

Университетский курс
Контексты развития и
психопатологии в детском
и подростковом возрасте,
роль семьи





Университетский курс

Контексты развития и психопатологии в детском и подростковом возрасте, роль семьи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/developmental-contexts-psychopathologies-childhood-adolescence-role-family

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

Дети и подростки сталкиваются с многочисленными процессами психологических и физических изменений, которые оказывают значительное влияние на их личностное развитие. Особенно важна социокультурная среда, окружающая ребенка, которая, в свою очередь, может стать определяющим фактором его психического благополучия. Эта 100% онлайн-программа позволяет специалисту в области преподавания получить полное представление о контексте развития и роли семьи на этом этапе взросления. Все это в дополнение к инновационным учебным материалам, которые преподаются специализированной командой преподавателей, которые предоставят все свои знания, чтобы предложить оптимальное и качественное обучение.



“

За шесть недель вы сможете получить глубокое понимание контекстов развития и психопатологий в детском и подростковом возрасте. Зарегистрируйтесь сейчас"

Есть несколько внешних факторов, которые часто определяют благополучие ребенка: личные отношения в школе, друзья вне школы или семейное окружение. Все это может повлиять на расстройства, которые возникают у детей в детстве и подростковом возрасте. Этот Университетский курс изучает контексты развития и психопатологии в детском и подростковом возрасте, уделяя особое внимание роли семьи.

Шестинедельное университетское обучение, в ходе которого преподаватели-эксперты вложат все свои знания, чтобы благодаря самым последним научным исследованиям студенты смогли вникнуть в патологии микроконтекста, мезоконтекста и макроконтекста. Кроме того, учебный план этой программы также предусматривает обширное изучение особенностей патологической семьи или влияния на нее социально-экономического положения, культуры и средств массовой информации. Видеоконспекты, специализированные материалы и реальные клинические случаи будут очень полезны преподавателям, которые постоянно общаются со студентами этой возрастной группы.

Данный Университетский курс — прекрасная возможность для специалистов в области преподавания, которые хотят получить обширный и полезный опыт в своей повседневной работе с детьми с различными психопатологиями. ТЕСН предоставляет студентам доступ ко всему учебному плану с самого начала программы, что позволяет им распределить учебную нагрузку в соответствии со своими потребностями и совместить ее с личными обязанностями. Кроме того, здесь нет занятий по фиксированному расписанию или очных сессий, так что, имея лишь электронное устройство (планшет, мобильный телефон или компьютер), студенты могут подключаться к материалам этой онлайн-программы из любого места и в любое время.

Данный **Университетский курс в области контекстов развития и психопатологии в детском и подростковом возрасте, роли семьи** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических случаев представленных экспертами в области психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Университетский курс, который позволит вам узнать о социально-экономическом влиянии семьи на детей с психопатологией"

“

Университетская программа с библиотекой мультимедийных ресурсов и реальными клиническими случаями, которые приблизят вас к реальности психопатологий в детском и подростковом возрасте”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студентам поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, подготовленных ведущими экспертами.

Академический вариант, который дает вам возможность профессионального роста, не пренебрегая другими сферами вашей личной жизни.

Запишитесь прямо сейчас, чтобы пройти Университетский курс, который даст вам дополнительный толчок к профессиональной карьере учителя.



02

Цели

По окончании шестинедельного Университетского курса преподаватели получат квалификацию, которая позволит им приобрести широкие знания о контекстах развития и психопатологиях в детском и подростковом возрасте, где роль семьи в этом процессе будет особенно актуальна. Эта цель может быть достигнута благодаря команде преподавателей, которые будут направлять и сопровождать студентов во время получения университетского образования.



“

С помощью этой онлайн-программы
вы сможете расширить свои знания
о влиянии семейного окружения на
развитие психопатологий у детей”



Общие цели

- ♦ Описать терапевтическую связь между психотерапевтом и несовершеннолетним пациентом
- ♦ Проанализировать изменения в поведении в течение жизненного цикла
- ♦ Различать понятия адаптации и эволюционной приспособленности человека
- ♦ Объяснить построение семейной системы в психотерапии с одним терапевтом и одним пациентом
- ♦ Овладеть психодиагностикой и оценкой в детско-подростковом контексте
- ♦ Провести мониторинг оценки личности в этой возрастной группе
- ♦ Определить роль семьи в диагностике детского и подросткового возраста
- ♦ Определить вмешательство в клиническую психологию в этой возрастной группе
- ♦ Развить необходимые навыки управления в детской и подростковой клинике





Конкретные цели

- ♦ Понять влияние контекстов развития на психопатологии детского и подросткового возраста
- ♦ Изучить различия между «автономным Я», «социальным Я» и «семейным Я»
- ♦ Определить характеристики патологической семьи, существующие конфликтные связи и влияние семейной среды на развитие психопатологий у ребенка
- ♦ Изучить защитные факторы и факторы риска, которые модулируют психическое здоровье детей и подростков

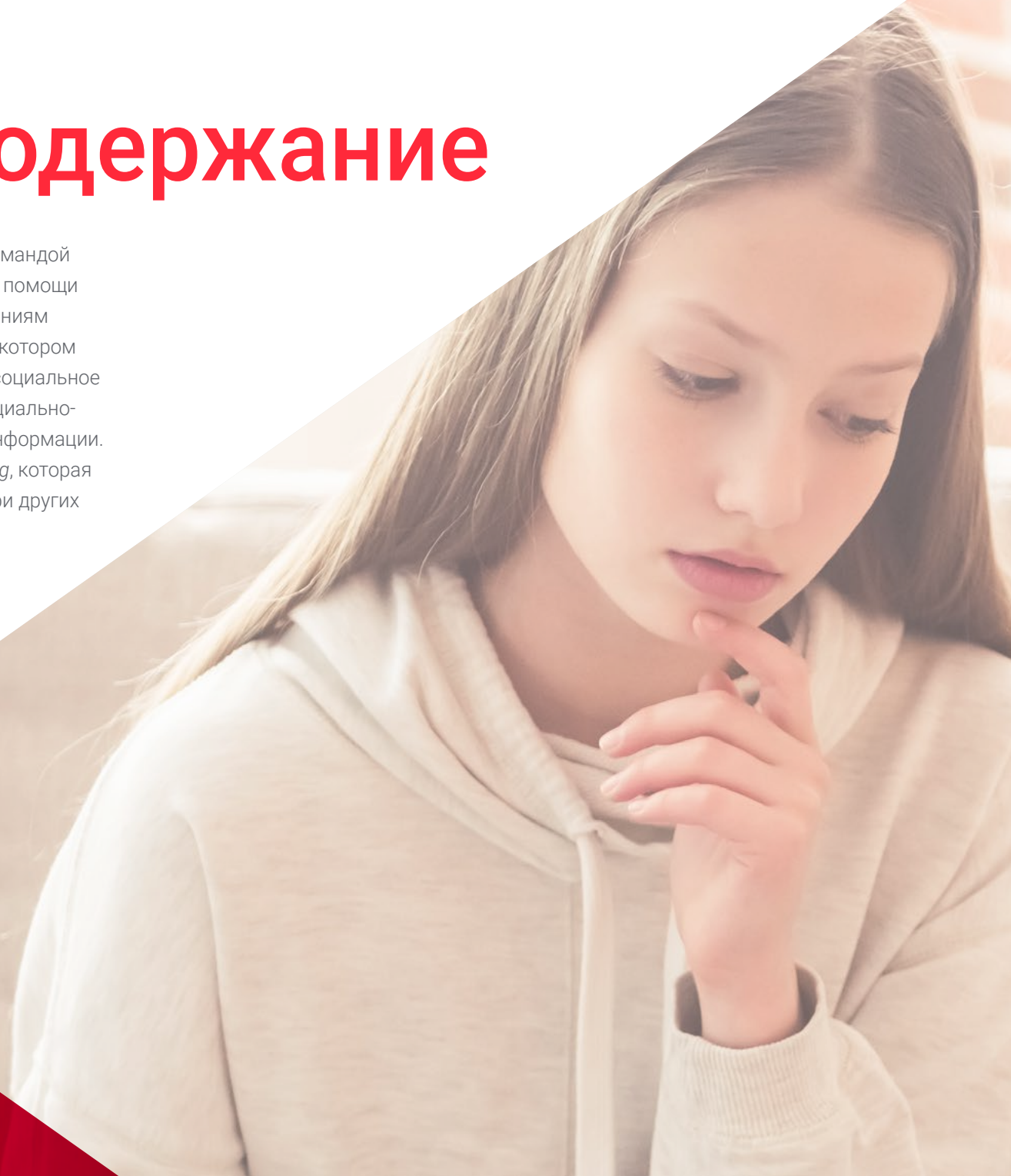


Пройдите Университетский курс, который позволит вам углубить понимание роли семьи и существующих конфликтных связей"

03

Структура и содержание

Учебный план этой университетской программы был разработан командой преподавателей с большим опытом работы в области психологии и помощи несовершеннолетним с психопатологией. Благодаря обширным знаниям преподавателей студенты найдут всеобъемлющий учебный план, в котором будут подробно рассмотрены контексты развития, автономное "я", социальное "я" и семейное "я", особенности конфликтной семьи или влияние социально-экономического положения семьи, культуры и средств массовой информации. Кроме того, студентам предоставляется система обучения *Relearning*, которая позволит им сократить длительные учебные часы, применяемые при других методах обучения.



“

Самые инновационные мультимедийные материалы доступны вам 24 часа в сутки. Чтобы вы могли получить к ним доступ в любое время и в любом месте”

Модуль 1. Контексты развития и психопатологии в детском и подростковом возрасте, роль семьи

- 1.1. Контексты развития
 - 1.1.1. Что такое контекст развития?
 - 1.1.2. Типы контекстов развития
 - 1.1.3. Важность контекстов развития в развитии психопатологий детского и подросткового возраста
- 1.2. Патологии микроконтекста, патологии мезоконтекста и патологии макроконтекста
 - 1.2.1. Патологии микроконтекста
 - 1.2.2. Патологии мезоконтекста
 - 1.2.3. Патологии макроконтекста
- 1.3. «Автономное Я», «социальное Я» и «семейное Я»
 - 1.3.1. Автономное Я
 - 1.3.2. Социальное Я
 - 1.3.3. Семейное Я
- 1.4. Характеристики патологии семьи
 - 1.4.1. Роль семьи в развитии психопатологий
 - 1.4.2. Характеристики патологии семьи
 - 1.4.3. Влияние патологии семьи на ребенка
- 1.5. Противоречивые ссылки
 - 1.5.1. Введение в концепцию взаимосвязи
 - 1.5.2. Концепция привязанности
 - 1.5.3. Типы противоречивых связей
- 1.6. Тип ребенка и история братьев и сестер
 - 1.6.1. Знакомство с понятием сына в семье
 - 1.6.2. Типы детей
 - 1.6.3. Роль братьев и сестер в нормальном и/или патологическом развитии
- 1.7. Семейная психопатология и ее влияние на ребенка
 - 1.7.1. Психопатология в семье
 - 1.7.2. Влияние семейной психопатологии на ребенка и подростка





- 1.8. Проблемная внесемейная среда
 - 1.8.1. Введение в понятие внесемейной среды vs. внутрисемейной среды
 - 1.8.2. Проблемные типы семейной среды
- 1.9. Влияние социально-экономического положения семьи, культуры и средств массовой информации
 - 1.9.1. Знакомство с концепцией социально-экономического положения семьи
 - 1.9.2. Влияние культуры на развитие патологий в детском и подростковом возрасте
 - 1.9.3. Влияние СМИ на развитие патологий в детском и подростковом возрасте
- 1.10. Факторы риска и защиты психического здоровья в детском возрасте
 - 1.10.1. Введение в концепцию модулирующих факторов
 - 1.10.2. Факторы риска для психического здоровья у детей
 - 1.10.3. Защитные факторы для психического здоровья в детском возрасте



Университетский курс, который позволит вам расти профессионально и подробно ознакомиться с основными факторами риска, влияющими на психическое здоровье в детском возрасте"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

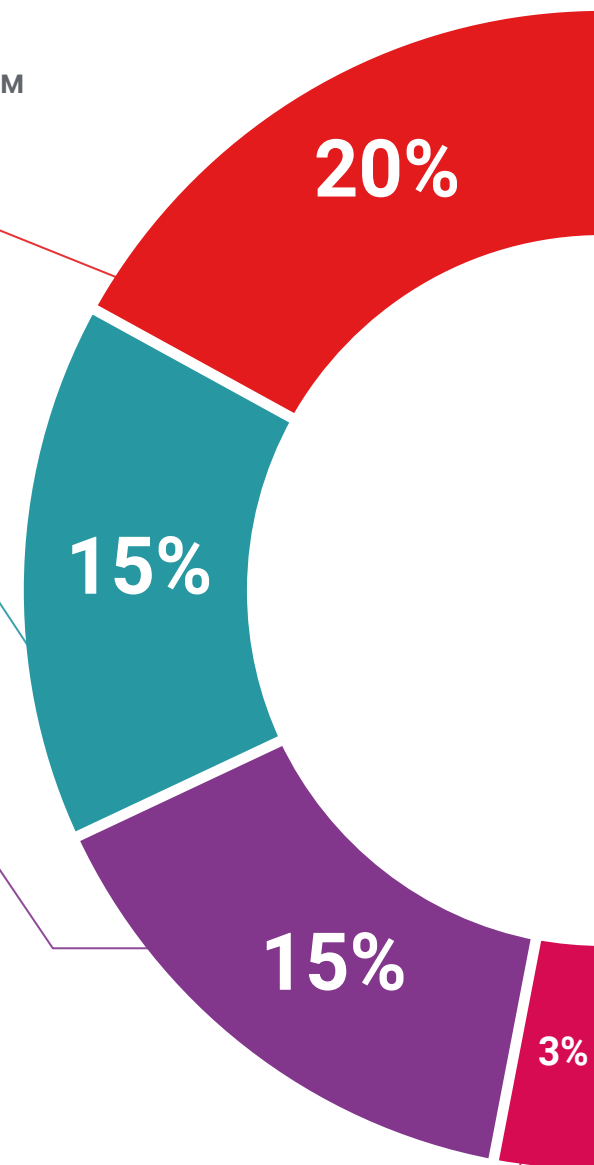
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

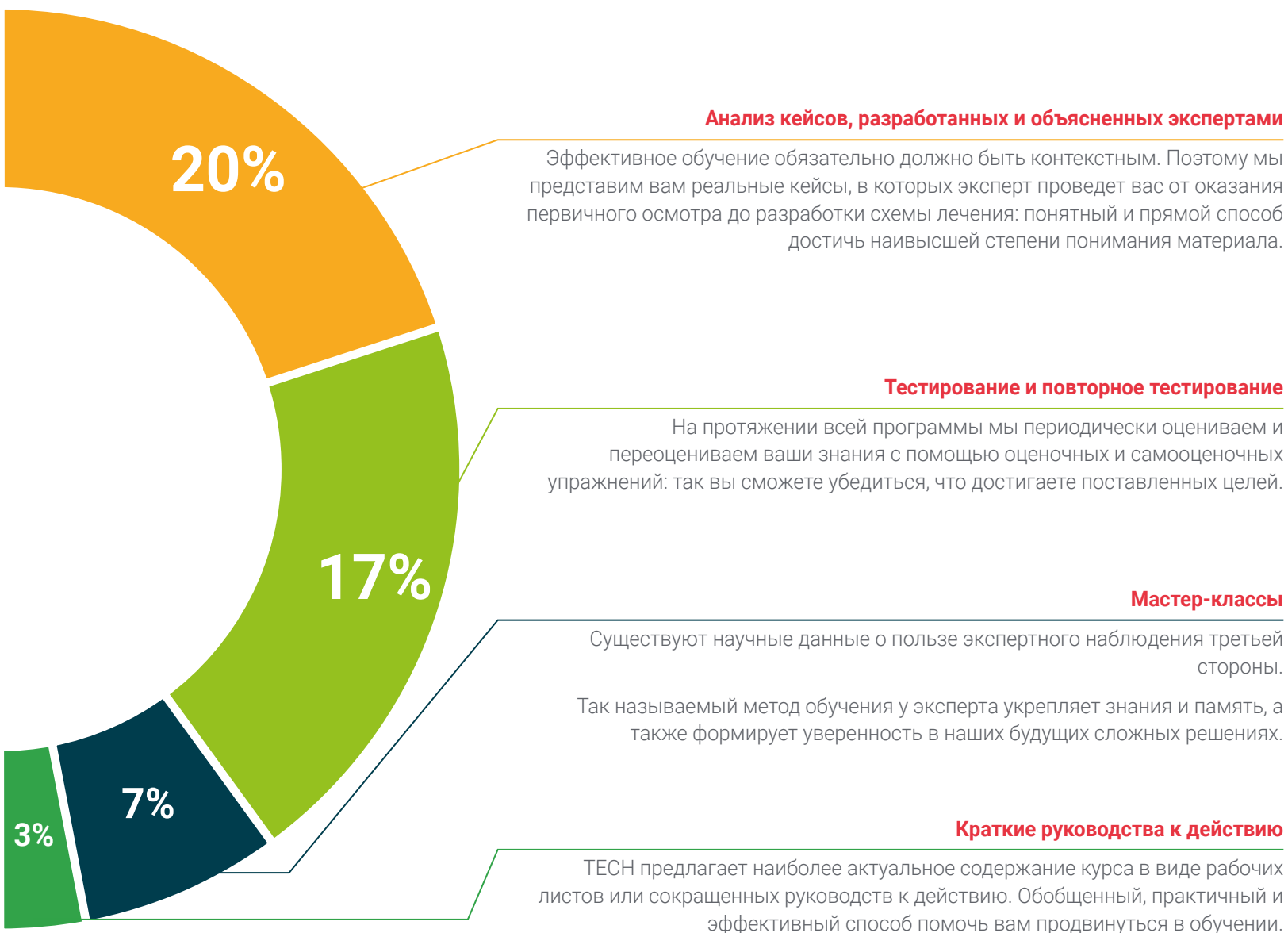
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





05

Квалификация

Университетский курс в области Контексты развития и психопатологии в детском и подростковом возрасте, роль семьи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Контексты развития и психопатологии в детском и подростковом возрасте, роль семьи** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Контексты развития и психопатологии в детском и подростковом возрасте, роль семьи**

Количество учебных часов: **150 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технологии Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки



Университетский курс

Контексты развития и
психопатологии в детском
и подростковом возрасте,
роль семьи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Контексты развития и
психопатологии в детском
и подростковом возрасте,
роль семьи

