

# Certificat

## Créativité et Éducation Émotionnelle en Classe





## Certificat

### Créativité et éducation émotionnelle en classe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/creativite-education-emotionnelle-classe](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/creativite-education-emotionnelle-classe)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

L'intégration de la créativité et de l'éducation émotionnelle dans la classe pour les élèves à haut potentiel est d'une importance vitale. Puisque ces approches éducatives leur permettent de développer leur potentiel intellectuel, créatif et émotionnel, les préparant à affronter les défis de manière globale et à réaliser des réalisations significatives dans leur croissance personnelle. C'est pourquoi le rôle joué par l'enseignant est important, puisqu'il pourra garantir que ces élèves reçoivent un apprentissage adapté à leurs besoins. Ce qui leur permettra d'améliorer leur imagination et d'atteindre des progrès holistiques. Pour cette raison, TECH a créé un programme 100 % en ligne, qui donne au professeur la flexibilité de concilier ses obligations quotidiennes avec ses études, étant donné qu'il ne sera pas soumis à des horaires rigides.





“

*Grâce à TECH, explorez l'intelligence émotionnelle et l'éducation des émotions à partir du modèle prestigieux de Mayer et Salovey"*

L'intégration de la créativité et de l'éducation émotionnelle dans la classe pour les élèves à haut potentiel présente de multiples avantages. Premièrement, il encourage un développement global, en tirant le meilleur parti de leur potentiel intellectuel et émotionnel. De plus, cela leur donne un espace pour exprimer librement leurs idées, leurs émotions et leurs pensées, favorisant ainsi leur estime de soi et leur confiance en eux. De la même manière, il encourage la pensée critique et la résolution de problèmes, compétences essentielles pour faire face aux défis de la vie quotidienne. En ce sens, l'intégration de ces deux domaines stimule la capacité d'adaptation, la flexibilité mentale et la capacité de travailler en équipe, préparant ces étudiants à un avenir dans lequel la compétence pour innover et collaborer est de plus en plus requise.

Par conséquent, il est essentiel que le professeur se tienne au courant des dernières approches pédagogiques qui abordent l'inspiration et l'éducation des élèves dotés de capacités intellectuelles exceptionnelles. De cette façon, vous serez prêt à utiliser des évaluations et des tests créatifs, à utiliser du matériel de motivation et à reconnaître les facteurs qui génèrent la démotivation en classe. En ce sens, l'enseignant saura leur fournir les outils et ressources appropriés pour encourager et maximiser leur faculté créative.

Afin d'atteindre cet objectif, TECH a développé un diplôme en Créativité et Éducation Émotionnelle en Classe. Dans le but de fournir aux enseignants les connaissances les plus récentes dans le domaine académique pour promouvoir l'originalité et le développement de compétences sensibles chez les personnes dotées de capacités intellectuelles exceptionnelles. Ce programme intègre la méthodologie *Relearning* et est présenté dans un format 100 % en ligne. Ainsi, il offre à l'étudiant la flexibilité d'y accéder à tout moment et en tout lieu, puisqu'il ne nécessite qu'un appareil électronique doté d'une connexion Internet.

Ce **Certificat en Créativité et Éducation Émotionnelle en Classe** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Élaboration de cas pratiques présentés par des experts en Hautes Capacités et en Éducation Inclusive
- ♦ Contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui rassemble des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle.
- ♦ Exercices pratiques pour effectuer le processus d'auto-évaluation et ainsi, améliorer l'apprentissage
- ♦ Accent particulier sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Accès aux contenus depuis tout appareil fixe ou mobile disposant d'une connexion Internet



*Développez vos compétences et explorez d'autres modèles d'intelligence et de transformation émotionnelle, avec ce diplôme 100 % en ligne"*

“

*TECH vous propose les meilleurs outils pédagogiques pour que, à travers 6 semaines d'apprentissage intensif, vous puissiez enquêter sur l'hyperémotivité et son influence sur l'apprentissage des élèves à haut potentiel"*

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de sociétés de premier plan et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, préparé avec les dernières technologies éducatives, permettra un apprentissage professionnel situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui offrira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme se concentre sur l'Apprentissage par Problèmes. Le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de l'année universitaire. Pour ce faire, vous disposerez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts renommés.

*Explorez la manière dont les compétences socio-émotionnelles et la créativité sont liées au niveau d'intelligence de l'élève.*

*Tout au long de ce programme, vous comprendrez la notion de quotient émotionnel et son importance dans les hautes capacités intellectuelles.*



# 02

# Objectifs

L'objectif principal de ce diplôme est de fournir aux enseignants les outils et connaissances pédagogiques les plus avant-gardistes pour offrir aux étudiants un environnement éducatif qui stimule leur potentiel créatif et leur développement émotionnel. Cela leur permettra de parvenir à un développement global et de tirer le meilleur parti de leurs capacités intellectuelles exceptionnelles.





“

*Apprenez de n'importe où et à tout moment de la journée, grâce à la modalité 100 % en ligne proposée par ce programme de mise à niveau”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Former le participant à reconnaître et à commencer la détection chez les élèves qui présentent des caractéristiques compatibles avec le spectre des hautes capacités
- ♦ Faire connaître les principales caractéristiques des Hautes Capacités, ainsi que le cadre pédagogique, scientifique et juridique dans lequel s'inscrit cette réalité
- ♦ Montrer les principaux instruments d'évaluation, ainsi que les critères pour compléter le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques qui découlent des Hautes Capacités
- ♦ Former l'étudiant à la gestion des techniques et des stratégies d'intervention éducative, et guider la réponse dans différents domaines extrascolaires
- ♦ Développer chez l'étudiant la capacité de développer des adaptations spécifiques, ainsi que de collaborer ou de promouvoir des programmes complets dans le cadre du projet éducatif et du plan d'attention à la diversité d'un centre
- ♦ Évaluer la multidimensionnalité des Hautes Capacités et la nécessité d'interventions multiprofessionnelles avec des méthodologies flexibles et adaptatives à partir d'une vision inclusive
- ♦ Consolider l'innovation et l'application des nouvelles technologies par l'étudiant comme colonne vertébrale et élément utile dans le processus éducatif
- ♦ Éveiller chez l'élève la sensibilité et l'initiative nécessaires pour devenir un moteur du changement paradigmatique qui permet un système éducatif inclusif





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Planifier des actions et des lignes directrices précises pour favoriser le développement de chacun des styles d'apprentissage
- ♦ Connaître les principaux obstacles et aspects à éviter pour ne pas compromettre le développement normal des élèves, dans le respect de leurs styles d'apprentissage
- ♦ Discuter de la prise en compte des styles d'apprentissage et de leur impact sur les différentes étapes éducatives
- ♦ Connaître le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques dérivés des Hautes Capacités
- ♦ Planifier les questions et réponses les plus fréquentes autour de la détection des capacités des élèves
- ♦ Proposer des stratégies et des projets de détection initiale dans les centres éducatifs.
- ♦ Différencier la détection individuelle et celle réalisée avec le groupe classe
- ♦ Revoir les projets de détection réalisés dans l'environnement
- ♦ Connaître les différents protocoles et instruments de détection réalisés auprès des enseignants, des élèves et des familles
- ♦ Appliquer des instruments de détection dans des contextes proches

“

*Mettez en œuvre des ressources pratiques en classe pour prévenir la démotivation et l'hypermotivité chez les élèves”*

03

# Direction de la formation

Dans ce Diplôme, TECH a réuni une équipe pédagogique renommée dans le domaine des Hautes Capacités, tant pour sa formation académique que pour sa vaste expérience professionnelle, qui comprend la gestion de centres spécialisés dans l'accompagnement de personnes dotées de capacités intellectuelles exceptionnelles. Avec ce groupe de professionnels, les professeurs qui participent à ce programme seront assurés d'acquérir les connaissances nécessaires auprès d'experts dans ce domaine.

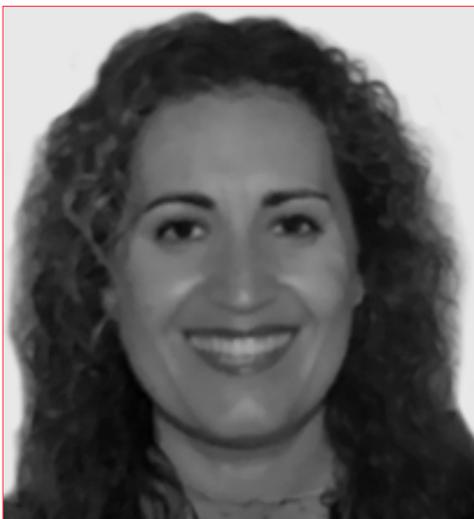




“

*Bénéficiez d'un programme complet et mis à jour préparé par des experts experts en éducation inclusive, avec lequel vous appliquerez des tests standardisés pour évaluer les émotions et la créativité"*

## Direction



### Dr Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directrice de l'*Institut Canarien des Hautes Capacités*
- ♦ Psychologue et orthophoniste à l'*Association Asperger des Îles Canaries (ASPERCAN)*
- ♦ Psychologue et Orthophoniste à Yoyi
- ♦ Psychologue et orthophoniste au *Centre d'études audiolinguistiques et d'orthophonie*
- ♦ Pédopsychologue au sein de l'Espace Orientation Psychologique de l'ANSITE
- ♦ Docteure en psychologie clinique de l'Université de La Laguna
- ♦ Licence en psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Licence d'enseignement primaire de l'Université de La Laguna

## Professeurs

### M. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Spécialiste en Psychopédagogie et Hautes Capacités
- ♦ Responsable Neurosynchronie (Alicante)
- ♦ Expert judiciaire à l'*Institut International des Hautes Capacités*
- ♦ Licence en Psychopédagogie de l'ULPGC
- ♦ Licence d'enseignement primaire de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Master en Hautes Capacités de l'Université CEU Cardenal Herrera

### Mme Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Directrice du Centre Psychologique des Îles Canaries
- ♦ Directrice de l'*Institut Canarien de Hautes Capacités* à Tenerife
- ♦ Enseignante en études universitaires et post-universitaires en psychologie
- ♦ Licence en psychologie
- ♦ Experte en approche psychologique des troubles de la personnalité chez l'enfant et l'adolescence
- ♦ Membre du *Réseau National des Psychologues pour la prise en charge psychologique des victimes du Terrorisme* du Ministère de l'Intérieur

### **Mme Pérez Santana, Lirian Ivana**

- ♦ Psychologue spécialisée en Hautes Capacités
- ♦ Directeur de la Délégation de Grande Canarie de l'Institut Canarien d'Altas
- ♦ Compétences intellectuelles
- ♦ Conseiller à l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Conseiller au CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Diplômé en psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master international en psychologie légale de l'Association espagnole de psychologie comportementale

### **M. Hernández Felipe, Eduardo**

- ♦ Psychologue expert en Hautes Capacités et Intervention Sociale
- ♦ Psychologue responsable d'un centre de soins immédiats
- ♦ Psychologue pour enfants et adolescents au Centre DUO
- ♦ Psychologue chez *The Catholic Worker Farm*
- ♦ Collaborateur à l'Institut Canarien des Hautes Capacités
- ♦ Diplômé en psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention Familiale de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive

### **Mme Jiménez Romero, Yolanda**

- ♦ Conseillère pédagogique et collaboratrice pédagogique externe
- ♦ Coordinatrice académique du Campus universitaire en ligne
- ♦ Directrice territoriale de l'Institut de Haute Capacité Extremeño-Castilla la Mancha
- ♦ Création de contenu pédagogique INTEF. Ministère de l'Éducation et des Sciences
- ♦ Diplôme d'enseignement primaire, Mention en anglais
- ♦ Psychopédagogie. Université internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle. Spécialiste PNL

### **Dr Peguero Álvarez, Maria Isabel**

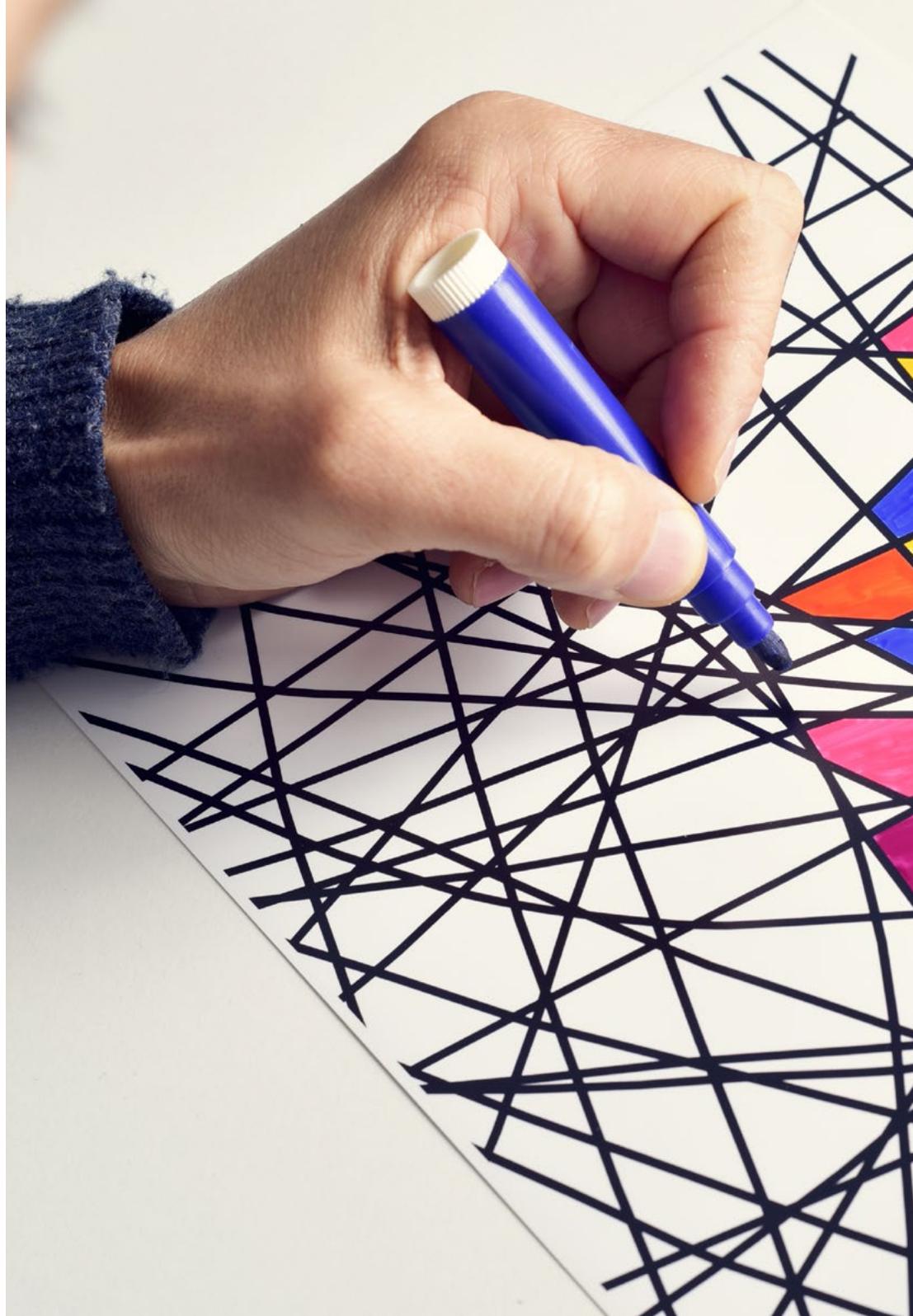
- ♦ Spécialiste en médecine familiale et communautaire au service de santé d'Estrémadure
- ♦ Médecin de famille exerçant des fonctions en pédiatrie en soins primaires
- ♦ Coordinatrice de l'équipe de soins primaires du service de santé d'Estrémadure
- ♦ Auteure de diverses publications liées aux Hautes Capacités et du Guide clinique pratique en soins primaires
- ♦ Participation à divers forums, congrès et conférences liés aux hautes capacités

### Mme Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directrice, Coordinatrice et Thérapeute du Bureau Pédagogique de Lanzarote SL
- ♦ Coordinatrice, Thérapeute et Pédagogue Principale de l'Association *Crecimiento Yaiza*
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention en Difficultés d'Apprentissage de l'Université ISEP
- ♦ Membre de la Délégation de Lanzarote de l'Institut Canarien de Hautes Capacités

### M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Gestion Informatique
- ♦ PDG et fondateur du *Talent Club*
- ♦ PDG de *Persatrace*, agence de marketing en ligne
- ♦ Directeur du développement commercial chez *Alenda Golf*
- ♦ Directeur du *Centre d'études PI*
- ♦ Directeur du département Ingénierie des Applications Web chez *Brilogic*
- ♦ Programmeur web chez *Groupe Ibergest*
- ♦ Programmeur logiciel/web chez *Reebok Espagne*
- ♦ Ingénieur Technique en Gestion Informatique
- ♦ Master en enseignement et apprentissage numériques en éducation technologique
- ♦ Master Hautes Capacités et éducation inclusive
- ♦ Master en commerce électronique
- ♦ Spécialiste des dernières technologies appliquées à l'enseignement, au Marketing Digital, au développement d'applications web et aux métiers Internet





“

*Profitez de l'occasion pour connaître les dernières avancées en la matière et les appliquer à votre pratique quotidienne"*

# 04

## Structure et contenu

Les contenus intégrés dans ce diplôme ont compilé les concepts les plus pertinents dans le domaine de la créativité et de l'éducation émotionnelle. De cette manière, l'enseignant vivra un processus d'apprentissage qui approfondira des aspects tels que l'intelligence émotionnelle et l'éducation des sentiments, le concept d'hyperémotivité et les techniques d'apprentissage pratique. Pour y parvenir, TECH propose une large gamme de ressources multimédias telles que des études de cas réels, qui seront disponibles à tout moment et en tout lieu, puisqu'il suffit d'un appareil avec accès à Internet.





“

*L'approche Relearning, utilisée dans ce programme, vous donnera l'opportunité de vous actualiser à votre rythme et sans restriction de temps"*

## Module 1. Créativité et éducation émotionnelle en classe

- 1.1. Intelligence émotionnelle et éducation des émotions à partir du modèle Mayer et Salovey
  - 1.1.1. Introduction : intelligence émotionnelle et éducation des émotions à partir du modèle Mayer et Salovey
- 1.2. Autres modèles d'intelligence émotionnelle et de transformation émotionnelle
  - 1.2.1. Modèles de compétence émotionnelle
  - 1.2.2. Modèles de compétence sociale
  - 1.2.3. Modèles multiples
- 1.3. Compétences socio-émotionnelles et créativité selon le niveau d'intelligence
  - 1.3.1. Compétences socio-émotionnelles et créativité selon le niveau d'intelligence
- 1.4. Notion de quotient émotionnel, d'intelligence et d'adaptation à la dyssynchronie chez les Hautes Capacités Intellectuelles
  - 1.4.1. Notion de quotient émotionnel, d'intelligence et d'adaptation à la dyssynchronie chez les Hautes Capacités Intellectuelles
- 1.5. Concept d'hyperémotivité
- 1.6. Études scientifiques actuelles sur la créativité, les émotions, la connaissance de soi et l'intelligence
  - 1.6.1. Études neuroscientifiques
  - 1.6.2. Études appliquées
- 1.7. Ressources pratiques en classe comme prévention contre la démotivation et l'hyperémotivité
  - 1.7.1. Ressources pratiques en classe comme prévention contre la démotivation et l'hyperémotivité
  - 1.7.2. Facteurs qui conduisent à la démotivation en classe
  - 1.7.3. Ressources pour la motivation
  - 1.7.4. Technique d'apprentissage opérationnel
  - 1.7.5. Ressources pour la régulation émotionnelle





- 1.8. Tests standardisés pour évaluer les émotions et la créativité. Tests et examens de créativité
  - 1.8.1. Tests standardisés pour évaluer les émotions et la créativité
  - 1.8.2. Tests et examens d'émotions
  - 1.8.3. Tests et examens de créativité
  - 1.8.4. Évaluation des émotions
  - 1.8.5. Évaluation de la créativité
  - 1.8.6. Laboratoires et expériences d'évaluation
- 1.9. L'école inclusive : interrelation du modèle humaniste et de l'éducation émotionnelle
  - 1.9.1. L'école inclusive : interrelation du modèle humaniste et de l'éducation émotionnelle

“

*Améliorez votre profil professionnel grâce à une mise à jour dynamique et très efficace utilisant des ressources didactiques telles que des résumés interactifs et des simulations de cas réels”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Créativité et éducation émotionnelle en classe vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni démarches administratives”*

Ce **Certificat en Créativité et Éducation Émotionnelle en Classe** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Créativité et Éducation Émotionnelle en Classe**

Heures Officielles : **125 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

Certificat

Créativité et éducation  
émotionnelle en classe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Créativité et Éducation  
Émotionnelle en Classe

