

大学课程

校园欺凌的冲突管理



大学课程

校园欺凌的冲突管理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/conflict-management-school-bullying](http://www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/conflict-management-school-bullying)

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

在教育中心或教室里因共处而产生的冲突属于正常范围,但如果这种纠纷最终导致某人受到骚扰,则代表管理不善。因此,教育专业人员必须了解问题的原因,及如何在不同的教育阶段进行干预。因此,这个100% 在线的学位应运而生,能让学生在短短 6 周内密集学习关于面对欺凌时的分析和行动。此外,还提供先进的教学大纲,借由任何联网的电子设备 24 小时随时查阅内容。



“

这是一门 100% 的在线大学课程，
能让您有效管理任何欺凌冲突”

欺凌的表现形式多种多样,如殴打、辱骂、戏弄和恐吓,以及其他形式的身体和语言暴力。然而,这种极端情况非常频繁,这是教育界所不希望的。

在这种情况下,在发现问题、将问题消灭在萌芽状态或在问题发生后进行管理以避免继续存在方面,专业教学人员扮演决定性的角色。这个行动是这个 150 小时校园欺凌的冲突管理大学课程的重点。

这个课程短短6周,汇聚了最新的相关信息,包括冲突理论、干预计划、积极倾听技巧,还有在应对对抗时监测和提供支持的重要性。就像是一趟信息快车,让你在短时间内轻松掌握这些关键技能。为此,为学生提供了多媒体材料、专业和反思性读物以及学习情景模拟,这些构成这个课程的广泛教学资源库。

同样,因为Relearning方法,在整个学习过程中学生不断重复学习内容,减少死记硬背的时间,并在短时间内实现更有效的学习。

毫无疑问的,这是一个绝佳的机会,可以习得应用于课堂的知识,让学生在教育领域提升专业和个人发展。此外,这种学习方式还为学生提供了更大的学习自主权,让学生可以随时学习教学大纲的内容,不用上面授课程或受上课时间的限制。

这个**校园欺凌的冲突管理大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学、人格心理学和精神病理学专家介绍案例研究的发展情况
- 内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 透过自我评估过程改进学习,提高学习成效
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



报名这个学习方案,自由的自我管理学习时间"

“

通过本大学课程,提高您主动倾听的能力,探索学生之间冲突的主要原因”

为期6周的课程将为您提供制定骚扰侦测计划的关键。

您可以用手机上浏览课程内容,了解有关对话冲突的事实。

课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

我们采用了最前沿的教育技术来开发多媒体内容,使专业人员可以进行情景式学习。这意味着他们将在一个模拟环境中接受身临其境的培训,仿佛置身于真实情境中。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

本课程旨在为专业教师提供积极解决欺凌冲突的最新知识。为此, TECH 从理论和实践的角度出发, 提供了一个先进的教学大纲, 有助于整合最合适的策略来管理冲突问题。毕业生也可以查阅负责本课程专业教学团队所提供的案例研究。



“

深入研究与影响大学社区争端
的人员、沟通或程序有关的要素”



总体目标

- 深入研究预防和干预欺凌问题
- 深入研究校园欺凌影响的不同领域
- 为全面解决校园欺凌问题提供深入的研究体系
- 调查校园欺凌在教育、心理、社会和法律方面的问题
- 深入了解欺凌与其心理后果之间的关系
- 介绍学校冲突管理、自信沟通和解决问题的工具
- 预留了解如何预防欺凌的工具
- 解释如何干预校园欺凌的工具
- 能够与所有参与欺凌事件的人员合作





具体目标

- ◆ 深入了解什么是校园冲突
- ◆ 描述校园冲突的主要类型
- ◆ 了解学生在学校冲突中的作用
- ◆ 深入研究教师在学校冲突中的作用
- ◆ 了解学校在处理校园冲突中的重要性
- ◆ 了解家庭在学校冲突中的处境
- ◆ 学习如何处理学校冲突



通过这个课程,您将知道如何应对学龄前儿童和小学生中的欺凌行为"

03

结构和内容

本大学课程的学生将掌握当今学术生态系统中最具创新性的教学工具。这样，在短短 6 周内，您就能切实有效地学习校园欺凌的冲突管理的知识，并将这些知识应用到日常课堂工作中。此外，由于采用了 Relearning 方法，您可以有效地巩固新的概念，减少学习和记忆的时间。

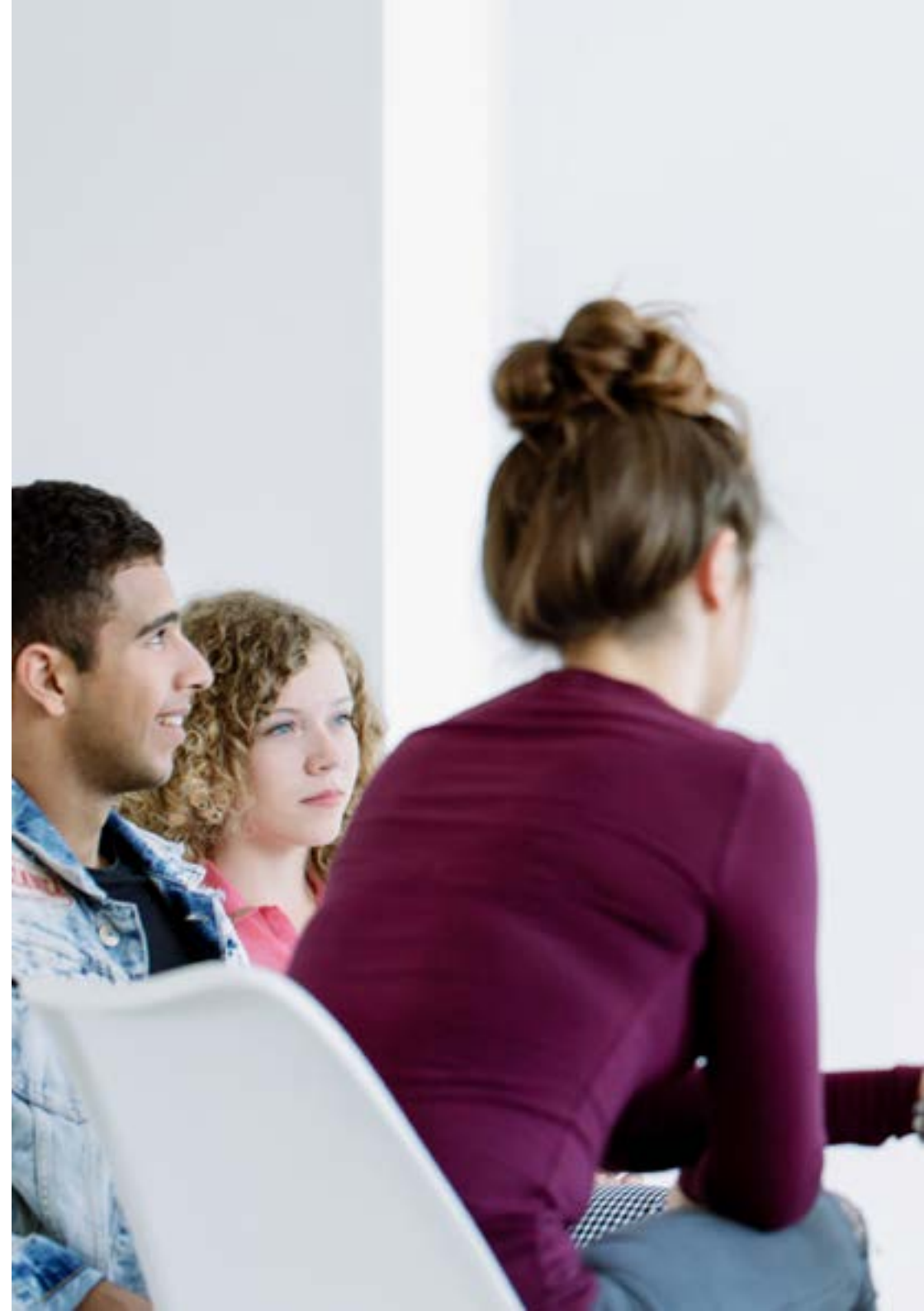


“

通过任何电子设备, 24 小时随时
查阅这个优质大学课程的内容”

模块1.冲突是欺凌的基础

- 1.1. 对欺凌行为的冲突分析
 - 1.1.1. 教育冲突
 - 1.1.2. 历史游览
 - 1.1.3. 从冲突中学习
- 1.2. 冲突理论在欺凌中的应用
 - 1.2.1. 冲突
 - 1.2.2. 数据收集
 - 1.2.3. 冲突观点
- 1.3. 处理欺凌问题的背景方法
 - 1.3.1. 什么是背景?
 - 1.3.2. 人格与情境的相互作用
- 1.4. 规划对欺凌情况的分析
 - 1.4.1. 调解人是否合适
 - 1.4.2. 冲突检测计划
- 1.5. 欺凌干预计划的规划阶段
 - 1.5.1. 目标人群
 - 1.5.2. 使用工具
 - 1.5.3. 数据收集的设计
 - 1.5.4. 启动
 - 1.5.5. 结果与结论
- 1.6. 涉及校园欺凌的教学模式
 - 1.6.1. 二元冲突
 - 1.6.2. 关于二元冲突的事实
- 1.7. 学龄前儿童中的欺凌行为
 - 1.7.1. 积极倾听
 - 1.7.2. 深入探讨表面之外的冲突
 - 1.7.3. 有关各方的反应
 - 1.7.4. 体验情绪





- 1.8. 小学生中的欺凌行为
 - 1.8.1. 积极倾听
 - 1.8.2. 深入探讨表面之外的冲突
 - 1.8.3. 与人有关的元素
 - 1.8.4. 与过程有关的元素
 - 1.8.5. 与沟通有关的元素
- 1.9. 青少年欺凌
 - 1.9.1. 积极倾听
 - 1.9.2. 深入探讨表面之外的冲突
 - 1.9.3. 与人有关的元素
 - 1.9.4. 与过程有关的元素
 - 1.9.5. 与沟通有关的元素
- 1.10. 监督和支持欺凌行为的重要性
 - 1.10.1. 追踪
 - 1.10.2. 教师支持的不同资源



课程介绍各种现有资源, 为教师在发生欺凌事件时提供支持"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

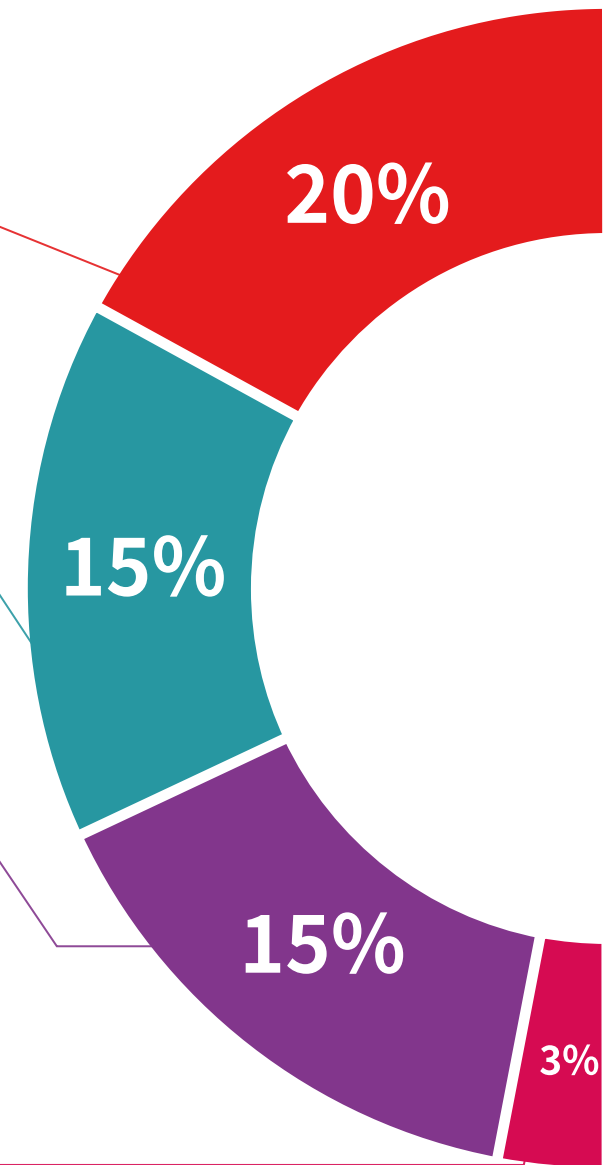
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

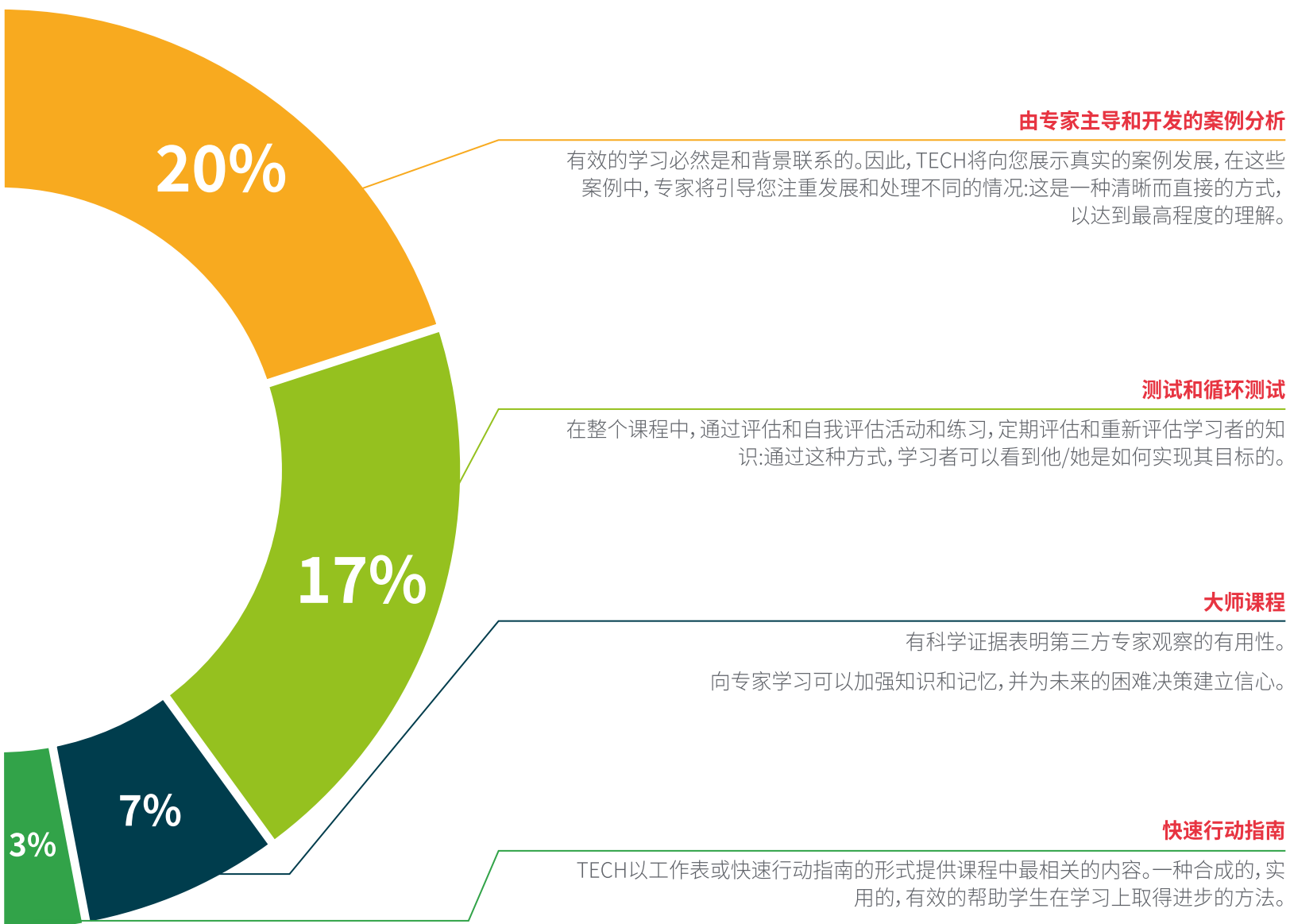
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

校园欺凌的冲突管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功完成这个课程并获得你的学位,不用出门,或者办理繁琐的手续"

这个**校园欺凌的冲突管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科大学课程的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**校园欺凌的冲突管理大学课程**

官方学时:**150小时**





大学课程

校园欺凌的冲突管理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

校园欺凌的冲突管理