

大学课程

内容和语言整合学习 (CLIL)





大学课程

内容和语言整合学习 (CLIL)

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/content-language-integrated-learning-clil

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

传统的英语教学方法,如说明性课程或机械练习,减缓了学习速度,严重影响了学生的积极性,这一点已被统计数据证实,反映了系统和传统方法的失败。

该教学建议致力于使教师培训适应社会,教学和技术的变化。正如学生的学习方式不同一样,教师也必须以不同的方式教学。





“

这个内容和语言整合学习 (CLIL) 大学课程将为你的职业创造一种安全感, 这将有助于你的个人和专业成长”

在教育方面, 双语是指在课程中使用两种语言作为教授一个或多个科目内容的工具。

在教学领域, 方法上的趋势和方法不仅需要在课堂上对第二语言的教学方式进行调整, 而且还需要一种新的方法。

外语教师在双语课程中变得非常重要, 因为他们所教的语言现在在课程的其他科目或职业模块中很有用。

这**内容和语言整合学习 (CLIL) 大学课程**包含了市场上最完整和最新的教育课程。最重要的特点是:

- 由内容和语言整合学习 (CLIL) 的专家介绍75个以上的案例研究的发展
- 其图形化, 示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- 内容与语言整合学习 (CLIL) 的最新进展
- 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- 特别强调内容和语言整合学习 (CLIL) 的创新方法。
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过内容和语言整合学习 (CLIL)
大学课程更新你的知识"

“

本大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在内容和语言整合学习 (CLIL) 方面的知识外,你还将获得 TECH科技大学的学位"

通过本大学课程更新你的知识,增加你决策的信心。

借此机会,了解内容和语言整合学习 (CLIL) 的最新发展,提高你的学生技能。

其教学人员包括属于内容和语言整合学习 (CLIL) 领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这个培训中,还有属于著名参考协会和大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于基于问题的学习,教育者必须通过它尝试解决在整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,教育工作者将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由内容和语言整合学习 (CLIL) 领域公认的专家开发,具有丰富的教学经验。



02 目标

内容和语言整合学习 (CLIL) 大学课程在促进教师的表现, 以便为他们提供必要的使他们能够在中学和高中的环境中开展高质量的双语内容和语言整合学习 (CLIL) 和学士学位。





“

这个大学课程旨在帮助你利用最新的教育技术更新你在内容和语言整合学习 (CLIL) 方面的知识, 以便为这些学生的决策和监督做出高质量和安全的贡献"



总体目标

- 提出使用新技术来促进第二语言学习, 并创建教学材料来促进和丰富第二语言学习
- 通过有指导的游戏和全面身体反应策略来发展学习策略
- 提出评估, 选择和分析青年文学作品的工具和技术将其作为第二语言教学的资源
- 制定表达, 语音调节和解释青年英语文本的准则和策略
- 提出基于游戏的教育策略, 以鼓励学习和实验作为第二语言教学的资源
- 根据学生的情况和水平, 建立在课堂上使用的游戏活动





具体目标

- 了解学习和掌握之间的区别, 以及语言能力和语言表现之间的区别
- 熟悉ASL和双语领域的新趋势, 包括专业和科学方面
- 知道并理解在地区, 国家和国际层面上推行的主要语言政策及其对教育立法的影响



抓住机会, 迈出步伐, 了解内容和语言整合学习 (CLIL) 的最新发展"

03 课程管理

该课程的教学人员中包括内容和语言整合学习 (CLIL) 方面的主要专家，他们将自己的工作经验带到了这个培训中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。





“

向领先的专业人士学习内容和语言
整合学习 (CLIL) 领域的最新发展”

管理人员



Puertas Yáñez, Amaya女士

- ◆ 信息科学研究生 (UCM)
- ◆ 小学教师
- ◆ 英语作为外语的专家(UAM)
- ◆ 双语教育硕士(UAH)
- ◆ Torrejón de Ardoz的JABY学校的双语项目和国际化项目协调员
- ◆ SUCAM (马德里学习社区大学分网络) 成员



Jiménez Romero, Yolanda女士

- ◆ 教育心理学家
- ◆ 英语专业的小学教师
- ◆ 心理教育学的硕士学位
- ◆ 高能神经心理学硕士文凭
- ◆ 情绪智力硕士
- ◆ 神经语言程序学从业者

教师

Correa Bonito, Marta女士

- ◆ 中学英语教师, JABY学校
- ◆ 双语和国际化协调员JABY学校

García Baumbach, Alba女士

- ◆ 西班牙语学位: 马德里康普顿斯大学语言与文学专业 (2014年)
- ◆ 阿尔卡拉大学研究生学位, 专业为对外西班牙语教学 (2015)
- ◆ 在马德里塞万提斯学院认可的中心从事对外西班牙语教学的经验 (2015年)
- ◆ 合作开展传播和交流任务, 促进西班牙语的国际化。

Díaz Lima, Tomás先生

- ◆ Pablo de Olavide大学研究员/博士生巴勃罗·德·奥拉维德大学教授

García-Vao Bel, María José先生

- ◆ 儿童早期教育学位
- ◆ 硕士学位的SEN
- ◆ SUCAM(马德里CdA大学分网络)成员

León Campos, Adriana女士

- ◆ 2015年毕业于马德里自治大学的英语研究专业。)
- ◆ 教师培训的硕士学位
- ◆ 阿尔卡拉大学的对外西班牙语专业 (ELE)。(2016)
- ◆ 她有在ELE, 阿尔卡拉大学和塞万提斯学院认可的中心的教学经验
- ◆ 合作开展活动, 拉近不同文化和语言之间的距离

04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的, 他们意识到创新培训的重要性, 并致力于通过新的教育技术进行优质教学。



“

这内容和语言整合学习 (CLIL) 大学课程包含了市场上最完整和最新的课程”

模块1.内容和语言整合学习 (CLIL)

- 1.1. 目标和基础
 - 1.1.1. 定义
 - 1.1.2. 基本原则
 - 1.1.3. CLIL的类型
 - 1.1.4. CLIL的优势
- 1.2. 内容和语言之间的关系
 - 1.2.1. CLIL课程的特点
 - 1.2.2. 与语言有关的挑战
 - 1.2.3. CLIL课堂上的L2课堂语言
 - 1.2.4. 教师的合作工作
- 1.3. CLIL中的脚手架
 - 1.3.1. 最佳发展区(ZPD)
 - 1.3.2. CLIL中脚手架的重要性
 - 1.3.3. 互动
 - 1.3.4. 搭建脚手架的技术和活动
- 1.4. 发展CLIL的积极方法
 - 1.4.1. 特点和好处
 - 1.4.2. 基于问题的学习
 - 1.4.3. 翻转课堂
 - 1.4.4. 游戏化
 - 1.4.5. 合作学习
- 1.5. 设计和开发CLIL的材料
 - 1.5.1. 材料在CLIL中的重要性
 - 1.5.2. 材料和资源的类型
 - 1.5.3. 布鲁姆的分类法
 - 1.5.4. 开发材料的关键
- 1.6. 通过CLIL进行自然科学教学
 - 1.6.1. CLIL方法的挑战
 - 1.6.2. 激活原有知识
 - 1.6.3. 脚手架策略
 - 1.6.4. 课堂上的研究和互动
 - 1.6.5. 评价





S FOR VIZING MATERIALS FILES

- 1.7. 通过CLIL进行社会科学教学
 - 1.7.1. 社会科学CLIL课堂的特点
 - 1.7.2. 活动的类型
 - 1.7.3. 计划一个CLIL单元
 - 1.7.4. 思维导图的图形组织者
- 1.8. 通过CLIL进行艺术性教学
 - 1.8.1. CLIL课堂中的4个C的艺术教学
 - 1.8.2. 在学校进行艺术教学的优势
 - 1.8.3. CLIL艺术课的关键
 - 1.8.4. CLIL课堂中的L2艺术课
 - 1.8.5. 鼓励学生参与的关键
- 1.9. STEAM:通过CLIL进行科学,技术,工程,艺术和数学的综合教学
 - 1.9.1. STEAM的定义
 - 1.9.2. 早期的STEAM方法
 - 1.9.3. 学校中的STEAM方法
 - 1.9.4. STEAM学习和脚手架
- 1.10. 评价
 - 1.10.1. 评价CLIL的原则
 - 1.10.2. 评估何时有效:诊断性,形成性和总结性?
 - 1.10.3. CLIL的具体特点
 - 1.10.4. 自我评价和同行的评价
 - 1.10.5. 评价内容和语言
 - 1.10.6. 评价的策略和资源



一个独特的,关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

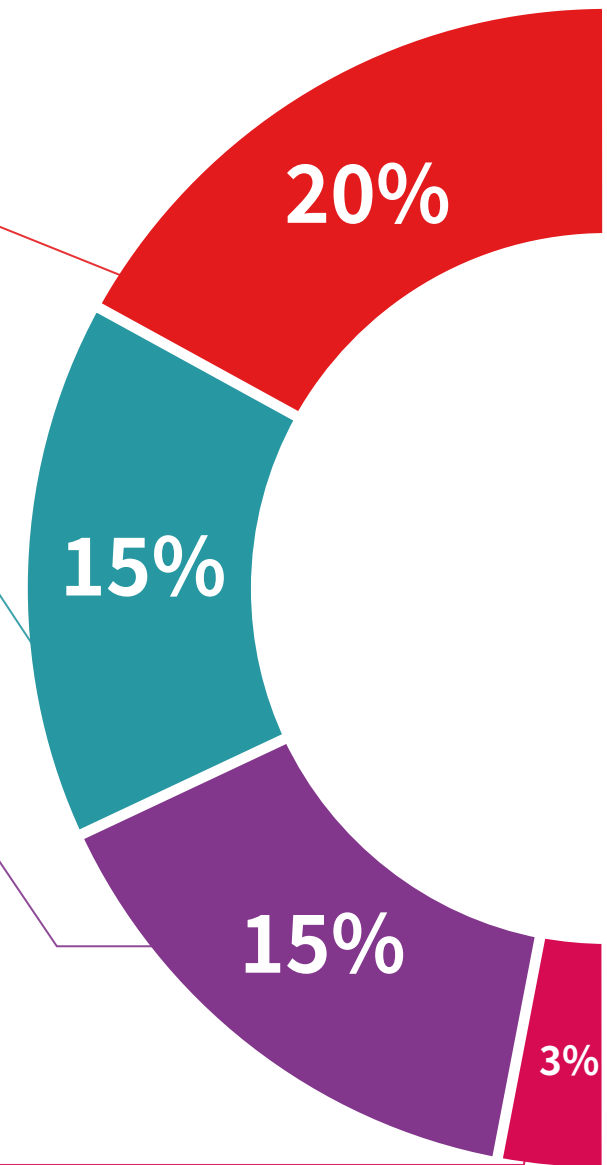
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

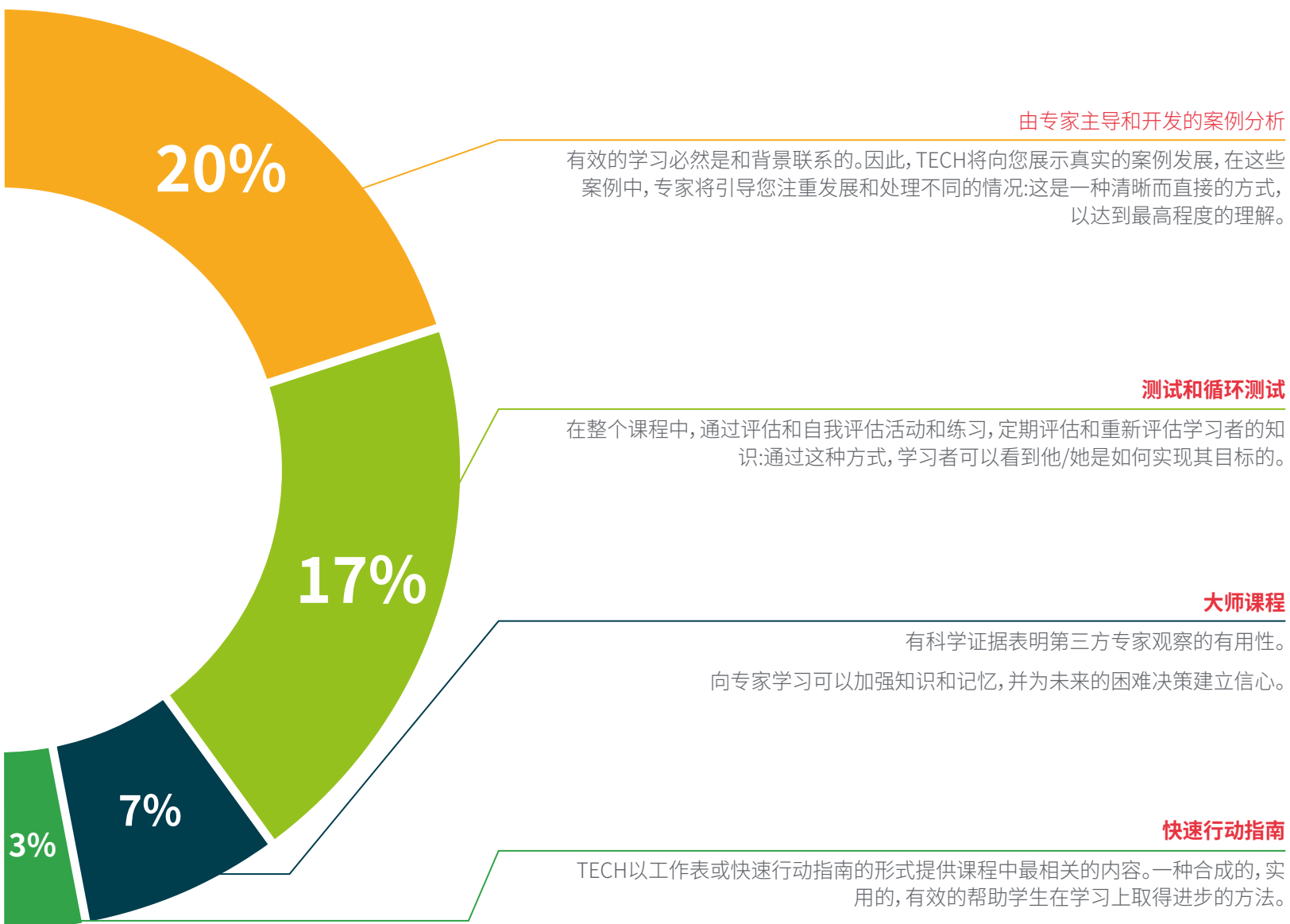
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

内容和语言整合学习 (CLIL) 大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由 TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个内容和语言整合学习 (CLIL) 大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 内容和语言整合学习 (CLIL) 大学课程

官方学时: 150小时





大学课程

内容和语言整合学习 (CLIL)

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程

内容和语言整合学习 (CLIL)