processus d'apprentissage. Les *chatbots* en sont un exemple: ils fournissent des réponses aux questions des élèves à tout moment de la journée. En outre, ces ressources offrent des expériences d'apprentissage interactives par le biais de jeux éducatifs, ce qui rend l'assimilation des concepts plus efficace. C'est pour cette raison que TECH développe un diplôme universitaire en ligne qui traitera de l'intégration des agents intelligents dans les plateformes d'Éducation.



“

Plongez dans l'intégration de projets d'Intelligence Artificielle dans des matières spécifiques dans la meilleure université numérique du monde selon Forbes"

Le Développement de Projets d'Apprentissage Automatique dans l'éducation est d'une grande importance, car il permet d'améliorer la rétention des connaissances et la compréhension des concepts. Grâce à des ressources telles que les jeux éducatifs avec IA, les élèves s'impliquent davantage dans le processus d'apprentissage et obtiennent un retour d'information immédiat pour corriger leurs erreurs. En outre, ces outils aident les élèves à acquérir diverses compétences, notamment en matière de résolution de problèmes, de réflexion critique et de prise de décision.

Afin que les enseignants puissent tirer le meilleur parti de ces projets, TECH créé un Certificat sur l'intégration des projets d'IA dans la salle de classe. Le programme d'études fournira de multiples stratégies orientées vers la mise en œuvre de plans éducatifs utilisant l'Apprentissage Automatique. Cela permettra aux éducateurs d'enrichir l'expérience des élèves dans des matières telles que l'Histoire, les Mathématiques ou l'Anglais. En outre, le programme expliquera en détail comment faire fonctionner des assistants virtuels sur des plates-formes éducatives, afin de dissiper les doutes que pourraient avoir les étudiants. Il convient de noter que le programme comprendra l'analyse d'études de cas réels, afin que les spécialistes puissent en tirer des leçons précieuses qu'ils pourront ensuite appliquer dans leur pratique professionnelle.

En termes de méthodologie de formation, la formation disposera d'un système d'apprentissage en ligne qui permettra aux experts de poursuivre leur travail sans interruption, car ce programme ne les soumettra pas à des horaires rigides ou à des déplacements inconfortables. De même, ils disposeront d'un corps enseignant très prestigieux, qui se chargera de transmettre toutes ses connaissances à l'étudiant en utilisant les ressources multimédias les plus modernes (parmi lesquelles se distinguent les résumés interactifs et les infographies). La seule condition est que les étudiants disposent d'un appareil avec un accès à l'Internet, afin qu'ils puissent accéder au Campus Virtuel et profiter d'un processus éducatif qui élargira leurs horizons professionnels.

Ce **Certificat en Développement de Projets d'Intelligence Artificielle en Classe** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Développement de Projets d'Intelligence Artificielle en Classe
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations théorique et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous utiliserez les outils de mesure de l'Intelligence Artificielle les plus innovants pour analyser l'impact de vos projets éducatifs"

“

Vous appliquerez les stratégies les plus efficaces pour assurer une assistance basée sur l'excellence"

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous développerez des chatbots éducatifs qui aideront les étudiants à améliorer leurs résultats scolaires.

Grâce au système Relearning utilisé par TECH, vous réduirez les longues heures d'étude et de mémorisation.



02

Objectifs

Ce programme fournira aux diplômés des compétences avancées pour mettre en œuvre efficacement des projets d'IA dans les salles de classe. Ainsi, les professionnels seront à l'origine d'innovations visant à résoudre des problèmes éducatifs. En outre, ils concevront et mettront en œuvre des ressources telles que des *chatbots* éducatifs pour fournir une assistance aux étudiants. Ainsi, les éducateurs fourniront des propositions très innovantes et avant-gardistes qui enrichiront la vie des élèves.



“

Un programme de haute intensité qui vous fera progresser rapidement et efficacement dans votre apprentissage”



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre les principes éthiques fondamentaux liés à l'application de l'Intelligence Artificielle (IA) dans le domaine de l'éducation
- ♦ Analyser le cadre législatif actuel et les défis associés à la mise en œuvre de l'IA dans le contexte éducatif
- ♦ Développer des compétences critiques pour évaluer l'impact éthique et social de l'IA dans l'éducation
- ♦ Encourager la conception et l'utilisation responsables de solutions d'IA dans les contextes éducatifs, en tenant compte de la diversité culturelle et de l'équité de genre
- ♦ Former à la conception et à la mise en œuvre de projets d'IA dans des contextes éducatifs
- ♦ Fournir une compréhension approfondie des fondements théoriques de l'IA, y compris l'apprentissage automatique, les réseaux neuronaux et le traitement du langage naturel
- ♦ Développer des compétences pour intégrer des projets d'IA de manière efficace et éthique dans les programmes d'enseignement
- ♦ Comprendre les applications et l'impact de l'IA dans l'enseignement et l'apprentissage, en évaluant de manière critique ses utilisations actuelles et potentielles
- ♦ Appliquer l'IA générative pour personnaliser et enrichir la pratique de l'enseignement, en créant du matériel pédagogique adaptatif
- ♦ Identifier, évaluer et appliquer les dernières tendances et technologies émergentes en matière d'IA dans le domaine de l'éducation, en réfléchissant à leurs défis et opportunités





Objectifs spécifiques

- Planifier et concevoir des projets éducatifs qui intègrent efficacement l'IA dans les environnements éducatifs, et maîtriser les outils spécifiques pour leur développement
- Concevoir des stratégies efficaces pour mettre en œuvre des projets d'IA dans des environnements d'apprentissage, en les intégrant dans des matières spécifiques afin d'enrichir et d'améliorer le processus éducatif
- Développer des projets éducatifs appliquant l'apprentissage automatique pour améliorer l'expérience d'apprentissage, en intégrant l'IA dans la conception de jeux éducatifs dans l'apprentissage ludique
- Créer des *chatbots* éducatifs pour aider les étudiants dans leurs processus d'apprentissage et résoudre leurs doutes, en incluant des agents intelligents dans les plateformes éducatives pour améliorer l'interaction et l'enseignement
- Mener une analyse continue des projets d'IA dans l'éducation afin d'identifier les domaines d'amélioration et d'optimisation



Grâce aux méthodes d'aide à l'apprentissage les mieux notées de l'enseignement en ligne, ce cours vous permettra d'apprendre de manière fluide, cohérente et efficace"

03

Direction de la formation

C'est une réelle motivation pour tout diplômé de pouvoir suivre un cursus dont l'équipe pédagogique est composée de professionnels de premier plan dans leur domaine d'étude, comme c'est le cas pour ce Certificat. Il s'agit d'un groupe de spécialistes versés dans le Développement de Projets d'IA en Classe, avec une longue et vaste carrière professionnelle. Leur expérience et leur qualité seront reflétées dans le programme d'études, afin que l'étudiant obtienne le meilleur résultat de cette expérience académique.





“

Une équipe d'enseignants compétents vous guidera tout au long du processus d'apprentissage et répondra à tous vos doutes"

Direction



Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO y CTO de Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO chez Korporate Technologies
- ♦ CTO de AI Shephers GmbH
- ♦ Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- ♦ Directeur du Design et du Développement chez DocPath
- ♦ Doctorat en Ingénierie de Informatique de l'Université de Castille - La Manche
- ♦ Doctorat en Économie, Commerce et Finances de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Doctorat en Psychologie de l'Université de Castilla-La Mancha et Executive MBA de l'Université Isabel I
- ♦ Master en Business and Marketing Management par l'Université Isabel I
- ♦ Master en Big Data par Formation Hadoop
- ♦ Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille - la Manche
- ♦ Membre de: Groupe de Recherche SMILE



M. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Directeur des Etudes et de la Recherche au Conseil de l'Assurance Qualité dans l'Enseignement Supérieur
- ♦ Analyste de Données et Scientifique des Données
- ♦ Programmeur de Production à la Confiteca C.A
- ♦ Consultant en Processus chez Esefex Consulting
- ♦ Analyste de la Planification Académique à l'Université San Francisco de Quito
- ♦ Master en *Big Data et Data Science* à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Génie Industriel à l'Université San Francisco de Quito

Professeurs

Mme Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Responsable de la Formation Technique chez Securitas Security Spain
- ♦ Spécialiste en Formation, Affaires et Marketing
- ♦ *Product Manager* en Sécurité Electronique chez Securitas Security Spain
- ♦ Analyste en Business Intelligence chez Ricopia Technologies
- ♦ Technicienne en Informatique et Responsable des Salles informatiques de l'OTEC à l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Collaboratrice de l'Association ASALUMA
- ♦ Diplôme en Génie Électronique des Communications à l'École Polytechnique de l'Université d'Alcalá de Henares

04

Structure et contenu

Conçu par des experts dans le domaine, ce Certificat se concentrera sur le développement théorique et pratique des projets d'IA dans l'environnement éducatif. Le programme fournira les stratégies les plus avancées pour la mise en œuvre dans le programme de différentes matières, y compris l'Histoire, les Mathématiques et l'anglais. Le programme se penchera également sur diverses applications allant de l'incorporation d'agents intelligents dans les plates-formes éducatives à l'utilisation de l'IA dans les jeux vidéo. En outre, les enseignants mesureront l'impact de leurs projets afin d'en vérifier l'efficacité.





“

Vous améliorerez continuellement vos procédures, en appliquant l'Apprentissage Automatique pour optimiser l'expérience d'apprentissage"

Module 1. Développement de Projets d'Intelligence Artificielle en Classe

- 1.1. Planification et Conception de Projets d'IA dans l'Éducation avec Algor Education
 - 1.1.1. Premières étapes de la planification du projet
 - 1.1.2. Bases de connaissances
 - 1.1.3. Conception de projets d'IA dans l'Éducation
- 1.2. Outils pour le développement de projets éducatifs avec l'IA
 - 1.2.1. Outils pour le développement de projets éducatifs: TensorFlow Playground
 - 1.2.2. Outils pour les projets éducatifs en Histoire
 - 1.2.3. Outils pour les projets éducatifs en Mathématiques ; Wolfram Alpha
 - 1.2.4. Outils pour les projets éducatifs en Anglais: Grammarly
- 1.3. Stratégies de mise en œuvre des projets d'IA en classe
 - 1.3.1. Quand mettre en œuvre un projet d'IA?
 - 1.3.2. Pourquoi mettre en œuvre un projet d'IA?
 - 1.3.3. Stratégies à mettre en œuvre
- 1.4. Intégration des projets d'IA dans des matières spécifiques
 - 1.4.1. Mathématiques et IA: Thinkster maths
 - 1.4.2. Histoire et IA
 - 1.4.3. Langues et IA: Deep L
 - 1.4.4. Autres sujets: Watson Studio
- 1.5. Projet 1: Développement de projets éducatifs utilisant l'apprentissage automatique avec Khan Academy
 - 1.5.1. Premiers pas
 - 1.5.2. Collecte des besoins
 - 1.5.3. Outils à utiliser
 - 1.5.4. Définition du projet
- 1.6. Projet 2: Intégration de l'IA dans le développement de jeux éducatifs
 - 1.6.1. Premiers pas
 - 1.6.2. Collecte des besoins
 - 1.6.3. Outils à utiliser
 - 1.6.4. Définition du projet



- 1.7. Projet 3: Développement de *chatbots* éducatifs pour aider les étudiants
 - 1.7.1. Premiers pas
 - 1.7.2. Collecte des besoins
 - 1.7.3. Outils à utiliser
 - 1.7.4. Définition du projet
- 1.8. Projet 4: Intégration d'agents intelligents dans les plateformes éducatives avec Knewton
 - 1.8.1. Premiers pas
 - 1.8.2. Collecte des besoins
 - 1.8.3. Outils à utiliser
 - 1.8.4. Définition du projet
- 1.9. Évaluation et Mesure de l'Impact des projets d'IA dans le domaine de l'Éducation avec Qualtrics
 - 1.9.1. Avantages de l'utilisation de l'IA en classe
 - 1.9.2. Données réelles
 - 1.9.3. L'IA en classe
 - 1.9.4. Statistiques sur l'IA dans l'éducation
- 1.10. Analyse et amélioration continue des projets d'IA dans l'Éducation avec Edmodo Insights
 - 1.10.1. Projets en cours
 - 1.10.2. Mise en service
 - 1.10.3. Que nous réserve l'avenir?
 - 1.10.4. Transformer la salle de classe 360

“ *TECH vous offre un diplôme universitaire de qualité et flexible. Regardez-le confortablement avec votre ordinateur, téléphone portable ou tablette!*”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Développement de Projets d'Intelligence Artificielle en Classe garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Développement de Projets d'Intelligence Artificielle en Classe** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Développement de Projets d'Intelligence Artificielle en Classe**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Développement de
Projets d'Intelligence
Artificielle en Classe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Développement de
Projets d'Intelligence
Artificielle en Classe

